

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБУДО «Дворец детского творчества»
за 2023-2024 учебный год

Ежегодное послание широкой общественности, направленное на информирование родителей, учащихся и социальных партнеров Дворца детского творчества о результатах деятельности образовательного учреждения, его проблемах и достижениях. В докладе использована информация, подтвержденная фактами и примерами из практики работы учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества» является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение было создано 5 мая 1966 г. как внешкольное. Первоначальное название – Дом пионеров и школьников Промышленного района. Для работы было арендовано помещение из четырех кабинетов, где в двадцати кружках занимались 300 детей. Педагогический коллектив состоял из 10 человек: директор, 2 методиста, 7 руководителей кружков. В 1975 г. учреждению было передано здание клуба Курского завода тракторных запчастей, которое было реконструировано, и 8 сентября 1976 года состоялось его открытие.

На основании приказа управления образования города Курска от 13.09.1996 года № 125 учреждение продолжило работу в форме муниципального учреждения в целях удовлетворения потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства с наименованием: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Сеймского административного округа города Курска».

Приказом комитета образования города Курска от 18.09.2007 года № 930 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Сеймского административного округа города Курска» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» приказом комитета образования города Курска от 30 ноября 2011 года № 1349 Дворец детского творчества переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества» переименовано приказом комитета образования города Курска от 25.04.2014 года №280 в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование – МБУДО «Дворец детского творчества».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования;

без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

Дворец детского творчества – это многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 1841, выдана 31 июля 2014 года. В соответствии с процедурой переприсвоения регистрационных номеров изменился регистрационный номер лицензии - Л035-01252-46/00221093. Просмотр лицензии доступен на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по ссылке <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/95e8ea62-06e8-423a-a5d6-14dd5908bc8a/> Срок действия лицензии – бессрочная. Статус – «действует».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Сумская, 14 Телефон: (4712) 35-39-35 (остановка «ул. Заводская»). Удобство транспортного расположения связано с достаточным количеством маршрутов городского общественного транспорта (трамваи, автобусы городской и магистральной сети)

Адрес электронной почты – ddt-kursk@yandex.ru Сайт - kursk-ddt.ru. Страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/organizations/5469/>, страница в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_kursk, государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги), страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/349051> (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ), страница учреждения на цифровой платформе «Сферум» <https://sferum.ru/>.

Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам:

Филиал № 1 - Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, ул. Гагарина, 4. Телефон (4712) 37-20-74.

Филиал № 2 - Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, ул. Менделеева, 14. Телефон (4712) 24-15-20.

Филиал № 3 - Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Пигорева, 7. Телефон (4712) 35-04-53.

Управление Дворцом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения от 25.04.2014 г., № 280 (с изменениями на 23.03.2021 года) и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление (руководство) Учреждением осуществляет директор, который назначается и отстраняется от должности приказом Учредителя в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Курска.

Директор – Мусский Сергей Викторович (тел. 35-39-35).

Заместители директора:

Милостная Любовь Сергеевна, зам. директора по УВР, Заслуженный Учитель РФ, курирует кадровые вопросы и научно-методическую деятельность, председатель методического совета (тел. 35-39-74)

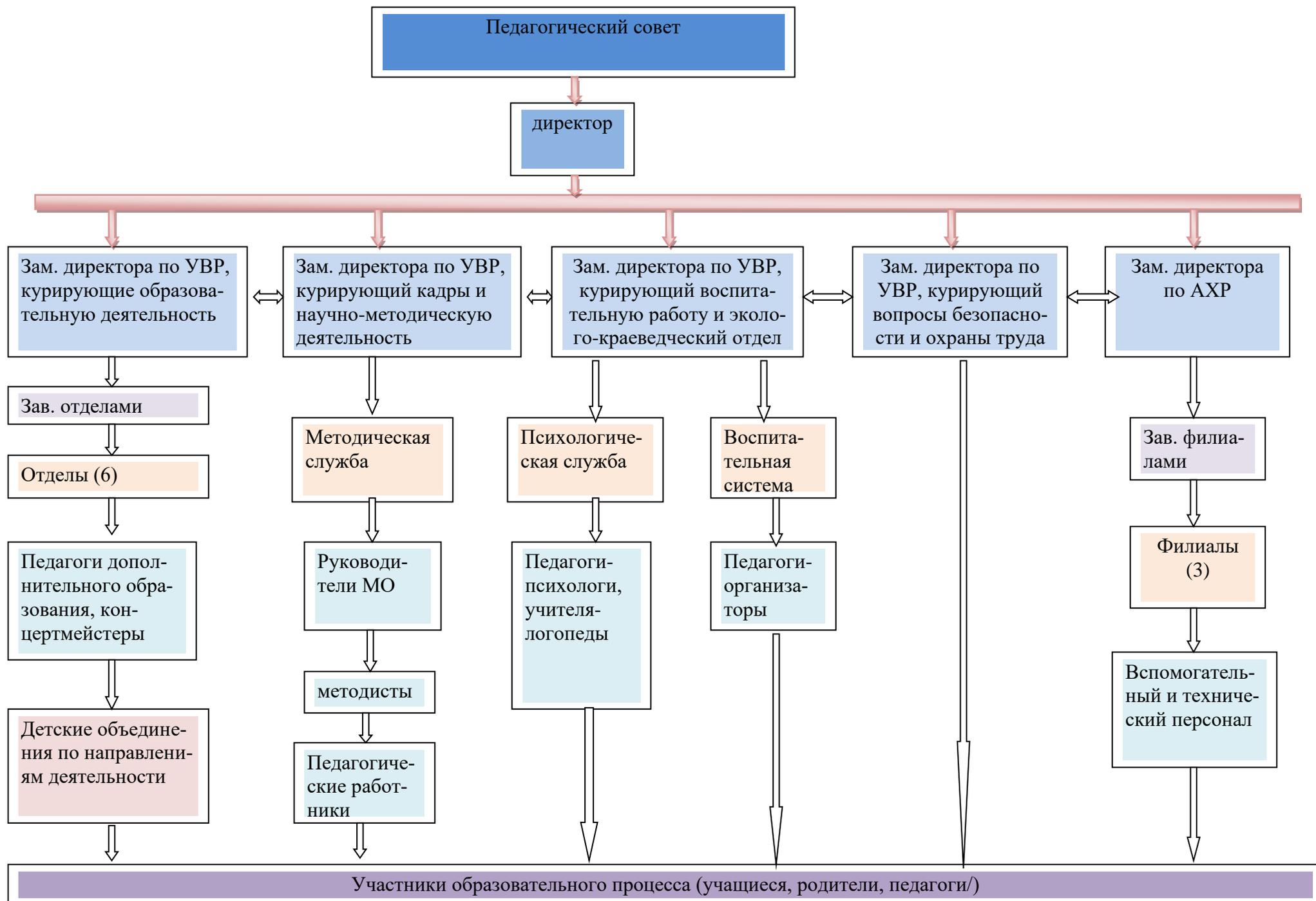
Кузнецова Надежда Евгеньевна, зам. директора по УВР, курирует образовательную деятельность социально-гуманитарной и художественной направленности (музыкально-хореографический отдел), платные образовательные услуги, председатель педагогического совета, тел. 35-16-56

Шкамердяка Наталья Петровна, зам. директора по УВР, курирует образовательную деятельность физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и художественной направленности (отделы изоискусства и декоративно-прикладного творчества), тел. 35-16-56

Масленникова Наталия Петровна, зам. директора по воспитательной работе, курирует воспитательную деятельность, работу психологической и логопедической служб (тел. 35-39-74)

Лукин Сергей Юрьевич, зам. директора по административно-хозяйственной работе (тел. 35-39-74)

Структура управления образовательным процессом



Во Дворце детского творчества функционируют:

- общее собрание трудового коллектива, осуществляющее полномочия трудового коллектива;
- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
- методический совет и методические объединения педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, осуществляющие методическое обеспечение образовательной деятельности;
- психологическая и логопедическая службы;
- совет качества;
- органы родительского самоуправления:
 - 1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;
 - 2) Совет родителей, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении;
- орган детского самоуправления – Совет лидеров;
- профсоюзная организация.

Структурным подразделением во Дворце детского творчества является отдел. Всего в учреждении 6 отделов: музыкально-хореографический, социально-педагогический, спортивно-технический, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, эколого-краеведческий. Структурными единицами отделов являются детские объединения разнообразного профиля. Их формы различны: непосредственно детское объединение, клуб, студия, творческая мастерская, театр, ансамбль.

В 2023-2024 учебном году деятельность Дворца детского творчества была направлена на обеспечение доступности и качества программ дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и осуществлении комплекса мер по реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Курске (ПФДО) - механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере (муниципальный социальный заказ по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере)

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития системы дополнительного образования Дворца детского творчества:

- личностно ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая детям достигать успешности и полноценного личностного развития;
- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс более 100 образовательных программ 6 направленностей (социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой);
- доступность и качество образовательных услуг, в том числе за счет создания новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;
- открытость системы дополнительного образования Дворца детского творчества для реализации инновационных проектов и программ.

В течение года педагогическим коллективом учреждения успешно решались задачи:

- развитие инновационной инфраструктуры, где учреждение станет открытой для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра (МРЦ), стажировочной площадки

ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области и муниципального опорного центра (МОЦ);

- осуществление комплекса мер по реализации целевой модели развития дополнительного образования детей, в том числе информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Курске (ПФДО) с использованием социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере (муниципальный социальный заказ по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере);

- создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: одарённых, испытывающих трудности в обучении, ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей из семей соотечественников, различных религиозных конфессий;

- участие в мониторинге развития доступности дополнительного образования детей (Платформа для проведения мониторинга <https://fcsemonitor.ru/pub/2023>);

- разработка и использование в работе современных средств оценивания образовательных и личностных достижений учащихся;

- внедрение и развитие наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

- стимулирование привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения и развитие сферы платных образовательных услуг по приоритетным и востребованным направлениям деятельности;

- развитие институциональных механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности учреждения.

Поставленные задачи были конкретны, выполнимы, соотнесены с прогнозируемыми результатами программы развития учреждения, планом реализации программы развития на 2023-2024 учебный год, образовательной программой учреждения и способствовали совершенствованию содержания дополнительного образования детей.

Участниками образовательных отношений во Дворце детского творчества являются учащиеся в возрасте до 18 лет включительно, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, Учреждение.

В учреждении занимаются дети из школ округа и города, детских садов, "неорганизованные дошкольники" (не посещающие детские сады), учащиеся средних профессиональных заведений, первокурсники вузов.

В соответствии с приказами о зачислении учащихся, о движении контингента учащихся в течение учебного года, о переводе на 2-й и последующие учебные годы на бюджетной основе в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении по состоянию на 31.12.2023 года занимались 6836 учащихся в 539 учебных группах (5 из них – индивидуально на дому).

Все- го груп п/де тей	По муниципальному заданию												По ПФДО													
	Количество групп/детей по годам обучения													Количество групп/детей по годам обучения												
	Всего групп/ детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сме- шан го обуче- ния	Всего групп/ детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сме- шан го обуче- ния		
522+ 5инд/ 6836	354+ 5инд/ 4584	154+2 инд/ 2169	85+1 инд/ 5	118 нд 412	28+2 инд 238	11/ 169	12/ 184	9/ 122	3 / 63	1/ 34	-/ 8	37	168/ 2252	82/ 1175	35/ 458	34/ 428	3/ 48	1/ 23	2/ 43	1/ 22	1/ 27	1/ 23	-/ 5	8		

Для привлечения дополнительных источников финансирования в целях повышения эффективности и качества образовательного процесса и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения во Дворце детского творчества ведется **оказание платных образовательных и иных услуг**, приносящих доход. Количество учащихся, занимающихся на платной основе:

№	Направленность программы	Количество учащихся	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	социально-гуманитарная	49	47

Возрастной состав учащихся по направленностям образовательных программ (с платными услугами):

Направленность	Все го	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января 2024 года														
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Техническая	563			7	184	189	89	35	25	15	11	8				
Естественнонаучная	408		1	14	158	46	57	37	14	18	16	10	36	1		
Туристско-краеведческая	504				83	133	111	65	49	47	15	1				
Социально-гуманитарная	1625	11	67	604	105	132	162	117	112	83	101	75	37	15	4	
Художественная	3566	37	100	289	658	688	548	352	244	189	142	163	88	54	14	
физкультурно-спортивная	228				20	24	31	27	29	19	27	30	8	9	4	
Всего	6894	48	168	914	1208	1212	998	633	473	371	312	287	169	79	22	



Возрастные группы учащихся следующие (в рамках муниципального задания: конкурентный и неконкурентный способы):

	На 1.01. Муниц. задание		На 1.01 Соц. Заказ		На 1.01 всего по отделу	
	количество	% детей В т.ч. занимающихся инд-но	количество	В т.ч. занимающихся инд-но	количество % детей	В т.ч. занимающихся инд-но
Кол-во детей: дошкольного возраста/в них девочек	4584/2761 890/478	5/1	2252/1451 182/141		6836/4212 1072/619	5/1
младшего шк. возраста/в них девочек	2402/1489	2/0	1649/1025		4051/2514	2/0
среднего шк. возраста/в них девочек	1110/673	3/1	333/226		1443/899	3/1
старшего шк. возраста/в них девочек	182/121		88/59		270/180	

Среди учащихся большинство девочек – 4212 (62%), мальчиков – 2624 (38%).

2.1 Социальный состав учащихся

Социальный состав учащихся (без платных услуг):

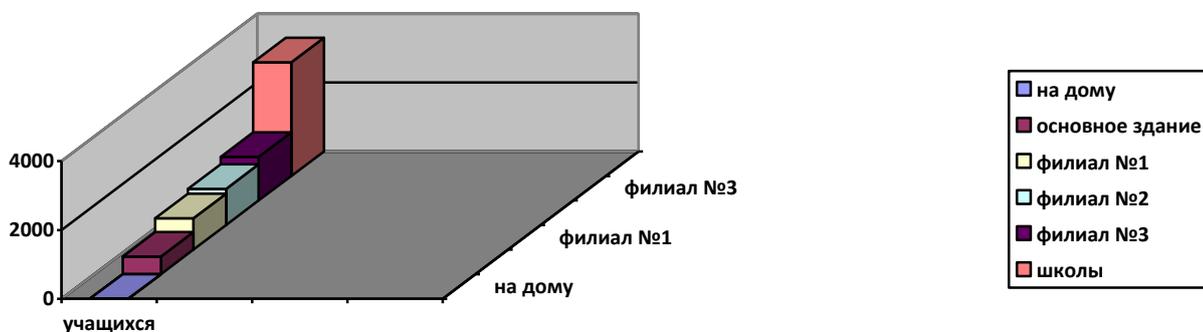
№	Категория	Кол-во детей		
		По муниципальному заданию	В рамках Соц. заказа	Всего
1.	Общее количество детей	4584	2252	6836
	Из них: мальчиков	1823	801	2624
	Из них: девочек	2761	1451	4212
2.	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов	13	5	18
	Из них: занимаются индивидуально на дому	5	-	5
	Из них: занимаются индивидуально на базе учреждения	-	-	-
	Из них: занимаются в составе группы	8	5	13
3.	1. Количество детей из полных семей	3902	1803	5705
	2. Количество детей из неполных семей	658	445	1103
	Из них: один отец	3	1	4
	Из них: одна мать	655	444	956
	3. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (временно лишены прав, по доверенности...)	1	2	3
	4. Количество детей-сирот	22	3	25
	Из них: находящихся под опекой	22	3	25
	Из них: проживающих с родственниками без установления опеки	-	-	-
Из них: проживающих в детском доме	-	-	-	
4.	Количество детей из многодетных семей	490	240	730

5.	Количество детей-переселенцев	3	0	3
6.	Количество детей-беженцев	9	6	15
7.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	7	5	12
	Из них: детей, оставшихся без попечения родителей	-	1	1
	Из них: детей, проживающих в малоимущих семьях	-	-	-
	Из них: детей, чьи родители являются инвалидами	7	4	11
	Из них: по другим причинам	-	-	-
8.	Количество детей, требующих особого педагогического внимания (неблагополучные)	-	1	1
	Из них: детей с асоциальным поведением, не состоящих на профилактическом учете («группа риска»)	-	-	-
	Из них: детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)	-	-	-
	Из них: детей, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в окружной администрации (КДНиЗП)	-	1	1
	Из них: детей, находящихся на учете в отделении по делам несовершеннолетних отделов полиции (ОПДН ОП)	-	-	-
9.	Количество детей, проживающих в неблагополучных семьях	-	-	-
10.	Количество детей из семей-участников СВО	55	34	89

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся на базе учреждения и общеобразовательных школ (в соответствии с договорами о безвозмездном использовании муниципального имущества), для детей с инвалидностью – на дому.

