

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУДО «Дворец детского творчества»
за 2022-2023 учебный год

Ежегодное послание широкой общественности, направленное на информирование родителей, учащихся и социальных партнеров Дворца детского творчества о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях. В докладе использована информация, подтвержденная фактами и примерами из практики работы учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение было создано 5 мая 1966 г. как внешкольное. Первоначальное название – Дом пионеров и школьников Промышленного района. Для работы было арендовано помещение из четырех кабинетов, где в двадцати кружках занимались 300 детей. Педагогический коллектив состоял из 10 человек: директор, 2 методиста, 7 руководителей кружков. В 1975 г. учреждению было передано здание клуба Курского завода тракторных запчастей, которое было реконструировано, и 8 сентября 1976 года состоялось его открытие.

На основании приказа управления образования города Курска от 13.09.1996 года № 125 учреждение продолжило работу в форме муниципального учреждения в целях удовлетворения потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства с наименованием: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Сеймского административного округа города Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 18.09.2007 года № 930 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Сеймского административного округа города Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» приказом комитета образования города Курска от 30 ноября 2011 года № 1349 Дворец детского творчества переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» переименовано приказом комитета образования города Курска от 25.04.2014 года № 280 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование – МБУДО «Дворец детского творчества».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования;

без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного обра-

зования.

Дворец детского творчества – это многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 1841, выдана 31 июля 2014 года.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Сумская, 14 Телефон: (4712) 35-39-35 (остановка «ул. Заводская»). Удобство транспортного расположения связано с достаточным количеством маршрутов городского общественного транспорта (трамваи №№ 4,6, автобусы городской и магистральной сети)

Адрес электронной почты – ddt-kursk@yandex.ru Сайт - kursk-ddt.ru. Страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/organizations/5469/>, страница в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_kursk), страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/349051> (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ)

Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам:

Филиал № 1 - Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, ул. Гагарина, 4. Телефон (4712) 37-20-74.

Филиал № 2 - Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, ул. Менделеева, 14. Телефон (4712) 24-15-20.

Филиал № 3 - Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Пигорева, 7. Телефон (4712) 35-04-53.

Управление Дворцом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения от 25.04.2014 г., № 280 (с изменениями на 23.03.2021 года) и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление (руководство) Учреждением осуществляет директор, который назначается и отстраняется от должности приказом Учредителя в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Курска.

Директор – Мусский Сергей Викторович (тел. 35-39-35).

Заместители директора:

Милостная Любовь Сергеевна, зам. директора по УВР, Заслуженный Учитель РФ, курирует кадровые вопросы и научно-методическую деятельность, председатель методического совета (тел. 35-16-56)

Кузнецова Надежда Евгеньевна, зам. директора по УВР, курирует образовательную деятельность социально-гуманитарной и художественной направленности (музыкально-хореографический отдел), платные образовательные услуги, председатель педагогического совета, тел. 35-16-56

Шкамердяка Наталья Петровна, зам. директора по УВР, курирует образовательную деятельность физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленности (отделы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества), тел. 35-16-56

Масленникова Наталия Петровна, зам. директора по воспитательной работе, курирует воспитательную деятельность, работу психологической и логопедической служб (тел. 35-16-56)

Лукин Сергей Юрьевич, зам. директора по административно-хозяйственной работе (тел. 35-39-74)

Во Дворце детского творчества функционируют:

- общее собрание трудового коллектива, осуществляющее полномочия трудового коллектива;
- педагогический совет, как высший орган самоуправления;

- методический совет и методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, осуществляющие методическое обеспечение образовательной деятельности;

- психологическая и логопедическая службы;

- совет качества;

- органы родительского самоуправления:

1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;

2) Совет родителей, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении;

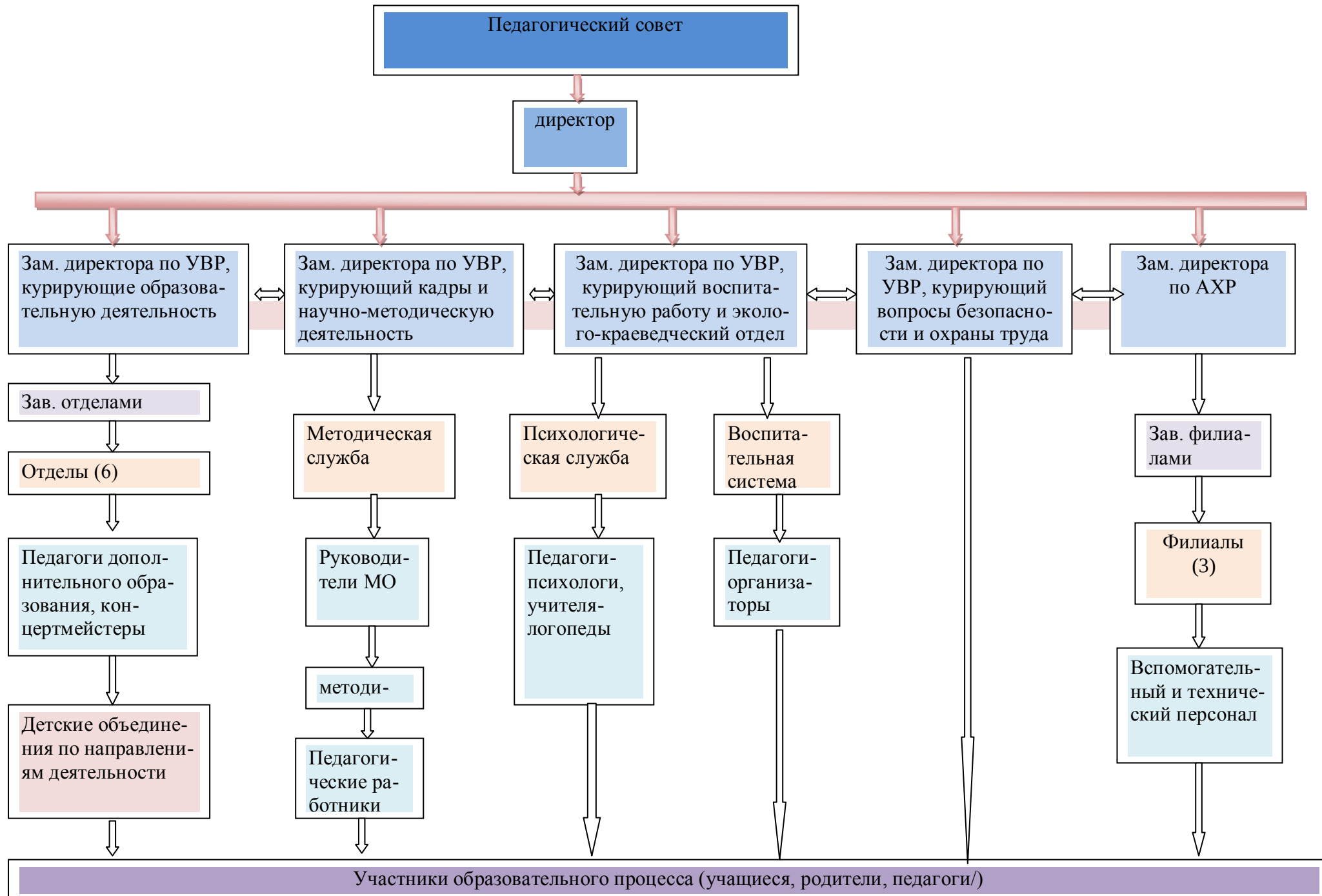
- орган детского самоуправления – Совет лидеров;

- профсоюзная организация.

Структурным подразделением во Дворце детского творчества является отдел. Всего в учреждении 6 отделов: музыкально-хореографический, социально-педагогический, спортивно-технический, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, эколого-краеведческий.

Структурными единицами отделов являются детские объединения разнообразного профиля. Их формы различны: непосредственно детское объединение, клуб, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль.

Структура управления образовательным процессом



В 2022-2023 учебном году деятельность Дворца детского творчества была направлена на обеспечение доступности и качества программ дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и осуществлении комплекса мер по реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Курске (ПФДО).

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития системы дополнительного образования Дворца детского творчества:

- личностно ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая детям достигать успешности и полноценного личностного развития;
- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс более 100 образовательных программ 6 направленностей (социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой);
- доступность и качество образовательных услуг, в том числе за счет создания новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;
- открытость системы дополнительного образования Дворца детского творчества для реализации инновационных проектов и программ.

В течение года педагогическим коллективом учреждения успешно решались задачи:

- развитие инновационной инфраструктуры, где учреждение станет открытой для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки КИРО и муниципального опорного центра (МОЦ);
- осуществление комплекса мер по реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Курске (ПФДО);
- создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: одарённых, испытывающих трудности в обучении, ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей из семей соотечественников, различных религиозных конфессий;
- организация мониторинга качества методической работы и ее влияния на продуктивность образовательного процесса;
- разработка и использование в работе современных средств оценивания образовательных и личностных достижений учащихся;
- внедрение и развитие наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
- стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности;
- развитие институциональных механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности учреждения.

Поставленные задачи были конкретны, выполнимы, соотнесены с прогнозируемыми результатами программы развития учреждения, планом реализации программы развития на 2022-2023 учебный год, образовательной программой учреждения и способствовали совершенствованию содержания дополнительного образования детей.

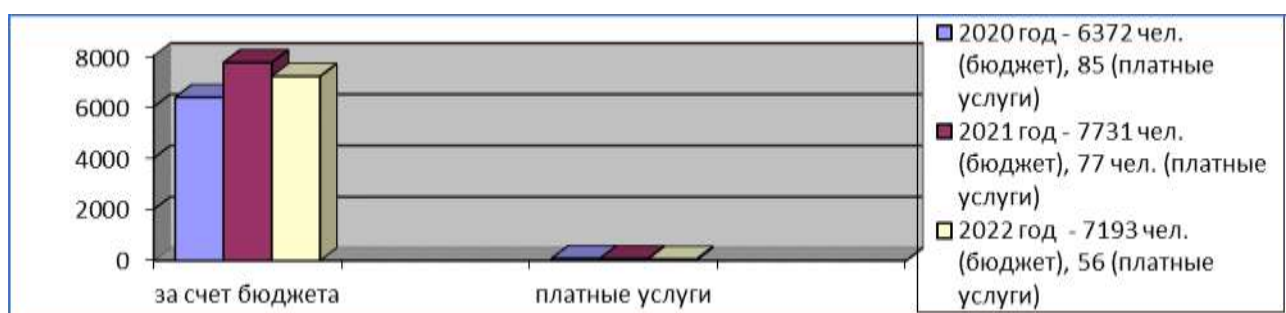
Участниками образовательных отношений во Дворце детского творчества являются учащиеся в возрасте до 18 лет включительно, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

В соответствии с приказами о зачислении учащихся, о движении контингента учащихся в течение учебного года, о переводе на 2-й и последующие учебные годы на бюджетной основе в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении по состоянию на 31.12.2022 года занимался 7193 учащихся в 539 учебных группах (5 из них – индивидуально на дому).

Всего групп/детей	По муниципальному заданию												По ПФДО											
	Количество групп/детей по годам обучения												Количество групп/детей по годам обучения											
	Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешан год обучения	Всего групп/детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Смешан год обучения
539+ 5 инд/ 7193	367+ 5 инд/ 4797	178+ 2 инд/ 2579	49+1 инд/ 791	34+ / 485	19+1 инд/ 301	12/ 244	10/ 158	8/ 114	6/ 89	- / 23	1 / 13	50	172/ 2396	43/ 652	106/ 1500	2/ 40	1/ 43	1/ 50	1/ 17	2/ 36	3/ 41	-/ 8	1/ 9	12

Для привлечения дополнительных источников финансирования в целях повышения эффективности и качества образовательного процесса и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения во Дворце детского творчества ведется **оказание платных образовательных и иных услуг**, приносящих доход. Количество учащихся, занимающихся на платной основе:

	Направленность программы	Количество учащихся
1.	социально-гуманитарная	49
2.	художественная	7



Количество учащихся соответствует муниципальному заданию. Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным, составляет 10%

Распределение численности обучающихся **по источникам финансирования**, человек (на 1.01.2023 г.):

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
Техническое			636		
Естественно-научное			501		
Туристско-краеведческое			520		
Социально-гуманитарное			1589	49	
Художественное			3679	7	
Физкультурно-спортивное			268		

Количество учащихся **по направленностям образовательных программ** (в т.ч с платными услугами):

Направленность дополнительных	Численность обучающихся	Лица с ОВЗ	Дети-инвалиды
	обучались	обучались	обучались

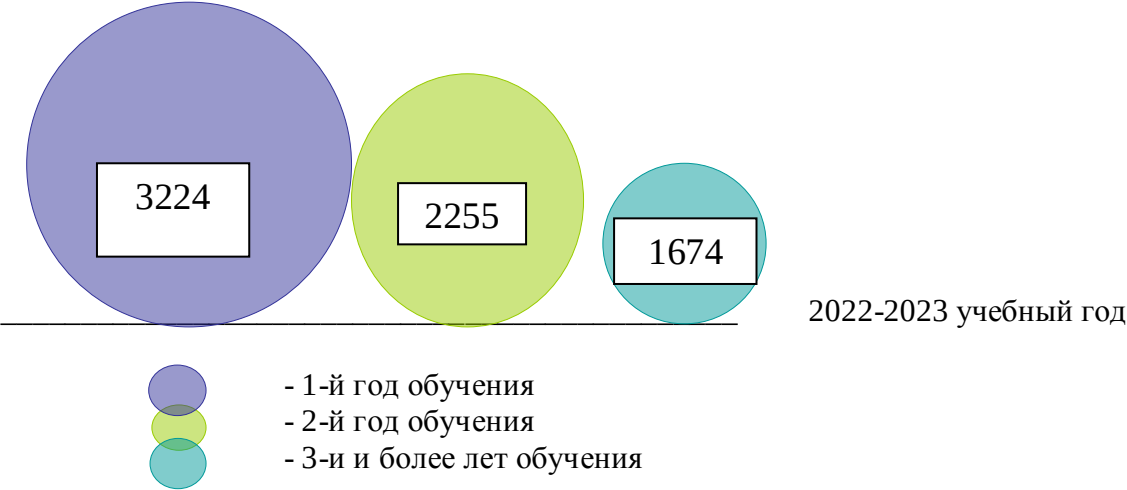
[illegible]

Количество учащихся по годам обучения на конец учебного года следующее:

Итого	15 3	99	54	2734 +434 вак + 146 д/о	539+ 5 инд/ 7153	367+ 5 инд/ 4794	178+ 2инд/ 2587	49+1 инд/ 780	34+ / 485	19+1 инд/ 299	12/ 239	10/ 163	8/ 106	6/ 91	-/ 23	1/ 13	50	172/ 2359	43/ 637	106/ 1475	2/ 41	1/ 42	1/ 49	1/ 20	2/ 36	3/ 42	-/ 8	1/ 9	12
Всего часов в учрежде- нии				3314																									

Самая высокая продолжительность обучения в 3-х отделах – музыкально-хореографическом (10 лет), социально-педагогическом (8 лет), спортивно-техническом (7 лет)

Соотношение количества учащихся по годам обучения представлено схематически:



Сохранность контингента учащихся за 2022-2023 учебный год составила 96,6%

Название отдела	Кол-во детей по ком- плекто- ванию на 1.10	Изменения												25.05. + /- (всего/ %)		% со- хран- ности	
		1.11 + /- (всего/ %)		1.12 + /- (всего/ %)		1.01 + /- (всего/ %)		1.02 + /- (всего/ %)		1.03 + /- (всего/ %)		1.04 + /- (все- го/%)					1.05 + /- (всего/ %)
Эколого- краеведче- ский	942	+40	-1	+72	-36	+4	-0		-2								96,2%
		99,8%		96,3%		96,3%		96,2%		96,2%		96,2%		96,2%		96,2%	
		981		1017		1021		1019		1019		1019		1019		1019	
Музыкально- хореографиче- ский	1623	+47	-8	+51	-2	+5	-5	+19	-25	+4	-4		-8				97%
		99,5 %		99,5%		99,2%		97,7%		97,5%		97%		97%		97%	
		1662		1711		1711		1705		1705		1697		1697		1697	
Социально- педагогиче- ский	1546	+41	-9	+13	-2	+4	-5	+2	-11				-5		-1		97,7 %
		99,4%		99,4%		99,3%		98,6%		98,6%		98,3%		97,7%		97,7%	
		1578		1589		1589		1580		1580		1575		1574		1574	
Декоративно- прикладного творчества	1062		-1		-8		-1		-7		-1						98,2 %
		99,9%		99,2%		99%		98,3%		98,2%		98,2%		98,2%		98,2%	
		1061		1053		1052		1045		1044		1044		1044		1044	
Спортивно- технический	880	+45	-28	+15	-14	+7	-1	+6	-3		-2				-1		94,5 %
		97%		95,4%		95,3%		94,9%		94,7%		94,7%		94,5%		94,5%	
		897		898		904		907		905		905		904		904	
Изобрази- тельного искусства	891	+21	-10	+25	-5	+1	-7	+15	-9		-3		-3				96%
		99%		98%		97,5%		96,5%		96%		95,6%		95,6%		96%	
		902		922		916		922		919		916		915		915	
Итого по учреждению	6944	7081		7190		7193		7178		7172		7156		7153		7153	96,6%
		+194		+179		+21		+42		+4		+0		+0		+0	
		-57		-67		-19		-57		-10		-16		-2		-0	
		99,1%		98,1%		97,8%		97,0%		96,8%		96,6%		96,6%		96,6%	

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (в т.ч с платными услугами):

Направленность	Все го	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2023 года														
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Техническая	636			5	143	169	138	116	41	15	8	1				
Естественнонаучная	501			19	131	128	62	54	23	34	15	16	18	1		
Туристско-краеведческая	520			2	98	98	112	91	38	43	18	19	1			
Социально-гуманитарная	1638	12	77	609	73	176	162	116	85	114	86	86	19	15	8	
Художественная	3686	12	87	297	627	677	574	434	299	181	204	98	107	51	38	
физкультурно-спортивная	268			10	18	26	25	31	37	21	30	18	15	21	16	
Всего	7249	24	164	942	1090	1274	1073	842	523	408	361	238	160	88	62	

Возрастные группы учащихся следующие (в т.ч с платными услугами):

	СПО		МХО		Платные СПО		Платные МХО		СТО		ИЗО		ДПТ		ЭКРО		ИТОГО	
	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев	всего	дев
До 5 лет			6	4	12	3	6	5									24	12
5-9 лет	1060	509	924	773	37	17	1	1	534	200	536	367	801	493	650	328	4543	2688
10-14 лет	487	254	667	525					318	87	346	250	203	171	351	206	2372	1493
15-17 лет	42	31	114	95					52	3	34	25	48	44	20	13	310	211
Всего	1589	794	1711	1397					904	290	916	642	1052	708	1021	547	7249	4404



Среди учащихся большинство девочек – 4404 (61%), мальчиков – 2845 (39%).

2.1 Социальный состав учащихся

Социальный состав учащихся (без платных услуг):

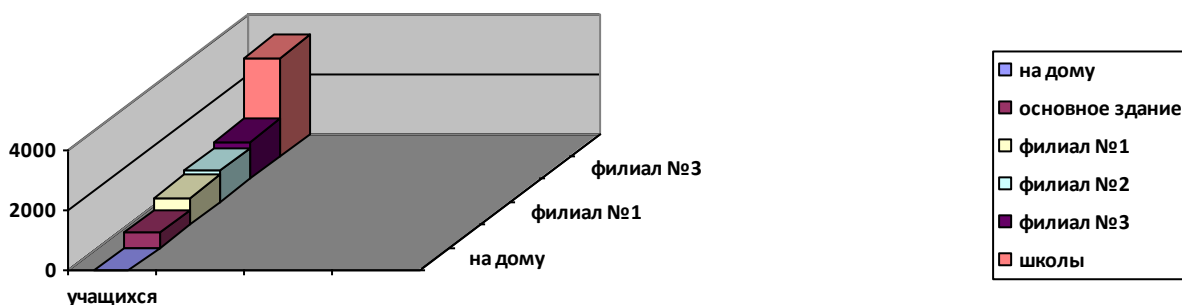
№	Категория	Кол-во детей		
		По муниципальному заданию	По ПФДО	Всего
1.	Общее количество детей	4797	2396	7193
	Из них: мальчиков	1909	906	2815
	Из них: девочек	2888	1490	4378
2.	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов	10	2	12
	Из них: занимаются индивидуально на дому	5	-	5
	Из них: занимаются индивидуально на базе учреждения	-	-	-
	Из них: занимаются в составе группы	5	2	7
3.	1. Количество детей из полных семей	4040	2041	6081
	2. Количество детей из неполных семей	740	351	1091
	Из них: один отец	2	-	2
	Из них: одна мать	738	351	1089
	3. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (временно лишены прав, по доверенности...)	1	-	1
	4. Количество детей-сирот	16	4	20
	Из них: находящихся под опекой	16	4	20
	Из них: проживающих с родственниками без установления опеки	-	-	-
	Из них: проживающих в детском доме	-	-	-
4.	Количество детей из многодетных семей	449	162	611
5.	Количество детей-переселенцев	3	2	5
6.	Количество детей-беженцев	1	4	5
7.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	9	3	14

	Из них: детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-
	Из них: детей, проживающих в малоимущих семьях	-	-	-
	Из них: детей, чьи родители являются инвалидами	9	3	14
	Из них: по другим причинам	-	-	-
8.	Количество детей, требующих особого педагогического внимания (неблагополучные)	-	-	-
	Из них: детей с асоциальным поведением, не состоящих на профилактическом учете («группа риска»)	-	-	-
	Из них: детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	-	-	-
	Из них: детей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в окружной администрации (КДНиЗП)	-	-	-
	Из них: детей, находящихся на учете в отделении по делам несовершеннолетних отделов полиции (ОПДН ОП)	-	-	-
	Количество детей, проживающих в неблагополучных семьях	-	-	-

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся на базе учреждения и общеобразовательных школ (в соответствии с договорами о безвозмездном использовании муниципального имущества). Количественный состав учащихся на базах ведения образовательной деятельности следующий:

Количество учащихся по базам ведения образовательной деятельности (без платных услуг):

	Муниц. задание				ПФДО				Всего по отделу			
	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но
	Д/о	детей			Д/о	детей			Д/о	детей		
Количество на-правленностей деятельности дет-ских объединений.	Художественная Техническая Естественнонаучная Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная				Художественная Техническая Естественнонаучная Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная				539	7193	100 %	5
основное здание	53	433	8,9%	-	17	219	9%	-	70	652	9%	-
филиал № 1	58	647	13%	-	19	268	11%	-	77	915	12,9%	-
филиал № 2	67	893	19%	-	10	158	7%	-	77	1051	15%	-
филиал № 3	74	1004	21%	-	17	261	11%	-	91	1265	17%	-
общеобразова-тельные школы	143	1815	38%	-	109	1490	62%	-	252	3305	46%	-
на дому		5	(0,1%)	5	-	-	-	-		5	0,1%	5



Количество учащихся на филиалах скомплектовано в соответствии с пропускной способностью учебных кабинетов.

