

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол от 04.09.2017 года № 1

Утверждено  
приказом МБУДО  
«Дворец детского творчества»  
от 04.09.2017 года № 489  
Директор С.В. Мусский



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке и формах стимулирования  
учащихся по результатам образовательной деятельности

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, Уставом учреждения, Положением об аттестации учащихся различных форм объединений (далее – «Положение»).

1.2 Положение определяет порядок и формы стимулирования учащихся в процессе образовательной деятельности.

1.3. Стимулирование распространяется на учащихся учреждения, достигших высоких творческих, интеллектуальных и спортивных результатов в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

1.4 Стимулирование учащихся оформляется приказом по учреждению.

1.5 Все виды стимулирования объявляются публично, доводятся до сведения учащихся.

**II. Цели стимулирования учащихся**

Стимулирование учащихся направлено на:

- 2.1 повышение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- 2.2 развитие исследовательской деятельности учащихся;
- 2.2 раскрытие творческих способностей учащихся;
- 2.3 мотивацию учащихся и их родителей на творческое развитие;
- 2.4 поддержку одаренных детей;
- 2.5 активизацию детского самоуправления;
- 2.6 профильную подготовку и профориентацию учащихся.

**III. Виды и формы стимулирования**

За высокие достижения в творческой, учебно–исследовательской, спортивной деятельности, победу в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, повышение уровня престижа образования учреждения применяются следующие виды морального и материального стимулирования:

3.1 Объявление благодарности за высокие результаты в образовательной деятельности. Благодарность объявляется приказом директора учреждения, оформляется на специальном бланке.

3.2 Награждение грамотой (дипломом) учреждения за участие (победу) в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д. Награждение производится приказом директора.

3.3 Награждение ценным подарком Награждение производится приказом директора.

3.4 Представление к награждению грамотой комитета образования города Курска.

3.5 Ходатайство о назначении ежемесячной стипендии Главы Администрации города Курска.

3.6 Ходатайство о назначении ежемесячной стипендии Губернатора Курской области.

3.7 Ходатайство о назначении ежемесячной стипендии общественных организаций (Курская танцевальная организация, благотворительный фонд «Талант», международная организация «Ветер перемен» и др.).

3.8 Направление в профильные детские оздоровительные лагеря, на профильные смены

#### **IV. Показатели, определяющие формы стимулирования.**

4.1. При оценке деятельности учащегося учитывается:

- освоение в полном объеме дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы;
- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- активное участие в жизнедеятельности учреждения;
- участие в учебно-исследовательской работе и проектной деятельности;
- творческие достижения в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в личном и командном зачете.

#### **V. Порядок представления документов**

5.1. Педагог дополнительного образования представляет заведующему отделом ходатайство для поощрения учащихся детского объединения.

5.2. Заведующий отделом представляет директору ходатайство на учащихся отдела, предварительно согласовав его с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующем отдел.