Количество учащихся по базам ведения образовательной деятельности (без платных услуг):

	Муниц. задание				ПФДО				Всего по отделу			
	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но	количество		% де-тей	В т.ч. занимающихся инд-но
	Д/о	детей			Д/о	детей			Д/о	детей		
Количество направлений деятельности детских объединений.	Художественная Техническая Естественнонаучная Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная			Художественная Техническая Естественнонаучная Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная			539	6836	100%	5		
основное здание	36	446		17	213		53	659				
филиал № 1	48	634		21	267		69	901				
филиал № 2	70	897		12	173		82	1070				
филиал № 3	73	958		28	375		101	1333				
СОШ	127	1644		90	1224		217	2868				
на дому	5 инд	5					5 инд.	5		5		



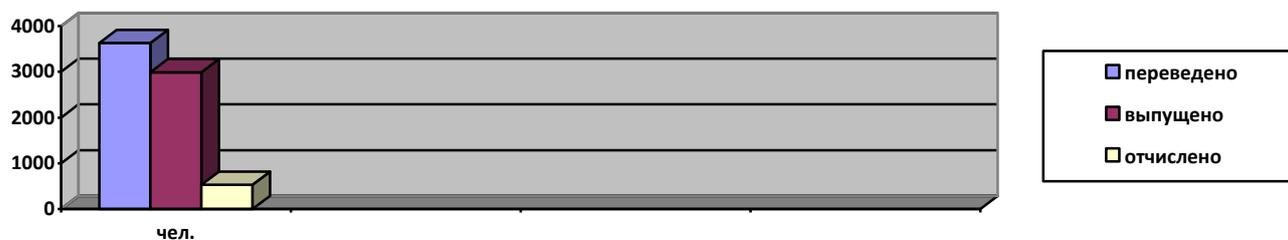
Количество учащихся на филиалах скомплектовано в соответствии с пропускной способностью учебных кабинетов.

По итогам завершения учебного года в соответствии с промежуточной аттестацией учащихся и на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 31 мая 2024 года) произведен выпуск учащихся в связи с завершением срока реализации дополнительных общеобразовательных программ и отчисление учащихся, завершивших обучение. Учащиеся, успешно занимающиеся выбранным видом деятельности, но еще не прошедшие полностью

курс обучения, переведены на 2,3,4-й и т.д. год обучения. По годам обучения выпуск, перевод и отчисление представлены в таблице.

Статистические данные о выпуске и переводе учащихся на 2024-2025 учебный год

отдел	Всего детей	переведено									Выпущено /отчислено										
		На 2-й год	На 3-й год	На 4-й год	На 5-й год	На 6-й год	На 7-й год	На 8-й год	На 9/10 й гг.	Всего переведено	1 год	2 го да	3 го да	4 го да	5 лет	6 лет	7 лет	8	9	10	Всего выпущено/отчислено
Изобразительного искусства	946	267	161	51	-	-	-	-	-	479	82/57	179/36	81/0	32/0	-	-	-	-	-	-	374/93
Декоративно-прикладного творчества	885	422	18	1	-	-	-	-	-	441	254/15	173/2	48/0	-	-	-	-	-	-	-	427/17
Музыкально-хореографический	1732	352	260	266	118	95	107	52	93	1343	35/95	0/66	32/24	23/6	0/26	10/10	0/16	12/8	2/9	15/0	129/260
Эколого-краеведческий	912	277	215	57	-	-	-	-	-	549	175/0	26/23	111/13	15/0	-	-	-	-	-	-	327/36
Спортивно-технический	789	387	61	25	-	-	-	-	-	473	33/11	226/22	0/16	-	8/0	-	-	-	-	-	267/49
Социально-педагогический	1572	129	142	122	85	52	64	43	8	645	754/14	0/3	32/0	9/0	0/15	0/26	0/34	13/0			808/119
Итого по учреждению	7153	1676	1000	251	191	211	140	94	56/13	3632	1502/41	1055/205	240/35	107/43	11/66	8/35	8/48	39/38	0/18	22/0	2992/529



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году деятельность Дворца детского творчества осуществлялась в соответствии со следующими документами и нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. **Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;**

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года **Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму;**

- **Национальный проект «Образование»**, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках

государственной программы «Развитие образования» (Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год (включительно));

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Закон Курской области от 09.12.2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (ред. от 11.10.2022 № 1114-па);

- Паспорт регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденного протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16.11.2017 г. № 3);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № Е2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467) (с изменениями и дополнениями от 21 апреля 2023 г.);

- Постановление Администрации Курской области от 11.02.2022 года N 111-па «О внесении изменений в постановление Администрации Курской области от 15.08.2019 № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021-2023 годы»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 года №1-970 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» (с изм. от 01.04.2022 года №1-443);

- Федеральный закон "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Проект ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ", 2023 г.;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ»;

- Методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), 2023 г.;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р об утверждении Концепции информационной безопасности детей;

- Муниципальное задание на 2023, 2024 годы;

- Регламент по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, приказ комитета образования города Курска от 30.01.2019 № 20;

- Регламент предоставления муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету образования города Курска, муниципальной услуги «Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ комитета образования г. Курска от 03 марта 2022 г. №113 и от 29.12.2023 г. №735);

- Устав учреждения.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

- Календарный график учебного процесса, учебный план и дополнительная образовательная программа, устанавливающие перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план состоял из 6 образовательных областей, имел однокомпонентную структуру и включал в себя 2 группы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний) - «развитие организаторских способностей», «развитие лидерских способностей», «психология» и др.,

- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни и несут профориентационную нагрузку) – «конструирование и моделирование одежды», «вязание», «бисероплетение», «дизайн», «декоративная роспись», «вышивка», «дизайн» и т.д.

Учебный план состоял их 2-х частей и включал в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включал 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражал 6 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая (5 программ)

естественнонаучная (5 программ)

социально-гуманитарная (10 программ)

техническая (6 программ);

физкультурно-спортивная (3 программы);

художественная (36 программ)

2. В рамках внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием социального сертификата на получение му-

ниципальной услуги в социальной сфере (муниципальный социальный заказ по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере)

Учебный план в рамках муниципального социального заказа по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере включал 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражал 5 образовательных направленностей:

- естественнонаучная (4 программы)
- социально-гуманитарная (2 программы)
- техническая (1 программа);
- физкультурно-спортивная (3 программы);
- художественная (16 программ)

Содержание программ организовано по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

Стартовый (ознакомительный уровень)

(предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы)

Базовый (общекультурный уровень)

(предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний)

Углубленный (продвинутый уровень)

(предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным, околопрофессиональным и профессиональным знаниям)

Разноуровневые: двухуровневые (стартовый, базовый), двухуровневые (базовый, углубленный), трехуровневые (стартовый, базовый, углубленный). Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с соответствующей подготовкой.

Адаптированных программ для детей с ОВЗ – 5, комплексных программ - 2.

Кроме того, в летний период реализовывалось 37 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня.

	Количество программ	Авторские	Модифицированные	В том числе адаптированные	1 год	2 года	3 и более лет	Для дошкольников	Для младших школьников	Для среднего звена	Для старших классов	Разнообразные
Всего	91	0	91	5	14	22	55	10	21	18	0	42
в том числе по уровням:												
			Всего программ	стартовый	базовый	углубленный	стартовый базовый	базовый углубленный	стартовый углубленный			
Муниципальное задание (в том числе в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)			65	12	16	0	13	12	12			
Социальный заказ			26	1	13	0	4	4	4			
Итого по каждому уровню			91	13	29	0	17	16	16			

Всего учебным планом предусмотрена реализация 3314 учебных часов, 22,45 ставок концертмейстера (538,8 часов). 20 часов отведено для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение на платной основе велось по 3 общеразвивающим программам (2 – социально-гуманитарной направленности (предшкольная подготовка), 1 – художественной (вокал). 2 программы являются комплексными, все программы групповые.

По своей специфике образовательный процесс в учреждении имел развивающий характер, т.е. был направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков являлось

не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Поэтому педагоги в большей степени в 2023-2024 учебном году, как и в предыдущем, применяли личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых – неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Методическую основу этой технологии составляли дифференциация и индивидуализация обучения.

В учреждениях использовалось применение таких вариантов дифференциации, как:

- комплектование учебных групп однородного состава;
- внутригрупповая дифференциация для разделения по уровням познавательного интереса

Педагоги использовали реальную возможность для детей отводить то время, которое соответствует их личным способностям и возможностям, что позволяло им хорошо усвоить учебную программу. Кроме того, в процессе обучения был возможен переход детей из одной группы (в соответствии с темпом изучения предмета) в другую внутри одного направления (например, в хореографических объединениях).

Подготовка учебного материала предусматривала учет индивидуальных особенностей и возможностей детей, а образовательный процесс был направлен на «зону ближайшего развития» ребенка. Таким образом, обучение организовывалось на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Большая роль в работе детских объединений социально-педагогического отдела отводилась групповым технологиям, предполагающим организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию (групповой опрос; общественный смотр знаний; учебная встреча; дискуссия; диспут; нетрадиционные занятия (конференция, форум, слет, путешествие, интегрированные занятия и др.)

Широко использовалась педагогика сотрудничества, являющаяся воплощением нового педагогического мышления, источником прогрессивных идей в отделах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Ее основными принципами были: учение без принуждения; право на свою точку зрения; право на ошибку; успешность; мажорность; сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Важное место занимала технология проблемного обучения, при которой организация занятий предполагала создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходило овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строился как поиск новых познавательных ориентиров (эколого-краеведческий отдел).

В работе с дошкольниками основными были игровые технологии, обладающие средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта и достижение целевых ориентиров.

Во всех без исключения отделах образовательный процесс основывался на элементах здоровьесберегающих технологий.

Педагогами социально-педагогического отдела и отдела декоративно-прикладного творчества продолжилось освоение кейс-технологии.

Большое значение в деятельности педагогов учреждения в 2023-2024 учебном году приобрели ИКТ-технологии, связанные с накоплением, обработкой, представлением и использованием информации с помощью электронных средств. В результате было отмечено:

- 1) повышение качества подготовки педагогов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- 4) совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

Накопленный опыт работы в период повышенной готовности и реализации профилактических мероприятий в целях предупреждения распространения новой коронавирусной ин-

фекции 2019-нСov позволил педагогам при необходимости (в случае значительных пропусков учащихся по болезни) обращаться к практике электронного обучения с применением дистанционных технологий в форме контактной работы учащихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде. Продолжилась работа групп детских объединений и структурных подразделений в социальной сети ВКонтакте, на образовательных платформах <https://help.foxford.ru>, uchi.ru, Яндекс-класс, облачном сервисе Mail.ru, в мессенджере Mail.Ru Агент, на платформе Сферум, поддерживалась связь с родителями и учащимися и посредством электронной почты

Инновации в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году:

№.	Название	Адрес внедрения	Результат внедрения	Методист, педагога
	Эдьютеймент в обучении. «Эдьютеймент в цифровой среде ПиктоМир»	Объединение «КОМПЬЮТЕРИЯ»	Развитие познавательной активности учащихся через интеграцию игровой и образовательной деятельности (в игру добавляется образовательный компонент), благодаря технологии эдьютеймент появляется мотивация к неигровому (учебному) действию, что повышает интерес к предмету и к процессу обучения.	Квашенникова Л.В.
1.	Применения высокотехнологичного оборудования для формирования инженерных компетенций учащихся	Объединения: «Искусство дизайна», «Занимательная алгоритмика и робототехника», «3D-моделирование»	Обогащение содержания процесса обучения, достижение высоких качественных результатов обучения, усиление практической направленности занятий, формирование у учащихся компетенций, необходимых для продолжения образования, самообразования. Учащиеся научились работать с компьютерными программами, позволяющими качественно освоить программу обучения.	Мальцева М.В. Ольховская О.А. Квашенникова Л.В. Шевелева Е.В.
2.	Использование мультимедийных технологий в техническом творчестве	Объединения: «Искусство дизайна», Занимательная алгоритмика и робототехника», «3D-моделирование»	Информатизация образовательного процесса: дистанционные задания для обучающихся; сопровождение учебных занятий, мультимедийные презентации, видеозанятия.	Шевелева Е.В. Мальцева М.В. Ольховская О.А. Квашенникова Л.В.
3.	Электронные формы контроля - тесты заданий Яндекс-класс (отслеживание результативности образовательной деятельности на базовом уровне программы «Подружись с английским» - 2 год обуч.)	объединение «Школа английского»	Повышение мотивации, заинтересованности учащихся, оптимизация трудовых и временных затрат педагога на подготовку к занятиям.	Лазарева Е.Л. Аверина Ю.А.
4.	Подборка видео занятий (продолжение курса).	объединения «Мозаика», «Англокидс»	Развитие познавательной активности учащихся, интереса к предмету, увеличение уровня усваивания учебного материала, помощь родителям и педагогам	Лазарева Е.Л. Савченко А.Е.
5.	Интерактивное пособие для обучения чте-	объединения «Подружись с ан-	Повышение мотивации, познавательной активности, заинте-	Лазарева Е.Л. Батищева О.И.

	нию «I can read»	глейским», «Школа мечты»	ресованности учащихся, увеличение уровня усваивания учебного материала.	Грищенко Ю.Г.
6.	Применения инновационного оборудования «Конструктор РОБОТРЕК «Малыш-2»	объединение «Мозаика»	Развитие творческих способностей, логического мышления учащихся, познавательной активности учащихся, интереса к предмету.	Лазарева Е.Л., Арцыбашева О.В., Анпилогова Н.И., Веретельник Е.А., Гайдукова Д.В., Ильенко О.В., Негреева А.О., Третьякова Н.И.
7.	Инновационный метод исследования почвы при помощи специального прибора для определения показателей почвы «Rapitest 4-Way Analyzer»	Объединение «Экометриум»	Развитие познавательной активности учащихся, интереса к предмету, увеличения уровня усваивания учебного материала, подготовка исследовательских работ по изучению почвы	Путенко О.В. Сидорова Т.П.
8.	Виртуальная экскурсия как интерактивная форма работы на занятии (проведение виртуальных экскурсий с помощью Яндекс Карт и мультимедийных презентаций)	Объединение «Магистраль»	Развитие познавательной активности учащихся, интереса к предмету, увеличения уровня усваивания учебного материала, мотивации к занятиям	Путенко О.В. Ершова О.В.
9.	Инновационный метод исследования электропроводности, жёсткости, температуры воды при помощи прибора кондуктомер СОМ -100	Объединение «Экометриум»	Развитие познавательной активности учащихся, интереса к предмету, увеличения уровня усваивания учебного материала, подготовка исследовательских работ по изучению электропроводности, жёсткости, температуры воды	Путенко О.В. Сидорова Т.П.

Экспериментальная деятельность в 2023-2024 учебном году в учреждении не осуществлялась.

Важным компонентом структуры учреждения, находящегося в режиме развития, является **психологическая служба**, реализующая социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного и интеллектуального развития детей, для охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью формирования у педагогов, детей и родителей потребности в психологических знаниях и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка в анализируемый период были проведены мероприятия, направленные на **психологическое просвещение и профилактику**. В работе использовались различные формы: семинары, беседы, дискуссии, практикумы, диспуты, лекции. Многие мероприятия проводились дистанционно в социальной сети «ВКонтакте». Количество участников психологического просвещения и профилактики в 2023-2024 учебном году составили 1235 человек, в том числе 978 учащихся, 153 родителя и 104 педагога.

С целью профилактики профессионального утомления на семинарах и практикумах для педагогов проводились сеансы релаксационного аутотренинга. В рамках «Психологической школы педагога» использовались такие методы, как деловая игра, трансляция новых знаний, погружение в психолого-педагогическое проектирование. Продолжились традиционные встречи в «Психологической гостиной». Просвещение родителей проводилось в формах: «Родительский университет психологических знаний», «Психологическая гостиная «7 секретов семейного счастья», родительский психологический клуб «О:ССС». В детских объединениях проводился цикл бесед «Тайны человека по имени Я». С целью профилактики статического и зрительного утомления у учащихся во время учебных занятий проводились профилактические упражнения.

В целом работа по психологическому просвещению и профилактике позволила повысить адаптационные возможности учащихся, помогла в обеспечении психологически грамотного подхода к обучению и воспитанию со стороны педагогов и родителей.

В комплексе с просветительской и профилактической деятельностью проводилась **психологическая диагностика**, которая включала в себя психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса для последующей помощи и поддержки. Всего в анализируемый период были продиагностированы 982 участника, в том числе 705 учащихся, 227 родителей и 50 педагогов.

Психодиагностика, проводимая в течение учебного года, в целом позволила более глубоко изучить личностное развитие учащихся, развитие познавательной сферы, отследить наиболее актуальные проблемы каждого возраста и своевременно проводить консультационные и коррекционные мероприятия. Исходя из полученных результатов, можно говорить о динамичном развитии интеллектуального уровня детей. В результате освоения программ, основной познавательный процесс у детей стал более объемным и целостным, структурированным и осмысленным. Повысился уровень личностного развития и уровень воспитанности.

Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогами-психологами по самостоятельно разработанным программам с учетом особенностей учащихся детских объединений. Всего данным видом деятельности были охвачены 585 человек, в том числе 591 учащийся и 19 родителей.

В рамках интегрированных занятий «педагог+психолог» и «Час психолога» были проведены обучающий эксперимент и развивающие занятия с элементами тренинга с демонстрацией приемов предупреждения и профилактики зрительного и статического утомления детей, организацией динамических пауз, развитием навыков взаимодействия в детском коллективе. Традиционно проводились тренинги, направленные на формирование умений управлять своими эмоциями, вести себя адекватно в нестандартных ситуациях, находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях.

В течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению учащихся, имеющих особые образовательные потребности. В ходе данного сопровождения была проведена первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы детей, адаптации к условиям учебных занятий. По результатам диагностики даны рекомендации педагогам и родителям, проведена коррекционно-развивающая работа.

В комплексе с диагностической работой проводилось **психологическое консультирование**. Всего в анализируемый период было проведено 822 консультации, в том числе 290 консультаций для учащихся, 509 - для родителей и 23 - для педагогических работников.

Самыми востребованными были темы, связанные с развитием способностей детей, с проблемами во взаимоотношениях детей и родителей, с трудностями в общении со сверстниками, с формированием ценностно-мотивационной сферы.

В рамках **экспертной работы** проводилась оценка соответствия образовательного пространства поставленным учебным и воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся для обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды. Результаты экспертизы 5 учебных занятий свидетельствуют о том, что в основном педагоги осуществляют интеграционный и креативный подход к развитию личности ребенка, учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей.

Участники	Психологическое просвещение и профилактика	Психологическая диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психологическое консультирование	Экспертная работа	Всего
Учащиеся детских объединений	978	705	591	290	0	2564
Родители	153	227	19	509	0	1408
Педагоги	104	50	0	23	5	182
Итого:	1235	982	610	822	5	4154

В течение всего учебного года проводилось систематическое и качественное изучение детей в целях оказания реальной своевременной квалифицированной психологической помощи всем участникам образовательного процесса и организации индивидуального подхода

к ним. В целом, деятельностью педагогов-психологов были охвачены 4154 человека, в том числе 2564 учащихся, 1408 родителей и 182 педагога.

Для привлечения родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей и создания условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс учителями-логопедами была проведена **логопедическая работа**: просветительские и профилактические мероприятия (беседы «Развитие словаря – основное направление речевого развития ребенка», «Артикуляционная гимнастика на каждый день», «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в ходе осуществления коррекционной работы», «Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи» и др.), участниками которых стали 242 человека, в том числе 133 учащихся, 64 родителя и 45 педагогов. Была проведена диагностика речевых особенностей 483 учащихся, проведено 210 консультаций, в том числе 164 консультации для родителей, 13 – для учащихся и 33 - для педагогов. Коррекционно-развивающая работа проведена с 135 учащимися.

Участники	Логопедические просвещение и профилактика	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Психологическое консультирование	Всего
Учащиеся	133	470	98	13	714
Родители	64	11	34	164	273
Педагоги	45	2	3	33	83
Итого:	242	483	135	210	1070

Всего в 2023-2024 учебном году получили квалифицированную логопедическую помощь 1070 человек.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Во Дворце детского творчества принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся, разработанная на основе материалов Л.Н. Буйловой и Н.В. Кленовой (Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие). В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений учащихся.

Объектами оценивания в учреждении стали: результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений обучающихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах во Дворце детского творчества судят по двум группам параметров:

- учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые дошкольниками);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе. Отслеживание проводится по 5 позициям:

-уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы)

-устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя)

-уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

-творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства)

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе)

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2. Промежуточная диагностика - проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости) и в конце учебного года.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения - тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность.

Промежуточная диагностика осуществляется в рамках аттестации учащихся (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень- учащийся не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

Базовый уровень (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

Повышенный уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

Творческий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого Дворцом детского творчества, соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы учреждения

Дворец детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в учреждении начинается 10 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 10 сентября каждого года проводится комплектование объединений детьми на очередной учебный год. С 01 июня по 31 августа каждого года Дворец детского творчества на основании приказа директора учреждения переходит на летний режим работы.

Дворец детского творчества работает в режиме семидневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в общеобразовательных учреждениях. На период каникул приказом директора устанавливается особый график работы учреждения.

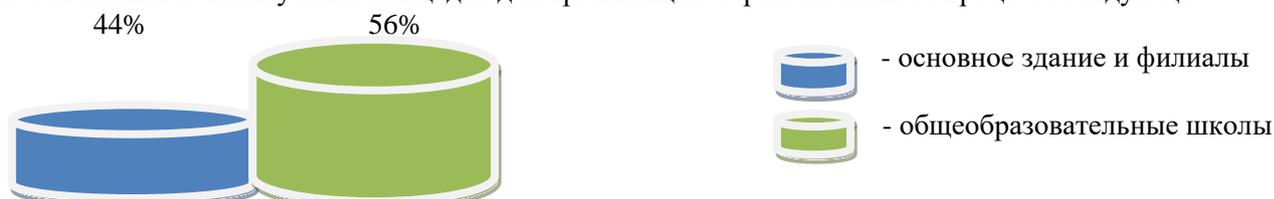
Количество занятий в объединениях определяется учебным планом и образовательной программой учреждения, утверждаемыми педагогическим советом. Продолжительность занятий и кратность занятий в неделю в каждом конкретном объединении устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия без перерыва составляет 25-30 минут, для детей 6-летнего возраста – 30-35 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, если иное не предусмотрено требованиями СанПиН. После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный 10-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Дворец детского творчества имеет 4 здания: основное здание и 3 филиала, расположенные в трех микрорайонах Сеймского округа г. Курска (район КЗТЗ, Парковая, Волокно). Общая площадь помещений составляет 3932 кв. м., общая площадь земельного участка – 10066 кв. м.

Учреждение организует образовательную деятельность не только на основном здании и филиалах, но и на базах общеобразовательных школ в соответствии с договором о передаче в безвозмездное пользование имущества муниципальной собственности города Курска (общая площадь помещений – 5112,2 кв. м.)

Соотношение используемых площадей для организации образовательного процесса следующее:



Все здания и территория учреждения благоустроены, в них созданы благоприятные условия для занятий детьми различной творческой деятельностью. Материальная база Дворца детского творчества является весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 41 учебным кабинетом (в их числе 3 класса хореографии, живой уголок с коллекцией комнатных растений и животных, 2 компьютерных кабинета), актовым залом со звукоусилительной аппаратурой для проведения концертов и праздников на 160 мест, музеем истории учреждения, студией звукозаписи, методическим кабинетом, костюмерной. Учреждение обладает необходимыми средствами обучения и воспитания. В их числе музыкальные инструменты, технические средства обучения, учебное оборудование

Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего (столы, стулья и т.д.) и специального назначения, имеют необходимые технические средства обучения, дидактические материалы, наглядные и учебные пособия.

Учебное (специальное) оборудование представлено следующими видами: ортопедический мяч, хореографический станок, оверлок, машинка швейная, манекен, учебная доска, экран для мультимедийного проектора, тренажер, татами, гимнастический мат, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, штанга, комплект светового оборудования для изучения ПДД, мольберт, музыкальные инструменты (фортепиано, гитара, синтезатор, электронное пианино, баян, бонги, барабанная установка, шумовые инструменты), стойка микрофонная, подставка под синтезатор, пюпитр, ландшафтный стол, муфельная печь.

Технические средства обучения представлены следующими видами: компьютер, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, микрофоны узконаправленного и широконаправленного спектра, ноутбук, нетбук, планшет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, интерактивный стол, мини-диск, микшерный пульт, консоль, акустические колонки, сплитер, усилитель, мониторы и др.

На 1.01.2024 года учреждение располагает следующими техническими средствами обучения и воспитания (в сравнении с показателями на 1.01.2023 г.):

Наименование показателей	На 01.01.20 23	На 01.01. 2024	в том числе используемых в учебных целях	
			все- го	из них доступных для использования слушате- лями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	178	211	154	
из них: ноутбуки и другие портативные персо- нальные компьютеры (кроме планшетных)	98	125	96	
планшетные компьютеры	15	15	15	
из них графические планшеты	15	15	15	
находящиеся в составе локальных вычисли- тельных сетей				
имеющие доступ к сети Интернет	36	86	86	
имеющие доступ к Интернет-порталу ор- ганизации				
поступившие в отчетном году	33	33	32	
Электронные терминалы (инфоматы)			x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интер- нет			x	x
Мультимедийные проекторы	20	25	x	x
Интерактивные доски	8	9	x	x
Принтеры	12	17	x	x
3D-принтеры	1	1	x	x
Сканеры	1	1	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирова- ния, копирования)	52	54	x	x

3.3 IT-инфраструктура

Учреждение имеет выход в сеть Интернет посредством наиболее быстрой на сегодняшний день технологии передачи информации в сети интернет с помощью оптоволоконна, есть электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://kursk-ddt.ru/>), страница в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/ddt_kursk, государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги), ведется работа в информационной системе персональных данных регионального сегмента единой федеральной - межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Курской области (АИС «Контингент»), создана страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - <https://dop.edu.ru/>, страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/349051> (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ), реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" (<https://p46.навигатор.дети/>). Кроме этого созданы группы отделов в социальной сети ВКонтакте: музыкально-хореографический отдел (<https://vk.com/club193985670>), эколого-краеведческий отдел (vk.com/ecokraeved), Предшкольная подготовка (социально-пед. отдел) (<https://vk.com/club193213948>), Подружись с английским (социально-пед. отдел) (<https://vk.com/club199697188>), отдел изобразительного искусства (<https://vk.com/club119476984>), отдел декоративно-прикладного творчества

(<https://vk.com/club193868774>), спортивно-технический отдел (<https://vk.com/ddtsto>), группы творческих объединений в социальной сети ВКонтакте. Создана страница учреждения на цифровой платформе «Сферум» <https://sferum.ru/>, групповые чаты педагогических работников (по отделам) в VK мессенджере.

Отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах (Белкина А.Н., [Infourok.ru/user/294207/blog](https://infourok.ru/user/294207/blog)), имеют минисайты в соцсети работников образования nsportal.ru. (Ильенко О.В., Негреева А.О., Квашенникова Л.В.).

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Дворец детского творчества не располагает собственным спортивным залом (за исключением 2-х малых спортивных залов), отсутствуют и прилегающие спортивные площадки и сооружения. Но, несмотря на это, в учреждении созданы не оптимальные, но благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. В структуре учреждения функционирует спортивный отдел, предлагающий объединения по профилям «волейбол», «футбол», «карате», «баскетбол». Заключены договоры о безвозмездном пользовании нежилым помещением с общеобразовательными школами, дающие право вести образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности на базах, имеющих спортивные залы.

3.5 Условия для воспитательной деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

В соответствии с планами реализации Программы развития учреждения и Воспитательной программой учреждения на 2023-2024 учебный год была проведена **воспитательная работа** по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое (124 мероприятия, 18075 участников);
- 2) гражданско-патриотическое (96 мероприятий, 5090 участников);
- 3) художественно-эстетическое (50 мероприятий, 2742 участника);
- 4) духовно-нравственное (63 мероприятия, 1804 участника);
- 5) эколого-биологическое (15 мероприятий, 1031 участник);
- 6) спортивно-оздоровительное (15 мероприятий, 360 участников).

С целью создания условий для воспитания социально активной личности, организации творческой жизнедеятельности учащихся в 2023-2024 учебном году были реализованы 7 воспитательных программ, имеющих городской статус:

- 1) социально-педагогического направления - программы «Спасибо, нет!», «Безопасная дорога детства»;
- 2) гражданско-патриотического направления - программы «Мы – куряне!», «Возрождение», «Наследники русских традиций»;
- 3) экологическо-биологического направления - программа «Миллион друзей»;
- 4) духовно-нравственного направления - программа «Азбука нравственности».

В рамках городских воспитательных программ было проведено 96 мероприятий, в которых приняли участие 17228 учащихся из 55 образовательных организаций (школы №№ 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 49, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, гимназии № 25, 63, лицей № 21, Дворец детского творчества, Дворец пионеров и школьников г. Курска, детские сады №№ 17, 21, 50, 72, 113, прогимназия «Радуга», школа-интернат № 2), в том числе постоянный состав участников – 970 учащихся.

По количеству проведенных мероприятий и охваченных ими учащихся в анализируемый период наиболее популярным было **социально-педагогическое направление**. В данном направлении важную роль играла работа, направленная на профилактику асоциального поведения в молодежной среде и защиту прав учащихся. В данном направлении в учреждении реализовывалась городская воспитательная программа «Спасибо, нет!», целью которой являлась пропаганда здорового образа жизни и воспитание личностной мотивации успешности. Участниками программы были учащиеся подросткового и старшего школьного возраста, в том числе неблагополучные дети (несовершеннолетние «группы риска» и(или) состоящие на профилактическом учете в школе, КДН и ОПДН). В рамках программы ежемесячно проводились воспитательные мероприятия, на которых учащиеся получали знания о послед-

ствиях и результатах употребления наркотических средств, неправомерного поведения, развивали навыки и умения противостоять негативному давлению.

В течение учебного года были проведены актуальные мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и предупреждение негативных привычек (XIV городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков», диспут «СПИД - опасно не знать», творческий онлайн-марафон «Вакцина от сквернословия»), развитие волонтерского движения (III городской благотворительный марафон «Копилка добрых дел», посвященный Международному дню волонтера, IX городской онлайн-конкурс антирекламы «Остановись!»), правовое просвещение (деловая игра «Статус подростка в уголовных и административных правонарушениях»), профилактика компьютерной зависимости среди подростков (познавательная игра «Заблудившиеся в сети интернета»).

Одним из направлений в программе «Спасибо, нет!» являлась информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская деятельность по проблеме профилактики употребления психоактивных веществ. В рамках программы был проведен XIV городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков!». Были представлены все номинации марафона: «Лучший коллаж, пропагандирующий здоровый образ жизни», «Лучший социальный буклет на тему «Мы говорим наркотикам - НЕТ!»», «Лучший антинаркотический слоган «Мы против наркотиков», «Лучшая эмблема марафона» и «Лучшая профилактическая акция в учебном заведении».

В рамках марафона использовались различные формы профилактической работы (распространение тематических информационных буклетов, листовок и другой наглядной продукции о вреде и последствиях употребления психоактивных веществ). Мероприятия в рамках марафона были проведены в образовательных учреждениях по инициативе агитационных бригад, в состав которых входили участники программы «Спасибо, нет!». Всей деятельностью в рамках марафона были охвачены 10309 учащихся, в том числе 198 несовершеннолетних «группы риска», из 23 образовательных организаций.

Всего в рамках программы «Спасибо, нет!» было проведено 10 мероприятий, в которых принял участие 11361 учащийся (130 учащихся – постоянный состав участников) из 27 образовательных организаций.

В ходе реализации программы осуществлялось сотрудничество Западным отделом полиции УМВД России по городу Курску, ОБУЗ «Областная клиническая наркологическая больница», УКОН УМВД России по Курской области.

Особое место в работе с детьми отводилось мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, изучение правил дорожного движения, освоение детьми правил безопасного поведения в повседневной жизни. Это мероприятия в рамках городской воспитательной программы «Безопасная дорога детства» - конкурс агитбригад «Безопасность и мода в любое время года», познавательная программа «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП», профилактическая акция «Водитель, будь осторожен!», олимпиада «Правила дорожные знать каждому положено!», онлайн-квиз «Велоэрудит», социальная акция «Убедись, что твой переход безопасен!».

Профилактическая акция «Водитель, будь осторожен!», проведенная на дорогах города Курска, носила практическую значимость. Она проходила с целью привлечения внимания участников дорожного движения к вопросам безопасности детей на проезжей части. В ней приняли участие 320 учащихся из 14 образовательных организаций. Содержание проведенных мероприятий помогало учащимся найти выход из затрудненных ситуаций, усвоить правила безопасности на дорогах и т.п. Создание проблемных ситуаций развивало навыки правильного поведения учащихся в трудных ситуациях.

В рамках программы «Безопасная дорога детства» было проведено 10 мероприятий, участниками которых стали 1483 учащихся из 25 образовательных учреждений (постоянный состав – 180 участников). При проведении мероприятий в рамках программы осуществлялось сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Курску и Курским музеем железнодорожного транспорта.