По итогам завершения учебного года в соответствии с промежуточной аттестацией учащихся и на основании решения педагогического совета (протокол № 5 от 25 мая 2023 года) произведен выпуск учащихся в связи с завершением срока реализации дополнительных общеобразовательных программ и отчисление учащихся, завершивших обучение. Учащиеся, успешно занимающиеся выбранным видом деятельности, но еще не прошедшие полностью

курс обучения, переведены на 2,3,4-й и т.д. год обучения. По годам обучения выпуск, перевод и отчисление представлены в таблице.

Статистические данные о выпуске и переводе учащихся на 2023-2024 учебный год

отдел	Всего детей	переведено									Выпущено /отчислено										
		На 2-й год	На 3-й год	На 4-й год	На 5-й год	На 6-й год	На 7-й год	На 8-й год	На 9-й / 10-й гг.	Всего переведено	1 год	2 го да	3 го да	4 го да	5 лет	6 лет	7 лет	8	9	10	Всего выпущено/отчислено
Изобразительного искусства	915	332	132	28	-	-	-	-	-	492	137/4	96/60	87/0	39/0	-	-	-	-	-	-	359/64
Декоративно-прикладного творчества	1044	236	1	-	-	-	-	-	-	237	297/0	462/0	48/0	-	-	-	-	-	-	-	807/0
Музыкально-хореографический	1697	275	293	114	115	118	58	70	56/13	1112	126/32	0/91	16/26	39/43	0/51	8/25	0/28	39/21	0/18	22/0	250/335
Эколого-краеведческий	1019	326	347	15	-	-	-	-	-	688	147/3	72/24	77/0	8/0	-	-	-	-	-	-	304/27
Спортивно-технический	904	327	57	-	8					392	49/2	425/9	0/0	8/0	11/0	0/0	8/0	-	-	-	501/11
Социально-педагогический	1574	180	170	94	68	93	82	24		711	746/0	0/21	12/9	13/0	0/15	0/10	0/20	0/17			771/92
Итого по учреждению	7153	1676	1000	251	191	211	140	94	56/13	3632	1502/41	1055/205	240/35	107/43	11/66	8/35	8/48	39/38	0/18	22/0	2992/529



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022-2023 учебном году деятельность Дворца детского творчества осуществлялась в соответствии со следующими документами и нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. **Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;**

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года **Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму;**

- **Национальный проект «Образование»**, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках

государственной программы «Развитие образования» (Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год (включительно));

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (ред. от 11.10.2022 № 1114-па);

- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467) (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2023 г.);

- Постановление Администрации Курской области от 11.02.2022 года N 111-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 года №1-970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» (с изм. от 01.04.2022 года №1-443);

- Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Проект ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ", 2023 г.;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2014 г. № ВК-103/09вн «Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ»;

- Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), 2023 г.;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р об утверждении Концепции информационной безопасности детей;

- Муниципальное задание на 2022, 2023 годы;

- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, приказ комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20;

- Регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022 г. №113);

- Устав учреждения.

- Лицензия на образовательную деятельность от 31.07.2014 года № 1841;

- Календарный график учебного процесса, учебный план и дополнительная образовательная программа, устанавливающие перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план состоял из 6 образовательных областей, имел однокомпонентную структуру и включал в себя 2 группы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний) - «развитие организаторских способностей», «развитие лидерских способностей», «психология» и др.,

- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку) – «конструирование и моделирование одежды», «вязание», «бисероплетение», «дизайн», «декоративная роспись», «художественная вышивка» и т.д.

Учебный план состоял из 2-х частей и включал в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включал 71 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и отражает 6 образовательных направлений:

туристско-краеведческая (5 программ)

естественнонаучная (5 программ)

социально-гуманитарная (10 программ)

техническая (7 программ);

физкультурно-спортивная (5 программ);

художественная (39 программ)

2. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области:

Учебный план в рамках персонифицированного финансирования включал 31 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и отражает 5 образовательных направленностей:

естественнонаучная (4 программы)

социально-гуманитарная (2 программы)

техническая (1 программа);

физкультурно-спортивная (4 программы);

художественная (20 программ)

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

Стартовый (ознакомительный уровень)

(предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы)

Базовый (общекультурный уровень)

(предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний)

Углубленный (продвинутый уровень)

(предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям)

Разноуровневые: двухуровневые (стартовый, базовый), двухуровневые (базовый, углубленный), трехуровневые (стартовый, базовый, углубленный). Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с соответствующей подготовкой.

Адаптированных программ для детей с ОВЗ – 3, комплексных программ - 2.

Кроме того, в летний период реализовывалось 37 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня.

	Количество программ	Авторские	Модифицированные	В том числе адаптированные	1 год	2 года	3 и более лет	Для дошкольников	Для младших школьников	Для среднего звена	Для старших классов	Разнообразные
Всего	101	0	101	5	18	31	52	10	26	23	0	42

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням

Уровень программы	Всего программ	Стартовый	Базовый	Углубленный	Стартовый, базовый	Базовый, углубленный	Стартовый, базовый, углубленный
Муниципальное задание (в т. ч. «Успех каждого ребенка»)	72	16	9	1	20	8	18
ПФДО	29	4	0	0	18	3	4
Итого по каждому уровню	101	20	9	1	38	11	22

Всего учебным планом предусмотрена реализация 3314 учебных часов, 22,45 ставок концертмейстера (538,8 часов). 20 часов отведено для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение на платной основе велось по 3 общеразвивающим программам (2 – социально-гуманитарной направленности (предшкольная подготовка), 1 – художественной (вокал). 2 программы являются комплексными, все программы групповые.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении имел развивающий характер, т.е. был направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков являлось не

самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Поэтому педагоги в большей степени в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущем, применяли личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этой технологии составляли дифференциация и индивидуализация обучения.

В учреждениях использовалось применение таких вариантов дифференциации, как:

- комплектование учебных групп однородного состава;
- внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса

Педагоги использовали реальную возможность для детей отводить то время, которое соответствует их личным способностям и возможностям, что позволяло им хорошо усвоить учебную программу. Кроме того, в процессе обучения был возможен переход детей из одной группы (в соответствии с темпом изучения предмета) в другую внутри одного направления (например, в хореографических объединениях).

Подготовка учебного материала предусматривала учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, а образовательный процесс был направлен на «зону ближайшего развития» ребенка. Таким образом, обучение организовывалось на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Большая роль в работе детских объединений социально-педагогического отдела отводилась групповым технологиям, предполагающим организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию (групповой опрос; общественный смотр знаний; учебная встреча; дискуссия; диспут; нетрадиционные занятия (конференция, форум, слет, путешествие, интегрированные занятия и др.)

Широко использовалась педагогика сотрудничества, являющаяся воплощением нового педагогического мышления, источником прогрессивных идей. В отделах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Ее основными принципами были: учение без принуждения; право на свою точку зрения; право на ошибку; успешность; мажорность; сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Важное место занимала технология проблемного обучения, при которой организация занятий предполагала создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходило овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строился как поиск новых познавательных ориентиров (эколого-краеведческий отдел).

В работе с дошкольниками основными были игровые технологии, обладающие средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта и достижение целевых ориентиров.

Во всех без исключения отделах образовательный процесс основывался на элементах здоровьесберегающих технологий.

Педагогами социально-педагогического отдела и отдела декоративно-прикладного творчества продолжилось освоение кейс-технологии.

Большое значение в деятельности педагогов учреждения в 2022-2023 учебном году приобрели ИКТ-технологии, связанные с накоплением, обработкой, представлением и использованием информации с помощью электронных средств. В результате было отмечено:

- 1) повышение качества подготовки педагогов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- 4) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

Накопленный опыт работы в период повышенной готовности и реализации профилактических мероприятий в целях предупреждения распространения новой коронавирусной ин-

фекции 2019-нСов позволил педагогам при необходимости (в случае значительных пропусков учащихся по болезни) обращаться к практике электронного обучения с применением дистанционных технологий в форме контактной работы учащихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде. Продолжилась работа групп детских объединений и структурных подразделений в социальной сети ВКонтакте, на образовательных платформах <https://help.foxford.ru>, uchi.ru, облачном сервисе Mail.ru, в мессенджерах Viber, WhatsApp, Mail.Ru Агент, поддерживалась связь с родителями и учащимися и посредством электронной почты

Инновации в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году:

№.	Название	Адрес внедрения	Результат внедрения	Методист, педагоги
1.	Технологии автономного обучения	Объединение «Математика и компьютерные технологии»	Развитие навыка самообучения, развитие универсальных компетенций (критическое мышление, навыки саморегуляции, умение организовать свое время)	Арцыбашева О.В., Ольховская О.А., Квашенникова Л.В.
2.	Видеозанятие «Управление искусственным разумом трехмерной модели»	Объединения «Математика и компьютерные технологии», «Компьютерия»	Оптимизация образовательного процесса	Арцыбашева О.В., Ольховская О.А., Квашенникова Л.В.
3.	Инновационный метод исследования почвы при помощи специального прибора для определения показателей «Rapitest 4 Way Analyzer»	Объединение «Экометриум»	Подготовка исследовательских работ, развитие интереса к исследовательской деятельности	Путенко О.В., Сидорова Т.П.
4.	Виртуальные экскурсии с помощью Яндекс-карт	Объединение «Магистраль»	Развитие познавательной активности, мотивации к занятиям краеведением	Путенко О.В., Ершова О.В.
5.	Электронные тесты в картинках	детские объединения «Мозаика»	Повышение мотивации, заинтересованности учащихся, оптимизация трудовых и временных затрат педагога на контроль знаний учащихся за счет автоматизации проверки определенных видов заданий	Лазарева Е.Л. Анпилогова Н.А.

Экспериментальная деятельность в 2022-2023 учебном году в учреждении не осуществлялась.

Важным компонентом структуры учреждения, находящегося в режиме развития, является психологическая служба, реализующая социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного и интеллектуального развития детей, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью формирования у педагогов, детей и родителей потребности в психологических знаниях и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка в анализируемый период были проведены мероприятия, направленные на **психологическое просвещение и профилактику**. В работе использовались различные формы: семинары, беседы, дискуссии, практикумы, диспуты, лекции. Количество участников психологического просвещения и профилактики в 2022-2023 учебном году составило 1644 человека, в том числе 964 учащихся, 585 родителей и 95 педагогов.

С целью профилактики профессионального утомления на семинарах и практикумах для педагогов проводились сеансы релаксационного аутотренинга. В рамках «Психологической школы педагога» использовались такие методы, как деловая игра, трансляция новых знаний, погружение в психолого-педагогическое проектирование. Продолжились традиционные встречи в «Психологической гостиной». Просвещение родителей проводилось в формах: «Родительский университет психологических знаний», «Психологическая гостиная «7 секре-

тов семейного счастья», родительский психологический клуб «О:ССС». В детских объединениях проводился цикл бесед «Тайны человека по имени Я». С целью профилактики статического и зрительного утомления у учащихся во время учебных занятий проводились профилактические упражнения.

В целом работа по психологическому просвещению и профилактике позволила повысить адаптационные возможности учащихся, помогла в обеспечении психологически грамотного подхода к обучению и воспитанию со стороны педагогов и родителей.

В комплексе с просветительской и профилактической деятельностью проводилась **психологическая диагностика**, которая включала в себя психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей помощи и поддержки.

С целью повышения эффективности функционирования системы оценки качества в дополнительном образовании детей, изучения динамики личностного развития учащихся в детских объединениях в процессе освоения ими общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами-психологами проводился мониторинг личностного развития учащихся. В рамках мониторинга проведены следующие исследования:

1. Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)
2. Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)
3. Поведенческие качества.
4. Ценностно-эмоциональные отношения
5. Комфортность. Адаптация к условиям обучения
6. Воспитанность
7. Удовлетворенность образовательным процессом

Психодиагностика, проводимая в течение учебного года, в целом позволила более глубоко изучить личностное развитие учащихся, развитие познавательной сферы, отследить наиболее актуальные проблемы каждого возраста и своевременно проводить консультационные и коррекционные мероприятия. Исходя из полученных результатов, можно говорить о динамичном развитии интеллектуального уровня детей. В результате освоения программ, основной познавательный процесс у детей стал более объемным и целостным, структурированным и осмысленным. Повысился уровень личностного развития и уровень воспитанности.

Всего в анализируемый период были продиагностированы 895 участников, в том числе 641 учащийся, 179 родителей и 75 педагогов.

Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогами-психологами по самостоятельно разработанным программам с учетом особенностей учащихся детских объединений. Всего данным видом деятельности были охвачены 585 человек, в том числе 582 учащихся и 3 родителя.

В рамках интегрированных занятий «педагог+психолог» и «Час психолога» были проведены обучающий эксперимент и развивающие занятия с элементами тренинга с демонстрацией приемов предупреждения и профилактики зрительного и статического утомления детей, организацией динамических пауз, развитием навыков взаимодействия в детском коллективе. Традиционно проводились тренинги, направленные на формирование умений управлять своими эмоциями, вести себя адекватно в нестандартных ситуациях, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях.

В течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению учащихся, имеющих особые образовательные потребности. В ходе данного сопровождения была проведена первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы детей, адаптации к условиям учебных занятий. По результатам диагностики даны рекомендации педагогам и родителям, проведена коррекционно-развивающая работа.

В комплексе с диагностической работой проводилось **психологическое консультирование**. Всего в анализируемый период было проведено 825 консультаций, в том числе 288 консультаций для учащихся, 514 - для родителей и 23 - для педагогических работников.

Самыми востребованными были темы, связанные с развитием способностей детей, с проблемами во взаимоотношениях детей и родителей, с трудностями в общении со сверстниками, с формированием ценностно-мотивационной сферы.

В рамках **экспертной работы** проводилась оценка соответствия образовательного пространства поставленным учебным и воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся для обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды. Результаты экспертизы учебных занятий свидетельствуют о том, что в основном педагоги осуществляют интеграционный и креативный подход к развитию личности ребенка, учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей.

Участники	Психологическое просвещение и профилактика	Психологическая диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психологическое консультирование	Экспертная работа	Итого
Учащиеся детских объединений	964	641	582	288	-	2475
Родители	585	179	3	514	-	1281
Педагоги	95	75	-	23	4	197
Итого:	1644	895	585	825	4	3953

В течение всего учебного года проводилось систематическое и качественное изучение детей в целях оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса и организации индивидуального подхода к ним. В целом, деятельностью педагогов-психологов были охвачены 3953 человека.

Для привлечения родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей и создания условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс учителями-логопедами была проведена **логопедическая работа**: просветительские и профилактические мероприятия (беседы «Логопедические упражнения на каждый день», «Личностные особенности детей с ОНР», «Логопедический массаж», «Речевая готовность детей к школе» и др.), участниками которых стали 243 человека, в том числе 128 учащихся, 71 родитель и 44 педагога. Была проведена диагностика речевых особенностей 486 учащихся, проведено 238 консультаций, в том числе 199 консультаций для родителей, 12 – для учащихся и 27 - для педагогов. Коррекционно-развивающая работа проведена с 102 учащимися.

Участники	Логопедическое просвещение и профилактика	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Консультирование	Итого
Учащиеся детских объединений	128	486	102	12	728
Родители	71	0	0	199	270
Педагоги	44	0	0	27	71
Итого:	243	486	102	238	1069

Всего в 2022-2023 учебном году получили квалифицированную логопедическую помощь 1069 человек.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Во Дворце детского творчества принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся, разработанная на основе материалов Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой (Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие). В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений учащихся.

Объектами оценивания в учреждении стали: **результаты обучения** (знания, умения и навыки), **воспитания** (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), **развития детей** (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), **результаты реализации социально-педагогических функций** (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений обучающихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах во Дворце детского творчества судят по двум группам параметров:

- учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые дошкольниками);

- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе. Отслеживание проводится по 5 позициям:

-уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы)

-устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя)

-уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

-творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства)

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе)

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2. Промежуточная диагностика - проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости) и в конце учебного года.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность.

Промежуточная диагностика осуществляется в рамках аттестации учащихся (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень- учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

Базовый уровень (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

Повышенный уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыка-

ми анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

Творческий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого Дворцом детского творчества, соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы учреждения

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 10 сентября и заканчивается 25 мая. С 1 по 10 сентября каждого года проводится комплектование объединений детьми на очередной учебный год. С 26 мая по 31 августа каждого года Дворец детского творчества на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

Дворец детского творчества работает в режиме семидневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения.

Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и образовательной программой учреждения, утверждаемыми педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Дворец детского творчества имеет 4 здания: основное здание и 3 филиала, расположенные в трех микрорайонах Сеймского округа г. Курска (район КЗТЗ, Парковая, Волокно). Общая площадь помещений составляет 3640 кв. м., общая площадь земельного участка – 10066 кв. м.

Учреждение организует образовательную деятельность не только на основном здании и филиалах, но и на базах общеобразовательных школ в соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска (общая площадь помещений – 5453-09 кв. м.)

Соотношение используемых площадей для организации образовательного процесса следующее:



Все здания и территория учреждения благоустроены, в них созданы благоприятные условия для занятий детьми различной творческой деятельностью. Материальная база Дворца детского творчества является весьма достаточной для ведения эффективной образова-

тельной деятельности. Учреждение располагает 41 учебным кабинетом (в их числе 3 класса хореографии, живой уголок с коллекцией комнатных растений и животных, 2 компьютерных кабинета), актовым залом со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 160 мест, музеем истории учреждения, студией звукозаписи, методическим кабинетом с фондом методических материалов, костюмерной. Учреждение обладает необходимыми средствами обучения и воспитания. В их числе музыкальные инструменты, технические средства обучения, учебное оборудование.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия.

Учебное (специальное) оборудование представлено следующими видами: ортопедический мяч, хореографический станок, оверлок, машинка швейная, манекен, учебная доска, экран для мультимедийного проектора, тренажер, татами, гимнастический мат, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, штанга, комплект светового оборудования для изучения ПДД, мольберт, музыкальные инструменты (фортепиано, гитара, синтезатор, баян, бонги, барабанная установка, шумовые инструменты), стойка микрофонная, подставка под синтезатор, пюпитр, ландшафтный стол, муфельная печь.

Технические средства обучения представлены следующими видами: компьютер, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, микрофоны узконаправленного и широконаправленного спектра, ноутбук, нетбук, планшет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, интерактивный стол, мини-диск, микшерный пульт, консоль, акустические колонки, сплитер, усилитель, мониторы и др.

На 1.01.2023 года учреждение располагает следующими техническими средствами обучения и воспитания.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	178	154	0
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	98	96	0
планшетные компьютеры	15	15	0
из них графические планшеты	15	15	0
находящиеся в составе ЛВС	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	36	26	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	33	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		0
Мультимедийные проекторы	20		0
Интерактивные доски	8		0
Принтеры	12		0
3D-принтеры	1		0
Сканеры	1		0
Многофункциональные устройства (МФУ)	52		0

3.3 IT-инфраструктура

Учреждение имеет выход в сеть Интернет посредством наиболее быстрой на сегодняшний день технологии передачи информации в сети интернет с помощью оптоволоконка, есть электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://kursk-ddt.ru/>), страница в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_kursk), ведется работа в информационной системе персональных данных регионального сегмента единой федеральной - межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Курской области (АИС «Контингент»), создана страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/organizations/5469/>, страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/349051> (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ), реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы размещены на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" (<https://p46.навигатор.дети/>). Кроме этого созданы группы отделов в социальной сети ВКонтакте: музыкально-хореографический отдел (<https://vk.com/club193985670>), эколого-краеведческий отдел ([vk.com/ecokraeved](https://vk.com/club193213948)), Предшкольная подготовка (социально-пед. отдел) (<https://vk.com/club193213948>), Подружись с английским (социально-пед. отдел) (<https://vk.com/club199697188>), отдел изобразительного искусства (<https://vk.com/club119476984>), отдел декоративно-прикладного творчества (<https://vk.com/club193868774>), спортивно-технический отдел (<https://vk.com/ddtsto>), группы творческих объединений в социальной сети ВКонтакте. Создана страница учреждения на цифровой платформе «Сферум» <https://sferum.ru/>, групповые чаты педагогических работников (по отделам) в VK мессенджере.

Отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах (Белкина А.Н., [Infourok.ru/user/294207/blog](https://infourok.ru/user/294207/blog)), имеют минисайты в соцсети работников образования nsportal.ru. (Ильенко О.В.).

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Дворец детского творчества не располагает собственным спортивным залом (за исключением 2-х малых спортивных залов), отсутствуют и прилегающие спортивные площадки и сооружения. Но, несмотря на это, в учреждении созданы не оптимальные, но благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. В структуре учреждения функционирует спортивный отдел, предлагающий объединения по профилям «волейбол», «футбол», «карате», «баскетбол». Заключены договоры о безвозмездном пользовании нежилым помещением с общеобразовательными школами, дающие право вести образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности на базах, имеющих спортивные залы.

3.5 Условия для воспитательной деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

В 2022-2023 учебном году **воспитательная работа** проведена по следующим направлениям:

- 1) эколого-биологическое (20 мероприятий, 3424 участника);
- 2) художественно-эстетическое (37 мероприятий, 2592 участника);
- 3) спортивно-оздоровительное (15 мероприятий, 501 участник);
- 4) социально-педагогическое (90 мероприятий, 11423 участника);
- 5) гражданско-патриотическое (80 мероприятий, 5496 участников);
- 6) духовно-нравственное (44 мероприятия, 3836 участников).

С целью создания условий для воспитания социально активной личности, организации творческой жизнедеятельности учащихся были реализованы 7 воспитательных программ, имеющих городской статус:

- 1) социально-педагогического направления - программы «Спасибо, нет!», «Безопасная дорога детства»;
- 2) гражданско-патриотического направления - программы «Мы – куряне!», «Возрождение», «Наследники русских традиций»;
- 3) экологическо-биологического направления - программа «Миллион друзей»;
- 4) духовно-нравственного направления - программа «Азбука нравственности».

В рамках городских воспитательных программ было проведено 85 мероприятий, в которых приняли участие 16799 учащихся из 53 образовательных организаций (школы №№ 1, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, прогимназия «Радуга», гимназии №№ 4, 25, лицей № 21, лицей-интернат № 1, Дворец детского творчества, школа-интернат №№ 2, 4, детские сады №№ 24, 72, 122, 131), в том числе постоянный состав участников – 1215 учащихся.

В **социально-педагогическом направлении** важную роль играла работа, направленная на профилактику асоциального поведения в молодежной среде и защиту прав учащихся. В данном направлении в учреждении реализовывалась городская воспитательная программа «Спасибо, нет!», целью которой являлась пропаганда здорового образа жизни и воспитание личностной мотивации успешности. Участниками программы были учащиеся подросткового и старшего школьного возраста, в том числе неблагополучные дети (несовершеннолетние

«группы риска» и(или) состоящие на профилактическом учете в школе, КДН и ОПДН). В рамках программы ежемесячно проводились воспитательные мероприятия, на которых учащиеся получали знания о последствиях и результатах употребления наркотических средств, неправомерного поведения, развивали навыки и умения противостоять негативному давлению.

Одним из направлений в программе «Спасибо, нет!» являлась информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская деятельность по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ. В рамках программы был дистанционно проведен XIII городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!». Были представлены все номинации марафона: «Лучший плакат, пропагандирующий здоровый образ жизни «Молодежь против наркотиков», «Лучшая информационная листовка, пропагандирующая здоровый образ жизни», «Лучший видеоролик «Я выбираю жизнь! – Жизнь без наркотиков», «Лучшая профилактическая акция в учебном заведении». В рамках марафона использовались различные формы профилактической работы (распространение тематических информационных буклетов, листовок и другой наглядной продукции о вреде и последствиях употребления психоактивных веществ). Мероприятия в рамках марафона были проведены в образовательных учреждениях по инициативе агитационных бригад, в состав которых входили участники программы «Спасибо, нет!». Всей деятельностью в рамках марафона было охвачено 3705 учащихся, в том числе 104 несовершеннолетних «группы риска», из 19 образовательных организаций.