В целях профилактики экстремистской и террористической деятельности в подростковой среде и привлечения общественного внимания к антитеррористической деятельности был проведен VIII городской конкурс творческих работ «Вместе против террора и экстремизма». В конкурсе приняли участие 325 учащихся из 28 образовательных организаций. Представленные

на конкурс детские творческие работы (плакаты, рисунки, стихотворения собственного сочинения, видеоролики, агитационные листовки) отличались доступностью восприятия, применением выразительных приемов, точной расстановкой акцентов, их содержание полностью соответствовало целям и задачам конкурса. Проведение конкурса являлось частью актуальной в современном мире информационно-пропагандистской работы среди школьников по развитию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям и фактам.

В течение учебного года для учащихся были проведены просветительская акция «Скажем терроризму - НЕТ!», квест-игра «СтопТеррор», профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках», онлайн-квест «Мир без терроризма». Проведение такой работы способствовало формированию антитеррористического мировоззрения школьников через организацию творческой деятельности.

В 2023-2024 учебном году было проведено 124 воспитательных мероприятия социально-педагогического направления, их участниками стали 18075 учащихся.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности учреждения является работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** детей. Традиционно в учреждении был проведен XXI городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг», посвященный Победе в Великой Отечественной войне и 80-летию Победы в Курской битве. Его проведение способствовало сохранению и преумножению песенного патриотического наследия. Были представлены номинации фестиваля: «Лучшее сольное исполнение песен профессиональных авторов и поэтов», «Лучшее исполнительское мастерство вокальной группы». Фестиваль проходил в 4 этапа (отборочный (заочный и очный), финальный и гала-концерт с участием победителей), в нем приняли участие 909 учащихся из 45 образовательной организации. Все используемые произведения соответствовали тематике, целям и задачам фестиваля. При проведении фестиваля осуществлялось сотрудничество с концертно-творческим центром имени М.С. Щепкина.

Много содержательных мероприятий было проведено в рамках городской воспитательной программы «Возрождение», направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости и любви к Родине. Мероприятия в рамках программы были посвящены историческим событиям и знаменательным датам – онлайн-фотовернисаж «Любимый сердцем город мой», посвященный Дню города Курска, творческий конкурс «Педагог: профессия, призвание, искусство!», посвященный Году педагога и наставника в России, конкурс художественного чтения «Единым духом мы сильны!», посвященный Дню народного единства, онлайн-конкурс медиа работ «О героях былых времён...», посвященный Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, турнир «Я гражданин своего государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации, блицвикторина «Памяти блокадного Ленинграда», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурс инсценированной песни «Стоит на страже Родины солдат», посвященный Дню защитника Отечества, онлайн-акция «Победа у каждого в сердце живет», посвященная Дню Великой Победы.

Всего в рамках программы «Возрождение» было проведено 11 мероприятий, в которых приняло участие 1098 учащихся из 15 образовательных учреждений, из них 170 учащихся – постоянный состав участников.

С большим интересом учащиеся общеобразовательных школ принимали участие в городской воспитательной программе «Наследники русских традиций». Мероприятия в рамках программы были направлены на сохранение культурно-исторического наследия, воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину (онлайн-квест «Ярмарка урожая», литературная гостиная «Осень в стихах Курских поэтов», II конкурс театрализованных представлений «Рождественские вечера», II творческий конкурс «Курская Столбушка», конкурс-игровая программа «Богатырская застава», конкурс презентаций «Масленичные традиции родного края», онлайн-выставка «Соловей – символ Курской области»). Основной акцент при разработке мероприятий был сделан на применение активных методов воспитания: использование игровых и информационных технологий, проектной деятельности, развитие коммуникативных навыков, получение опыта командного взаимодействия во имя общей цели, участия в индивидуальных и командных конкурсах. Всего в рамках программы «Наследники русских традиций» было

проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие 803 учащихся из 19 образовательных организаций, в том числе 120 учащихся – постоянный состав.

С целью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и развития внутреннего пешеходного туризма в городе Курске на базе учреждения была реализована городская воспитательная программа «Мы – куряне!». В рамках программы было проведено 34 мероприятия, участниками которых стали 1076 школьников из 22 образовательных организаций. Для учащихся 5-х классов были проведены виртуальные экскурсии «Курск древний и вечно молодой», «Курск – город воинской славы!», «Курск – город православной культуры», пешеходные экскурсии «Храмы родного города», «Курск купеческий», конкурс электронных презентаций и слайд-шоу «Родного края облик многоликий», посвященный 90-летию Курской области.

Для успешного формирования качеств патриота и гражданина своего Отечества, таких важных в современной политической и экономической обстановке в мире, необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению детьми знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведений о героическом прошлом своего родного края. Эти задачи призван решать музей истории Дворца детского творчества, который создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

В течение учебного года в музее были проведены экскурсии «Из истории наших предков», тематическая выставка «Помним и гордимся», посвященная Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, онлайн выставка, посвященная героям Специальной военной операции нашей страны и нашего города, тематическая выставка «Весенние мотивы», посвященная Международному женскому Дню 8 Марта, онлайн-фотовыставка «Крым – жемчужина России», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, выставка-конкурс «Мир! Труд! Май!», посвященная Дню весны и труда.

Всего было проведено 96 воспитательных мероприятий гражданско-патриотического направления, участниками которых стали 5090 участников.

Среди мероприятий **художественно-эстетического направления** наиболее популярными и массовыми были традиционные музыкальные игровые спектакли «Новогодние приключения Маши и Вити», которые посмотрели 1483 ребенка. Всего в период зимних каникул был проведен 21 спектакль. Представления были востребованы и получили много положительных отзывов.

В рамках воспитательной программы «Мир прекрасного» были проведены мероприятия художественно-эстетической направленности - онлайн-выставка работ из природного материала, выставка-конкурс рисунков «Космические дали», посвященная Дню космонавтики, II благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции».

Во II благотворительной акции для детей особой заботы «Пасхальные традиции» приняли участие 302 учащихся из 30 образовательных организаций. Участники акции подготовили 305 поздравительных открыток Пасхальной тематики, которые были переданы детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в специальную (коррекционную) общеобразовательную школу № 24, школу-интернат для детей с ОВЗ № 5, школу-интернат № 2.

С целью активизации и развития художественно-творческих способностей подрастающего поколения через сохранение и поддержку традиции празднования Рождества в учреждении был проведен муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества», на который было представлено 193 работы от 239 учащихся из 29 образовательных организаций города Курска в 5 номинациях («Мультфильм», «Рождественский пряник (печенье)», «Изобразительное искусство», «Арт-елка», «Театральное творчество «Рождественские истории»).

В рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области на базе учреждения был проведен муниципальный этап в номинации «Медиатворчество» (подноминации «Фото», «Кино», «Анимация», «Медиа»), в котором приняли участие 75 учащихся из 15 образовательных организаций города Курска. Мероприятие проводилось с целью поддержки и развития

детского и юношеского творчества, художественно-эстетического развития и воспитания обучающихся, приобщения их к ценностям российской культуры и искусства, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, формирования и развития доступного безбарьерного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В ходе проведения муниципальных этапов областного конкурса «Свет Рождества» и массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» в номинации «Медиатворчество» осуществлялось сотрудничество с ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Учреждение является постоянным участником мероприятий различных уровней (окружного, городского, областного): праздники, посвященные Дню города Курска, Дню защиты детей и другие мероприятия. В период Новогодних праздников педагоги-организаторы приняли активное и творческое участие в городском массовом мероприятии «Приемная Деда Мороза».

В целом, воспитательной работой художественно-эстетического направления были охвачены 2742 человека, проведено 50 мероприятий.

С целью формирования у учащихся потребности и мотивов нравственного поведения, осознания целесообразности моральных норм и стремления к нравственному совершенствованию в учреждении были проведены мероприятия, направленные на **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**. В данном направлении реализуется городская воспитательная программа «Азбука нравственности». В анализируемый период в рамках программы было проведено 10 мероприятий (городская социальная акция «Из рук в руки», XIII городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро!», посвященный Всемирному дню доброты, городская благотворительная акция «Поделись теплом», XI городской творческий марафон «Сквернословию – нет!», турнир «Знатоки нравственных наук», посвященный Дню этикета, Конкурс бук-трейлеров «Детство – время доброты», посвященный международному дню Детской книги социальная акция «Ты не один», посвященная всемирному дню добрых дел, конкурс бук-трейлеров «Детство – время доброты», посвященный международному дню Детской книги), в которых приняли участие 434 учащихся из 32 образовательных учреждений (постоянный состав участников - 50 детей).

В рамках программы прошли интересные и значимые мероприятия. Одно из них – XI городской творческий марафон «Сквернословию – нет!». Марафон проводился с целью привлечения внимания учащихся к сохранению чистоты русского языка, повышению уровня культуры, развитию творческих способностей учащихся был проведен!». В нем приняли участие 68 учащихся из 10 образовательных организаций. **Мероприятия, направленные на борьбу со сквернословием, имели свои особенности**: позитивность и отсутствие навязчивых нравоучений, проведение творческих конкурсов, разновозрастной состав участников, что особенно важно в условиях жесткой возрастной стратификации; наличие соревновательного компонента; включенность всех участников в происходящее. В рамках марафона были представлены работы в двух номинациях: конкурс «Большая сцена» и конкурс творческих работ «Сохраним чистоту речи!».

Традиционно с целью развития творческого потенциала детей, их интереса к проектной деятельности и создания условий для формирования у детей нравственных качеств был проведен XIII городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро!». В конкурсе приняли участие 50 учащихся из 5 образовательных организаций.

Всего в анализируемый период было проведено 63 воспитательных мероприятия духовно-нравственного направления, участниками которых стали 1804 учащихся.

Формирование у учащихся экокультурных ценностных установок, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде – главная цель воспитательных мероприятий **эколого-биологического направления**.

Много интересных коллективно-творческих дел проведено в рамках городской воспитательной программы «Миллион друзей». Для активизации познавательной деятельности учащихся, успешности решения воспитательных задач в рамках программы использовались традиционные формы проведения мероприятий (экологические детские акции, марафоны, игры, конкурсы). В рамках программы было проведено 10 воспитательных мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, развитие эмоционально-

чувственной сферы личности детей в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды, решение современных экологических проблем посильными для детей способами (эрудит-игра «В лабиринтах природы», конкурс лесных репортажей «Исчезающий мир на страницах Красной книги», онлайн-экоакция «Панорама добрых дел», экологическая детская акция «Этот беззащитный мир», экологический турнир знатоков «Человек и экология: права, свободы, обязанности», конкурс музыкально-экологических композиций «Как прекрасен этот мир», экологический квиз «В капле воды отражается мир», посвященный Всемирному дню воды, XI творческий онлайн-экомарафон «Разумные земляне», посвященный Всемирному дню Земли), в которых приняли участие 973 учащихся из 21 образовательных организаций, из них 160 – постоянный состав участников.

Традиционно прошел творческий экомарафон «Разумные земляне», посвященный Всемирному дню Земли, с целью повышения экологической культуры, привлечения внимания подростков к экологическим проблемам окружающей среды, стимулирования творческих способностей детей, развития нестандартного мышления, формирования экологического восприятия окружающей среды и бережного отношения к природе. В процессе работы учащиеся осознавали потребность в рациональном использовании экономических ресурсов, в борьбе с глобальным загрязнением почвы и водоемов бытовыми отходами. В экомарафоне приняли участие 107 школьников из 14 образовательных организаций.

С декабря по март была проведена II городская экологическая детская акция «Этот беззащитный мир». Участники акции собирали все необходимое для бездомных животных и отправляли в приюты. Свое участие в акции дети подтверждали фотоотчетами. Проведение акции способствовало экологическому просвещению, образованию и воспитанию учащихся, развитию умений решать задачи в практической природоохранной деятельности. В ходе проведения акции осуществлялось сотрудничество с сотрудниками приюта для животных КРОЗО «Право Жить» в д. Лобазовка Курской области.

В 2023-2024 учебном году было проведено 15 воспитательных мероприятий эколого-биологического направления, их участниками стали 1031 человек.

С целью формирования у детей и подростков культуры и ценности здоровья в течение учебного года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, активно использовались различные формы работы с детьми в рамках воспитательной программы «Здоровье» (профилактическая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», посвященная Дню здорового образа жизни, онлайн-фотоконкурс «В здоровом теле – здоровый дух», посвященный Всемирному дню здоровья).

Всего в анализируемый период было проведено 15 мероприятий **спортивно-оздоровительной направленности**, в них приняли участие 360 детей.

Работа детского самоуправления проводилась с целью создания в учреждении условий, способствующих включению большего числа учащихся в работу органов детского самоуправления через развитие у них инициативы, самостоятельности и ответственности. В октябре 2023 года была проведена конференция полномочных выборных представителей учащихся детских объединений, на которой был выбран Совет лидеров учреждения. В него вошли самые активные представители детских объединений. В этом году была продолжена работа «Школы лидера», при участии редакционной коллегии Советом лидеров были изданы 3 номера газеты органов детского самоуправления «Мир друзей», проведены детская благотворительная акция «Мой друг» и открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвященная Победе в Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне с целью нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения и оказания внимания ветеранам Советом лидеров учреждения была проведена традиционная открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану». В акции приняли участие 450 учащихся из 45 образовательных организаций. Собранные в рамках акции работы были переданы ветеранам и участникам СВО, находящимся на санаторном лечении в ОБУЗ «Госпиталь ветеранов войн», в пункт сбора помощи участникам СВО микрорайона КЗТЗ, отправлены военнослужащим на передовую приграничных районов Курской и Белгородской области, участникам клуба «Ветеран» МБУК «ГКЦ «Лира».

В целях оказания знаков внимания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, воспитания у детей чувства милосердия, взаимопомощи и поддержки была

проведена XV детская благотворительная акция «Мой друг», в которой приняли участие 485 учащихся из 44 образовательных организаций, собранные детские творческие работы были переданы [школу-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №5](#), Курскую школу для детей с ограниченными возможностями здоровья, Курскую городскую детскую поликлинику, Комитет социальной защиты населения города Курска, Новопоселенковскую школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ, а также учащимся Дворца детского творчества, имеющим ограниченные возможности здоровья

В целом, в 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия проведены на достаточном уровне. Всего было проведено 363 воспитательных мероприятий, участниками которых стали 29102 учащихся. Много интересных мероприятий проведено педагогами-организаторами в рамках воспитательных программ и педагогами дополнительного образования в отделах. Различные формы организации досуга детей (индивидуальные, групповые, массовые) помогли сделать воспитательную работу более интенсивной.

Система работы педагогического коллектива с семьями учащихся

Одним из важных направлений воспитательной работы в учреждении является работа с родителями. В анализируемый период в рамках воспитательной программы «Семья» было проведено 7 мероприятий семейной тематики, в которых приняли участие 607 участников из 48 образовательных организаций (онлайн-конкурс музыкальных видеопоздравлений «Самый лучший папа!», праздник «Славим возраст золотой», посвященный Дню пожилого человека, поэтический онлайн-марафон «За все тебя благодарю», посвященный Дню матери, праздник «Великое чудо – семья!», посвященный Международному дню семьи, благотворительная акция «Тепло сердец - защитникам Отечества», посвященная Дню защитника Отечества).

В октябре 2023 года была проведена конференция полномочных представителей родительской общественности, на которой был избран Совет родителей (законных представителей) учреждения. В Совет родителей вошли представители всех отделов учреждения. Работа Совета родителей была направлена на повышение эффективности реализации образовательных программ учреждения через развитие инициативы, самостоятельности и ответственности у представителей родительской общественности и привлечение родителей к управлению учреждением. Среди форм взаимодействия наиболее часто использовались активные формы взаимодействия.

Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся

В воспитательной работе одно из первых мест отводилось решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с учащимися и их родителями. В летний период учащиеся стали участниками разнообразных по форме воспитательных мероприятий – это традиционные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, Дню России, Дню российской молодежи, Дню памяти и скорби, Дню семьи, любви и верности, Победе на Курской дуге. Разнообразие предложенных детям развлечений (квесты, творческие и информационные марафоны, выставки-конкурсы, праздники) сделало досуг в период летних школьных каникул содержательным и интересным.

В июне 2024 г. с целью обеспечения оздоровления, отдыха и занятости одаренных детей в загородном оздоровительно-образовательном (профильном) центре имени У. Громовой (м. Моква) была организована и проведена профильная смена «Созвездие талантов», ее участниками стали 210 учащихся учреждений дополнительного образования (в том числе 60 учащихся Дворца детского творчества). В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

3.6 Организация питания, медицинского обслуживания

Учащиеся находятся во Дворце детского творчества в свободное от учебы в школе время в соответствии с расписанием занятий, составленным самими детьми совместно с педагогом. Время нахождения ребенка в учреждении определяется образовательной програм-

мой и нормами СанПиН и не превышает 3-х академических часов в день, т.е. является непродолжительным. Поэтому питание в учреждении учащихся не предусмотрено. Вместе с тем между учреждением и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. А. Хмелевского» 09.01.2024 года подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации питания детей.

Одним из документов, представляемым для зачисления ребенка во Дворец детского творчества (спортивные детские объединения), является медицинская справка, дающая разрешение (по состоянию здоровья) заниматься выбранным видом деятельности.

В штате учреждения не предусмотрены врач или медсестра, отсутствует медицинский кабинет и в силу этого работниками учреждения медицинское обслуживание учащихся не проводится. Вместе с тем между учреждением и ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 7» 09.01.2024 года подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи детям.

3.7 Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Правовую основу системы безопасности во Дворце детского творчества составляют Федеральные законы «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», а также указы, распоряжения, постановления, решения, приказы, положения, нормативные правовые акты субъектов РФ и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

К основным объектам безопасности относятся: личность (её права, свободы и здоровье); учреждение дополнительного образования (его материальные и духовные ценности). Основным субъектом обеспечения безопасности является администрация, осуществляющая функции в этой области вместе с УФСБ России по Курской области, ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России по Курской области, Росгвардии и др.

В учреждении выстроена эффективная система обеспечения безопасности в соответствии с нормативными требованиями.

Систему охраны труда составляет совокупность правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

Основным направлением работы в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья учащихся и работников учреждения.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учащихся:

1. Обеспечена безопасность учреждения при проведении образовательного процесса, массовых и спортивных мероприятий.

2. Скоординированы действия работников по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости при проведении образовательного процесса, культурно – просветительных и оздоровительных мероприятий.

3. Обеспечена ежедневная проверка учебных и производственных помещений, осмотр состояния ограждения, закреплённой территории, зданий и сооружений.

4. Определены «опасные» производственные факторы: недопустимость загромождения рабочих мест, проходов; неблагоприятный микроклимат (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах).

5. Поддерживаются в исправном состоянии инженерно-технические средства и системы охраны, обеспечение бесперебойной и устойчивой связи на объектах (территориях) учреждения.

6. Осуществляется взаимодействие с территориальными органами ФСБ, МВД и Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

7. Обеспечен контрольно-пропускной режим учреждения и его филиалов.

Антитеррористическая защищённость:

1. Разработаны документы по вопросам антитеррористической защищённости:

- Приказ «О создании комиссии по обследованию и категорированию объектов учреждения»;

- составлены акты обследования и категорирования 4 объектов учреждения (основное здание, 3 филиала);
- утверждены 4 паспорта безопасности объектов учреждения;
- Приказ «О пропускном режиме учреждения»;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Инструкция о пропускном режиме учреждения;
- Инструкция дежурного администратора;
- План действий при установлении уровней террористической опасности;
- Алгоритм действий руководителей образовательных учреждений, персонала и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций при угрозе или осуществлении террористического акта;
- Алгоритм действий администрации и персонала образовательных учреждений при угрозах террористических актов, связанных с применением взрывчатых веществ и самодельных взрывных устройств и оружия;
- Памятка «Действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта».

2. В учреждении, на 4-х объектах защиты:

- организовано круглосуточное дежурство: с 20.00 час. до 08.00 час. дежурит сторож, с 08.00 час. до 20.00 час. дежурят охранники ЧОП;
- ведутся журналы: - регистрации транспортных средств, въезжающих на территорию основного здания и филиалов №2,3;
 - учета посетителей на объекты учреждения;
 - выдачи ключей от кабинетов, подвала под роспись;
- ежеквартально проводились инструктажи (беседы) учащихся, педагогов, технического персонала по вопросам антитеррористической защищённости.

3. На объектах защиты учреждения функционирует система видеонаблюдения:

- основное здание: видеонаблюдение имеется внутри здания в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 1: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 4 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 2: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней;
- филиал № 3: видеонаблюдение имеется внутри филиала в количестве 6 штук, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней.

4. На объектах защиты учреждения функционирует система тревожной сигнализации:

- установлена следующая аппаратура: УО Прима-3А, Рапан-20, АКБ 7А/ч, КНФ-1;
- имеются в наличии кнопки экстренного вызова полиции – КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- установлена система оповещения об угрозе теракта или совершении террористического акта, находится в технически исправном состоянии.

5. Организовано взаимодействие:

- с антитеррористической комиссией муниципального образования – 55-47-19
- с территориальным подразделением правоохранительных органов – Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Курску, ул. Ерёмина, 9. Дежурная часть: т. 32-39-59, 02;020;
- с другими организациями по линии безопасности, чрезвычайных ситуаций и борьбы с терроризмом – ОВО по г.Курску, филиал ФГКУ УВО УМВД России по Курской области, дежурная часть УФСБ, отдел ГО ЧС Сеймского округа, дежурная часть УМВД.

Пожарная безопасность:

1. Разработаны документы по вопросам обеспечения пожарной безопасности:

- Приказ «Об организации пожарной безопасности в учреждении и установке противопожарного режима»;
- Приказ «О назначении ответственных за ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения»;
- Приказ «О назначении ответственных лиц за заведование учебными кабинетами»;
- Приказ «О проведении месячника пожарной безопасности»;
- Приказ «Об обеспечении безопасности учреждения в период проведения новогодних мероприятий 2023-2024 гг.»;

- Приказ «Об организации обучения пожарно-техническому минимуму в 2023-2024 учебном году»;
- План противопожарных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год;
- Памятка о порядке действий работников в случае возникновения пожара;
- Инструкция о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарно-технический минимум для работников, осуществляющих круглосуточную охрану учреждения;
- Пожарно-технический минимум для работников, ответственных за пожарную безопасность в учебных кабинетах, помещениях учреждения.

2. Проверена работа пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, установленная в 4-х зданиях учреждения

Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Результаты фиксируются в журнале учета огнетушителей и паспортах. Перезарядка и освидетельствование осуществляются в установленном порядке, результаты фиксируются в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты 4 объектов учреждения.

3. В учреждении имеются в наличии огнетушители:

- ОП-10 в количестве 9 шт.;
- ОП-5 в количестве 20 шт.;
- ОУ-2 в количестве 4 шт.

4. Проведены ежеквартальные тренировки по пожарной эвакуации учащихся и работников учреждения (декабрь 2023, апрель 2024 г.).

5. Проверены технические средства системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации, установленные в 4-х зданиях учреждения (ООО «Ан-Кобезопасность» (декабрь 2023г., март, июнь 2024г.).

6. Проверено пожарное водоснабжение в актовом зале основного здания (январь 2024г., июнь 2024г.).

7. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли трех зданий учреждения: основное здание, филиалы №2,3 (ООО «Корсиб» - март 2022г.).

8. Проведена огнезащитная обработка деревянного пола сцены в актовом зале основного здания учреждения (ООО «Корсиб» - март 2022г.).

9. Территория учреждения ежедневно убирается силами технического персонала, постоянно содержится в чистоте, имеет наружное электрическое освещение. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

Гражданская оборона, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Разработаны документы по вопросам организации гражданской обороны:

- Приказ «О проведении месячника гражданской обороны»;
- Приказ «Об организации гражданской обороны и обучения работников учреждения в области гражданской обороны в 2023-2024 учебном году»;
- Приказ «Об организации обучения работников учреждения и проведении инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- Приказ «Об организации и проведении инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях»;
- План основных мероприятий МБУДО «Дворец детского творчества» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023-2024 учебный год;
- Программа проведения с работниками учреждения инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Программа курсового обучения работников МБУДО «Дворец детского творчества» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2023-2024 учебный год;
- Инструкция по гражданской обороне и действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций для учащихся и работников учреждения;
- Инструкция по гражданской обороне и действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций для дежурного администратора МБУДО «Дворец детского творчества».

2. Проведение вводного инструктажа с сотрудниками вновь принятыми на работу по соблюдению требований гражданской обороны.

3. Ежемесячно проводится курсовое обучение работников учреждения в области гражданской обороны (в т.ч. действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористических актов).

Охрана труда, профилактика производственного травматизма:

1. Разработаны документы по вопросам организации охраны труда и профилактики производственного травматизма:

- Приказ «Об организации охраны труда, профилактики производственного травматизма в учреждении»;
- Приказ «Об утверждении программы производственного контроля»;
- Приказ «Об организации питания учащихся»;
- Приказ «О создании мобильных групп для детей-инвалидов»;
- Приказ «О назначении ответственных за выполнение санитарных правил и норм при эксплуатации ПЭВМ»;
- Приказ «О проведении вакцинации против гриппа в предэпидемический период»;
- Приказ «О прохождении медицинского осмотра»;
- Приказ «Об оказании первой помощи в учреждении»;
- Инструкция по оказанию первой помощи в учреждении;
- Положение о порядке организации и проведения трехступенчатого контроля охраны труда в учреждении;
- Положение о системе управления охраной труда;
- План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма на 2023-2024 учебный год;
- Программа производственного контроля в учреждении на 2023-2024 учебный год;
- План санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по программе производственного контроля на 2023–2024 учебный год.

2. Обеспечение профилактического медицинского контроля; обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности образовательного процесса:

- осуществлён медицинский допуск к работе педагогического состава и технического персонала (сентябрь, декабрь 2023г.- 100% работников имеют допуск);
- проведена вакцинация от гриппа работников учреждения (сентябрь-октябрь 2023 г. – 12 чел.);
- обеспечен медицинский допуск учащихся к учебным занятиям спортивного направления.
- обеспечен режим проветривания помещений, контроль температурного режима.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Реализована городская воспитательная программа «Безопасная дорога детства» по обучению учащихся правилам дорожного движения. В реализации программы использована материально – техническая база учреждения (площадка с разметкой). Активное участие в реализации программы принимают школы Сеймского и Центрального округа г. Курска. В рамках программы проводятся познавательные игры, конкурсы, маршрутные игры, фотоакции, викторины.

Работа с сотрудниками:

1. Проведены производственные совещания:

- с заведующими филиалами: «О соблюдении требований пожарной безопасности», (октябрь 2023г); «Работа заведующего филиалом по обеспечению безопасности образовательного процесса», (ноябрь 2023г), «Соблюдение требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (январь 2024г);
- с заведующими учебными кабинетами: «Методические рекомендации по оформлению и содержанию учебных кабинетов», (сентябрь 2023г);
- с техническим персоналом: «О дополнительных мерах по предупреждению угроз совершения террористических актов и противопожарной защищённости учреждения», (сентябрь 2023г); «О профилактике производственного травматизма», (ноябрь 2023г); «О соблюдении правил пожарной и электробезопасности» (декабрь 2023, апрель 2024г).

2. В сентябре 2023г. проведен вводный инструктаж с работниками, вновь принятыми на работу, по соблюдению внутреннего трудового распорядка, гражданской обороне, пожар-

ной безопасности, электробезопасности, выполнению требований СанПиН, технике безопасности и охраны труда.

3. Работники учреждения обучены приемам безопасной работы: проведены в течение учебного года инструктажи (повторные, целевые, внеплановые) с работниками по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической защищённости (октябрь, декабрь 2023г., февраль 2024г., апрель 2024г.), а также беседы, инструктажи с учащимися по недопущению детской шалости с огнем и правилами поведения детей на воде (сентябрь, декабрь 2023г., апрель-май 2024г.).

Взаимодействие со структурными подразделениями:

1. Организован 3-х ступенчатый административно-общественный контроль по охране труда.

2. В июне 2024 года проведены микроисследования (освещенность) с целью выявления и изучения условий, влияющих на уровень здоровья учащихся и сотрудников.

3. Организовано выполнение требований Закона РФ «Об образовании» об обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдения правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому режимам в учебных кабинетах).

4. В январе 2024г. проведен анализ выполнения соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом за 2023 год. Намечены новые задачи и заключено соглашение по охране труда между администрацией учреждения и профсоюзным комитетом на 2024г.

5. В 2023–2024 учебном году (сентябрь 2023, декабрь 2023) комиссия по охране труда осуществляла контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, обеспечением безопасных условий труда учащихся, использованием здоровьесберегающих факторов на учебных занятиях, подготовкой учреждения к новому учебному году, соблюдением санитарно-гигиенических норм, температурных режимов.

Контроль деятельности учреждения по охране труда и безопасности:

Целью трёхступенчатого административно-общественного контроля во Дворце детского творчества в течение 2023–2024 учебного года являлось усиление профилактической работы по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, недопущение нарушений правил инструкций по охране труда, улучшение условий труда, обеспечение неукоснительного соблюдения трудового законодательства в области охраны труда, а также повышение персональной ответственности каждого работника и учащегося за безопасное выполнение работ. На основании результатов анализа проводились проверки состояния замечаний, отмеченных в журнале учета проведения административно-общественного контроля первой и второй ступени.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки на учащихся. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Кроме того, соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся спортивного направления представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- после 30-45 мин. занятия устраиваются перерывы длительностью 10 мин;
- занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом. Вся учебная мебель учреждения имеет цветовую маркировку. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно-тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещённости люминесцентными лампами:

- в учебных помещениях -300-500 лк;
- в кабинетах «Информатика», «Изобразительное искусство» -300-500 лк;
- в кабинете «Конструирование и моделирование одежды» -600 лк;
- в актовом зале – 300 лк;
- в спортивном кабинете – 200 лк (на полу);
- в рекреациях – 150 лк;
- в натуралистическом кабинете – 300 лк.

Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений

Решением суда Промышленного районного суда г. Курска от 27.04.2024 г. по административному делу №2а-359/13-2024 г. по административному исковому заявлению прокурора Сеймского административного округа г. Курска на МБУДО «Дворец детского творчества» возложена обязанность обеспечить антитеррористическую защищенность объектов (территорий) учреждения в течение шести месяцев со дня вступления решения в силу (оборудование на 1-х этажах помещения для охраны с установкой охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ, оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)).

3.8 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во дворце детского творчества созданы хорошие условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: определены квалифицированные педагоги для работы с этими детьми, разработаны индивидуальные образовательные программы (адаптированные), подготовлено методическое сопровождение образовательного процесса с такими детьми, осуществляется их психологическое сопровождение, организованы индивидуальные занятия на дому (по показаниям) и в составе группы (5 человек занимаются на дому).

Вместе с тем, существуют недостатки, выявленные в ходе НОК качества условий осуществления образовательной деятельности (п. 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов в плане отсутствия адаптированных лифтов и сменных кресел-колясок).

Учреждением разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на 2024 год.

3.9 Кадровый состав

Всего в учреждении работает 221 работник, в том числе: 170 основных работников (140 административных и педагогических, 30 технический и обслуживающий персонал) и 51 совместитель.

В организации образовательного процесса участвовали в 2023 – 24 учебном году 184 человека, в том числе:

17 (9%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами);

167 педагогических работников, в том числе 123 (74%) основных педагогических работника и 44 (26%) - совместители.

За 2023-24 год было принято на работу 14 основных педагогических работников, уволено 4 человека (по инициативе работников)

В соответствии с договором ОКУ «Центр занятости населения г. Курска и Курского района» учреждение квотирует рабочие места: для молодежи – 2 рабочих места по должности «педагог дополнительного образования и для инвалидов представляет 5 квотированных рабочих мест по должности «педагог дополнительного образования»

Характеристика педагогических работников по уровню образования:

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 118 чел. (84%) основных педагогических и руководящих работников;

- среднее профессиональное образование имеют 22 чел. (16%) педагогических работников;

Имеют высшую категорию 26 основных работников (21%), 1 категорию – 44 человека (36%); на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 человек (всего 46 чел.)

№	Количество педагогических и руководящих работников	Образование	Квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Прошли курсовую подготовку профессиональную переподготовку
1.	184 чел. (в том числе: 17 чел. - администрация 123 чел. - основные, 44 – совместители)	Высшее – 150 чел. (81%) Среднее профессиональное – 34 чел. (19%)	1 категория - 56 чел. (34%) Высшая категория – 39 чел. (23%)	Всего -46чел. (в 2023-2024 учебном году 6 чел.)		Курсовая подготовка – 48 чел. Повышение квалификации в рамках обучающих семинаров – 32 чел. (19 мероприятий)

По педагогическому стажу коллектив характеризуется следующим образом:

Из 140 основных педагогических и руководящих работников имеют стаж педагогической работы:

До 5 лет – 23 чел. (16%)

5-10 лет – 22 чел. (15%)

10-20 лет – 35 чел. (25%)

20 лет и более -60 чел. (44%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

до 30 лет – 23 человека (16%);

30-35 лет – 15 человек (11%);

35-40 лет – 22 человека (16%);

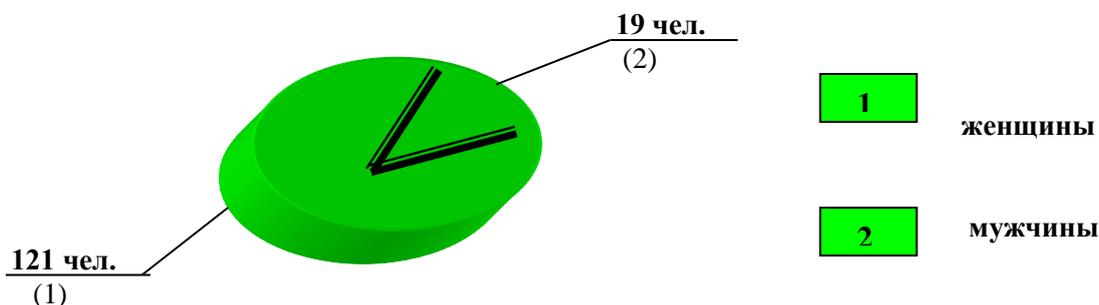
40-45 лет – 17 человек (12%);

45-50 лет – 13 человек (9%);

50-55 лет - 16 человек (12%)

от 55 лет и старше – 34 человека (24%)

Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины. Из числа основных педагогических работников мужчин в учреждении – 19 человек, женщин – 121 человек.