В течение учебного года были проведены актуальные мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и предупреждение негативных привычек (VIII городской конкурс антирекламы «Остановись!», профилактическая акция «СПИД - тень над планетой», профилактическая акция «Мат - не наш формат»), развитие волонтерского движения (II городской благотворительный марафон «Копилка добрых дел», посвященный Международному дню волонтера), правовое просвещение (практико-ориентированная игра «Завтра начинается сегодня», интеллектуальная игра «Закон суров, но он - закон»).

Всего в рамках программы «Спасибо, нет!» было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 4799 учащихся (140 учащихся – постоянный состав участников) из 22 образовательных организаций. Мероприятия проводились с привлечением сотрудника управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курской области и инспектора подразделения по делам несовершеннолетних Западного отдела полиции УМВД России по городу Курску.

Особое место в работе с детьми отводилось мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил дорожного движения, освоение детьми правил безопасного поведения в повседневной жизни. Это мероприятия в рамках городской воспитательной программы «Безопасная дорога детства» - конкурс видеовизиток «Юный пешеход», конкурс проектов «Фликер – надежный защитник пешехода», профилактическая акция «Водитель, будь внимателен к пешеходу!», онлайн-квиз «Знаатоки дорожных знаков», квест-экскурсия «История транспорта» в музее ГИБДД, Железнодорожного узла Ст. Курск, онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения от А до Я».

Акция «Водитель, будь внимателен к пешеходу!», проведенная на дорогах города Курска, носила практическую значимость. Она проходила с целью привлечения внимания участников дорожного движения к вопросам безопасности детей на проезжей части. В ней приняли участие 250 учащихся из 14 образовательных организаций. Содержание проведенных мероприятий помогало учащимся найти выход из затрудненных ситуаций, усвоить правила безопасности на дорогах и т.п. Создание проблемных ситуаций развивало навыки правильного поведения учащихся в трудных ситуациях.

В рамках программы «Безопасная дорога детства» было проведено 11 мероприятий, участниками которых стали 2196 учащихся из 21 образовательного учреждения (постоянный состав – 190 участников). При проведении мероприятий в рамках программы осуществлялось сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Курску и Курским музеем железнодорожного транспорта.

В целях профилактики экстремистской и террористической деятельности в подростковой среде и привлечения общественного внимания к антитеррористической деятельности был дистанционно проведен VII городской конкурс творческих работ «Вместе против террора и экс-

тремизма». В конкурсе приняли участие учащиеся из 9 образовательных организаций. Представленные на конкурс детские творческие работы (плакаты, рисунки, стихотворения собственного сочинения, видеоролики, агитационные листовки) отличались доступностью восприятия, применением выразительных приемов, точной расстановкой акцентов, их содержание полностью соответствовало целям и задачам конкурса. Проведение конкурса являлось частью актуальной в современном мире информационно-пропагандистской работы среди школьников по развитию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям и фактам. Проведение такой работы способствовало формированию антитеррористического мировоззрения школьников через организацию творческой деятельности.

Всего было проведено 90 воспитательных мероприятий социально-педагогического направления, их участниками стали 11423 учащихся.

Формирование у учащихся экокультурных ценностных установок, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде – главная цель воспитательных мероприятий **эколого-биологического направления**.

Много интересных коллективно-творческих дел проведено в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей». Для активизации познавательной деятельности учащихся, успешности решения воспитательных задач в рамках программы использовались традиционные формы проведения мероприятий (творческий экомарафон, экологические детские акции и конкурсы). В рамках программы было проведено 11 воспитательных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, развитие эмоционально-чувственной сферы личности детей в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды, решение современных экологических проблем посильными для детей способами (фотокросс «Природа в объективе», онлайн-викторина «Друзья домашнего очага», посвященная Всемирному дню домашних животных, творческий конкурс проектов «Мы за чистое будущее!», экологическая детская акция «Этот незащищенный мир», квест-игра «Экологический дозор», X творческий экомарафон «Разумные земляне», эко-акция «Панорама добрых дел», акция «Экологический Ай-стоппер», посвященная Всемирному дню Земли и др.), в которых приняли участие 3213 учащихся из 36 образовательных организаций, из них 160 – постоянный состав участников.

Традиционно прошел творческий экомарафон «Разумные земляне», посвященный Всемирному дню Земли, с целью повышения экологической культуры, привлечения внимания подростков к экологическим проблемам окружающей среды, стимулирования творческих способностей детей, развития нестандартного мышления, формирования экологического восприятия окружающей среды и бережного отношения к природе. В процессе работы учащиеся осознавали потребность в рациональном использовании экономических ресурсов, в борьбе с глобальным загрязнением почвы и водоемов бытовыми отходами.

С декабря 2022 года по март 2023 года была проведена экологическая детская акция «Этот незащищенный мир». Участники акции собирали все необходимое для бездомных животных и отправляли в приюты. Свое участие в акции дети подтверждали фотоотчетами. Проведение акции способствовало экологическому просвещению, образованию и воспитанию учащихся, развитию умений решать задачи в практической природоохранной деятельности. В ходе проведения акции осуществлялось сотрудничество с сотрудниками приюта для животных благотворительного фонда «Право жить» в д. Лобазовка Курской области.

Всего было проведено 20 воспитательных мероприятий эколого-биологического направления, их участниками стали 3424 человек.

Среди мероприятий **художественно-эстетического направления** наиболее популярными и массовыми были традиционные музыкальные игровые спектакли «Новогодний серпантин», которые посмотрели 720 человек. В период зимних каникул было проведено 11 спектаклей, которые были востребованы и получили много положительных отзывов.

В рамках воспитательной программы «Мир прекрасного» были проведены мероприятия художественно-эстетической направленности - марафон «Музыка детства», посвященный Международному дню музыки, выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя фантазия», благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции», конкурс детских творческих работ «Первомайская открытка», посвященный празднику Весны и Труда.

В благотворительной акции для детей особой заботы «Пасхальные традиции» приняло участие 448 учащихся из 50 образовательных организаций. Участники акции подготовили 450 поздравительных открыток *Пасхальной* тематики, которые были переданы детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу № 24, школы-интернаты №№ 2, 5.

Учреждение является постоянным участником мероприятий различных уровней (окружного, городского, областного): праздники, посвященные Дню города Курска, Дню защиты детей и другие мероприятия.

С целью активизации и развития художественно-творческих способностей подрастающего поколения через сохранение и поддержку традиции празднования Рождества в учреждении был проведен муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества», на который было представлено 155 работ от 184 учащихся из 26 образовательных организаций города Курска в 5 номинациях («Мультфильм», «Рождественский пряник (печенье)», «Изобразительное искусство», «Арт-елка», «Рождественские святки»).

В рамках областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» в учреждении был проведен муниципальный этап в номинации «Медиаторчество» (подноминации «Фото», «Кино», «Анимация», «Медиа»), в котором принял участие 31 учащийся из 4 образовательных организаций города Курска. В номинации были представлены творческие работы, раскрывающие тему 80-летия Победы в Курской битве, посвященные героическому подвигу советского воина, любви к Родине, подвигу российского воина СВО.

В ходе проведения муниципальных этапов областных конкурса «Свет Рождества» и массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» в номинации «Медиаторчество» осуществлялось сотрудничество с ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

В период Новогодних праздников и в преддверии Рождественских мероприятий педагоги-организаторы приняли активное и творческое участие в городском массовом мероприятии «Приемная Деда Мороза».

В целом, воспитательной работой художественно-эстетического направления были охвачены 2592 человека, проведено 37 мероприятий.

С целью формирования у детей и подростков культуры и ценности здоровья в течение учебного года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, активно использовались дистанционные формы работы с детьми в рамках воспитательной программы «Здоровье» (фотоконкурс «Мой папа и я – спортивная семья», посвященный Дню отца, агитационный марафон «Мои спортивные каникулы», видео-челлендж «Делай как я, делай лучше меня», фотоконкурс «Лыжной тропой», профилактическая акция «Пагубным привычкам - НЕТ!»).

В целях популяризации и пропаганды активного детско-юношеского туризма, спорта и здорового образа жизни в учреждении был проведен муниципальный этап областного массового мероприятия «24-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе», в котором приняло участие 50 учащихся из 13 образовательных организаций города Курска. Фотоработы были представлены в 3 номинациях: «Остановись мгновенье», «С улыбкой на маршруте» и «Туристы соревнуются». В ходе проведения муниципального этапа фотоконкурса осуществлялось сотрудничество с ОБУДО «Курский областной центр туризма».

Всего в анализируемый период было проведено 15 мероприятий **спортивно-оздоровительной направленности**, в них принял участие 501 человек.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности учреждения является работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** детей. Традиционно в учреждении был проведен XX городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», посвященный Победе в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы в Курской битве. Его проведение способствовало сохранению и преумножению песенного патриотического наследия. Были представлены номинации фестиваля: «Лучшее сольное исполнение песен профессиональных авторов и поэтов», «Лучшее исполнительское мастерство вокальной группы». Фестиваль проходил в 4 этапа (отборочный (заочный и очный), финальный и гала-концерт с участием победителей), в нем приняли участие 690 учащихся из 31 образовательной организа-

ции. Все используемые произведения соответствовали тематике, целям и задачам фестиваля. При проведении фестиваля осуществлялось сотрудничество с концертно-творческим центром «Звездный».

Много содержательных мероприятий было проведено в рамках городской воспитательной программы «Возрождение», направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости и любви к Родине. Мероприятия в рамках программы были посвящены историческим событиям и знаменательным датам - выставка-конкурс видеотворчество «Город – воин, город-труженик!», посвященная 990-летию города Курска, творческий конкурс [«Художественные промыслы соловьиного края»](#), посвященный Году культурного наследия народов Российской Федерации, арт-журнал «Мы разные, но мы вместе!», посвященный Дню народного единства, конкурс проектов [«Герои прошлого и настоящего»](#), посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, онлайн-викторина «Быть гражданином», посвященная Дню Конституции Российской Федерации, фоточеллендж «Помним, гордимся, верим», посвященный 80-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, квест-игра «Армейский калейдоскоп», посвященная Дню защитника Отечества, патриотическая акция «Им наша память – лучшая награда», посвященная Дню Победы и др. Всего в рамках программы «Возрождение» было проведено 11 мероприятий, в которых приняло участие 1600 учащихся из 20 образовательных учреждений, из них 180 учащихся – постоянный состав участников.

С большим интересом учащиеся общеобразовательных школ принимали участие в городской воспитательной программе «Наследники русских традиций». Мероприятия в рамках программы были направлены на сохранение культурно-исторического наследия, воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину (онлайн-марафон «Праздник урожая», конкурс театрализованных представлений «Рождественские вечера», творческий конкурс «Курская Столбушка», онлайн-квест «Ноябрь зиме дорожку кажет», ярмарка творческих идей «Масленица-девица, снежной зимы сестрица» и др.). Основной акцент при разработке мероприятий был сделан на применение активных методов воспитания: использование игровых и информационных технологий, проектной деятельности, развитие коммуникативных навыков, получение опыта командного взаимодействия во имя общей цели, участия в индивидуальных и командных конкурсах. Всего в рамках программы «Наследники русских традиций» было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 817 учащихся из 13 образовательных организаций, в том числе 124 учащихся – постоянный состав.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и развития внутреннего пешеходного туризма в городе Курске на базе учреждения была реализована городская воспитательная программа «Мы – куряне!». В рамках программы было проведено 23 мероприятия, участниками которых стали 1717 школьников из 10 образовательных организаций. Для учащихся 5-х классов были проведены виртуальные экскурсии «Курск древний и вечно молодой», «Курск – город воинской славы!», «Курск – город православной культуры», пешеходные экскурсии «Храмы родного города», «Курск купеческий», конкурс электронных газет «Изучаем, познаем, открываем курский край!».

Для успешного формирования качеств патриота и гражданина своего Отечества, таких важных в современной политической и экономической обстановке в мире, необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению детьми знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведений о героическом прошлом своего родного края. Эти задачи призван решать музей истории Дворца детского творчества, который создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Традиционно в музее были проведены экскурсии «Наш музей особый детский», «Народный костюм курской красавицы», «О чем рассказали музейные экспонаты», выставки «Памятники Курска», посвященная Великой Отечественной войне, «Помним и гордимся», посвященная Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, мастер-класс «Наш солдат - наша гордость», тематическая выставка «С праздником Весны!», посвященная Международному женскому дню.

Всего было проведено 80 воспитательных мероприятий гражданско-патриотического направления, участниками которых стали 5496 участников.

С целью формирования у учащихся потребности и мотивов нравственного поведения, осознания целесообразности моральных норм и стремления к нравственному совершенствованию в учреждении были проведены мероприятия, направленные на **духовно-нравственное воспитание**. В данном направлении реализуется городская воспитательная программа «Азбука нравственности». В анализируемый период в рамках программы было проведено 11 мероприятий (библиоквиз «Азбука нравственности», XII городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро!», посвященный Всемирному дню доброты, благотворительная акция для детей особой заботы «Волшебство Нового года», турнир «Время вежливости», посвященный Всемирному дню «спасибо», творческий марафон «Сквернословию – нет!», посткроссинг-чейн «Добро всегда возвращается», посвященный Всемирному дню спонтанного проявления доброты, тревел-игра «Этикет или основы хорошего тона», посвященная Дню этике, конкурс буктрейлеров «ПРОкниги», посвященный Всемирному дню книги и др.), в которых принял участие 2361 учащийся из 26 образовательных учреждений (постоянный состав участников - 180 детей).

В рамках программы прошли интересные и значимые мероприятия. Одно из них – X городской творческий марафон «Сквернословию – нет!». Марафон проводился с целью привлечения внимания учащихся к сохранению чистоты русского языка, повышению уровня культуры, развитию творческих способностей учащихся был проведен!». В нем приняли участие 227 учащихся из 17 образовательных организаций. **Мероприятия, направленные на борьбу со сквернословием, имели свои особенности**: позитивность и отсутствие навязчивых нравоучений, проведение творческих конкурсов, разновозрастной состав участников, что особенно важно в условиях жесткой возрастной стратификации; наличие соревновательного компонента; включенность всех участников в происходящее. В рамках марафона были представлены работы в двух номинациях: конкурс «Большая сцена» и конкурс творческих работ «Речь без вирусов!».

Традиционно с целью развития творческого потенциала детей, их интереса к проектной деятельности и создания условий для формирования у детей нравственных качеств был проведен XII городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро!». В конкурсе приняли участие 224 учащихся из 17 образовательных организаций.

В рамках воспитательной программы «Перекресток» была проведена XIV детская благотворительная акция «Мой друг», в которой приняли участие 732 учащихся из 74 образовательных организаций, собранные детские творческие работы были переданы в детям-инвалидам в школу-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, Курскую городскую детскую поликлинику, школы-интернаты №№ 2, 4, лицей-интернат № 1, Комитет социальной защиты населения города Курска и учащимся Дворца детского творчества, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Всего в анализируемый период было проведено 44 воспитательных мероприятия духовно-нравственного направления, участниками которых стали 3836 человек.

Работа детского самоуправления проводилась с целью создания в учреждении условий, способствующих включению большего числа учащихся в работу органов детского самоуправления через развитие у них инициативы, самостоятельности и ответственности. В октябре 2022 года была дистанционно проведена конференция полномочных выборных представителей учащихся детских объединений, на которой был выбран Совет лидеров учреждения. В него вошли самые активные представители детских объединений. В этом году была продолжена работа «Школы лидера», при участии редакционной коллегии Советом лидеров были изданы 3 номера газеты органов детского самоуправления «Мир друзей», проведены детская благотворительная акция «Мой друг» и открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященная Победе в Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне с целью нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения и оказания внимания ветеранам Советом лидеров учреждения была проведена традиционная открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану». В акции приняли участие 1378 учащихся из 101 образовательной организации. Собранные в рамках акции поздравительные открытки были переданы межрегиональной общественной организации «Союз десантников».

для участников СВО на передовую приграничных районов Курской и Белгородской области, участникам клуба «Ветеран» ГКЦ «Лира», ветеранам и участникам СВО, находящимся на санаторном лечении в ОБУЗ «Госпиталь ветеранов войн». Видеопоздравления для ветеранов были размещены в социальной сети «ВКонтакте».

В целом, в 2022-2023 учебном году было проведено 286 воспитательных мероприятий, участниками которых стали 27272 учащихся.

Система работы педагогического коллектива с семьями учащихся

Одним из важных направлений воспитательной работы в учреждении является работа с родителями. В анализируемый период в рамках воспитательной программы «Семья» было проведено 8 мероприятий семейной тематики, в которых приняли участие 794 учащихся из 62 образовательных организаций (онлайн-выставка «Буду как папа», посвященный Дню отца, благотворительная акция «Из детских рук – частичку доброты», посвященная Дню пожилого человека, поэтический калейдоскоп «Как прекрасно слово «мама», посвященный Дню матери, благотворительная акция «Поделись теплом», онлайн-фотовыставка «Парад снеговиков», онлайн-концерт «О, женщина - весны творенье!», посвященный Международному женскому дню и др.).

В октябре 2022 года была дистанционно проведена конференция полномочных представителей родительской общественности, на которой был избран Совет родителей (законных представителей) учреждения. В Совет родителей вошли представители всех отделов учреждения. Работа Совета родителей была направлена на повышение эффективности реализации образовательных программ учреждения через развитие инициативы, самостоятельности и ответственности у представителей родительской общественности и привлечение родителей к управлению учреждением. Среди форм взаимодействия наиболее часто использовались дистанционные формы взаимодействия.

Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся

В воспитательной работе одно из первых мест отводилось решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с учащимися и их родителями. В летний период учащиеся стали участниками разнообразных по форме воспитательных мероприятий – это традиционные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, Дню России, Дню российской молодежи, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности, Победе на Курской дуге. Разнообразие предложенных детям развлечений (кинолекторий, викторины, квесты, конкурсы и др.) сделало досуг в период летних школьных каникул содержательным и интересным.

В июне 2023 г. с целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости одаренных детей в загородном оздоровительно-образовательном (профильном) центре имени У. Громовой (м. Моква) была организована и проведена профильная смена «Созвездие талантов», ее участниками стали 210 учащихся учреждений дополнительного образования (в том числе 50 учащихся Дворца детского творчества). В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

Учащиеся находятся во Дворце детского творчества в свободное от учебы в школе время в соответствии с расписанием занятий, составленным самими детьми совместно с педагогом. Время нахождения ребенка в учреждении определяется образовательной программой и нормами СанПиН и не превышает 3-х академических часов в день, т.е. является непродолжительным. Поэтому питание в учреждении учащихся не предусмотрено. Вместе с тем между учреждением и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. А. Хмелевского» 09.01.2023 года подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации питания детей.

Одним из документов, представляемым для зачисления ребенка во Дворец детского творчества (спортивные детские объединения), является медицинская справка, дающая разрешение (по состоянию здоровья) заниматься выбранным видом деятельности.

В штате учреждения не предусмотрены врач или медсестра, отсутствует медицинский кабинет и в силу этого работниками учреждения медицинское обслуживание учащихся не проводится. Вместе с тем между учреждением и ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 7» 09.01.2023 года подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

3.7 Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Правовую основу системы безопасности во Дворце детского творчества составляют Федеральные законы «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», а также указы, распоряжения, постановления, решения, приказы, положения, нормативные правовые акты субъектов РФ и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

К основным объектам безопасности относятся: личность (её права, свободы и здоровье); учреждение дополнительного образования (его материальные и духовные ценности). Основным субъектом обеспечения безопасности является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с УФСБ России по Курской области, ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России по Курской области, Росгвардии и др.

В учреждении выстроена эффективная система обеспечения безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

Систему охраны труда составляет совокупность правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

Основным направлением работы в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья учащихся и работников учреждения.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учащихся:

1. Обеспечена безопасность учреждения при проведении образовательного процесса, массовых и спортивных мероприятий.

2. Скоординированы действия работников по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости при проведении образовательного процесса, культурно – просветительных и оздоровительных мероприятий.

3. Обеспечена ежедневная проверка учебных и производственных помещений, осмотр состояния ограждения, закреплённой территории, зданий и сооружений.

4. Определены «опасные» производственные факторы: недопустимость загромождения рабочих мест, проходов; неблагоприятный микроклимат (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах).

5. Поддерживаются в исправном состоянии инженерно-технические средства и системы охраны, обеспечение бесперебойной и устойчивой связи на объектах (территориях) учреждения.

6. Осуществляется взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МВД и Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

7. Обеспечен контрольно-пропускной режим учреждения и его филиалов.

Антитеррористическая защищённость:

1. Разработаны документы по вопросам антитеррористической защищённости:
 - Приказ «О создании комиссии по обследованию и категорированию объектов учреждения»;
 - составлены акты обследования и категорирования 4 объектов учреждения (основное здание, 3 филиала);
 - утверждены 4 паспорта безопасности объектов учреждения;
 - Приказ «О пропускном режиме учреждения»;
 - Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;

- Инструкция о пропускном режиме учреждения;
- Инструкция дежурного администратора;
- План действий при установлении уровней террористической опасности;
- Алгоритм действий руководителей образовательных учреждений, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта;
- Алгоритм действий администрации и персонала образовательных учреждений при угрозах террористических актов, связанных с применением взрывчатых веществ и самодельных взрывных устройств и оружия;
- Памятка «Действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта».

2. В учреждении, на 4-х объектах защиты:

- организовано круглосуточное дежурство: с 20.00 час. до 08.00 час. дежурит сторож, с 08.00 час. до 20.00 час. дежурят охранники ЧОП;
- ведутся журналы: - регистрации транспортных средств, въезжающих на территорию основного здания и филиалов №2,3;
 - учета посетителей на объекты учреждения;
 - выдачи ключей от кабинетов, подвала под роспись;
- ежеквартально проводились инструктажи (беседы) учащихся, педагогов, технического персонала по вопросам антитеррористической защищённости.

3. На объектах защиты учреждения функционирует система видеонаблюдения:

- основное здание: видеонаблюдение имеется внутри здания в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 1: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 4 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 2: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 3: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней.

4. На объектах защиты учреждения функционирует система тревожной сигнализации:

- установлена следующая аппаратура: УО Прима-3 А, Рапан-20, АKB 7А/ч, КНФ-1;
- имеются в наличии кнопки экстренного вызова полиции – КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- установлена система оповещения об угрозе теракта или совершении террористического акта, находится в технически исправном состоянии.

5. Организовано взаимодействие:

- с антитеррористической комиссией муниципального образования – 55-47-19
- с территориальным подразделением правоохранительных органов – Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Курску, ул. Ерёмкина, 9. Дежурная часть: т. 32-39-59, 02;020;
- с другими организациями по линии безопасности, чрезвычайных ситуаций и борьбы с терроризмом – ОВО по г.Курску, филиал ФГКУ УВО УМВД России по Курской области, дежурная часть УФСБ, отдел ГО ЧС Сеймского округа, дежурная часть УМВД.

Пожарная безопасность:

1. Разработаны документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности:

- Приказ «Об организации пожарной безопасности в учреждении и установке противопожарного режима»;
- Приказ «О назначении ответственных за ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения»;
- Приказ «О назначении ответственных лиц за заведование учебными кабинетами»;
- Приказ «О проведении месячника пожарной безопасности»;
- Приказ «Об обеспечении безопасности учреждения в период проведения новогодних мероприятий 2022-2023 гг.»;
- Приказ «Об организации обучения пожарно-техническому минимуму в 2022-2023 учебном году»;
- План противопожарных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год;
- Памятка о порядке действий работников в случае возникновения пожара;
- Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре;

- Пожарно-технический минимум для работников, осуществляющих круглосуточную охрану учреждения;
- Пожарно-технический минимум для работников, ответственных за пожарную безопасность в учебных кабинетах, помещениях учреждения.

2. Проверена работа пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, установленная в 4-х зданиях учреждения

Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Результаты фиксируются в журнале учета огнетушителей и паспортах. Перезарядка и освидетельствование осуществляются в установленном порядке, результаты фиксируются в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты 4 объектов учреждения.

3. В учреждении имеются в наличии огнетушители:

- ОП-10 в количестве 9 шт.;
- ОП-5 в количестве 20 шт.;
- ОУ-2 в количестве 4 шт.

4. Проведены ежеквартальные тренировки по пожарной эвакуации учащихся и работников учреждения (декабрь 2022, апрель 2023 г.).

5. Проверены технические средства системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации, установленные в 4-х зданиях учреждения (ООО «Ан-Кобезопасность» (декабрь 2022г., март, июнь 2023г.).

6. Проверено пожарное водоснабжение в актовом зале основного здания (январь 2023г., июнь 2023г.).

7. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли трех зданий учреждения: основное здание, филиалы №2,3 (ООО «Корсиб» - март 2022г.).

8. Проведена огнезащитная обработка деревянного пола сцены в актовом зале основного здания учреждения (ООО «Корсиб» - март 2022г.).

9. Территория учреждения ежедневно убирается силами технического персонала, постоянно содержится в чистоте, имеет наружное электрическое освещение. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

Гражданская оборона, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Разработаны документы по вопросам организации гражданской обороны:

- Приказ «О проведении месячника гражданской обороны»;
- Приказ «Об организации гражданской обороны и обучения работников учреждения в области гражданской обороны в 2022-2023 учебном году»;
- Приказ «Об организации обучения работников учреждения и проведении инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- Приказ «Об организации и проведении инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- План основных мероприятий МБУДО «Дворец детского творчества» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022-2023 учебный год;
- Программа проведения с работниками учреждения инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Программа курсового обучения работников МБУДО «Дворец детского творчества» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2022-2023 учебный год;
- Инструкция по гражданской обороне и действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций для учащихся и работников учреждения;
- Инструкция по гражданской обороне и действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций для дежурного администратора МБУДО «Дворец детского творчества».

2. Проведение вводного инструктажа с сотрудниками вновь принятыми на работу по соблюдению требований гражданской обороны.

3. Ежемесячно проводится курсовое обучение работников учреждения в области гражданской обороны (в т.ч. действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористических актов).

Охрана труда, профилактика производственного травматизма:

1. Разработаны документы по вопросам организации охраны труда и профилактики производственного травматизма:

- Приказ «Об организации охраны труда, профилактики производственного травматизма в учреждении»;
- Приказ «Об утверждении программы производственного контроля»;
- Приказ «Об организации питания учащихся»;
- Приказ «О создании мобильных групп для детей-инвалидов»;
- Приказ «О назначении ответственных за выполнение санитарных правил и норм при эксплуатации ПЭВМ»;
- Приказ «О проведении вакцинации против гриппа в предэпидемический период»;
- Приказ «О прохождении медицинского осмотра»;
- Приказ «Об оказании первой помощи в учреждении»;
- Инструкция по оказанию первой помощи в учреждении;
- Положение о порядке организации и проведения трехступенчатого контроля охраны труда в учреждении;
- Положение о системе управления охраной труда;
- План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма на 2022-2023 учебный год;
- Программа производственного контроля в учреждении на 2022-2023 учебный год;
- План санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по программе производственного контроля на 2022–2023 учебный год.

2. Обеспечение профилактического медицинского контроля; обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса:

- осуществлён медицинский допуск к работе педагогического состава и технического персонала (сентябрь, декабрь 2022г.- 100% работников имеют допуск);
- проведена вакцинация от гриппа работников учреждения (сентябрь-октябрь 2022 г. – 16 чел.);
- обеспечен медицинский допуск учащихся к учебным занятиям спортивного направления.
- обеспечен режим проветривания помещений, контроль температурного режима.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Реализована городская воспитательная программа «Безопасная дорога детства» по обучению учащихся правилам дорожного движения. В реализации программы использована материально – техническая база учреждения (площадка с разметкой). Активное участие в реализации программы принимают школы Сеймского и Центрального округа г. Курска. В рамках программы проводятся познавательные игры, конкурс елочных игрушек «Дорожные знаки на новогодней ёлке», маршрутные игры, фотоакции, викторины.

В январе 2023г. на улицах г. Курска совместно с сотрудниками ОГИБДД проведена профилактическая акция «Водитель, сохрани мне жизнь».

Работа с сотрудниками:

1. Проведены производственные совещания:

- с заведующими филиалами: «О соблюдении требований пожарной безопасности», (октябрь 2022г); «Работа заведующего филиалом по обеспечению безопасности образовательного процесса», (ноябрь 2022г), «Соблюдение требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (январь 2023г);

- с заведующими учебными кабинетами: «Методические рекомендации по оформлению и содержанию учебных кабинетов», (сентябрь 2022г);

- с техническим персоналом: «О дополнительных мерах по предупреждению угроз совершения террористических актов и противопожарной защищённости учреждения», (сентябрь 2022г); «О профилактике производственного травматизма», (ноябрь 2022г); «О соблюдении правил пожарной и электробезопасности», (декабрь 2022, апрель 2023г);

2. В сентябре 2022г. проведен вводный инструктаж с работниками, вновь принятыми на работу, по соблюдению внутреннего трудового распорядка, гражданской обороне, пожарной безопасности, электробезопасности, выполнению требований СанПиН, технике безопасности и охраны труда.

3. Работники учреждения обучены приемам безопасной работы: проведены в течение учебного года инструктажи (повторные, целевые, внеплановые) с работниками по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, анти-террористической защищённости (октябрь, декабрь 2022г, февраль 2023г., апрель 2023г.), а также беседы, инструктажи с учащимися по недопущению детской шалости с огнем и правилами поведения детей на воде (сентябрь, декабрь 2022г., апрель-май 2023г.).

Взаимодействие со структурными подразделениями:

1. Организован 3-х ступенчатый административно-общественный контроль по охране труда.

2. В июне 2023 года проведены микроисследования (освещенность) с целью выявления и изучения условий, влияющих на уровень здоровья учащихся и сотрудников.

3. Организовано выполнение требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдения правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах).

4. В январе 2023г. проведен анализ выполнения соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом за 2022 год. Намечены новые задачи и заключено соглашение по охране труда между администрацией учреждения и профсоюзным комитетом на 2023г.

5. В 2022 – 2023 учебном году (сентябрь 2022, декабрь 2022) комиссия по охране труда осуществляла контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, обеспечением безопасных условий труда учащихся, использованием здоровьесберегающих факторов на учебных занятиях, подготовкой учреждения к новому учебному году, соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурных режимов.

Контроль деятельности учреждения по охране труда и безопасности:

Целью трёхступенчатого административно-общественного контроля во Дворце детского творчества в течение 2022–2023 учебного года являлось усиление профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, недопущение нарушений правил инструкций по охране труда, улучшение условий труда, обеспечение неукоснительного соблюдения трудового законодательства в области охраны труда, а также повышение персональной ответственности каждого работника и учащегося за безопасное выполнение работ. На основании результатов анализа проводились проверки состояния замечаний, отмеченных в журнале учета проведения административно-общественного контроля первой и второй ступени.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки на учащихся. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся спортивного направления представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- после 30-45 мин. занятия устраиваются перерывы длительностью 10 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях -300-500 лк;

- в кабинетах «Информатика», «Изобразительное искусство» -300-500 лк;
- в кабинете «Конструирование и моделирование одежды» -600 лк;
- в актовом зале – 300 лк;
- в спортивном кабинете – 200 лк (на полу);
- в рекреациях – 150 лк;
- в натуралистическом кабинете – 300 лк.

Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений За 2022-2023 учебный год МБУДО «Дворец детского творчества» предписаний контролирующих и надзорных органов по г. Курску не имеет.

3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во дворце детского творчества созданы хорошие условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: определены квалифицированные педагоги для работы с этими детьми, разработаны индивидуальные образовательные программы (адаптированные), подготовлено методическое сопровождение образовательного процесса с такими детьми, осуществляется их психологическое сопровождение, организованы индивидуальные занятия на дому (по показаниям) и в составе группы (5 человек занимаются на дому, 7 человек - на базе учреждения в составе группы).

3.9 Кадровый состав

Всего в учреждении работает 227 сотрудников, в том числе: 170 основных работников (140 административных и педагогических и 30 технических и обслуживающий персонал) и 57 совместителей.

В организации образовательного процесса участвовали в 2022 – 23 учебном году 197 человек, в том числе:

17 (9%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами, заведующие секциями);

180 педагогических работников, в том числе 123 (68%) основных педагогических работников и 57 (32%) - совместители.

За 2022-23 год было принято на работу 10 основных педагогических работников, уволено 7 человек (по соглашению сторон)

В соответствии с договором ОКУ «Центр занятости населения г. Курска и Курского района» учреждение квотирует рабочие места: для молодежи – 2 рабочих места по должности «педагог дополнительного образования и для инвалидов представляет 5 квотированных рабочих мест по должности «педагог дополнительного образования»

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 118 чел. (84%) основных педагогических и руководящих работников;
- среднее профессиональное образование имеют 22 чел. (16%) педагогических работников;

Имеют высшую категорию 34 человек (24%), 1 категорию – 44 человека (31%); на соответствие занимаемой должности аттестовано 4 человек (всего 41 чел.)

№	Количество педагогических и руководящих работников	Образование	Квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Прошли курсовую подготовку профессиональную переподготовку

1.	227 чел. (в том числе: 17 чел. - администрация 123 чел. - основные 57 – совместители)	Высшее – 190 чел. (84%) Среднее профессиональное – 37 чел. (16%)	1 категория - 70 чел. (31%) Высшая кате- гория – 54 чел. (24%)	Всего -41 чел. (в 2022-2023 учебном году 5 чел.)	0	Курсовая подготовка – 16 чел. Профессиональная переподготовка-2 чел. Повышение квалифи- кации в рамках очных семинаров и конфе- ренций – 35 чел. (21 мероприятие) Повышение квалифи- кации в рамках он- лайн семинаров и вебинаров – 48 чел. (31 мероприятие)
----	---	---	--	---	---	--

По педагогическому стажу коллектив характеризуется следующим образом:

Из 140 основных педагогических и руководящих работников имеют стаж педагогической работы:

До 5 лет – 23 чел. (16%)

5-10 лет – 16 чел. (11%)

10-20 лет – 43 чел. (31%)

20 лет и более -58 чел. (42%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

до 30 лет – 22 человека (16%);

30-35 лет – 23 человек (16%);

35-40 лет – 15 человека (11%);

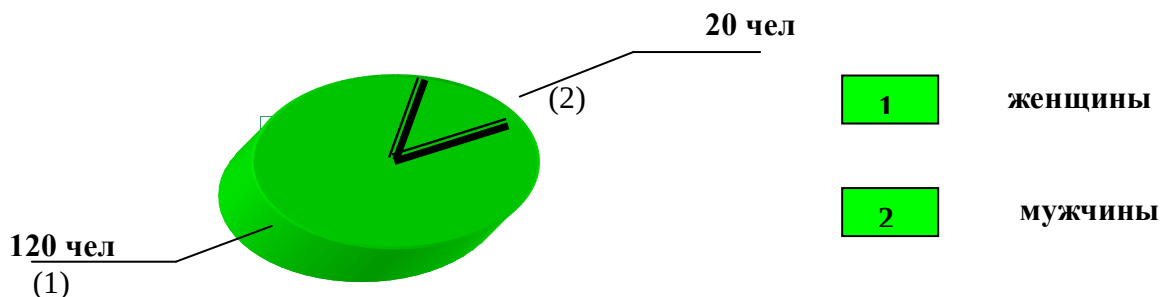
40-45 лет – 21 человек (15%);

45-50 лет – 8 человек (6%);

50-55 лет - 19 человек (14%)

от 55 лет и старше – 32 человека (23%)

Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины. Из числа основных педагогических работников мужчин в учреждении – 20 человек, женщин – 120 человека.



1 человек (Милостная Л.С.) имеет звание "Заслуженный учитель РФ", 1 – "Заслуженный работник культуры РФ" (Дьяконова Н.Д.), имеют почетные звания – 21 чел., кандидаты наук – 2 чел., лауреаты ежегодной муниципальной премии в области образования «Признание» - 11 чел., победители городских и областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 17 человек; 4 человека награждены грамотой Министерства просвещения РФ.

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования работники учреждения в течение года принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и имеют следующие достижения:

№.	Ф.И.О. участника, должность	Название конкурса	Организатор конкурса (с указанием статуса конкурса)	Результат
1.	Белкина А.Н.	«Сердце отдаю детям»	Комитет образования города Курска (муниципальный)	3 место
2.	Мальцева М.В.	Конкурс занятий «Дополнительное образование – территория	Комитет образования города Курска. Муниципальный	участие
3.	Ольховская О.А.			1 место

4.	Петух П.С.	УСПЕХа»	опорный центр г. Курска (муниципальный)	1 место
5.	Карзанова И.Л.			1 место
6.	Сидорова Т.П.			3 место
7.	Веретельник Е.А.			3 место
8.	Путенко О.В. Верютина С.С. Козлитина Н.В. Арепьева А.Д. Пугачева Т.А. Ходаревская И.В. Карзанова И.Л. Есенкова М.М. Сологубенко О.Т. Сергеева О.М. Белкина А.Н. Якунина Л.В. Третьякова И.П.	IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	победители
9.	Шпилько Е.О.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Жар-птица России»	Международный фонд творческих интеллектуальных событий «Жар-птица России»	Лауреат 1 степени
10.	Пугачева Т.А.			Лауреат 1 степени
11.	Борисенко Я.С.			
12.	Ходаревская И.В.	Областной фестиваль работающей молодежи «На_ВЫСОТЕ46»	Министерство внутренней и молодежной политики Курской области (региональный)	Лауреат 3 степени
13.	Ходаревский А.В.			Лауреат 2 степени
14.	Иванова В.А.			
15.	Китаева О.С.	Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка «Perfect Grammer»	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус"	1 место
16.	Мамошина М.П.	Международная педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения английскому языку"	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус"	1 место
17.	Негреева А.О.	V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» - Всероссийский конкурс Технологии ТИКО-моделирования	«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века»	1 место
18.	Ильенко О.В.	Муниципальный этап «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	МОЦ (муниципальный)	1 место
19.	Ильенко О.В.	«Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	МРЦ (региональный)	3 место

Позитивные тенденции в кадровой политике:

1. Формирование кадрового состава осуществляется через различные каналы:
 - городской центр занятости населения (квотирование 2 рабочих мест для молодежи в возрасте 18-20 лет);
 - портал «Работа в России» (квотирование 5 рабочих мест для инвалидов);
 - размещение информации о вакансиях на сайте учреждения, сайте комитета образования города Курска;
 - предоставление базы учреждения для прохождения производственной практики студентов Курского колледжа культуры, Курского государственного университета с последующим приемом на работу;

- привлечение выпускников объединений после получения высшего или среднего профессионального образования на работу;

- приглашение победителей конкурса Ворлдскиллс на работу в учреждение

2. В учреждении разработана «дорожная карта» и внедряется система наставничества (приказ от 07.09.2022 г.), утверждены базы наставников (21 человек) и наставляемых (26 человек), индивидуальные планы развития под руководством наставника в моделях взаимодействия «опытный педагог-молодой педагог», «работодатель-студент».

В роли наставников определены педагогические работники, способные «ввести в должность» начинающего педагога, разработать программу совместной деятельности с наставляемым, оказывать педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами качественного проведения занятия, выявлять и устранять допущенные ошибки, личным примером развивать положительные качества наставляемого, привлекать к участию в жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора.

Кроме того, наставничество организовано в модели взаимодействия «педагог-педагог», когда в роли наставников выступают педагоги, владеющие современными информационно-коммуникационными технологиями, которые оказывают помощь наставляемым, испытывающим затруднения в данной проблеме.

3. Установлены повышающие коэффициенты:

- пяти педагогам установлены повышающие коэффициенты в размере 1,4-1,3 к должностному окладу в течение первых трех лет работы как выпускникам, окончившим учебные заведения высшего профессионального и среднего профессионального образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в учреждение;

- 10 чел. в размере 0,8-1,0 к должностным окладам руководителям структурных подразделений и, как следствие, закрыты вакансии по должностям заведующего филиалом и заведующего отделом;

- за наличие высшей (0,30) и первой (0,20) квалификационной категории 78 педагогическим работникам;

- двум работникам, имеющим ученую степень кандидата наук 0,20;

- 21 работнику, имеющему почетные звания (0,20);

- двум педагогам за подготовку стипендиатов главы Администрации города Курска (0,10);

- победителям профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровня сроком на один год (1 место – 0,50; 2 место – 0,40; 3 место – 0,30);

4. В соответствии с п. 32 Положения об оплате труда администрация материально поощряет работников: получили материальную помощь в размере должностного оклада – 42 работника; премированы в связи с награждением почетными грамотами муниципального уровня 16 педагогических работников; присуждена всероссийская премия им. А.К. Бруднова 9 педагогическим работникам; получил муниципальную премию «Признание» в области образования директор учреждения Мусский С.В., педагогические работники получили единовременные денежные выплаты при выходе на пенсию при увольнении в размере трех окладов – 4 человек;

5. Положительным моментом является тот факт, что такие показатели как выплата за выслугу лет, квалификационные категории, заведование кабинетами, доплаты за почетное звание и ученую степень кандидата наук, за стипендиатов, победу в конкурсах профессионального мастерства вносятся в **тарификационный список** и определяются на учебный год.

6. Общий имидж Дворца детского творчества растет. Это обусловлено:

- лидерской позицией директора учреждения по отношению к актуальным проблемам дополнительного образования (создание новых высокооснащенных мест для учащихся в рамках приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», внедрение системы персонализированного финансирования, предоставление базы учреждения для транслирования инновационного опыта в рамках региональной стажировочной площадки, муниципального опорного центра, муниципального ресурсного центра, организация профильной смены для учащихся, имеющих достижения в творческой деятельности);

- конкурентоспособностью учреждения (качественное предоставление образовательных услуг, месторасположение основного здания и филиалов, удобное расписание занятий, компетентность работников);

- безопасной и психологически комфортной жизнедеятельностью в учреждении (бесконфликтное общение, доброжелательные отношения, своевременная психологическая помощь, наличие службы охраны, оптимизм работников);

Удовлетворенность работников условиями работы ежегодно растет. Это реакция на действия администрации: предоставление дней с сохранением заработной платы для прохождения диспансеризации; оплата стоимости медицинских книжек и гигиенического обучения; частичная компенсация стоимости путевок на оздоровление работников; компенсация выплат за профессиональное обучение (переподготовку кадров) на коммерческой основе; выплата материальной помощи в размере должностного оклада работникам в связи с длительной болезнью или смертью близких родственников; из года в год фонд оплаты труда увеличивается, увеличивается сумма стимулирующих выплат:

2020 г. – 65218009,17 руб. (в том числе стимулирующих 17409979,7 руб. – 27%);

2021 г. – 74660282,98 руб. (в том числе стимулирующих 24089475,57 руб. – 32%);

2022 г. – 76164125,86 руб. (в том числе стимулирующих 120820563,12 руб. – 27%)

Организация системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, созданная во Дворце детского творчества, ведется в двух направлениях: теоретическая подготовка по изучению нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, вопросов методики обучения в системе дополнительного образования детей и практическая демонстрация рассматриваемых проблем на открытых занятиях, во взаимопосещениях, во время представления перспективного опыта на педагогических советах и заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях и конкурсах. Главным критерием ее эффективности в учреждении является оперативное реагирование на запросы педагогов в получении информации о наиболее эффективных способах организации образовательного процесса для повышения кругозора и выработки путей решения проблем и затруднений. С этой целью в учреждении действует методический совет, функционируют 9 методических объединений. Различными формами повышения квалификации в учреждении задействованы 74% педагогов, 100% педагогов периодически проходят курсы повышения квалификации в КИРО, 56% участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня.

На заседаниях МО педагогов дополнительного образования рассматривались вопросы программирования деятельности детских объединений, использования ими интерактивного оборудования, формирования навыков самооценки и самоконтроля учащихся, формирования универсальных учебных действий учащихся, внедрения активных и интерактивных форм обучения.

На заседаниях МО педагогов-организаторов в поле зрения были пути повышения качества воспитательных мероприятий и профессиональной компетентности педагогов-организаторов, акцентировалось внимание на технологии целеполагания и диагностическом инструментарии для исследования различных аспектов воспитательной работы.

Заседания МО педагогов-психологов были посвящены реализации на основе принципов диалогичности комплексного подхода в сотрудничестве педагогов-психологов и учителей-логопедов в профилактике, выявлении и устранении речевых нарушений (в т.ч. психогенного характера) и их влияние на формирование личности ребенка.