1 человек (Милостная Л.С.) имеет звание "Заслуженный учитель РФ", 1 – "Заслуженный работник культуры РФ" (Дьяконова Н.Д.), имеют почетные звания – 23 чел., кандидаты наук – 2 чел., лауреаты ежегодной муниципальной премии в области образования «Признание» - 11 чел., победители городских и областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 13 человек; 4 человека награждены грамотой Министерства просвещения РФ, 49 человек – лауреаты премии имени А.К.Бруднова

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования работники учреждения принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства и имеют следующие достижения:

№.	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Организатор конкурса (статус конкурса)	Результат

1.	Иванова В.А.	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	муниципальный Комитет образования г. Курска	1 место
2.	Белкина А.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный Министерство образования и науки Курской области ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	2 место
3.	Карзанова И.Л. Резцова М.А.	Конкурс «Педагогический дуэт»	Комитет образования города Курска МОЦ города Курска	3 место
4.	Мамошина М.П. Долганов Р.А.	Областной конкурс «Я – наставник»	Министерство образования и науки Курской области ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Участие
5.	Болдинова С.А.	Региональный конкурс учителей-логопедов «Лого-мастер»	ОГБУ ДПО КИРО	участие

Позитивные тенденции в кадровой политике:

1. Уменьшился отток педагогических кадров (принято 14 чел., уволено 4 чел.)
2. Привлечение выпускников объединений после получения высшего или среднего профессионального образования на работу (Резцова М.А., Голубева Д.О.);
3. Внедрение системы наставничества помогает начинающим педагогам закрепиться в учреждении на педагогических должностях.
4. Активизировалась работа по аттестации на квалификационные категории (всего за учебный год аттестовано 26 человек; из них 8 человек по упрощенной процедуре как имеющие отраслевые знаки отличия, 4 человека – с первой категории на высшую (Арцыбашева О.В., Квашенникова Л.В., Нечаева В.В., Белкина А.Н.), впервые аттестованы 10 педагогов, подтвердили первую категорию 9 чел., высшую – 3 чел.)
5. Установлены повышающие коэффициенты:
 - пяти педагогам повышающие коэффициенты в размере 1,4-1,3 к должностному окладу в течение первых трех лет работы как выпускникам, окончившим учебные заведения высшего профессионального и среднего профессионального образования и поступившим на работу на руководящие и педагогические должности в учреждение;
 - 10 чел. в размере 0,8-1,0 к должностным окладам как руководителям структурных подразделений (заведующие филиалами, отделами, рук. МОЦ), 3 работникам из числа технического и обслуживающего персонала в размере 1,0 (секретарь руководителя, юристконсульт, программист);
 - за наличие высшей (0,30) и первой (0,20) квалификационной категории 70 педагогическим работникам;
 - двум работникам, имеющим ученую степень кандидата наук 0,20;
 - 22 работникам, имеющим почетные звания (0,20);
 - трем педагогам за подготовку стипендиатов главы Администрации города Курска (0,10);
 - победителю профессионального конкурса муниципального уровня сроком на один год (3 место – 0,30);
 - 44 заведующим учебными кабинетами (0,15);
 - 10 руководителям методических объединений (0,15)
6. В соответствии с п. 32 Положения об оплате труда администрация материально поощряет работников: получили материальную помощь в размере должностного оклада – 24 работника; премированы в связи с награждением почетными грамотами муниципального уровня 15 педагогических работников; присуждена всероссийская премия им. А.К. Бруднова 9 педагогическим работникам; получила муниципальную премию «Признание» в области образования методист Арцыбашева О.В., педагогические работники получили единовременные денежные выплаты при выходе на пенсию при увольнении в размере трех окладов – 9 человек; премию ко Дню учителя получили 160 человек (458000 руб.), премию по итогам года получили 168 работников (6077000 руб.)

Организация системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, созданная во Дворце детского творчества, ведется в двух направлениях:

- теоретическая подготовка по изучению нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, вопросов методики обучения в системе дополнительного образования детей

- практическая демонстрация рассматриваемых проблем на открытых занятиях, во взаимопосещениях, во время представления перспективного опыта на педагогических советах и заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях и конкурсах.

Главным критерием ее эффективности в учреждении является оперативное реагирование на запросы педагогов в получении информации о наиболее эффективных способах организации образовательного процесса для повышения кругозора и выработки путей решения проблем и затруднений. С этой целью в учреждении действует методический совет, функционируют 9 методических объединений. Различными формами повышения квалификации в учреждении задействованы 73% педагогов, 100% педагогов периодически проходят курсы повышения квалификации в КИРО и на различных платформах, 57% участвуют в семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня.

На заседаниях МО педагогов дополнительного образования рассматривались вопросы программирования деятельности детских объединений, использования ими интерактивного оборудования, формирования навыков самооценки и самоконтроля учащихся, формирования универсальных учебных действий учащихся, внедрения активных и интерактивных форм обучения.

На заседаниях МО педагогов-организаторов в поле зрения были пути повышения качества воспитательных мероприятий и профессиональной компетентности педагогов-организаторов, акцентировалось внимание на технологии целеполагания и диагностическом инструментарии для исследования различных аспектов воспитательной работы.

Заседания МО педагогов-психологов были посвящены реализации на основе принципов диалогичности комплексного подхода в сотрудничестве педагогов-психологов и учителей-логопедов в профилактике, выявлении и устранении речевых нарушений (в т.ч. психогенного характера) и их влияние на формирование личности ребенка.

На занятиях «Школы профессионального роста методиста» проведены тренинги по работе с Интернет-ресурсами, по написанию статей из опыта работы в научно-методические сборники и периодические издания, по диагностике профессионального уровня педагогов дополнительного образования.

В течение учебного года педагоги продолжили знакомство:

- с современными подходами к организации образовательного процесса;
- с онлайн-сервисами в помощь педагогам дополнительного образования;
- с компетентностным подходом к результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Получили возможность:

- использовать наставничество в системе «педагог-педагог» для максимального раскрытия потенциала и профессионализма;
- использовать цифровое пространство в образовательных целях

Представили опыт работы:

- по взаимодействию педагога дополнительного образования и педагога-психолога в процессе занятий;
- по использованию инновационного оборудования в организации образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над **единой методической проблемой** «Компетентностный подход к оценке эффективности деятельности педагога дополнительного образования и результатам освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы»

В течение учебного года велась работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов и их разделов, в т. ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Результативность участия в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ и методической продукции:

Савченко А.Е.	Конкурс методической продукции – 2024 Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самеркидс»	Методический совет МБУДО «Дворец детского творчества»	2 место
Путенко О.В.	Конкурс методической продукции – 2024 Стендовый доклад «Организация учебно-исследовательской работы по краеведению»		1 место
Сидорова Т.П.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Выращивание пеларгонии (герани) разными способами»		1 место
Долганов Р.А.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Эффективные приемы обучения английскому языку учащихся младшего школьного возраста»		1 место
Лазарева Е.Л. Мамошина М.П.	Конкурс методической продукции – 2024 Электронный методический кейс «Самоанализ учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предшкольной подготовки»		1 место
Третьякова Н.И.	Конкурс методической продукции – 2024 Стендовый доклад «Конструкторы нового поколения как средство развития творческих способностей детей предшкольного возраста»		2 место
Ершова О.В.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Родитель+педагог=успешный ребенок: формула плодотворного взаимодействия»		2 место
Фомина Е.А. Кляхина И.В. Манухина Е.Н. Парчиева Т.М. Янковская Г.А. Власова А.А. Шумакова С.И.	Конкурс методической продукции – 2024 Методический сборник «Формирование функциональной грамотности и значимых компетенций у учащихся в результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности»		2 место
Болдинова С.А.	Конкурс методической продукции – 2024 Методический кейс «Материалы по исправлению звуков Л и Р»		2 место
Веретельник Е.А.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Пластилинография как средство развития творческих способностей и мелкой моторики у старших дошкольников»		2 место
Пугачева Т.А.	Конкурс методической продукции – 2024 Методический альбом «Изучение жостовской росписи на занятиях по программе «Школа мастеров»		2 место
Негреева А.О.	Конкурс методической продукции – 2024 Методический альбом «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»		2 место
Руденко М.М.	Конкурс методической продукции – 2024 Стендовый доклад «Папье-маше как средство развития творческого потенциала у детей младшего школьного возраста»		3 место
Верютина С.С.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Дизайн как средство развития творческих способностей детей»		3 место
Дадурова Е.В.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Использование графического материала пастель на занятиях по изобразительному искусству»		3 место

Шевелева Е.В.	Конкурс методической продукции – 2024 Буклет «Секреты анимации. Раскадровка»		3 место
Шпилько Е.О.	Конкурс методической продукции – 2024 Рабочий лист «Натюрморт»		3 место
Полянская А.И.	Конкурс методической продукции – 2024 Экспликации танцев «Ковбой», «Веснушки»		3 место
Рянская Н.В.	Конкурс методической продукции – 2024 Стеновый доклад «Произведения А.М. Иванова-Крамского из сборника «Школа игры на шестиструнной гитаре. Творческий путь музыканта-гитариста»		3 место
Галкина Г.Н.	Конкурс методической продукции – 2024 Психологический информационно-методический бюллетень «Психология речи: теория и практика развития монологической и диалогической речи»		3 место
муниципальный уровень			
Арцыбашева О.В. Шевелева Е.В.	Муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (программа «Мультимир»)	Комитет образования города Курска МОЦ города Курска	Приказ от 20.03.2024 №294
Савченко А.Е. Извекова Н.О. Евдокимова Е.А. Третьякова Н.И. Мелешко Е.Ю. Порядина И.М. Изотова Л.В. Сологубенко О.Т. Полянская А.И. Есенкова М.М. Горбунова А.Ю. Дадурова Е.В. Кляхина И.В.	Муниципальный конкурс учебных занятий «Дополнительное образование – территория успеха»	Комитет образования города Курска Муниципальный опорный центр города Курска	Приказ от 29.11.2023 №857 2 место
Негреева А.О.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области (программа «Игровое конструирование и робототехника»)	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777 2 место
Янковская Г.А.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области (программа «Чудеса из ткани своими руками»)	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777 участие
Савченко А.Е.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области (программа «Англокидс»)	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777 3 место
Ольховская О.А. Шевелева Е.В.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области (программа «Мультимир»)	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777 1 место
Сидорова Т.П.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области (программа «Экометриум»)	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777 2 место
Квашенникова Л.В.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования Курской области	ОГБУ ДПО «Институт развития образования Курской области»	Приказ от 10.11.2023 №777

	(программа «Занимательная алгоритмика и робототехника»)	области	2 место
Негреева А.О.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (Интерактивное пособие по изучению состава числа 2)	Министерство образования и науки Курской области ОБУДО «Областной	Приказ от 09.02.2024 №132 участие
Резцова М.А.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (Хореографическая композиция «Без вести пропавший»)	центр развития творчества детей и юношества»	Приказ от 09.02.2024 №132 участие
Козлитина Н.В.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (учебное пособие «Изготовление елочных игрушек из ваты»)		Приказ от 09.02.2024 №132 участие
Пугачева Т.А.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (методический альбом «Занятия по рисованию с применением нетрадиционных техник как средство развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями»)		Приказ от 09.02.2024 №132
Белкина А.Н.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (Интерактивная игра «Who wants to be a millionaire»)		Приказ от 09.02.2024 №132
Рянская Н.В.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (Динамическое пособие «Длительность нот. Музыкальные кубики»)		Приказ от 09.02.2024 №132
Русанова Н.В.	Региональный конкурс по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования (Методические рекомендации «Возможности применения искусственного интеллекта при реализации программ различных направленностей»)		Приказ от 09.02.2024 №132
Путенко О.В.	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками» (маршрутная игра «Мы – куряне»)	Министерство образования и науки Курской области ОБУДО «Областной центр туризма»	Приказ от 31.01.2024 №1-125 2 место

Транслирование результатов практического опыта педагогических работников

В течение учебного года педагоги активно транслировали лучшие практики дополнительного образования через все формы методической работы среди педагогического сообщества:

Внутриучрежденческий уровень – 45 раз;

Муниципальный уровень – 62 раза;

Региональный уровень – 45 раз;

Всероссийский уровень – 29 раз

внутриучрежденческий уровень

№.	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
	Иванова В.А.	Мастер-класс в рамках педагогического совета «Эффективность учебного занятия – стимул к успеху педагога и учащегося. Лучшие инновационные практики»	Новые формы обучения и воспитания в дополнительном образовании	Протокол от 01.12.2023 №2

1.	Молокоедова Е.М.	Выступление в рамках педагогического совета «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как показатель роста их профессиональной компетентности»	Опыт использования педагогической мастерской муниципального ресурсного центра художественной направленности для транслирования опыта педагогических работников	Протокол от 29.03.2024 №3
2.	Сидорова Т.П.	Выступление в рамках педагогического совета «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как показатель роста их профессиональной компетентности»	Опыт транслирования результатов профессиональной деятельности в рамках муниципального ресурсного центра естественно-научной направленности	Протокол от 29.03.2024 №3
3.	Белкина А.Н.	Выступление в рамках педагогического совета «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как показатель роста их профессиональной компетентности»	Практика транслирования опыта через конкурсы профессионального мастерства	Протокол от 29.03.2024 №3
4.	Рянская Н.В.	Мастер-класс в рамках МО педагогов музыкально-хореографического отдела	«Произведения А.М. Иванова-Крамского из сборника «Школа игры на шестиструнной гитаре. Творческий путь музыканта-гитариста»	Протокол заседания МО от 15.12.2023 №»
5.	Квашенникова Л.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела «Обновление методов обучения и содержания в дополнительном образовании: традиции, тренды, вызовы времени»	«Эдьютейнмент в образовательной среде ПиктоМир»	Протокол от 10.11.2023 №2
6.	Арцыбашева О.В.	Выступление в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела «Обновление методов обучения и содержания в дополнительном образовании: традиции, тренды, вызовы времени»	1. «Компетентностный подход к решению педагогических ситуаций»	Протокол от 10.11.2023 №2
7.	Ольховская О.А.,	Выступление в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела «Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»	«Обеспечение качественного сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности»	Протокол от 10.11.2023 №2
8.	Милютин А.Н.,		«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях физкультурно-спортивной направленности»	Протокол от 10.11.2023 №2
9.	Шевелева Е.В.		«Приемы формирования творческого мышления обучающихся при реализации программы «Искусство дизайна».	Протокол от 10.11.2023 №2
10	Петух П.С.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела «Формы организации обучения и воспитания детей в объединениях физкультурно-спортивной направленности»	«Формы организации обучения и воспитания детей в объединениях физкультурно-спортивной направленности»	Протокол от 19.04.2024 №3
11	Хлусова О.В.	Выступление в рамках методического объединения педагогов спортивно-технического отдела «Анализ и самоанализ деятельности педагога дополнительного образования»	«Анализ педагогической деятельности как проблема оценки качества учебного процесса»	Протокол от 03.05.2024 №3
12	Шевелева Е.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов	«Учебная анимация. Возможности применения в образователь-	Протокол от 03.05.2024 №3

		спортивно-технического отдела	ном процессе»	
13	Лазарева Е. Л.	Выступление в рамках методического объединения педагогов СПО	«Результат работы педагогов в системе наставничества» https://vk.com/topic-193213948_46648183?post=528 (группа ВК "Предшкольная подготовка (социально-пед. отдел)") https://vk.com/topic-199697188_46649466?post=180 (группа ВК "Подружись с английским (социально-пед. отдел)")	План МО на декабрь 2023
14	Мамошина М.П. Долганов Р.А.	Выступление в рамках МО педагогов СПО	Опыт работы в системе наставничества по модели взаимодействия «педагог-педагог» https://vk.com/topic-199697188_46649466?post=180 (группа ВК "Подружись с английским (социально-пед. отдел)")	План МО на декабрь 2023
15	Ильенко О.В.	Выступление в рамках МО педагогов СПО	«Применения инновационного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста с целью эффективного результата освоения дополнительной общеобразовательной программы»	План МО на декабрь 2023 https://vk.com/photo-193213948_457260843
16	Ильенко О.В.	Мастер-класс в рамках МО педагогов СПО	«Учебные магнитные пособия – эффективный инструмент для развития познавательной деятельности дошкольников»	https://vk.com/topic-193213948_46648183
17	Негреева А.О.	Мастер-класс класс в рамках МО педагогов СПО	«Учебно-методический комплекс по образовательной робототехнике»	План МО на апрель 2024 г
18	Третьякова Н.И.	Открытое занятие в рамках МО социально-педагогического отдела	«Инновационное обеспечение качества образовательной деятельности в группах дошкольной подготовки»	План МО на ноябрь 2024 г
19	Рыженкова М.А.	Открытое занятие в рамках МО социально-педагогического отдела	«Вариативность заданий как средство развития познавательной деятельности при работе с планшетом «Логико-малыш» на занятиях по окружающему миру»	План МО на декабрь 2024 г
20	Савченко А.Е.	Открытое занятие в рамках МО социально-педагогического отдела	«Драматизация как результат эффективного средства повышения мотивации к овладению английским языком»	План МО на апрель 2024 г
21	Белкина А.Н.	Выступление в рамках педагогического совета «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории как показатель роста их профессиональной компетентности»	Практика транслирования опыта через конкурсы профессионального мастерства	Протокол от 29.03.2024 №3
22	Янковская Г.А.	Выступление в рамках МО педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Формирование основ функциональной грамотности у учащейся с ОВЗ	План МО
23	Кляхина И.В.	Выступление в рамках МО педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Формирование функциональных компетенций у детей младшего школьного возраста	План МО
24	Кляхина И.В.	Открытое занятие в рамках МО педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Система оценивания образовательных достижений учащихся при использовании технологии «критическое мышление»	План МО
25	Шумакова С.И.	Открытое занятие в рамках педагогов отдела декоративно-прикладного творчества	Организация самостоятельной деятельности учащихся на занятиях как один из приемов формирования учебно-	План МО

			познавательной компетенции.	
26	Путенко О.В., методист	Выступление в рамках заседания методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела «Утверждение плана работы МО. Анализ программирования деятельности детских объединений».	«Анализ программирования деятельности детских объединений»	
27	Путенко О.В., методист	Выступление в рамках заседания методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела «Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию»	«Основные направления обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ в современных условиях»	План работы МО, протокол №3 от 13 октября 2024 г.
28	Гонтарь Л.В.		«Приёмы использования деловых игр на занятиях»	
29	Ершова О.В.		«Способы и приёмы создания благоприятного психологического климата в детском объединении»	
30	Путенко О.В., методист	Выступление в рамках заседания методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела «Компетентностный подход в реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей»	«Формирование ключевых компетенций в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей»	План работы МО, протокол №3 от 9 февраля 2024 г.
31	Сидорова Т.П.	Программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей»	«Профориентационные возможности программ дополнительного образования естественнонаучной направленности при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	План работы МО, протокол №3 от 9 февраля 2024 г.
32	Путенко О.В., методист	Выступление в рамках заседания методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела «Анализ результативности работы МО. Презентация методической продукции, подготовленной педагогами к конкурсу методических материалов»	«Анализ результативности работы МО в 2023-2024 учебном году»	План работы МО, протокол №4 от 5 апреля 2024 г.
33	Ершова О.В.		Презентация буклета «Родитель + педагог = успешный ребёнок: формула плодотворного взаимодействия»	
34	Путенко О.В., пдо		Презентация стендового доклада «Организация учебно-исследовательской работы по краеведению»	
35	Сидорова Т.П.		Презентация буклета «Выращивание пеларгонии (герани) разными способами»	
36	Сидорова Т.П.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Методы и приёмы формирования естественнонаучной грамотности учащихся»	План работы МО, протокол №2 от 13 октября 2023 г.
37	Шепелева М.П.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«История новогодних украшений»	План работы МО, декабрь 2023 г.
38	Орешкова И.С.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Символ года»	План работы МО, январь 2024 г.
39	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Использование интерактивной доски на занятиях по литературному краеведению»	План работы МО, протокол №3 от 9 февраля 2024 г.
40	Носова Ю.Н.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в процессе изготовления журавликов из бумаги»	План работы МО, март 2024 г.
41	Путенко О.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Использование интеллектуальных игр на занятиях по краеведению»	План работы МО, апрель 2024 г.

42	Гонтарь Л.В.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Воспитание бережного отношения к природе родного края на примере изучения растений, занесённых в Красную книгу»	План работы МО, май 2024 г.
43	Шепелева М.П.	Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Ромашка - один из символов Праздника семьи, любви и верности»	План работы МО, май 2024 г.
44	Шепелева М.П.	Открытое занятие в рамках методического объединения педагогов эколого-краеведческого отдела	«Сотрудничество с Центрально-Чернозёмным государственным природным биосферным заповедником имени В.В. Алёхина в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»	План работы МО, май 2024 г.

муниципальный уровень

№.	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Кузнецова Н.Е.	Выступление на семинаре «Роль профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в развитии творческого потенциала и личностных возможностей учащихся» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Развитие творческой индивидуальности педагога дополнительного образования, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде	Приказ от 15.11.2023 №796	
2.	Карзанова И.Л.	Презентация опыта на семинаре «Роль профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в развитии творческого потенциала и личностных возможностей учащихся» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Создание ситуаций успеха каждого ребенка как показатель качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Искусство танца»	Приказ от 15.11.2023 №796	
3.	Ободников Е.П.		Применение исполнительских навыков учащихся в концертных и конкурсных мероприятиях	Приказ от 15.11.2023 №796	
4.	Холодов Д.В. Ченская А.А.		Роль ансамблевого исполнения в объединениях инструменталистов в формировании личностных компетенций учащихся	Приказ от 15.11.2023 №796	
5.	Сологубенко О.Т. Долганов Р.А.		Пение на иностранных языках. Освоение лексических особенностей текстов песен на иностранных языках в подготовке вокального ансамбля и сольных исполнителей	Приказ от 15.11.2023 №796	
6.	Ходаревская И.В. Золотин В.А.		Мастер-класс на семинаре «Роль профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в развитии творческого потенциала и личностных возможностей учащихся» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого через изучение традиций и обрядов русского народа	Приказ от 15.11.2023 №796
7.	Дьяконова Н.Д. Мяснянкин В.И.		Совершенствование координации посредством русского танца	Приказ от 15.11.2023 №796	
8.	Арцыбашева О.В.		Выступление на семинаре «Техника. Спорт. Будущее. Успех как целевая функция современного дополнительного образования» в рамках му-	Обновление методов обучения и содержания в дополнительном образовании: традиции,	Приказ от 09.02.2024 №131

		ниципального опорного центра дополнительного образования г. Курска	тренды, вызовы времени	
9	Квашенникова Л.В.		Цифровые технологии и спорт – строим будущее вместе	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Мальцева М.В.	Мастер-класс на семинаре «Техника. Спорт. Будущее. Успех как целевая функция современного дополнительного образования» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования г. Курска	3D технологии – средство формирования познавательной самостоятельности обучающихся	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Петух П.С.		Современный педагог: составляющие успеха	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Шевелева Е.В.		Развитие творческого потенциала обучающихся через искусство дизайна. Компьютерный дизайн в программе Sweet home 3D	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Милютин А.Н.		Роль тактико-технической подготовки при игре в баскетбол	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Ольховская О.А.		Обучающие возможности робототехники	Приказ от 09.02.2024 №131
1	Фомина Е.А.	Выступление на семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе реализации программ художественной направленности» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе реализации программ художественной направленности	Приказ от 18.03.2024 №280
1	Кляхина И.В.	Выступление из опыта работы на семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе реализации программ художественной направленности» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Развитие креативного мышления учащихся как одного из компонентов функциональной грамотности	Приказ от 18.03.2024 №280
1	Янковская Г.А.		Профориентационная составляющая дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса из ткани своими руками»	Приказ от 18.03.2024 №280
1	Манухина Е.Н.	Мастер-класс на семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе реализации программ художественной направленности» в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	Развитие образного мышления через творческую деятельность. Ватная игрушка яблоко.	Приказ от 18.03.2024 №280
1	Власова А.А.		Групповая творческая деятельность – эффективная форма работы для значимых компетенций учащихся	Приказ от 18.03.2024 №280
2	Парчиева Т.М.		Аппликация в технике «гофротрубочки» как средство развития творческого потенциала учащихся	Приказ от 18.03.2024 №280
2	Шумакова С.И.		Флористические композиции из фоамирана как средство развития предпосылок естественнонаучной грамотности учащихся	Приказ от 18.03.2024 №280
2	Пугачева Т.А.		Развитие художественно-творческих способностей учащихся в процессе знакомства с народным промыслом «жостово»	Приказ от 18.03.2024 №280

2	Козлитина Н.В.		Использование молдов при изготовлении ватных игрушек	Приказ от 18.03.2024 №280
2	Кузнецова Н.Е.	Выступление на семинаре «Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования города Курска	Дополнительное образование – важная составляющая системы непрерывного образовательного пространства	Приказ от 22.02.2024 №190
2	Лазарева Е.Л.	Презентация опыта на семинаре «Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования города Курска	Применение интерактивного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста с целью эффективного результата освоения дополнительной общеобразовательной программы	Приказ от 22.02.2024 №190
2	Давыдова (Аверина) Ю.А.		Онлайн платформы «ЯКласс, ISL Collective, Online Test Pad, Miro в образовательном процессе	Приказ от 22.02.2024 №190
2	Китаева О.С.		Самоконтроль на занятиях по английскому языку у дошкольников	Приказ от 22.02.2024 №190
2	Ильенко О.В.		Мастер-класс на семинаре «Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования» в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования города Курска	Учебные магнитные пособия – эффективный инструмент для развития познавательной деятельности дошкольников
2	Еремеева М.В.	Интерактивный логопедический комплекс «Домик Антошки»		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Извекова Н.О.	Головоломка «Танграм» на занятиях математики с детьми дошкольного возраста		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Анпилогова Н.А.	Цветные счетные палочки Кюизенера на занятиях с дошкольниками		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Веретельник Е.А.	Пластилинотерапия как средство совершенствования мелкой моторики и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Рыженкова М.А.	Узорная шнуровка – игра для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Савченко А.Е.	Оптимальные приемы и методы запоминания иностранных слов детьми дошкольного возраста		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Шабанова А.В.	Использование интерактивных игр при обучении детей дошкольного возраста английскому языку		Приказ от 22.02.2024 №190
3	Третьякова Н.И.	Фанкластик как средство познавательного развития детей дошкольного возраста		Приказ от 22.02.2024 №190

3	Негреева А.О.		Роботрек – конструктор для развития технического творчества дошкольников	Приказ от 22.02.2024 №190
3	Рянская Н.В.	Выступление в рамках городского семинара учителей музыки и педагогов дополнительного образования «Природная музыкальность детей и пути ее развития через различные виды творческой деятельности»	Взаимосвязь музыкальной и изобразительной деятельности на этапе художественной работы с музыкальным производением	Сертификат от 16.02.2024
3	Иванова Ю.В.	Открытое занятие в рамках педагогической мастерской муниципального ресурсного центра художественной направленности	Формирование вокально-исполнительских навыков на занятиях эстрадного пения	Сертификат от 31.10.2023
4	Порядина И.М.		Работа над разнохарактерными произведениями	Сертификат от 25.10.2023
4	Золотухина И.В.		Техника и манера исполнения в русском танце	Сертификат от 25.01.2024
4	Фастова И.Н.		Компетентный подход на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение игре на фортепиано»	Сертификат от 14.02.2024
4	Шепелева М.П.	Мастер-класс в рамках Дня города	«Символ Курского края – курский соловей»	Благодарственное письмо Сентябрь 2023
4	Сидорова Т.П.	Мастер-класс на городском семинаре-практикуме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Пути. Проблемы. Перспективы»	«Развитие мотивации младших школьников к исследовательской деятельности»	Сертификат
4	Шепелева М.П.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности	«Курский соловей-символ Курского края»	Сертификат Октябрь 2023
4	Ершова О.В.		«Метод тиснения в истории книгопечатания»	Сертификат Март 2024
4	Носова Ю.Н.		«Бумажный журавлик как символ памяти о Великой Отечественной войне»	Сертификат Апрель 2024
4	Путенко О.В.		«Использование интеллектуальных игр на занятиях по краеведению»	Сертификат Апрель 2024
4	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках IX педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (с межрегиональным участием)	«Подвижные игрушки-зверушки»	Сертификат от 19 апреля 2024 г.
5	Манухина Е.Н.		«Оригами в развитии ребенка (Цветок лотоса)»	Сертификат от 19 апреля 2024 г.
5	Парчиева Т.М.		«Оригами как средство развития конструкторского мышления у детей младшего школьного возраста (Ягода клубника)»	Сертификат от 19 апреля 2024 г.
5	Шабанова А.В.	Мастер-класс на базе муниципального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности «Дом искусств «Ритм»	Использование учебного образовательного пространства «Сферум» при обучении английскому языку	Сертификат от 24.04.2024 «Дом искусств «Ритм»»
5	Веретельник Е.А.	Мастер – класс в рамках IX педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (с межрегиональным участием)	«Оригами как средство развития детей дошкольного возраста»	Сертификат от 19 апреля 2024 г.
5	Рянская Н.В.	Открытое занятие в рамках педагогической мастерской муниципального ресурсного центра художественной направленности	Техника игры и аппликации	Сертификат от 16.02.2024

		гической мастерской муниципального ресурсного центра художественной направленности	катура на примере работы с упражнениями и этюдами	25.04.2024
5	Козлитина Н.В.	Мастер – класс в рамках малых Бартрамовских чтений «Игрушка – зеркало души», Центре детского творчества	Ватная история. Ватные игрушки на занятиях изобразительным искусством	сертификат
5	Козлитина Н.В.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	«Ангелы добра. Викторинская игрушка»	сертификат
5	Молокоедова Е. М.		«Ангелы добра. Викторинская игрушка»	сертификат
5	Молокоедова Е. М.	Мастер-класс в рамках «Библионочи» в Центральной городской библиотеке для молодежи им.А.А.Фета	«Сказочный коллаж»	Приказ от 15.04.2024 №405
5	Касухина Н.С.	Мастер-класс в рамках «Библионочи» в Центральной городской библиотеке для молодежи им.А.А.Фета	«Закладка для книги»	Приказ от 15.04.2024 №405
6	Шпилько Е.О.	Открытое занятие в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	«Линия, как средство выразительности графики в технике Зентагл»	Сертификат от 20.10.2023
6	Дадурова Е.В.	Мастер-класс в рамках муниципального ресурсного центра художественной направленности	«Графика: работа гелиевой ручкой»	Сертификат от 29.03.2024
6	Дадурова Е.В.	Мастер-класс в рамках IX педагогической конференции «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (с межрегиональным участием)	«Использование оригами-конструкций при изучении творчества знаменитых художников»	Сертификат от 19.04.2024

региональный уровень

№.	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Лазарева Е.Л.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Практика использования интерактивного оборудования для повышения качества образовательных достижений в группах дошкольной подготовки	Приказ от 12.04.2024 №395
2.	Изотова Л.В.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Патриотическое воспитание детей через репертуар вокального искусства	Приказ от 12.04.2024 №395
3.	Негреева А.О.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Формирование навыков конструирования на основе использования конструкторов нового поколения	Приказ от 12.04.2024 №395
4.	Ильенко О.В.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Использование дидактических пособий нового поколения как средства успешного обучения и разностороннего развития дошкольников	Приказ от 12.04.2024 №395
5.	Ольховская О.А.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Развитие технического творчества средствами робототехники	Приказ от 12.04.2024 №395
6.	Пугачева Т.А.	Презентация опыта в рамках региональной стажировочной площадки	Организация занятий по изобразительному искусству с детьми с особыми образовательными потребностями	Приказ от 12.04.2024 №395
7.	Иванова В.А.	Мастер-класс в рамках региональной стажировочной площадки	Как справиться с волнением перед публичным выступлением	Приказ от 12.04.2024 №395
8.	Белкина А.Н.	Стендовый доклад в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Использование онлайн-словарей в процессе изучения иностранных языков	Приказ от 12.04.2024 №395
9.	Третьякова Н.И.	Стендовый доклад в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Конструкторы нового поколения как средство развития творческих способностей де-	Приказ от 12.04.2024 №395