На занятиях «Школы профессионального роста методиста» проведены тренинги по работе с Интернет-ресурсами, по написанию статей из опыта работы в научно-методические сборники и периодические издания, по диагностике профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги познакомились:

- с современными подходами к организации образовательного процесса;
- с понятием и структурой УМК в системе дополнительного образования;
- с онлайн-сервисами в помощь педагогам дополнительного образования;
- с компетентностным подходом к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Получили возможность:

- внедрить наставничество в системе педагог-педагог;
- использовать цифровое пространство в образовательных целях

Представили опыт работы:

- по проведению виртуальных экскурсий на занятиях;
- опыт взаимодействия педагога дополнительного образования и педагога-психолога в процессе занятий;
- по использованию инновационного оборудования в организации образовательного процесса;

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической проблемой «Развитие мобильных и дистанционных форматов дополнительного образования с целью формирования современных компетенций педагогов и учащихся»

В течение учебного года велась работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов и их разделов, в т. ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Результативность участия в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ и методической продукции:

№.	Ф.И.О. участника, должность	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат
Учрежденческий уровень				
1.	Савченко А.Е.	Конкурс методической продукции – 2023 (программа «Англокидс»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
	Ольховская О.А. Шевелева Е.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (программа «Мультимир»)		2 место
2.	Квашенникова Л.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (программа «Цифровая школа»)		2 место
3.	Сидорова Т.П.	Конкурс методической продукции – 2023 (программа «Подсолнушек»)		3 место
4.	Кляхина И.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (программа «Путешествие с Маленьким принцем»)		3 место
5.	Путенко О.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Из опыта проведения игры «Мы – курыне»)		1 место
6.	Ершова О.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Воспитание патриотических чувств учащихся через экскурсионную деятельность»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
7.	Зубкова Е.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Развитие творческой личности средствами вокального искусства»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
8.	Якунина Л.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Использование игровых технологий на занятиях в объединении «Мир английского»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
9.	Мальцева А.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (буклет «Использование интерактивных игр в обучении английскому языку»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
10.	Янковская Г.А.	Конкурс методической продукции – 2023 (методический альбом «Наставничество как фактор повышения качества образования»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
11.	Арепьева А.Д.	Конкурс методической продукции – 2023 (методический альбом «Растительный орнамент»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	1 место
12.	Хлусова О.В.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Развитие навыков технического конструирования у младших школьников»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место
13.	Есенкова М.М.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Развитие творческих способностей учащихся объединения «Эстрадное пение»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место

14.	Парчиева Т.М.	Конкурс методической продукции – 2023 (Стендовый доклад «Влияние работы с пластилином на развитие творческих способностей детей»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место
15.	Негреева А.О.	Конкурс методической продукции – 2023 (методический альбом «Гимнастика для глаз»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место
16.	Шумакова С.И.	Конкурс методической продукции – 2023 (методический альбом «Значение занятий пластилинографией в развитии детей старшего дошкольного возраста»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место
17.	Галкина Г.Н.	Конкурс методической продукции – 2023 (информационно-методический бюллетень «Кинезиологические упражнения и их роль в развитии ребенка»)	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	3 место
Муниципальный уровень				
1.	Дадурова Е.В.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	1 место
2.	Ильенко О.В.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	1 место
3.	Сидорова Т.П.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	3 место
4.	Арцыбашева О.В.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	2 место
	Путенко О.В. Ершова О.В. Чуйкова Т.Ф.	Грантовый конкурс инновационных образовательных проектов	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	финалист
	Арцыбашева О.В. Ольховская О.А. Петух П.С. Мальцева М.В. Квашенникова Л.В. Шевелева Е.В.	Грантовый конкурс инновационных образовательных проектов	Муниципальный опорный центр г. Курска (муниципальный этап)	финалист
Региональный уровень				
1.	Дадурова Е.В.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Министерство образования и науки Курской области (региональный этап)	3 место
2.	Ильенко О.В.	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Министерство образования и науки Курской области. (региональный этап)	3 место
	Ершова О.В.	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками	Министерство образования и науки Курской области. ОБУДО «Курский областной центр туризма» (региональный)	3 место
	Арцыбашева О.В. Мусский С.В.	Грантовый конкурс инновационных образовательных проектов	Министерство образования и науки Курской области ОГБУ ДПО КИРО (региональный этап)	3 место

Транслирование результатов практического опыта педагогических работников

Более 50% педагогов представляли педагогическому сообществу передовые практики на учрежденческом, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне (учрежденческий уровень – 20, муниципальный – 41, региональный – 2, всероссийский и международный – 19)

1. внутриучрежденческий уровень

№	Ф.И.О. участника	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Гонтарь Л.В.	Мастер-класс в рамках методиче-	Глобус как модель земли	План МО

2.	Колобенина Н.Н.	ского объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	Создание новогодней открытки	План МО
3.	Носова Ю.Н.		Голубь – символ мира	План МО
4.	Шепелева М.П.		Курский соловей как символ родного края	План МО
5.	Понкратова Э.В.	Открытое занятие в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	Изготовление композиции «Времена года»	План МО
6.	Сидорова Т.П.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	Интерактивные методы и приемы на занятиях естественнонаучной направленности	Протокол МО от 14.10.2022
7.	Носова Ю.Н.		Интерактивные формы и методы обучения в объединении «Меридиан»	Протокол МО от 14.10.2022
8.	Носова Ю.Н. Гонтарь Л.В.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	Современные педагогические технологии, представленные на Всероссийском фестивале краеведческих объединений «Краефест»	Протокол МО от 10.02.2023
9.	Петух П.С.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела	Информационные технологии на занятиях физкультурно-спортивной направленности	Протокол МО от 18.11.2022
10.	Ольховская О.А.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела	Современные подходы к организации образовательного процесса	Протокол МО от 18.11.2022
11.	Шевелева Е.В.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела	Образовательно-методический комплекс в организации образовательного процесса по программам технической направленности	Протокол МО от 18.11.2022
12.	Квашенникова Л.В.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела	Совершенствование профессиональных компетенций в рамках программы «Наставничество»	Протокол МО от 03.03.2023
13.	Козлитина Н.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов отдела изобразительного искусства	Развитие творческого мышления учащихся посредством применения нетрадиционных техник (изготовление снегурочки из ваты)	План МО
14.	Арепьева А.Д.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов отдела изобразительного искусства	Техника «Тай-дай»	План МО
15.	Парчиева Т.М.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Тряпичная кукла – кладезь народной мудрости, хранительница преданий, обрядов и традиций народа	План МО
16.	Янковская Г.А.	Открытое занятие в рамках методического объединения педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Эффективные методы и формы развития творческого потенциала учащихся	План МО
17.	Белкина А.Н.	Презентация опыта в рамках методического объединения педагогов социально-педагогического отдела	Онлайн-сервисы как интерактивный инструмент в помощь педагогам дополнительного образования	План МО
18.	Якунина Л.В.		Эффективность использования игровых технологий на занятиях английского языка	План МО
19.	Мамошина М.М.		Изучение достопримечательностей Лондона	План МО
20.	Лазарева Е.Л. Мамошина М.П.	Презентация опыта в рамках педагогического совета	Внедрение системы наставничества	Приказ от 30.11.2022 №782
21.	Третьякова Н.И.	Открытое занятие в рамках методического объединения педагогов социально-педагогического отдела	Вариативность заданий как средство развития познавательной деятельности	План МО

22.	Дьяконова Н.Д.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов музыкально-хореографического отдела	Путешествие в страну русского танца	План МО
-----	----------------	---	-------------------------------------	---------

2. муниципальный уровень

№.	Ф.И.О. участника	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Арцыбашева О.В.	Мастер-класс. VIII педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития».	«Оригами как средство развития конструкторских способностей и композиционных умений у дошкольников»	Сертификат
2.	Анпилогова Н.А.	Мастер-класс в рамках городского интеллектуального квеста «За семью печатями» на базе МБУДО «Дворец детского творчества»	«Эффективные формы работы с цветными счётными палочками Кюизенера как средство развития детей дошкольного возраста»	Сертификат от 07.04.2023
3.	Негреева А.О.	Открытое занятие на базе муниципального ресурсного центра «Дом искусств «Ритм»	Тематическое конструирование «Бабочка»	Сертификат от 21.04.2023
4.	Веретельник Е.А. Извекова Н.О.	Выступление в рамках городского семинара на базе МБУДО «Центр детского творчества» «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»	Использование современного оборудования в работе с детьми с ОВЗ на примере дидактического пособия «Узорная шнуровка»	Сертификат от 29.11.2022
5.	Нечаева В.В.	Выступление в рамках городского семинара педагогов дополнительного образования «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся в условиях реализации программ общего и дополнительного образования	Педагогическая поддержка детей в ходе подготовки к хореографическому конкурсу	Сертификат от 14.02.2023
6.	Долганов Р.А.	Мастер-класс на базе муниципального ресурсного центра «Дом искусств «Ритм»	Организация исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования	Сертификат от 11.09.2022
7.	Есенкова М.М.	Выступление в рамках городского семинара педагогов дополнительного образования «Развитие музыкально-творческих способностей учащихся в условиях реализации программ общего и дополнительного образования	Эстрадное пение как средство развития творческих способностей и общей культуры учащихся	Сертификат от 14.02.2023
8.	Евдокимова Е.А.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Различные приемы звукообразования в современном вокале	Сертификат от 29.09.2022
9.	Золотухина И.В.	Открытое занятие в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Работа над выразительностью исполнения танцевальных комбинаций	Сертификат от 27.10.2022
10.	Сологубенко О.Т.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Работа над вокально-техническими навыками как необходимое условие формирования певческого аппарата	Сертификат от 28.11.2022
11.	Кизилова Л.В.	Открытое занятие в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Работа в дуэте. Двухголосие	Сертификат от 24.01.2023
12.	Чувилина О.И.		Фортепианная техника как основа владения инструментом	Сертификат от 27.02.2023
13.	Ходаревская И.В.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Интонационная выразительность в народном пении	Сертификат от 21.04.2023
14.	Арцыбашева О.В.	Мастер-класс в рамках VIII городской (с межрегиональным участием) педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»	Оригами как средство развития конструкторских способностей и композиционных умений у дошкольников	Сертификат от 14.04.2023

15.	Анпилогова Н.А.	Мастер-класс в рамках городского интеллектуального квеста «За семью печатями»	Эффективные формы работы с цветными счетными палочками Кюизинера как средство развития детей дошкольного возраста	Сертификат от 07.04.2023
16.	Извекова Н.О. Веретельник Е.А.	Выступление в рамках городского семинара «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»	Использование современного оборудования в работе с детьми ОВЗ на примере дидактического пособия «Узорная шнуровка»	Сертификат от 29.11.2022
17.	Негреева А.О.	Открытое занятие в рамках муниципального-ресурсного центра социально-гуманитарной направленности на базе МБУ ДО «Дом искусств «Ритм»	Тематическое конструирование. Бабочка	Сертификат от 21.04.2023
18.	Долганов Р.А.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности на базе МБУ ДО «Дом искусств «Ритм»	Организация исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования	Сертификат от 11.09.2022
19.	Кляхина И.В.	Мастер-класс в рамках Дня города	Курский соловей	сертификат
20.	Янковская Г.А.	Презентация опыта в рамках городского семинара «Память русской старины»	Развитие у учащихся коммуникативной и информационной компетенций. Эти необыкновенные куклы	сертификат
21.	Пугачева Т.А.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Мезенская роспись: традиции и современность	Сертификат от 18.05.2023
22.	Пугачева Т.А.	Открытое занятие в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Защита проектов по теме «Мезенская роспись»	Сертификат от 18.05.2023
23.	Козлитина Н.В.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Пейзаж со стаффажем	Сертификат от 28.10.2022
24.	Верютина С.С.		Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики	Сертификат от 14.02.2023
25.	Шпилько Е.О.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Развитие творческих способностей детей в процессе нетрадиционных техник рисования	Сертификат от 21.04.2023
26.	Арепьева А.Д.	Мастер-класс в рамках фестиваля народной сказки «Жили-были» на базе литературного музея	Сказочный сюжет в технике граттаж к произведению «Маленький принц»	Сертификат от 15.10.2022
27.	Молокоедова Е.М.	Мастер-класс в рамках фестиваля народной сказки «Жили-были» на базе литературного музея	Кукла Убоженька к одноименному произведению Т.Кирюшатовой	Сертификат от 15.10.2022
28.	Шевелева Е.В.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра технической направленности на базе МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников»	Технический дизайн как средство развития у учащихся творческого воображения и конструкторского мышления	сертификат
29.	Ольховская О.А.		Робототехника – образовательный инструмент нового поколения	сертификат
30.	Шевелева Е.В.	Мастер-класс в рамках VIII городской (с межрегиональным участием) педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»	Развитие дизайнерских способностей школьников с помощью оригами	Сертификат от 14.04.2023
31.	Путенко О.В.	Выступление в рамках городского семинара «Территория партнерства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сотрудничество с учреждениями и организациями Курской области в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сертификат от 19.02.2023
32.	Гонтарь Л.В.	Мастер-класс в рамках городского семинара «Территория партнерства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Глобус как модель Земли	Сертификат от 19.02.2023

33.	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках городского семинара «Территория партнерства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Декоративное панно с использованием традиционных цветов курского ковра	Сертификат от 19.02.2023
34.	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках городского семинара «Память русской старины»	Кукла-колючко	Сертификат от 14.04.2023
35.	Носова Ю.Н.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности	Патриотическое воспитание учащихся в процессе изготовления голубя – символа мира	Сертификат от 28.04.2023
36.	Ершова О.В.	Открытое занятие в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Виртуальная экскурсия как интерактивная форма работы	Сертификат от 21.05.2023
37.	Гонтарь Л.В.	Мастер-класс в рамках окружного праздника «Лучший город земли», посвященного (990-летию основания г. Курска)	Корзина с цветами	Благодарственное письмо
38.	Сидорова Т.П.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра естественнонаучной направленности на базе МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»	Конструирование макета как средство развития познавательной активности учащихся на занятиях естественнонаучной направленности	Сертификат от 28.03.2023
39.	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках VIII городской (с межрегиональным участием) педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»	Открытка-сувенир «письмо-треугольник»	Сертификат от 14.04.2023
40.	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках форума педагогических команд «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки, я – навыки»	Квик-настройка и Тимбилдинг. Детский тимбилдинг: игры и упражнения	Сертификат
41.	Сидорова Т.П.	Мастер-класс в рамках фестиваля «Твори добро» (проект «Мы снова доверяем миру» при поддержке фонда президентских грантов)	Поделки из природного материала: птица счастья	Сертификат

3. региональный уровень

№.	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Козлитина Н.В.	Мастер-класс в рамках творческого просветительского проекта «Профи о профессии» на базе библиотеки им. Н.Н. Асеева	Пасхальная радость (роспись пасхальных яиц)	Благодарственное письмо
2.	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках проекта «День знаний в Асеевке»	Закладка-единорог	Благодарственное письмо

Всероссийский и международный уровень

	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Кизилова Л.В.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Воспитание общечеловеческих ценностей личности в процессе занятий вокальным творчеством	Сертификат
2.	Нечаева В.В.		Культура общения с родителями и учащимися в мессенджерах и соцсетях	Сертификат
3.	Арцыбашева О.В. Веретельник Е.А.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Формирование навыков сотрудничества у старших дошкольников средствами конструирования	Сертификат
4.	Мальцева А.В.		Использование краеведческого материала на занятиях по	Сертификат

			английскому языку	
5.	Аверина Ю.А.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как платформа для инновационной деятельности	Сертификат
6.	Анпилогова Н.А.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Использование цветных счетных палочек Кюизенера с целью формирования первичных математических представлений у дошкольников	Сертификат
7.	Белкина А.Н.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Особенности применения гуманистического подхода в работе педагога-наставника	Сертификат
8.	Ильenko О.В.		Использование инновационного оборудования на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста	Сертификат
9.	Негреева А.О.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Мультипликация в образовательном процессе как средство развития дошкольников	Сертификат
10.	Третьякова И.П.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Метод проектов для развития и совершенствования навыков говорения на занятиях английского языка	Сертификат
11.	Янковская Г.А.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Наставничество как фактор повышения качества образования	Сертификат
12.	Парчиева Т.М.		Народная тряпичная кукла как средство нравственного воспитания и приобщения к семейным ценностям	Сертификат
13.	Пугачева Т.А.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Реализация принципа культуросообразности в процессе реализации программы «Школа мастеров»	Сертификат
14.	Шпилько Е.О.		Взаимодействие и сотрудничество в рамках реализации программы «Рисовать легко» с использованием инновационных технологий	Сертификат
15.	Мальцева М.В.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Педагогическое сотрудничество как эффективный способ формирования конструкторского мышления учащихся средствами 3D-моделирования	Сертификат
16.	Квашенникова Л.В.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Сотрудничество в образовательном процессе с использованием инновационных технологий	Сертификат
17.	Арцыбашева О.В.		Наставничество – основа профессионального становления молодого педагога	Сертификат
18.	Ершова О.В.	Стендовый доклад в рамках XIV Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Культуросообразность дополнительного образования детей»	Экскурсия – форма патриотического воспитания учащихся	Сертификат
19.	Гонтарь Л.В. Носова Ю.Н.		«Краефест» - исследовательская площадка современных подходов к краеведению	Сертификат

Востребованность опыта педагогических работников

№	Ф.И.О.	должность	направление экспертизы	Уровень экспертизы
1.	Милостная Л.С.	заместитель директора по УВР	аттестация педагогических работников	региональный
			независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных про-	региональный

			грамм	
			конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный
			муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	муниципальный
			муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория успеха»	муниципальный
2.	Козлитина Н.В.	педагог дополнительного образования	аттестация педагогических работников	региональный
3.	Кляхина И.В.	педагог дополнительного образования	аттестация педагогических работников	региональный
4.	Чуйкова Т.Ф.	методист	муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	муниципальный
			муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория успеха»	муниципальный
			конкурс программ по летнему отдыху «Здоровое поколение»	муниципальный
5.	Путенко О.В.	методист	конкурс программ по летнему отдыху «Здоровое поколение»	муниципальный
6.	Арцыбашева О.В.	методист	конкурс программ по летнему отдыху «Здоровое поколение»	муниципальный
			конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего: 3D в образовании»	муниципальный
7.	Мезенцева Е.А.	педагог дополнительного образования	конкурс «Космос глазами детей»	региональный
8.	Верютина С.С.	педагог дополнительного образования	конкурс «Япония глазами россиян»	региональный
9.	Петух П.С.	педагог дополнительного образования	первенство России по киокусинкай среди юношей и девушек 12-15 лет	всероссийский
10.	Ольховская О.А.	педагог дополнительного образования	муниципальный этап фестиваля научно-технического творчества «IT-ФЕСТ46»	муниципальный
			городской конкурс «Свет Рождества»	муниципальный
11.	Ковалева Е.Ю.	заведующий отделом	конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего: 3D в образовании»	муниципальный
12.	Шевелева Е.В.	педагог дополнительного образования	конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего: 3D в образовании»	муниципальный
13.	Мальцева М.В.	педагог дополнительного образования	конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего: 3D в образовании»	муниципальный
14.	Квашенникова Л.В.	педагог дополнительного образования	муниципальный этап областного конкурса «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный
15.	Полянская А.И.	педагог дополнительного образования	муниципальный этап областного конкурса «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный
16.	Сологубенко О.Т.	педагог дополнительного образования	конкурс вокалистов ДОУ «Звонкий голосок»	муниципальный
17.	Науменко В.В.	педагог дополнительного образования	городской фестиваль «Наши таланты – родному краю» (эстрадное пение)	муниципальный
18.	Карзанова И.Л.	педагог дополнительного образования	конкурс «Перспектива» (хореография)	всероссийский
			конкурс «Провинциальные танцы» (хореография)	международный
19.	Сергеева О.М.	педагог дополнительного образования	конкурс вокалистов ДОУ «Звонкий голосок»	муниципальный
20.	Иванова Ю.В.	педагог дополнительного образования	конкурс вокалистов ДОУ «Звонкий голосок»	муниципальный
			городской фестиваль патриотической песни им. А. Хмелевского	муниципальный
			городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг»	муниципальный

21.	Ходаревская И.В.	педагог дополнительного образования	фестиваль фольклорных коллективов «Дежкин карагод»	муниципальный
22.	Кабасель А.С.	педагог дополнительного образования	муниципальный этап областного конкурса «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный
23.	Пахомова А.Л.	педагог дополнительного образования	муниципальный этап областного конкурса «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный
24.	Горбунова А.Ю.	педагог дополнительного образования	городской конкурс патриотической песни «Солнечный круг»	муниципальный
25.	Тимофеева Е.С.	методист	муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	муниципальный
			муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория успеха»	муниципальный
26.	Ефанова Л.А.		муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	муниципальный
			муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория успеха»	муниципальный

За учебный год в научно-методических сборниках и интернет-ресурсах опубликован ряд работ педагогических работников учреждения:

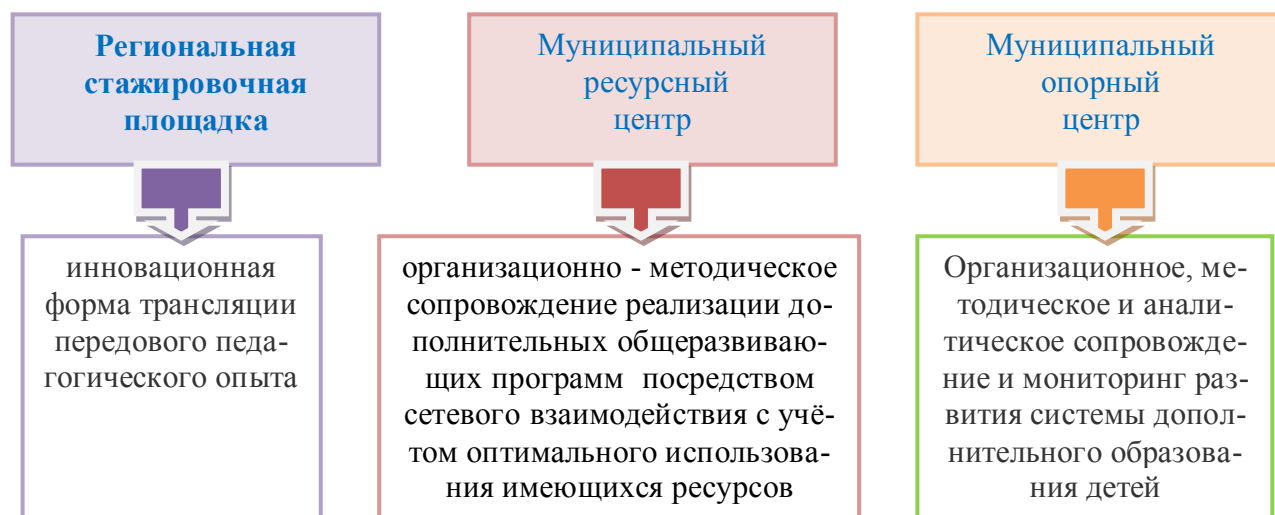
№.	Ф.И.О. автора	Тема публикации	Реквизиты сборника или адрес сайта
1.	Путенко О.В.	Книги и периодические издания как источник изучения игровой культуры советского времени	Музей детства – территория игры и игрушки. Из опыта педагогических практик музейной педагогики образовательных организаций. - Курск:МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2022
2.	Горбунова А.Ю.	Психологические и физические зажимы: способы избавления (из опыта работы объединения «Музыкальная палитра»)	Сборник «Мастерская дополнительного образования»- Курск:МКУ «ИЦ «ЮМЭКС», 2022
3.	Долганов Р.А. Сологубенко О.Т.	«Пение на иностранном языке. Фонетические особенности английского и итальянского языка необходимые для вокального ансамбля и сольных исполнителей в работе над вокальными произведениями»	Сборник «Художественное и художественно-педагогическое образование: анализ прошлого, оценка современного и оценка будущего» по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной памяти ученого педагога, художника Шабанова В.К.

Интернет – публикации

№		Тема публикации	Реквизиты сборника или адрес сайта
1.	Квашенникова Л.В.	Организация взаимодействия участников и руководителя учебного проекта	Информационно-образовательный портал ИнфоУрок
2.	Квашенникова Л.В.	Формирование инженерного мышления на основе работы с цифровым конструктором для 3D-моделирования	Информационно-образовательный портал ИнфоУрок
3.	Белкина А.Н.	Проверочная работа «Настоящее совершённое время»	Образовательный портал ИНФО-УРОК https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-nastoyashhee-sovershyonnoe-vremya-6232974.html
4.	Белкина А.Н.	Проверочная работа «Времена английского языка (4 класс)»	Образовательный портал ИНФО-УРОК https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-vremena-anglijskogo-yazyka-4-klass-6294060.html
5.	Белкина А.Н.	Test “The UK”	Образовательный портал ИНФО-УРОК https://infourok.ru/test-the-united-kingdom-of-great-britain-and-northern-ireland-6381338.html
6.	Белкина А.Н.	Статья «Современные методы формирования коммуникативной компетенции на занятиях английского языка»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические иннова-

			ции», IV международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»
7.	Белкина А.Н.	WORD SCRAMBLE "RUSSIA" (Игра "Перепутанные слова" по теме "Россия")	Образовательный портал ИНФО-УРОК https://infourok.ru/word-scramble-russia-igra-pereputannye-slova-po-teme-rossiya-6642646.html
8.	Негреева А.О.	Конспект интегрированного занятия на тему: «Знакомство с часами. Время»	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ
9.	Кляхина И.В.	Методическая разработка учебного занятия «Запах весны»	Сетевое издание «Образовательные материалы»
10.	Шпилько Е.О.	Средства выразительности графики.	Информационно-образовательный портал ИнфоУрок

С 2012 года на базе учреждения работает региональная стажировочная площадка по проблеме «Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных программ», с 2016 года – муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей по художественной и туристско-краеведческой направленностям, с 2020 года - муниципальный опорный центр. В рамках муниципального ресурсного центра хорошо зарекомендовала себя «Педагогическая мастерская», являющаяся площадкой для представления своего опыта работы педагогами дополнительного образования города Курска, проведения ими мастер-классов.



В результате системной работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования во Дворце детского творчества стала возможной реализация значимых проектов - федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедрение целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области», целевой модели наставничества.

Опыт работы учреждения в 2022-2023 учебном году был представлен на мероприятиях различного уровня:

В 2022-2023 учебном году на базе учреждения были проведены 2 городских семинара:

- для педагогических работников, реализующих программы художественной направленности «Память русской старины»;
- для педагогических работников, реализующих программы туристско-краеведческой направленности «Территория партнерства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра дополнительного образования (МРЦ) на базе МБУДО «Дворец детского творчества»:

В «Педагогической мастерской» муниципального ресурсного центра в течение 2021-2022 учебного года проведено: 1 конференция, 8 открытых занятий, 43 мастер-класса. Группа МРЦ: <https://vk.com/club143407233>.

В рамках муниципального ресурсного центра на базе МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курск 14 апреля 2023 года в очном формате и в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/event193117413>) и в заочной форме, проведена VIII городская педагогическая конференция (с межрегиональным участием) «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития».

В рамках конференции были проведены:

-Конкурс творческих работ «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп» был представлен для участников в трех номинациях.

-Работа дискуссионных площадок: «Оригами в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности», «Оригами в дошкольном образовании», «Практическая направленность оригами», «Оригами и другие виды бумагопластики»;

-Мастер-классы и трансляция обобщения опыта работы по теме конференции;

-Интервью с приглашенными гостями: Ахмедова Фирюза Наилевна, основатель и руководитель клуба оригами "Ками", Кирилл Владимирович Дорожкин, основатель конструкторского бюро "Постройка", г. Санкт-Петербург;

- Подведение итогов и объявление результатов по всем номинациям творческого конкурса; -Заккрытие и открытие конференции было представлено яркими творческими мультипликационными фильмами по теме конференции педагогов и обучающихся МБУДО «Дворец детского творчества» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №79»;

Все материалы опубликованы в группе ВКонтакте <https://vk.com/event193117413>.

География конференции: в мероприятиях конференции приняли участие представители из 6 регионов России (МБДОУ №343 г. Нижний Новгород; МБОУ №1466 г. Москва, «ГЦРиНТТ-ДиЮ», г. Тула, МБОУДО» Д(П)Ц «Луч-П» г. Курган).

Участники нашего региона: Детские сады: №№24,122, 127, 150, 72, 23, 19, 135, 124, 9, 23, 7, 93, 129, 69, 112, 130, 95, 88, 18, 40, 87, 115, 113, 2, 21, 87, 7, 1, 130, 105, 91, 16, 134, 8, 72, 6, 62, 135, 7924,122, 127, 150, 72, 23, 19, 135, 124, 9, 23, 7, 93, 129, 69, 112, 130, 95, 88, 18, 40, 87, 115, 113, 2, 21, 87, 7, 1, 130, 105, 91, 16, 134, 8, 72, 6, 62, 135, 79; Школы: №№62, 51, 58, 18, 47, 15, 57, 45, 15, Лицей № 21, Гимназия № 25; Учреждения дополнительного образования: Центр «Оберег», «Центр детского творчества», «Дворец детского творчества».

24 и 25 ноября 2022 года в рамках Года культурного наследия народов России в рамках Муниципального ресурсного центра на базе МБУДО "Дворец детского творчества" и МБОУ ДО «Детская школа искусств» с. Рышково состоялся городской педагогический семинар "Память русской старины", в очной части которой приняли участие более 118 педагогов учреждений дошкольного и дополнительного образования, работники культуры, сотрудники литературного музея.

В рамках семинара был проведен открытый городской конкурс «Волшебный лоскуток», в котором приняли участие 231 обучающихся и 143 педагога из различных образовательных организаций города.

24 ноября представленный опыт работы был посвящён вопросам изготовления и использования в практике народных кукол с целью воспитания нравственности, привития любви к художественной литературе, сохранения и приумножения традиций у подрастающего поколения. Ведущим спикером семинара стала Татьяна Николаевна Кирюшатова, детский писатель, член Союза детских и юношеских писателей, педагог, воспитатель ГБДОУ "Детский сад компенсирующего вида номер 151" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

25 ноября на базе МБОУ ДО «Детская школа искусств» с. Рышково педагоги познакомились с выставочными экспонатами музея народной игрушки «Кукольная слобода», где центральное место занимают работы народного мастера России Ольги Петровны Жихор.

Все материалы опубликованы в группе ВКонтакте <https://vk.com/event216594547>.

Участники нашего региона: Детские сады: №№124, 119, 79, 23, 62, 69, 3, 127, 20, 97, 21, 5, 7, 107, 116, 8, 87, 104, 126, 95, 4, 121, 16, 83, 84, 85, 72, 120, 40, 97, 134, 19, 119, 102, 80, 21, 105, 98, 91, 130, 78, 17, 122, 135; Школы: №№33, 36, 57, 45, 2, 62, 39, 42, 6, 20, 29, 58, 35, 55; Учреждения дополнительного образования: Центр «Оберег», «Центр детского творчества», «Дворец детского творчества», Ильинский ДК Пристенского р-на Курской обл.

17 февраля на базе муниципального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности состоялся семинар «Территория партнерства в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Участниками семинара стали 36 педагогических работников учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО «Дворец детского творчества»), средних общеобразовательных школ (школы №№ 31, 15, 29, 13, 40, 16, 28, 19, 57, 60, 61, 43, 45, 7, 35, 58), гимназии № 63 и дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ №№ 23, 87).

На семинаре выступили:

- В.С. Шевченко, заместитель директора по организационно-массовой работе ОБУДО «Курский областной центр туризма», Е.В. Мазнева, заведующий отделом краеведческой литературы ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека им. Н.Н. Асеева»;
- А.С. Давыдов, младший научный сотрудник Военно-исторического музея «Юные защитники Родины».

В практической части семинара О.В. Путенко, методист МБУДО «Дворец детского творчества», представила опыт работы «Сотрудничество с учреждениями и организациями Курской области в реализации дополнительных общеобразовательных программ», Л.Г. Веретенникова, методист МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» провела мастер-класс «Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши музеи», О.В. Ершова, педагог дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества» – мастер-класс «Декоративное панно с использованием традиционных цветов курского ковра».

В выставке-конкурсе творческих работ «Родной свой край люби и знай» (https://vk.com/club143407233?w=wall-143407233_803) приуроченного к Международному дню памятников и исторических мест приняли участие 224 человека из образовательных организаций нашего города Детские сады: №№ 1,4,8,9, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 37, 69, 70, 71, 79, 83, 93, 97,98, 102,108, 110, 112, 113, 115,117, 120, 122, 126, 135,126, 135; Школы: №№ 10, 12, 27, 35, 37, 45, 46, 59, лицей № 21, Учреждения дополнительного образования: МБУДО «Дворец детского творчества», МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУ ДО «Центр «Оберег».

Региональная стажировочная площадка

С 2012 года на базе учреждения функционирует региональная стажировочная площадка по проблеме «Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В 2022-2023 учебном году мероприятия в рамках стажировочной площадки не проходили.

Мероприятия в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ) на базе МБУДО «Дворец детского творчества»:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат исполнения
1	Семинары на тему «Организация работы в 2022-2023 учебном году. Новые возможности в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»	19-22 сентября 2022	Участники - ответственные за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования г. Курска. Освещены: - особенности функционирования портала АИС «Навигатор ДОД»; работа с модулями «Инвентаризация» и «Умный навигатор»; типы сертификатов в рамках модели ПФ ДОД и порядок их выдачи.
2	Обучающий семинар-практикум «Особенности работы с АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» в 2022/2023 учебном году».	28 сентября 2022	Участники - методисты МБУДО «Дворец детского творчества». Затронуты вопросы по заполнению модулей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Рассмотрены требования, предъявляемые к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3	Муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа» для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Курска, реализующих дополни-	12 октября - 29 ноября 2022	Участники: Педагогические работники учреждений дополнительного образования: Дворец детского творчества, город Курск ; РИТМ - детский дом искусств г.Курск ; Центр детского творчества г. Курск ; Центр Оберег г. Курск ; Дом детского творчества ЖД округ Педагогические работники общеобразовательных организаций:

	тельные общеразвивающие программы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		<u>Средняя общеобразовательная школа №13 ;</u> <u>Школа № 28 г. Курска;</u> <u>• ШКОЛА №50 КУРСК • ;</u> <u>"Средняя общеобразовательная школа №57"</u> 1 место заняли: - Колкина Екатерина Николаевна – педагог дополнительного образования <u>Центр детского творчества г. Курск ; ДОП "Му Toys" (социально-гуманитарное направление);</u> -Петух Павел Станиславович – педагог дополнительного образования <u>Дворец детского творчества, город Курск ; ДОП "Кара-тэ Киокусинкай" (физкультурно-спортивное направление) ;</u> - Новикова Ирина Валерьевна – педагог дополнительного образования <u>РИТМ - детский дом искусств г.Курск ; ДОП "Экспериментариум" (естественнонаучное направление);</u> - Карзанова Ирина Леонидовна – педагог дополнительного образования <u>Дворец детского творчества, город Курск ; ДОП "Искусство танца" (художественное направление);</u> - Ольховская Оксана Александровна – педагог дополнительного образования <u>Дворец детского творчества, город Курск ; ДОП "Занимательная алгоритмика и робототехника" (техническое направление).</u> 2 место заняли: - Старкова Оксана Николаевна – педагог дополнительного образования <u>Центр Оберег г. Курск ; ДОП "Эко-мир"(социально-гуманитарное направление);</u> - Прядкин Дмитрий Анатольевич – педагог дополнительного образования <u>РИТМ - детский дом искусств г.Курск ; ДОП "Юный защитник" (физкультурно-спортивное направление) ;</u> - Дмитрук Дарья Викторовна – педагог дополнительного образования <u>• ШКОЛА №50 КУРСК • ; ДОП (Опыты. Исследования. Эксперименты) (естественнонаучное направление);</u> - Черкашин Евгений Иванович – педагог дополнительного образования <u>Дом детского творчества ЖД округ ; ДОП (Techno-IQ) (техническое направление)</u> 3 место заняли: - Останкова Любовь Викторовна – педагог дополнительного образования <u>РИТМ - детский дом искусств г.Курск ; ДОП "В стране Звукляндии" (социально-гуманитарное направление);</u> - Веретельник Елена Александровна – педагог дополнительного образования <u>Дворец детского творчества, город Курск ; ДОП "Мозаика+" (социально-гуманитарное направление);</u> - Сидорова Татьяна Павловна – педагог дополнительного образования <u>Дворец детского творчества, город Курск ; ДОП "Эко-метриум" (естественнонаучное направление);</u> - Валиева Алина Александровна – педагог дополнительного образования <u>Центр детского творчества г. Курск ; ДОП "ROBOKIDS" (техническое направление) ;</u> - Щербакowa Елена Леонидовна – педагог дополнительного образования <u>РИТМ - детский дом искусств г.Курск ; ДОП "Лего-стайл" (техническое направление) ;</u> - Вялых Ирина Павловна – педагог дополнительного образования <u>Школа № 28 г. Курска ; ДОП "КВИЗ-игра" (Туристско-краеведческое направление) ;</u> - Локтионова Ольга Евгеньевна – педагог дополнительного образования <u>"Средняя общеобразовательная школа №57" ДОП "Гимнастика. Фитнес. ОФП." (физкультурно-спортивное направление)</u>
4	Обучающий вебинар для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Социализация и саморазвитие обучающихся посредством формирования soft-skills компетенций».	29 ноября 2022	Спикеры мероприятия: - Глебова Инна Николаевна - руководитель РМЦ ДОД Курской области; -Загуменных Нина Александровна – заведующая кафедрой воспитания и управления образовательной деятельностью Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования», психолог, кандидат психологических наук выступала с темой «Психологические особенности формирования гибких навыков в процессе обучения по дополни-

			тельным общеразвивающим программам»; -Верехова Любовь Геннадьевна – педагог дополнительного образования ОБУДО «ОЦРТДиЮ», абсолютный победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям - 2017» показала мастер-класс «Формирование soft skills компетенций у детей дошкольного возраста в образовательном процессе».
5	Очный обучающий семинар на тему «Заполнение модуля «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»	13 января 2023	Участники: заместители руководителей – ответственные за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», методисты и педагоги дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества».
6	Цикл семинаров на тему «Наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»	16-18 января 2023	Участники: заместители директоров, курирующие реализацию дополнительных общеразвивающих программ и специалисты, ответственные за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» в образовательных организациях г. Курска. Затронуты вопросы: - по заполнению модуля «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»; - подробная информация о типах, видах и формах учебных занятий в системе дополнительного образования; - типичные ошибки в структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ.
7	Очный обучающий семинар «Заполнение модуля «Журнал посещаемости» в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»	21 января 2023	Участники: педагоги-совместители МБУДО «Дворец детского творчества»
8	II открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященный Дню защитника Отечества, в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	15 февраля 2023	В категории 7-10 лет 1 место заняли: - Татаренков Дмитрий (педагог Мальцева М.В.) МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курска; - Перова Александра (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска. 2 место заняли: - Гладких Анна (педагог Кумсиева В.П.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Курска; - Асеева Анна (педагог Давренова Е.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска; - Кривченков Егор (педагог Давренова Е.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска; - Щетинина Анна (педагог Мальцева М.В.) МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курска; - Гаефиева Шакира (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска; - Ахметова Альбина (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска; - Билалова Елизавета (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска; - Усманова Юлия (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска. 3 место заняли: - Носов Артем (педагог Кумсиева В.П.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г. Курска; - Савенков Тимофей (педагог Родионов В.Д.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 им. генерал-майора М.В.

		<u>Овсянникова» г. Курска;</u> - Благирева Вероника (педагог Родионов В.Д.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 им. генерал-майора М.В. Овсянникова» г. Курска; - Кофанова Екатерина (педагог Давренова Е.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска; - Деменкова Анастасия (педагог Давренова Е.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» г. Курска; - Носов Николай (педагог Мальцева М.В.) МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курска; - Хайбрахманова Дилара (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска; - Латыпов Руслан (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска. В категории 11-14 лет 1 место заняли: - Морозова Валерия (педагог Проценко А.А.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Курска; - Денисов-Райский Назар (педагог Клягин Ю.Ю.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина»; - Гуляева Ксения (педагог Шемраева А.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н. А. Бредихина» г. Курска; - Ильина Дарья (педагог Шемраева А.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н. А. Бредихина» г. Курска; - Переверзева Евгения (педагог Наседкин А.А.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н. А. Бредихина» г. Курска; - Сиразетдинов Камиль (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска; - Нехина Екатерина (педагог Тамиева О.В.) МБУ ДО «Центр технического творчества детей и юношества «Технопарк» г. Нефтекамска. 2 место заняли: - Ковалева Алина (педагог Проценко А.А.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Курска; - Токарева Полина (педагог Шемраева А.В.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н. А. Бредихина» г. Курска; - Зайцева Вероника (педагог Наседкин А.А.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Героя Советского Союза Н. А. Бредихина» г. Курска. 3 место заняли: - Головкин Богдан (педагог Клягин Ю.Ю.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина»; - Личутин Марк (педагог Клягин Ю.Ю.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина»; - Горбулина Карина (педагог Клягин Ю.Ю.) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина»; - Попова Анастасия (педагог Мальцева М.В.) МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курска; - Жданов Артем (педагог Мальцева М.В.) МБУДО «Дворец детского творчества» г. Курска.	
9	В рамках реализации проекта «Вектор развития» на базе отдела «Экостанция» ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в оч-	21 февраля 2023	Участники: Тимофеева Е.С. – методист муниципального опорного центра города Курска, педагоги дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества».

	ном формате состоялся семинар-практикум «Цифровые технологии в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»		
10	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	7 февраля - 6 марта 2023	Участники: Педагогические работники учреждений дополнительного образования: МБУДО "Дворец детского творчества", г. Курск; МБУДО "Детский дом искусств "Ритм" г. Курск; МБУДО "Центр детского творчества" г. Курск; МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников" г. Курск; МБУДО "Дом детского творчества Железнодорожного округа" г. Курск. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» г. Курск. 1 место заняли: - Ильенко Оксана Валерьевна – педагог дополнительного образования МБУДО "Дворец детского творчества", г. Курск ДООП «АБВГДЕЙ-ка» в номинации «Шаг вперед»; - Щербакowa Елена Леонидовна - педагог дополнительного образования МБУДО "Детский дом искусств "Ритм" г. Курск ДООП «Легостайл» в номинации «Шаг вперед»; - Дубровский Владимир Викторович, Севастьянова Снежана Викторовна – педагоги дополнительного образования МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников" г. Курск ДООП «Служу России» в номинации «Профессиональна траектория»; - Темнова Марина Леонидовна – педагог дополнительного образования МБУДО "Дом детского творчества Железнодорожного округа" г. Курск ДООП «Лаборатория занимательных наук» в номинации «Нескучные каникулы»; - Дадурова Елена Викторовна - педагог дополнительного образования МБУДО "Дворец детского творчества", г. Курск; ДООП «Мир в красках» в номинации «Важен каждый». 2 место заняли: - Евглевский Александр Анатольевич - педагог дополнительного образования МБУДО "Центр детского творчества" г. Курск ДООП «Шахматы» (продвинутый уровень) в номинации «Профессиональна траектория»; - Арцыбашева Ольга Васильевна – методист МБУДО "Дворец детского творчества", г. Курск ДООП «Старт» в номинации «Нескучные каникулы». 3 место заняли: - Анненкова Екатерина Георгиевна – педагог дополнительного образования МБУДО "Дом детского творчества Железнодорожного округа" г. Курск ДООП «Экомир» в номинации «Нескучные каникулы»; - Фурманова Юлия Игоревна – педагог дополнительного образования МБУДО "Дом детского творчества Железнодорожного округа" г. Курск ДООП «Туристский маршрут» в номинации «Нескучные каникулы»; - Черенкова Татьяна Ивановна – педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 130» г. Курск ДООП «Познай-ка» в номинации «Профессиональна траектория».
11	Муниципальный конкурс исследовательских экскурсионных проектов на английском языке «Путеводитель по городу»«Street Guide»	22 марта 2023	Участники: учащиеся учреждений дополнительного образования города Курска, обучающиеся на программах социально-гуманитарной направленности.
12	Городской интеллектуальный квест "За семью печатями"	7 апреля 2023	Участники: учащиеся учреждений дополнительного образования города Курска, обучающиеся на программах социально-гуманитарной направленности.
13	Муниципальное спортивно-массовое мероприятие по кио-	22 апреля 2023	В показательных выступлениях приняли участие юные спортсмены из следующих организаций:

	кушинкай каратэ «БОЕВОЙ МАРАФОН», посвящённое 100-летию со дня рождения основателя Киокушинкай каратэ Масутацу Оямы, среди детей, юношей и девушек 6-15 лет в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»		МБУДО «Дворец детского творчества» (тренеры: Петух П.С., Давыдов В.А.), МБУ ДО «Центр детского творчества» (тренер Генералов Ю.В.), МБУДО «Ритм» (тренеры: Костина И.О., Панькова Ю.С.), МБУ «Спортивная школа «Виктория» (тренеры: Пеньков И.А., Кобелев С.С.).
14	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной технический фестиваль «Наследники Победы»	03 апреля - 29 мая 2023	Участники: обучающиеся образовательных организаций города Курска.
15	Организована площадка для проведения исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы».	27 апреля 2023	В акции «Диктант Победы» принимали участие педагоги дополнительного образования <u>МБУДО «Дворец детского творчества»</u> . Участникам предстояло за 45 минут ответить на 25 вопросов о Великой Отечественной войне. Основными темами диктанта стали: победа советских войск в Сталинградской и Курской битвах, прорыв блокады Ленинграда, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации. Вошли в него также вопросы о Нюрнбергском процессе и других важных событиях того времени.
16	Подключение к межрегиональному обучающему вебинару для педагогов дополнительного образования «Реализация программ сезонных/заочных школ для мотивированных детей»	27 апреля 2023	В вебинаре приняли участие методисты и педагоги дополнительного образования следующих образовательных организаций г. Курска: <u>МБУДО «Дворец детского творчества»</u> ; <u>МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»</u> ; <u>МБУДО «Дом искусств «Ритм»</u> ; <u>МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»</u> . В рамках видеоконференции были рассмотрены следующие вопросы: -«Реализация каникулярных программ для школьников на базе университета», спикер: Худасова Ольга Геннадьевна – старший преподаватель кафедры информационных и робототехнических систем и технологий, директор <u>открытой инженеринговой школы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»</u> . -«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках профильной смены «Юные техники соловьиного края», спикер Четверикова Екатерина Аркадьевна – заместитель руководителя детского технопарка «Кванториум» г. Курска – структурного подразделения <u>ОБУДО «ОЦРТДиЮ»</u> . -«Экспериментальная деятельность обучающихся в рамках реализации летней краткосрочной программы «Лаборатория занимательных наук», спикер Темнова Марина Леонидовна - педагог дополнительного образования <u>МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» г. Курска</u> .
17	Рабочее совещание на тему: «Итоги 2022-2023 учебного года»	13 июня 2023	Участники: заместители руководителей образовательных организаций, учреждений дополнительного образования; ответственные за работу в системе АИС «Навигатор ДОД».

3.10. Средняя наполняемость групп

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости. Предельная наполняемость объединения – 25 человек. Минимальная наполняемость объединений, реализующих дополнительные образовательные программы всех направленностей (за исключением «музыкальная», а также направленностей, предусматривающих выполнение разрядных требований) первого года обучения – 15 человек, второго и последующих годов обучения – 12-10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в объединениях в течение учебного года объединения могут быть объединены или расформированы на основании соответствующего приказа директора (исполняющего обязанности директора) Учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический коллектив Дворца детского творчества целенаправленно работал над обеспечением качества образовательной деятельности и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Среди показателей результативности образовательного процесса выступают:

1. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ

На основании приказа № 554 от 06.09.2022 г. и в соответствии с учебным планом к реализации в 2022-2023 учебном году было утверждено 103 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы художественной направленности «Шитье – мое хобби», «Чудеса из войлока», «Чудеса из войлока+» исключены из учебного плана, программа «Мир в красках» - внесена в учебный план (Приказ от 06.09.2023 г. №555)

Все программы выполнены, в том числе за счет резервных часов, отведенных на повторение и массовую работу учебного характера (выставки, экскурсии, конкурсы, концерты, конференции и т.д.), замещения пропущенных часов и ведения занятий в период болезни педагога концертмейстером согласно его должностной инструкции, своевременного внесения корректив в учебный план учреждения и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Усвоение учащимися образовательных программ (уровень теоретической и практической подготовки, предметные и метапредметные умения и навыки)

Неотъемлемой частью образовательной деятельности стали контрольные мероприятия, проведенные в рамках промежуточной аттестации учащихся в каждом детском объединении. Они позволили оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и ребенка.

Общие учебные умения и навыки, которые может приобрести учащийся в познавательной, речевой, организационной, практической и творческой деятельности определены с учетом возрастных закономерностей развития детей, их особенностей и возможностей на каждой ступени образования (в соответствии с годом обучения). Требования к оценке учащихся заданы в деятельностной форме: знать, уметь, владеть, использовать в практической жизни.

Проверяя уровень теоретической и практической подготовки детей, оценивалось, насколько свободно они владеют заложенными в программе теоретическими понятиями в конкретной области деятельности и необходимыми практическими навыками. При этом важное значение уделялось форме оценки результата ребенка, с тем, чтобы она была конкретной и понятной учащимся, отражала реальный уровень их подготовки и формировала адекватную самооценку собственных достижений.

Усвоение учащимися образовательных программ в учреждении соответствует 3-м уровням:

а. Базовый (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

б. Повышенный (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

в. Творческий (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценива-

ния, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года следующие:

№	Название отдела	Количество педагогов		Количество детей всего	Количество учащихся, принявших участие %	Справились с заданием полностью %	Частично справились %	Не справились %
		Всего в отделе	Проводило контрольные мероприятия					
1.	Эколого-краеведческий отдел	24	24	1019	998 (98%)	979(98%)	19(2%)	-
2.	Отдел изоискусства	17	17	915	915(100%)	880 (96%)	35 (4%)	-
3.	Отдел декоративно-прикладного творчества	20	20	1044	1004(96%)	1004(100%)	-	-
4.	Музыкально-хореографический отдел	33	33	1697	1485 (87%)	1412(95%)	70 (4,8%)	3(0,2%)
5.	Социально-педагогический отдел	28	28	1574	1339(85%)	1171(87%)	168(13%)	-
6.	Спортивно-технический отдел	29	29	904	844(93%)	815(97%)	29(3%)	-
Итого:		151	151	7153	6585 (92%)	6261 (95%)	321 (4,95%)	3 (0,05%)

Базовый уровень выполнили 46,9% учащихся, повышенный – 33%, творческий – 20%. По итогам промежуточной аттестации за учебный год 3632 учащихся (50,8%) переведены на 2-й и последующие годы обучения.

В целом по учреждению было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- высокая степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющая творчески использовать их в процессе работы;
- хорошая степень владения процедурами творческой деятельности.

3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении

Исследование удовлетворенности проводилось среди родителей учащихся детских объединений с целью выявления удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось по шести направлениям: туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному и техническому. В нем приняли участие 188 родителей.

Анализ полученных данных показал, что 98% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом, 2% опрошенных родителей удовлетворены частично. Неудовлетворённых образовательным процессом родителей не выявлено.

48% респондентов по итогам социологического опроса детей и родителей отметили, что учебные занятия интересны, привлекают разнообразием форм, современными методами преподавания (в том числе, использованием электронных средств), возможностью дружеского, неформального общения.

Об интересе к учебным занятиям именно во Дворце можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности количества учащихся 3-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет,
- стабильности коллектива учащихся в течение учебного года,

- увеличению срока обучения до 6 и более лет в направлениях, не связанных с исполнительской деятельностью («Изоискусство», «Английский язык», «Баскетбол»),
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,
- заинтересованности родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений,
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов, наличие органов детского и родительского самоуправления.

4. Личностные достижения учащихся

С целью повышения эффективности функционирования системы оценки качества в дополнительном образовании детей, изучения динамики личностного развития учащихся в детских объединениях в процессе освоения ими общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами-психологами проводился мониторинг личностного развития учащихся. В рамках мониторинга проведены следующие исследования:

Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)

Анализ результатов наблюдения свидетельствует о положительной динамике возможности учащихся выдерживать нагрузки в течение определенного времени – учебного занятия - («вработываемость»). За исследуемый период (10.09.2022- 25.05.2023 г.) количество детей, в том числе первого года обучения, способных работать в тоне все учебное занятие увеличилось с начала учебного года на 16,3%(в сентябре 152/71%, в мае 187/87,3%).

Волевые качества, способность активно побуждать себя к практическим действиям всегда самым ребенком возросла у 23% детей и составляет к концу учебного года 157 /73,3%.

Умение постоянно контролировать свое поведение и поступки в ходе образовательного процесса приобрели 49/23% учащихся: с 116/54% в начале учебного года их количество к концу учебного года увеличилось до 165/77 %. Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что занятия в детских объединениях способствовали повышению уровня самоконтроля учащихся. Вместе с тем, еще 20% детей первого года обучения нуждаются в постоянном контроле.

Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)

Позитивная динамика отмечается в формировании у учащихся способности оценивать себя адекватно реальным достижениям их число возросло с 87/40,7% до 185 и составило 86%. В результате взаимодействия педагогов дополнительного образования с педагогом-психологом и родителями самооценка 42 детей с завышенной самооценкой и 56 детей с заниженной (первого года обучения) нормализовалась; но работа по формированию у учащихся критической рефлексии требует продолжения.

Анализ результатов исследования личностного развития детей показывает, что в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возросла их учебная мотивация.

По результатам диагностирования (методика «Цветопись») эмоциональное самочувствие учащихся во время учебных занятий и досугово-воспитательных мероприятий свидетельствует о комфортной атмосфере, способствующей развитию познавательного интереса. Высокий уровень заинтересованности, осознанное участие в освоении образовательной программы к концу учебного года проявили 84,59% детей, что на 12,6 % больше, чем в начале учебного

Поведенческие качества.

В ходе психологического сопровождения образовательного процесса, с опорой на оперативные результаты мониторинга личностного развития учащихся, педагогами-психологами проводилась работа по профилактике конфликтов и коррекции поведения 22 учащихся, в т.ч. 14, проявившими конфликтность в начале учебного года.

Интерактивные коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга общения «Общение будет приятным», групповые и индивидуальные интерактивные беседы, театраль-

но-психологические этюды о дисциплине и культуре поведения из цикла психологических бесед для детей «Тайны человека по имени «Я» (традиционные для детей 1 года обучения в детских объединениях филиала №1): «Этикет. «Волшебные», «Правила вежливости», «Правила дружбы», слова», «Азбука толерантности: Разные дети живут на планете», «Нужны ли комплименты».

Акцентуация таких функций детских объединений, как развитие ключевых качеств личности, освоение знаний, способов действия, коммуникации и рефлексии в различных форматах и кластерах сферы дополнительного образования через «Час психолога»; развивающие, интегрированные учебные занятия «педагог+психолог»; работа с педагогами и родителями в формате практико-ориентированного проекта по оказанию практической и теоретической помощи в части психологического просвещения и психопрофилактики (семинары-практикумы для педагогов из цикла «Среда обитания», проектирование и решение психолого-педагогических ситуаций «Учитель-ученик в ОДО. От трансляции знаний к сотрудничеству», моделей взаимодействия в триаде «педагог-психолог – родители – дети», «педагоги – дети – родители», направленного на формирование детско-взрослой событийной общности, способствующей развитию коммуникативных компетенций и социализации детей; Психологическая гостиная для педагогов дополнительного образования «Формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей в условиях организации дополнительного образования».

Психологический интерактивный лекторий для родителей (темы из цикла «Психология здоровья», «Здоровый образ жизни и его роль в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии ребенка» и др.) и Психологическая гостиная «7 секретов счастья» для родителей (традиционные темы из цикла «Мир детства»: «Общение взрослых в семье», «О значении авторитета родителей в сохранении здоровья семьи и формировании мировоззрения ребенка», «Оральная агрессия в семье», «Общение будет приятным», «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья», «Наркотикам – НЕТ!», «Мы за ЗОЖ!», «Кинезиологические упражнения и их роль в здоровьесбережении детей и их интеллектуального развития» и др.).

Коррекционные занятия с родителями с элементами тренинга общения по обучению навыкам эффективной коммуникации в диадах «родитель-родитель» и «родитель-ребенок» - эта работа с детьми, их родителями, педагогами способствовала развитию критической рефлексии, нормализации самооценки и, соответственно, профилактике конфликтных ситуаций и купированию конфликтогенных факторов, а также повышению уровня позитивной комплиментарности как в детской, так и во взрослой среде. Так, число детей, склонных к провоцированию конфликтов сократилось с 2% до 1%, 91% учащихся стараются не участвовать в конфликтах, а количество детей, пытающихся самостоятельно их уладить, увеличилось с 14% до 45%. С 32% до 7% уменьшилось число учащихся, избегающих участия в общественных делах, а умение воспринимать общие дела, как свои приобрели 41%. Стремятся проявить инициативу 140 учащихся, т.е. около 65,4% (что на 29,4% больше, чем в начале учебного года).

Ценностно-эмоциональные отношения

1) Тревожность (эмоциональное отношение к ситуации)

Низкий уровень тревожности - количество детей с низким уровнем тревожности снизилось с начала учебного года с 17% до 11%. Это свидетельствует о том, что около 6% учащихся стали проявлять большую заинтересованность происходящим на учебных занятиях.

Средний уровень тревожности к концу года имеют 175/81,7% учащихся. Высокий уровень ситуативной тревожности сохраняется у 7,3% учащихся; у 11% - стабилизировался в пределах среднего уровня.

2) Нравственные ориентации (отношение к себе и окружающему)

Отсутствие нравственных установок – 0. Недостаточно устойчивое отношение к нравственным нормам еще свойственно 7,8 % детей. Устойчивое и активное отношение к нравственным нормам к концу 1 учебного полугодия имеют 198/ 92,5 % учащихся.

3) Моральные суждения

Отсутствие представлений о моральных нормах – 0. Недостаточная сформированность моральных норм – 16/7,4%. Оценка ситуации в соответствии с моральными нормами – 198/92,6%

Комфортность. Адаптация к условиям обучения

1. Комфортность (Эмоциональное благополучие в сложившемся социуме)

Наличие дискомфорта на занятиях, эмоционально негативен, замкнут - 0.

Ребенок уравновешен и спокоен, но на занятиях испытывает некоторый дискомфорт - 0.

Комфортно чувствует себя на занятиях: заинтересован – 15,5%, эмоционально позитивен, активен, участвует в групповом взаимодействии – 84,5%

2. Адаптация к условиям обучения (первый год обучения), степень адаптации

Использованные методики: наблюдение в контакте с педагогами дополнительного образования, родителями; анкета «Адаптация учащихся в УДО»; мониторинг эмоционального самочувствия детей во время учебных занятий, адаптации и учебной мотивации («Цветопись» НГПИ).

Результаты исследования: 0-7 баллов – 100% (на конец полугодия полная, благоприятная адаптация)

Интерпретация результатов:

Исследование проводилось в сентябре-декабре 2022 года. Количественный и качественный анализ результатов изучения адаптации учащихся к концу учебного полугодия свидетельствует о том, что все дети первого года обучения успешно адаптировались к специфике организации дополнительного образования; 89% из них – в короткие сроки (в течение 1-2 недель). У 11% в начальный период наблюдались не резко выраженные и недлительно протекавшие проявления робости в общении с детьми, неуверенности в себе. Функциональных отклонений (слезливости, нарушений аппетита, сна и других признаков невротизации) выявлено не было.

По итогам сравнительного анализа промежуточных результатов мониторинга эмоционального самочувствия учащихся во время учебных занятий (начало учебного года – конец учебного года) количество детей, проявляющих заинтересованность происходящим, эмоциональный подъем увеличилось с 71,5 % до 84,59 %. Этому способствовал и переход образовательного процесса с дистанционного формата на очный.



Вывод: динамика адаптации, эмоционального состояния и учебной мотивации учащихся на фоне выраженного у них возрастания заинтересованности и ощущения комфортности положительная.

Успешной адаптации детей способствовало тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования с педагогом-психологом по созданию психологически комфортной для детей образовательной среды, содействовавшей их социализации, стабилизации тревожности в пределах среднего уровня; располагающей к открытости контактам, доверительности, повышению их уверенности в своих силах, возможностях и способностях.

Очевиден положительный эффект психопрофилактической работы: игр и упражнений по предотвращению статического и зрительного утомления («Пальчиковая гимнастика», «Гимнастика для глаз») динамических пауз на 10 и 20 минутах учебного занятия, логоритмических и кинезиологических упражнений, интерактивных бесед с детьми («Волшебные слова. Этикет», «Нужны ли комплименты», «Правила дружбы» и др.), вошедших в традицию практико-ориентированных семинаров для родителей детей-дошкольников и детей первого года обучения «Режим дня ребенка», «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья», «Общение

будет приятным», «Азбука толерантности»; семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования «Среда обитания» с проектированием и моделированием психолого-педагогических ситуаций «Учитель-ученик в условиях ДО. От трансляции знаний к сотрудничеству»; изучение имеющегося опыта моделей взаимодействия в триаде «педагог - учащиеся – родители», направленного на формирование детско-взрослой событийной общности и межпоколенческой коммуникации в формате Психологической гостиной («Формирование современных социально-культурных сред для успешного личностного развития детей, их коммуникативных компетенций и позитивной социализации»).

Не прошедших адаптационный период – 0 % (в декабре 2022 г. дезадаптированных детей не выявлено).

Имеют затруднения, требуется более длительный период и помощь педагога-психолога – 8,4 % в начале учебного года, в конце 1 полугодия – 0 %. Высокая степень адаптации (ребенок полностью адаптировался) к концу полугодия – 100%.

Воспитанность

Степени уровня воспитанности:

- низкий (знания норм поведения достаточно приблизительные, а отношение к ним пассивно-неустойчивое) – 9%, что на 20% меньше, чем в начале учебных занятий);
- средний (имеются знания о нормах поведения, но отношение к ним недостаточно устойчивое) – 38%;
- высокий (хорошо усвоены нормы поведения; устойчивое, положительное отношение к ним) в сентябре 2022 года – 49%, в мае 2023 – 53%.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что динамика личностного развития учащихся в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительная. Обучение детей в детских объединениях МБУДО «Дворец детского творчества» способствует социализации детей, формированию и развитию у учащихся организационно-волевых, позитивных ориентационных и поведенческих качеств, межпоколенческих коммуникативных компетенций.

Высокую готовность к сотрудничеству с педагогами-психологами, заинтересованность в личностном развитии детей в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в проведении мониторинга проявили педагоги дополнительного образования Мамошина М.П. «Счастливый английский», Долганов Р.А. «Занимательный английский» (СПО, программа «Подружись с английским»), Борисенко Я.С. фольклорный ансамбль «Забавушка» (МХО, программа «Фольклорный ансамбль и народное пение»), Сидорова Т.П. (ЭКРО, программа «Экометриум»).

5. Устойчивость интереса учащихся к деятельности (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий)

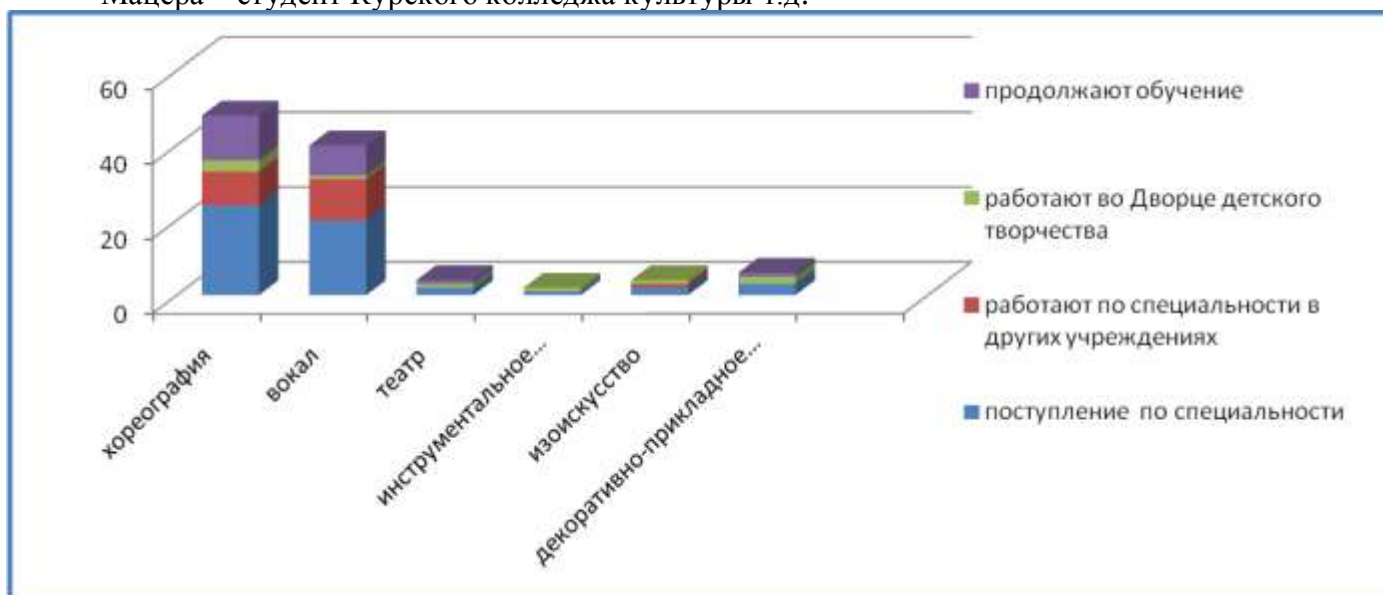
В течение учебного года отмечался высокий интерес учащихся к выбранному виду деятельности, о чем свидетельствовала высокая наполняемость учебных групп и хорошая сохранность контингента учащихся. % посещаемости детьми детских объединений составляет 85%. Сохранность контингента учащихся за 2022-2023 учебный год составила 96,6%

Кол-во детей по комплектованию на 1.10	Изменения							25.05. +/- (всего/%)	% сохранности
	1.11 +/- (всего/%)	1.12 +/- (всего/%)	1.01 +/- (всего/%)	1.02 +/- (всего/%)	1.03 +/- (всего/%)	1.04 +/- (всего/%)	1.05 +/- (всего/%)		
	902	922	916	922	919	916	915	915	
6944	7081	7190	7193	7178	7172	7156	7153	7153	96,6%
	+194	+179	+21	+42	+4	+0	+0	+0	
	-57	-67	-19	-57	-10	-16	-2	-0	
	99,1%	98,1%	97,8%	97,0%	96,8%	96,6%	96,6%	96,6%	

6. Поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю занятий

Ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений. Выпускница студии эстрадного пения «Орфей» Половнева Светлана окончила эстрадно-джазовое училище в г. Москве, выпускница детского объединения «Изоискусство» Гладкова Ангелина окончила курс

дизайнеров художественно-графического училища, выпускница фольклорного ансамбля «Забавушка» Мария Измалкова окончила Академию искусств им. Гнесиных (в настоящее время работает артистом–вокалистом по народному исполнительству Московского культурного фольклорного Центра Людмилы Рюминой), выпускница студии эстрадного пения «Дебют» Алистратова Ксения окончила ГИТИС (работает в Московском театре), выпускницы хореографического ансамбля «Эксклюзив» Савенко Елена окончила хореографическое училище в Москве, Бабкина Наталья – студентка хореографического училища (г. Москва), Мокроусова Екатерина, Заболотина Алина, Голубева Дарья – студентки Курского колледжа культуры (отделение хореографии), Бесчастных Мария окончила Орловский Государственный институт культуры; выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Тарасова Ирина – студентка Курского колледжа культуры, выпускница хореографического ансамбля «Калейдоскоп» Молчанова Анастасия – окончила Курский колледж культуры, выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Евгений Воробьев окончил училище им. Гнесиных (является солистом Концертного центра «Звездный» г. Курска), выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Курицкий Александр окончил Курский колледж культуры (в настоящее время – актер Курского драматического театра), выпускник театрального объединения Николай Мацера – студент Курского колледжа культуры т.д.



Отдельные выпускники возвращаются в учреждение уже в качестве дипломированных специалистов. Во Дворце детского творчества сегодня работают: выпускница фольклорного ансамбля «Млада» Ходаревская И.В. (руководит фольклорным ансамблем «Яхонты»), выпускница детского объединения «Гитара» Ченская А.А. (руководит детским объединением «Гитра»), выпускница эстрадной студии «Миллениум» Иванова Ю.В. (руководит студией эстрадного пения «Орфей+»), выпускница студии эстрадного пения «Орфей+» Иванова В.А. (руководит театром «Вдохновение»), выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Толкачева А.В. (руководит хореографическим коллективом), выпускница хореографического ансамбля «Соловьиный край» Шмидт А.Р. (руководит хореографическим ансамблем «Соловушка»), выпускница хореографического ансамбля «Эксклюзив» Бесчастных М.А. (руководит младшим составом ансамбля «Эксклюзив»), выпускник клуба «Лидер» Комов Р.А. (руководит клубом «Лидер») и др.

Отсутствие оттока обучающихся в другие учреждения дополнительного образования

Переход учащихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года был единичным. Основная причина – смена места жительства.

10. Репутация (имидж) учреждения в образовательной системе города

Дворец детского творчества – учреждение с высокой репутацией в городе. Детский и педагогический коллективы – постоянные участники различных конференций, семинаров, праздничных мероприятий городского и областного уровней. Мнение родителей также свидетельствует о хорошем имидже учреждения.

11. Творческие достижения учащихся.

В 2022-2023 учебном году % участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общего числа учащихся составил более 80%, что свидетельствует о высоком уровне самореализации и самовоспитания учащихся в учреждении.

Особую значимость во Дворце имеет традиционный фестиваль детского творчества "Радуга талантов". В нем принимают участие учащиеся всех направлений деятельности. Фестиваль объединил такие мероприятия как:

- выставка технического творчества "Мастерская талантов", конкурс компьютерных технологий,
- конкурс академического, народного и эстрадного пения, конкурс театральных коллективов, конкурс художественного чтения, конкурс хореографических коллективов, конкурс инструментального исполнения,
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества,
- праздник в детском объединении «Мозаика»
- историко-краеведческая игра "Мы – куряне",
- выставка работ из природных материалов "Природа и фантазия"

С каждым годом программа фестиваля становится более разноплановой и насыщенной. Результаты конкурсов по всем номинациям год от года показывают рост исполнительской культуры и профессионального мастерства коллективов и отдельных исполнителей. Внутри-учрежденческий фестиваль детского творчества для многих учащихся становится своеобразным стартом для развития творческих способностей по выбранному виду деятельности. Призеры фестиваля получают "путевку" на участие в мероприятиях более высокого уровня.

В 2022-2023 учебном году увеличилось не только количество детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и в дистанционном формате, число призовых мест, но и продолжился рост исполнительского мастерства участников, номера и работы стали интереснее по своему содержанию и воплощению.

Деятельность учащихся в учреждении способствует их хорошей социализации в обществе, о чем свидетельствуют следующие факты:

- применение знаний, умений и навыков в повседневной жизни, полученных в ходе обучения во Дворце;
- развитие коммуникативных умений, способствующих налаживанию коммуникативных связей и достижению целей;
- снижение поведенческих рисков и, как следствие, низкий уровень правонарушений (на базе учреждения правонарушений в течение года не зафиксировано)

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня (количество призовых мест в личном и командном первенстве/детей) представлены в таблице:

	Статус мероприятия																												
	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего				
1. Социально-педагогический отдел																													
	МЗ		ПФ ДО	Вс его	МЗ		П Ф ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	
	все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го
участники					171	29	1	172+ 1пл	333			333	68	68		68	997	997			997+4 4пл	160	96	76	236	1729	1190	77	1806+ 45пл
дипломы					10	4	1	11	8			8					860	860			860+4 5пл	147	87	65	212	1025	951	66	1091+ 45пл
Г-при																													
Л1																													
Л2																													
Л3																													
Д1																					9	6	20	29	9	6	20	29	
Д2																							8	8			8	8	
Д3					3	3		3													4	3	3	7	7	6	3	10	
1М					1			1	2			2					586	586			586+2 0пл	75	53	23	98	664	639	23	687+ 20пл
2М					2			2	3			3					271	271			271+2 4пл	38	17	6	44	314	288	6	320+ 24пл
3М					4	1	1	5	3			3					3	3			3	21	8	5	26	31	12	6	37+ 1пл
победите- ли и при- зеры					155	4		155	287			287					862	862			862+42п л	131	96	65	196	1435	963	65	1500+ 42пл
%					91	14		91	86			86					86	86			86	82	100	85,5	83	56	90	84	83
2. Музыкально-хореографический отдел																													
	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего				
	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФД О	Вс е- го	МЗ		ПФД О	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФД О	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	МЗ		ПФ ДО	Вс е- го	
	все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го
участники	408	56	133	541	380	14	123	503	295	83	55	350	20		10	30	357	186	212	569	857	557	295	1152	2317	896	828	3145	
дипломы	153	9	24	177	172	10	23	195	30	5	3	33	11		1	12	213	107	54	267	250	107	50	300	829	238	155	984	
Г-при	28	7	2	30	8	8		8									3			3	52	24	6	58	91	33	8	99	
лауреат									1			1													1			1	
Л1	28	1	8	36	33	5	1	34	9	4	4	10	9			9	67	35	10	77	167	70	21	188	313	113	41	354	

Л2	16		2	18	35	1	3	38	2	1	2	4	2		1	3	41	25	16	57	77	31	29	106	173	58	53	226
Л3	26		2	28	46		6	52	3			3					9	4	13	22	26	17	8	34	110	20	29	139
Д1	32		9	41	35	2	2	37	7			7					8	8	1	9					82	10	12	94
Д2	16			16	11		7	18	4			4					7	7		7					38	7	7	45
Д3	7		1	8	4		4	8	4			4					4	3		4					19	3	5	24
1М																	2			2					2			2
2М																												
3М																												
победители и призеры	408	56	133	541	264	14	123	387	142	68	55	197	11		10	21	216	186	200	416	681	530	295	976	1722	851	816	2538
%	100	100	100	100	69	100	100	77	42	100	100	50	55		100	70	60	100	94	73	79	95	100	85	74	95	99	81

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Всего	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Все	МЗ		ПФ	Все
	го	В т.ч. Успех	О	го	всего	В т.ч. Успех	О	го	все-го	В т.ч. Успех	О	го	всего	В т.ч. Успех	ДО		все-го	В т.ч. Успех	О	го	всего	В т.ч. Успех	ДО	го	всего	В т.ч. Успех	ДО	го
участники					217	122	4	221	33	19	11	44	4	1		4	240	84	114	354	30	30	-	30	524	256	129	653
дипломы					113	58	2	115	10	9	-	10	2	1		2	220	77	114	334	20	20	-	20	365	165	116	481
Г-при																												
Лауреат					4		-	4																	4			4
Л1																					2	2		2	2	2		2
Л2																												
Л3																												
Д1					28	15		28					1			1	157	52	74	231	7	7	-	7	193	74	74	267
Д2					35	20	2	37	6	6	-	6	1	1		1	60	22	38	98	8	8	-	8	110	57	40	150
Д3					35	19		35	4	3		4					3	3	2	5	3	3		3	45	28	2	47
1М					11	4	-	11																	11	4		11
2М																												
3М																												
.																												
победители и призеры					113	58	2	115	20	9	5	25	2	1		2	220	77	112	332	20	20	-	20	375	165	119	494
%					54	50	50	54	61	47	45	57	50	100		50	92	92	98	94	67	67	-	67	72	66	92	76

[illegible]

Л																												
Л1					1			1												1	1		1			1		2
Л2																												
Л3																												
Д1					2			2						8			2	10				10			2	12		
Д2					1			1						1			2	3				2			2	4		
Д3																												
1М							2	2																2	2			
2М					1		1	2	1				1									2			1	3		
3М					1			1	2				2									3				3		
победители и призеры					6		3	9	3				3				4	13				1	1		18	8	26	
%					86%		75%	82%	75%			0%	60%				100%		100%	100%				100%	100%	90%	80%	86%

5. Отдел изобразительного искусства

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Всего	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Все-	МЗ		ПФ	Все
	все	В т.ч.			всего	В т.ч.			все-	В т.ч.			всего	В т.ч.	ДО		все-	В т.ч.			всего	В т.ч.			всего	В т.ч.		
	го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех		
участники					103	54	25	128	32	20	6	38					196	72	96	292	8	4		8	339	150	127	466
дипломы					52	31	17	69	1		-	1					173	61	88	261					226	92	105	331
Г-при																												
Л					5	3	-	5																	5	3	-	5
Л1																												
Л2																												
Л3																												
Д побед.					15	13	3	18	1			1					114	35	57	171					130	48	60	190
Д1					3	1	1	4									54	25	29	83					57	26	30	87
Д2					3		2	5									5	1	2	7					8	1	4	12
Д3					10	6	3	13																	10	6	3	13
1М					13	7	6	19																	13	7	6	19
2М					3	1	2	5																	3	1	2	5
3М					5	3	-	5																	5	3	-	5
победители и призеры					52	31	17	69	1	-	-	1					173	61	88	261					226	92	105	331
%					50	57	68	54	3			4					88	85	92	89					67	61	83	71

6. Эколого - краеведческий отдел

6.1. Естественнонаучная направленность

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Всего	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Все-	МЗ		ПФД	Все
	все	В т.ч.			всего	В т.ч.			все-	В т.ч.			всего	В т.ч.	ДО		все-	В т.ч.			всего	В т.ч.			всего	В т.ч.		
	го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех			го	Успех		
участники	12	12	32	44	76	73	120	196	3	3	10	13	0	0	0	0	151	125	126	277	6	3	7	13	248	219	295	543

дипломы	6	6	18	24	53	49	63	116	0	0	0	0	0	0	0	0	112	98	15	127	3	3	1	4	174	156	97	271
Г-при																												
Л					1			1																	1			1
Л1																												
Л2																												
Л3																					1	1		1	1	1		1
Д побед.																	2	2	0	2	1	1	0	1	3	3	0	3
Д1			1	1	1	1	3	4																	1	1	4	5
Д2	1	1	6	7	4	3	7	11													0	0	1	1	5	4	14	19
Д3	5	4	11	16	2	2	12	14													1	1		1	8	8	23	31
1М					9	9	15	24									87	75	15	102					96	84	30	126
2М					18	18	14	32									23	21		23					41	39	14	55
3М					18	16	12	30																	18	16	12	30
победители и призеры	6	6	18	24	53	49	63	116	0	0	0	0	0	0	0	0	112	98	15	127	3	3	1	4	174	156	97	271
%	50	50	56	55	70	67	53	60									74	78	12	46	50	100	14	31	70	71	33	50

6.2. Туристско-краеведческая направленность

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Всего	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Все	МЗ		ПФД	Вс
	все	В т.ч.			всего	В т.ч.			все	В т.ч.			всего	В т.ч.			все	В т.ч.			всего	В т.ч.			всего	В т.ч.		
участники	13			13	192		192		10			10	24			24	234			234	16			16	489			489
дипломы	12			12	86		86		1			1					127			127	6			6	232			232
Г-при																												
Л					2		2																		2			2
Л1																												
Л2																												
Л3																												
Д побед.					2		2																		2			2
Д1	6			6	6		6																		12			12
Д2	4			4	6		6														3			3	13			13
Д3	2			2	6		6		1			1									3			3	12			12
1М					8		8										70			70					78			78
2М					42		42										56			56					98			98
3М					14		14										1			1					15			15
победители и призеры	12			12	86		86		1			1					127			127	6			6	232			232
%	92			92	45		45		10			10					54			54	40			40	47			47

Итого по учреждению

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Всего	МЗ		ПФД	Все	МЗ		ПФ	Все	МЗ		ПФД	Вс
			О	го			О	го			О	го			ДО				О	го			ДО	го			ДО	го

	все го	В т.ч. Успех			всего	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			всего	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			всего	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			
участники	629	122	241	870	1456	374	375	1831 +1пл	768	165	94	862	173	94	19	192	2598	1502	949	3547 +997пл	1149	710	402	1551	6773	2963	2080	8853 +45пл																	
дипломы	285	35	97	382	710	222	173	883	91	40	10	101	54	21	2	56	2120	1219	652	2772 +45пл	463	265	135	598	3723	1802	1069	4792 +45пл																	
Г-при Л	31	9	3	34	8	8		8					2	1		2	3			3	52	24	6	58	96	42	9	105																	
Л1	32	1	11	43	35	5	1	36	9	4	4	10	12			12	68	35	7	78	182	75	30	212	338	120	53	391																	
Л2	18	1	5	23	36	1	3	39	2	1	2	4	2		1	3	41	25	16	57	79	32	31	110	178	60	58	236																	
Л3	28		2	30	46		6	52	3			3					9	4	13	22	27	17	8	35	113	21	29	142																	
Д побед.					33	18	2	35					36	19	1	37	2	2	2	4	2	2		2	73	41	5	78																	
Д1	55		22	77	132	50	12	144	9	1		9	1			1	570	125	402	972	23	17	20	43	790	193	456	1246																	
Д2	45	1	20	65	101	41	28	129	11	7		11	1	1		1	225	60	157	382	18	12	10	28	401	122	215	616																	
Д3	31	4	25	56	109	41	32	141	11	5		11					31	9	23	54	18	8	10	28	200	67	90	290																	
1М	16	3	4	20	48	15	30	78	9	5		9					755	664	15	770 +20пл	75	53	23	98	903	740	72	975 +20пл																	
2М	19	11	2	21	90	25	36	126	9	4	1	10					350	292		350 +24пл	38	17	6	44	506	349	45	551 +24пл																	
3М	10	5	3	13	58	18	23	81 +1пл	26	13	6	32					4	3		4	21	8	5	26	119	47	37	156 +1пл																	
победители и призеры	540	86	206	746	960	224	272	1232	492	93	67	559	54	21	11	65	2125	1322	796	2921	878	663	380	1258	5049	2409	1732	6781 +42пл																	
%	86	70	85	86	66	60	73	67	64	56	71	65	31	22	58	34	82	88	84	82	76	93	95	81	75	81	83	77																	

Обладателем сертификата Министерства внутренней и молодежной политики Курской области на участие в смене ВДЦ „Орленок“ за победу в творческих конкурсах в 2023 году стал Залесский Владимир (лауреат 1 степени XXIII городского открытого фестиваля военно-патриотической песни памяти Андрея Хмелевского, эстрадная студия „Миллениум“, педагог Евдокимова Е. А.)

Участники проекта „Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (организаторы Фестиваля – министерство просвещения РФ, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий): Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ (педагог Карзанова И. Л., 2023 г.)

Участники проекта «Всероссийский детский фестиваль народной культуры „Наследники традиций“ (организаторы Фестиваля – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий): ансамбль русского танца „Задоринка“, педагог Дьяконова Н. Д., Заслуженный работник культуры РФ, номинация „Сценические формы фольклора“, Гуляева Ирина (фольклорный ансамбль „Забавушка“, педагог Борисенко Я. С., концертмейстер Плотников Ю. Д., номинация „фольклор“ (призер всероссийского фестиваля), трио: Гуляева Ирина, Степанова Полина, Косичкина Анастасия, педагог Борисенко Я. С., концертмейстер Плотников Ю. Д., номинация „фольклор“, Фольклорный ансамбль „Млада“ (педагог Сергеева О. М., концертмейстер Ходаревский А. В.), 2023 г.

2 учащихся – стипендиаты Главы города Курска, 1 учащийся – стипендиат Благотворительного фонда «Талант»

В целом анализ качества образовательной деятельности во Дворце детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

1) качество основных условий образовательного процесса соответствует требованиям его организации в части управления образовательным процессом, научно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, кадрового и материально-технического обеспечения, сохранения психосоматического здоровья обучающихся, стимулирования труда педагогических работников и др.

2) качество реализации образовательного процесса соответствует требованиям к дополнительному образованию, способно удовлетворить потребностям обучающихся и родителей в части содержания, преподавания и учения.

3) качество результатов образовательного процесса свидетельствует о высоком конструктивном качестве образования в учреждении так как:

- во-первых, знания, умения и навыки, получаемые детьми в течение учебного года, соответствует прогнозируемым результатам,

- во-вторых, полнота реализации и уровень усвоения образовательных программ соответствуют 3-м уровням: базовому, повышенному и творческому,

- в-третьих, владение процедурами творческой деятельности высокое, что подтверждается результативностью деятельности детских объединений,

- в-четвертых, уровень развития личности и воспитанности учащихся в учреждении соответствует возрастным нормам, что подтверждается данными психодиагностики.

Функциональное качество образования во Дворце детского творчества соответствует образовательным потребностям учащихся, образовательному запросу родителей, требованиям регионального рынка труда и профессиональной ориентации. Просматривается соответствие ожидаемых и полученных результатов в ходе осуществления образовательной деятельности, полностью реализуются поставленные цели, а организация образовательного процесса проводится на высоком уровне, соответствующем предназначению учреждения дополнительного образования детей.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дворец детского творчества взаимодействует с общеобразовательными школами, государственными учреждениями среднего профессионального образования, Курским государственным университетом, научно-методическими центрами города и области (МУ "Научно-методический центр" г. Курска, КИРО), учреждениями дополнительного образования детей города и области (ОЦРТДиЮ, Центр туризма, экскурсий и краеведения, Центры детского творчества); Центрально-черноземным заповедником им. проф. В.В. Алехина.

Учреждение является базой практики для студентов Курского колледжа культуры, стажировочной площадкой КИРО, муниципальным ресурсным центром по художественному и туристско-краеведческому направлениям, муниципальным опорным центром.

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в округе, городе, а главное, в глазах учащихся и родителей.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также доход от платных образовательных услуг.

Все бюджетные средства в 2022-2023 учебном году имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитам бюджетных обязательств и кассовых планов. Их и использование производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 и 2023 календарные годы по кодам бюджетной классификации. За счет бюджетных средств производилась оплата труда и начисления на оплату труда, социальное обеспечение работников, оплачены коммунальные услуги (свет, вода, отопление, услуги мусора), услуги связи, охрана учреждения.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2023 г. (за 2022 год)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 106, 110-113)	105	233225,60	233225,60
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 107-109)	106	231767,60	231767,60
в том числе бюджета: федерального	107	0,00	0,00
субъекта Российской Федерации	108	0,00	0,00
местного	109	231767,60	231767,60
организаций	110	107,60	107,60
населения	111	1350,40	1350,40
внебюджетных фондов	112	0,00	0,00
иностранных источников	113	0,00	0,00
Остаток средств: на начало отчетного года	114	0,00 629,70	X
на конец отчетного года	115	747,10	X

Расходы организации,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2023 г. (за 2022 год)

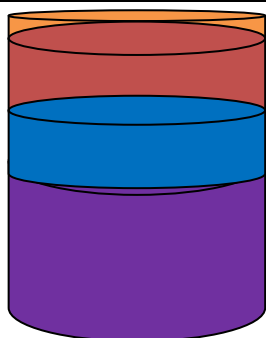
Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117-120)	116	226219,70	225776,20
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	99837,80	99567,80
оплата работ, услуг	118	8000,90	7834,60
социальное обеспечение	119	581,40	581,40
прочие расходы	120	117799,60	117792,40
Поступление нефинансовых активов	121	6888,50	5991,40

Укрепление учебно-материальной базы осуществлялось и за счет добровольных пожертвований родителей учащихся, предоставления платных образовательных услуг, дарения с определением целевого назначения. Денежные средства использовались как с целью обеспечения функционирования зданий учреждения, так и эффективной работы детских объединений, повышения уровня их результативности, в том числе:

№	код	наименование	бюджет	платные	благотворительные	дарение	всего
1	211	в том числе: заработная плата	72738702,73	225729,45			72 964 432,18
2	213	начисления на выплаты по оплате труда	21713486,93	68175,24			21 781 662,17
3	221	в том числе: услуги связи	142810,83				142 810,83
4	223	коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, мусор)	2096845,84				2 096 845,84
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества (содержание помещений, ремонт оборудования, ремонт здания)	370484,10	4200	39057,21		413 741,31
6	226	Прочие работы, услуги (оплата по найму жилья, оплата услуг по проектированию, оплата расходов на вневедомственную охрану)	1524064,24	4213,44	98924		1 627 201,68
7	227	Страхование	5250,81				5 250,81

8	228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	769551,56				769 551,56
9	241	безвозмездные перечисления государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	116421629,42				116 421 629,42
10	246	Безвозмездные перечисления некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на производство (персонифицированное финансирование дополнительного образования)	1356069,57				1 356 069,57
11	262	Пособия по соц. помощи населению	182393,57				182 393,57
12	266	Социальные пособия и компенсации персоналу (больничный лист, компенсация при увольнении)	534973,35				534 973,35
13	291	налоги, пошлины, сборы	650232,00		7210		657 442,00
14	296	Иные выплаты текущего характера физ лицам (стипендии)	19000,00				19 000,00
15	310	Приобретение основных средств	5372621,97	48763,59	475728,55		5 897 114,11
16	340	Материальные запасы (медикаменты, продукты, оплата ГСМ, прочие расходные материалы, строй материалы, мягкий инвентарь)	25744444,56	36493,66	264319,32		26 045 257,54
17	292	Штрафы за наруш. законод. о налогах и сборах					0,00
ИТОГО:			249 642 561,48	387 575,38	885239,08	798993,68	251714369,62

ния



- - доход от платных образовательных услуг
- - благотворительные средства
- - дарение с определением целевого назначения
- - бюджетные средства

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2022 году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком) представлены в таблице:

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 123 и 124)	122	24,3
в том числе:		24,3
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	0,0
из строки 122	125	24,3
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности		

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 127-129)	126	24,3
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	127	0,0
средства бюджетов всех уровней	128	24,3
прочие привлеченные средства	129	0,0

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" и внедрения модели ПФДО детей в Курской области в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием (профильное оборудование, компьютерное и презентационное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы, музыкальные инструменты).

На 1.01.2023 года учреждение располагает следующими техническими средствами обучения и воспитания.

Наименование показателей	Все-го	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	178	154	0
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	98	96	0
планшетные компьютеры	15	15	0
из них графические планшеты	15	15	0
находящиеся в составе ЛВС	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	36	26	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	33	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		0
Мультимедийные проекторы	20		0
Интерактивные доски	8		0
Принтеры	12		0
3D-принтеры	1		0
Сканеры	1		0
Многофункциональные устройства (МФУ)	52		0

В целом укрепление материально-технической базы в 2022-2023 учебном году способствовало более эффективной организации образовательного процесса на основном здании и филиалах.

Отчет об объеме финансирования ежегодно отражается в сведениях об учреждении дополнительного образования (форма 1-ДО)

Стоимость платных услуг:

- подготовка детей к обучению в школе – 75 руб. /академический час (групповые занятия);
- обучение вокальному пению, обучение игре на музыкальных инструментах– 100 руб./академический час (групповые занятия)

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В связи с возрастанием степени информационной открытости ОУ, в том числе и за счет размещения сведений в сети интернет (материалы самообследования, публичный доклад, работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей в курской области» и т.д.), а также необходимостью развития форм государственно-общественного управления образованием во Дворце детского творчества в 2022-2023 учебном году были приняты следующие решения:

- продолжить осуществление постоянного конструктивного диалога ОУ и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам содержания и качества дополнительного образования;
- развивать механизм участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования учреждения за счет создания обратной связи на сайте учреждения, организации приемных дней администрации учреждения и всех заинтересованных лиц, работу телефона доверия и др.

Информация о выполнении:

- 1) - проводится мониторинг запросов и ожиданий заказчиков образовательных

услуг (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений);

- организуется взаимодействие с родительской общественностью через привлечение их к участию в образовательной и воспитательной работе учреждения;
- проводятся совместные мероприятия с родителями на уровне объединений и учреждения в целом;
- активизирована деятельность органов родительского и детского самоуправления;
- заслушиваются отчеты о деятельности объединений и учреждения в целом на родительских собраниях;
- проводятся День открытых дверей и День родителя;
- своевременно обновляется информация на сайте учреждения, вносится актуальная информация об образовательных программах на сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Курской области»;
- функционирует моноблок на основном здании для электронного информирования заинтересованных лиц, не имеющих доступ к сети Интернет, о деятельности учреждения;
- работает «телефон доверия»;
- разработан график приема родительской и иной общественности администрацией учреждения;
- создан раздел обратной связи на сайте учреждения;
- информация о деятельности Дворца размещена в печатном виде в доступных местах на основном здании и филиалах.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, стоящие в 2022-2023 учебном году перед структурными подразделениями и учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало реализации цели развития Дворца детского творчества.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

2) Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конкурентной основе в рамках внедрения механизмов социального заказа в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования Курской области;

3) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям;

4) Совершенствование инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями инновационной экономики, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра (МРЦ), стажировочной площадки КИРО и муниципального опорного центра (МОЦ);

5) Внедрение и развитие наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

6) Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;

7. Стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности

В новом учебном году планируется принять участие в следующих **проектах и конкурсах**:

- конкурс профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (городской и областной этапы);
- смотр художественного самодеятельного творчества работников образования города Курска;
- Областной фестиваль работающей молодежи «На_ВЫСОТЕ46»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей «Жар-Птица России»;
- Международная олимпиада для преподавателей английского языка;
- городской этап регионального фестиваля «Алый парус»;
- стажировочная площадка ОГБОУ ДПО КИРО;
- муниципальный ресурсный центр;
- муниципальный опорный центр;
- всероссийские педагогические Брудновские чтения;
- международные научно-образовательные Знаменские чтения;
- грантовый конкурс в системе дополнительного образования детей с представлением инновационного образовательного проекта в соответствии с областной целевой программой «Развитие образования Курской области» (Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па (ред. от 20.04.2015) "Об утверждении государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области");
- муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УС-ПЕХа»;
- международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»;
- муниципальный и региональный этапы мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»;
- городского открытый фестиваль военно-патриотической песни памяти Андрея Хмелевского;
- муниципальный и региональный этапы областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- проект „Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (организаторы Фестиваля – министерство просвещения РФ, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий);
- областной фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- проект «Всероссийский детский фестиваль народной культуры „Наследники традиций“ (организаторы Фестиваля – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий);
- городской гражданско-патриотический творческий фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»;
- мероприятия благотворительного фонда «Талант»