			тей дошкольного возраста	
10	Третьякова И.П.		Наставничество: опыт взаимодействия и взаимообогащения педагогов	Приказ от 12.04.2024 №395
11	Якунина Л.В.		Использование игровых технологий на занятиях английского языка в детском объединении «Мир английского» в группах младшего школьного возраста	Приказ от 12.04.2024 №395
12	Зубкова Е.В.		Развитие успешной творческой личности средствами вокального искусства	Приказ от 12.04.2024 №395
13	Есенкова М.М.		Развитие творческих способностей учащихся объединения «Эстрадное пение»	Приказ от 12.04.2024 №395
14	Мелешко Е.Ю.		Этапы работы над гитарным аккомпанементом в песенном жанре музыки	Приказ от 12.04.2024 №395
15	Сологубенко О.Т.		Пение на иностранном языке. Освоение лексических и фонетических особенностей в подготовке вокального ансамбля и сольных исполнителей	Приказ от 12.04.2024 №395
16	Полянская А.И.		Использование метода проектов в работе с хореографическими коллективами	Приказ от 12.04.2024 №395
17	Путенко О.В.		Организация учебно-исследовательской работы по краеведению	Приказ от 12.04.2024 №395
18	Фастова И.Н.		Познание мира через звуки музыки – путь к личностному успеху каждого учащегося	Приказ от 12.04.2024 №395
19	Анпилогова Н.А.		Способы стимулирования дошкольников в системе познавательной деятельности	Приказ от 12.04.2024 №395
20	Негреева А.О.	Методический альбом в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму	Приказ от 12.04.2024 №395
21	Янковская Г.А.		Наставничество как фактор повышения качества образования	Приказ от 12.04.2024 №395
22	Болдинова С.А.		Систематизированный материал для автоматизации произношения	Приказ от 12.04.2024 №395
23	Анпилогова Н.А.	Рабочая тетрадь на печатной основе в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Занимательная математика	Приказ от 12.04.2024 №395
24	Ольховская О.А.	Методическое пособие-практикум в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Секреты анимации. Раскадровка (для начинающих мультипликаторов)	Приказ от 12.04.2024 №395
25	Долганов Р.А.	Буклет в рамках выставки методических материалов на региональной стажировочной площадке	Эффективные приемы обучения английскому языку учащихся младшего школьного возраста	Приказ от 12.04.2024 №395
26	Веретельник Е.А.		Пластилинография как средство развития творческих способностей и мелкой моторики у старших дошкольников	Приказ от 12.04.2024 №395
27	Шабанова А.В.		Использование интерактивных игр в обучении английскому языку детей дошкольного возраста	Приказ от 12.04.2024 №395

28	Давыдова Ю.А.		«Онлайн-платформа «Migo» в образовательном процессе	Приказ от 12.04.2024 №395
29	Сидорова Т.П.		Выращивание пеларгонии (герани) разными способами	Приказ от 12.04.2024 №395
30	Сидорова Т.П.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Учебно-исследовательская работа с учащимися младшего школьного возраста»	Приказ от 03.06.2024 №406
31	Фомина Е.А. Власова А.А.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Эффективные приемы развития креативного мышления учащихся»	Приказ от 03.06.2024 №406
32	Анпилогова Н.А.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Развитие логического мышления дошкольников с помощью конструкторов нового поколения»	Приказ от 03.06.2024 №406
33	Ольховская О.А. Шевелева Е.В.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Учебная анимация. Возможности применения в образовательном процессе»	Приказ от 03.06.2024 №406
34	Мамошина М.П.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Использование возможностей Яндекс-диска для представления успешного опыта педагога»	Приказ от 03.06.2024 №406
35	Сологубенко О.Т. Долганов Р.А.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Специфика работы по освоению лексических и фонетических особенностей текстов вокальных произведений на английском языке в процессе подготовки вокальных ансамблей и сольных исполнителей»	Приказ от 03.06.2024 №406
36	Зубкова Е.В.	Выступление в рамках региональной стажировочной площадки КИРО	«Учимся петь, играя»	Приказ от 03.06.2024 №406
37	Малахова Е.А.		«Развитие художественно-творческих способностей учащихся в процессе знакомства с кистевой росписью»	Приказ от 03.06.2024 №406
38	Рыженкова М.А.		«Применение инновационного оборудования на занятиях с дошкольниками»	Приказ от 03.06.2024 №406
39	Сидорова Т.П.	Выступление на областном семинаре «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности» в рамках реализации проекта «Вектор развития»	«От учебного исследования – к выбору профессии»	Благодарность 23.04.2024
40	Ершова О.В.	Буклет на выставке «Наглядные формы представления работы» в рамках стажировочной площадки Курского института развития образования	«Родитель + педагог = успешный ребёнок: формула плодотворного взаимодействия»	Приказ от 12.04.2024 №325
41	Путенко О.В. пдо	Стендовый доклад на выставке «Наглядные формы представления работы» в рамках стажировочной площадки Курского института развития образования	«Организация учебно-исследовательской работы по краеведению»	Приказ от 12.04.2024 №325
42	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках проекта «МультиЛаб «Максимум» НКО Библиосоюз 46	«Синичка из экоматериалов»	Благодарственное письмо
43	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках Всероссийской акции «Библиночь - 2024»	«Весенний венок из бумаги»	Благодарственное письмо, Апрель 2024
44	Ершова О.В.		«Народная кукла «Пасхальный сувенир»	
45	Сидорова Т.П.		«Птица счастья»	
Всероссийский и международный уровень				

	Ф.И.О. участника, должность	Форма	Тема	Реквизиты подтверждающего документа
	Янковская Г.А. Манухина Е.Н.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Формирование технологической грамотности в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности (ватная игрушка «Пряничный домик»)	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
1.	Арцыбашева О.В. Хлусова О.В.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Развитие навыков инженерного мышления у младших школьников средствами дополнительного образования	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
2.	Ольховская О.А.		Обучающие возможности робототехники	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
3.	Квашенникова Л.В.		Развитие социальной креативности как механизм формирования функциональной грамотности и глобальных компетенций школьников	
4.	Ершова О.В.		Участие в социально значимых акциях как условие формирования гражданского сознания учащихся	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
5.	Путенко О.В.		Из опыта проведения маршрутной игры «Мы – куряне»	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
6.	Сидорова Т.П.		Природоохранные акции как эффективная форма экологического воспитания»	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
7.	Путенко О.В.		Патриотическое воспитание средствами краеведческой деятельности	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
8.	Шепелева М.П.		Краеведческая экскурсия как средство патриотического воспитания	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
9.	Фомина Е.А.		Формирование предпосылок функциональной грамотности учащихся в результате освоения программ художественной направленности	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
10	Лазарева Е.Л. Мамошина М.П.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Наставничество как эффективная форма помощи педагогам в преодолении трудностей в образовательной деятельности» (обобщение опыта работы педагогов социально-педагогического отдела)	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
11	Негреева А.О.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Особенности дошкольной подготовки детей в учреждениях дополнительного образования как средство адаптации и реализации принципа преемственности в образовательной системе»	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
12	Шабанова А.В.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Игра – как основной метод обучения дошкольников английскому языку	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат

13	Аверина Ю.А.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Использование цифровых образовательных платформ в процессе обучения английскому языку	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
14	Ильенко О.В.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Особенности конструктивной деятельности дошкольников	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
15	Якунина Л.В.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Практика формирования функциональной грамотности учащихся на занятиях английского языка	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
16	Изотова Л.В.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Взаимодействие педагога и родителей в процессе развития творческих способностей учащихся	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
17	Есенкова М.М.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Музыкальная среда детского объединения как средство развития креативности ребенка	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
18	Ченская А.А.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Формирование ценностных ориентаций учащихся в гитарном ансамбле	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
19	Холодов Д.В.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Использование интерактивных форм при обучении игре на классической гитаре	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
20	Иванова В.А.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей в дополнительном образовании	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
21	Шпилько Е.О.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Линия как средство выразительности графики в технике «зентангл»	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
22	Пугачева Т.А.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся при изучении мезенской росписи	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
23	Козлитина Н.В.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Технология создания мягких игрушек с помощью форм	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
24	Ершова О.В.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Использование мультимедийных игр при реализации воспитательных программ гражданской направленности	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
25	Болдинова С.А.	Мастер-класс в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Систематизированные индивидуальные задания по коррекции звукопроизношения в реализации модели доступности дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
26	Фастова И.Н.	Стендовый доклад в рамках XXV всероссийских Брудновских педагогических чтений	Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей в детском объединении «Фортепиано»	Приказ от 09.01.2024 №0/1 сертификат
27	Пугачева Т. А.	Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической	«Развитие творческих способностей ребенка с	Сертификат, ноябрь 2023

		конференции: «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXXI ежегодная «Мастерская Б.М. Неменского», посвященная Году педагога и наставника	особыми образовательными потребностями»	
28	Козлитина Н. В.		«Ватная игрушка. Путешествие в прошлое»	Сертификат, ноябрь 2023

Востребованность опыта педагогических работников

Опыт 40 педагогических работников востребован на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне:

№	Ф.И.О.	должность	направление экспертизы	уровень экспертизы
1.	Милостная Л.С.	Заместитель директора по УВР	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных организаций Курской области	региональный
			Руководитель группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	региональный
			Член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	муниципальный
			Член жюри муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	муниципальный
			Член жюри конкурса Занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХА»	муниципальный
2.	Чуйкова Т.Ф.	методист	Член жюри муниципального этапа областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	муниципальный
			Член жюри конкурса занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХА»	муниципальный
			Член жюри смотра конкурса программ по летнему отдыху	муниципальный
3.	Путенко О.В.	методист	Член жюри конкурса «Растим родословное древо» в рамках ГВП «Моя Семья»	муниципальный
			Член жюри конкурса медиаработ «О героях былых времён...», посвященного Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества в рамках ГВП «Возрождение»	муниципальный
			Член жюри смотра-конкурса программ ОУ г. Курска по летнему отдыху	муниципальный
			Член жюри конкурса презентаций «Масленичные традиции родного края» в рамках ГВП «Наследники русских традиций»	муниципальный
			Секретарь городского методического объединения методистов	муниципальный
4.	Арцыбашева О.В.	методист	Член экспертной группы аттестационной комиссия Министерства образования и науки Курской области	региональный
			Член городского методического объединения методистов (руководитель секции)	муниципальный
			Член жюри конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	муниципальный
			Член жюри конкурса занятий «Дополнительное образование – территория успеха» (муниципальный опорный центр города Курска)	муниципальный
			Член жюри смотра программ ОУ г. Курска по летнему отдыху.	муниципальный
5.	Ольховская О.А.	Педагог дополнительного образования	Член жюри городского конкурса медиа работ «Отечеству служить не по приказу...», посвященного Дню защитника Отечества	муниципальный
			Член жюри муниципального фестиваля «Наука и технологии»	муниципальный
			Член жюри 8-й городского конкурса творческих работ «Вместе против терроризма»	муниципальный

			Член жюри муниципального фестиваля научно-технического творчества «IT-ФЕСТ 46»	муниципальный
			Член жюри городского конкурса «Свет Рождества»	муниципальный
			Член жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Наша спортивная зима»	муниципальный
6.	Квашенникова Л.В.	Педагог дополнительного образования	Член жюри городского конкурса «Свет Рождества»	муниципальный
			Член жюри муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской обл. в 2023-24 учебном году	муниципальный
			Член жюри конкурса видеороликов «Внимание на дорогу! Твой ход, пешеход!»	муниципальный
			Член жюри Онлайн-конкурса медиаработ "О героях былых времен..."	муниципальный
			Член жюри городского конкурса медиа работ «Отечеству служить не по приказу...», посвященного Дню защитника Отечества	муниципальный
			Член жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Наша спортивная зима»	муниципальный
7.	Шевелева Е.В.	Педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального конкурса детских творческих работ «Наша спортивная зима»	муниципальный
			Член жюри конкурса плакатов и рисунков «Коррупции - нет»	муниципальный
			Член жюри 15 детской благотворительной акции «Мой друг»	муниципальный
			Член жюри 14 городского агитационного марафона «Жизнь без наркотиков»	муниципальный
8.	Мальцева М.В.	Педагог дополнительного образования	Член жюри III открытого муниципального конкурса научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании»,	муниципальный
9.	Петух П.С.	Педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального спортивно-массового мероприятия «Учебно-тренировочные сборы по Кумитэ каратэ киокушинкай среди мальчиков и юношей 8-15лет (0-6кю)»	муниципальный
			Член судейской коллегии Первенства г. Курска по каратэ Киокушинкай	муниципальный
10.	Милютин А.Н.	Педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального спортивно-массового мероприятия «Учебно-тренировочные сборы по Кумитэ каратэ киокушинкай среди мальчиков и юношей 8-15лет (0-6кю)»	муниципальный
11.	Давыдова Ю. А.	педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального конкурса исследовательских экскурсионных проектов на английском языке «Путеводитель по городу «Street Guide» (муниципальный опорный центр города Курска)	муниципальный
12.	Шкребо М.А.			муниципальный
13.	Шабанова А.В.			муниципальный
14.	Белкина А.Н.			муниципальный
15.	Китаева О.С.			муниципальный
16.	Курдяева С.В.	педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской обл. в 2023-24 учебном году	муниципальный
17.	Кизилова Л.В.	педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций Курской обл. в 2023-24 учебном году	муниципальный
			Член жюри конкурса патриотической песни «Солнечный круг»	муниципальный
18.	Пахомова А.Л.	педагог дополнительного образования	Член жюри муниципального этапа областного массового мероприятия «Большой фестиваль»	муниципальный
19.	Иванова Ю.В.		Член жюри фестиваля детского творчества «Таланты Курского края»	окружной
20.	Горбунова А.Ю.		Член жюри фестиваля детского творчества «Таланты Курского края»	окружной
21.	Ходаревская И.В.		Член жюри конкурса патриотической песни «Солнечный круг»	муниципальный
22.	Пономарев И.Н.	концертмейстер	Член жюри конкурса патриотической песни «Солнечный круг»	муниципальный

23.	Изотова Л.В.	педагог дополнительного образования	Член жюри конкурса военно-патриотической песни им. А.Хмелевского	муниципальный
			Член жюри фестиваля детского творчества «Таланты Курского края»	окружной
24.	Иванова В.А.		Член жюри театрального фестиваля-конкурса «Рождественская сказка»	муниципальный

Публикации

Опыт 18 педагогических работников опубликован на муниципальном уровне и на Интернет сайтах:

№.	Ф.И.О. автора	Тема публикации	Реквизиты сборника или адрес сайта
1.	Белкина А.Н.	Мастер-класс «Эффективные формы на занятиях английского языка»	Сборник «Мастерская дополнительного образования» МКУ «НМЦ г.Курска», 2024
2.	Анпилогова Н.А.	Оценивание образовательных результатов в системе дополнительного образования детей	
3.	Козлитина Н.В.	Художник и война	
4.	Зубкова Е.В.	Создание атмосферы творчества посредством занятий хоровым пением	
5.	Карзанова И.Л.	С чего начать формирование навыков вращения	
6.	Пугачева Т.А.	Применение нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительному искусству с детьми с особыми образовательными потребностями	
7.	Сергеева О.М.	Флажолет – вокальный прием в исполнении народной песни	
8.	Лазарева Е.Л., Мамошина М.П.	«Наставничество – эффективная форма взаимодействия педагогов»	
9.	Негреева А.О.	«Формирование навыков конструирования как способ научно-технического развития дошкольника»	
10.	Давыдова Ю.А.	«Использование игр при обучении младших школьников иностранному языку»	
11.	Ильенко О.В.	«Использование магнитных пособий на занятиях с дошкольниками»	
12.	Ольховская О.А.	«Образовательная робототехника как инструмент пропаганды инженерного образования»	
13.	Изотова Л.В.	«Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на занятиях в вокальном ансамбле «Звуки музыки» (из опыта работы)	
14.	Полянская А.И.	«Метод проектов в работе с хореографическим коллективом как эффективное средство духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся» (из опыта работы Образцового детского коллектива «Хореографический ансамбль «Эдельвейс»)	
15.	Курдяева С.В.	Сценарий «Литературный чердак» (пьеса в двух действиях для школьных театров)	
16.	Есенкова М.М.	«Творческая деятельность учащихся как условие развития их музыкальных интересов и креативных способностей» (из опыта работы объединения «Эстрадно-пение»)	
17.	Козлитина Н. В.	Ватные истории	

Интернет – публикации

№		Тема публикации	Реквизиты сборника или адрес сайта
	Белкина А.Н.	Методическая разработка «Кроссворд по теме «Рождество» («Christmas»)	https://infourok.ru/krossvord-po-teme-rozhdestvo-christmas-crossword-6939633.html
1.	Белкина А.Н.	Методическая разработка «Задания для отработки темы «Сложное дополнение – Complex Object»	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-otrabotki-temy-slozhnoe-dopolnenie-complex-object-6965877.html
2.	Белкина А.Н.	WORD SCRAMBLE "RUSSIA" (Игра "Перепутанные слова" по теме "Россия")	https://infourok.ru/word-scramble-russia-igra-pereputannye-slova-po-teme-rossiya-6642646.html
3.	Белкина А.Н.	Презентация по английскому языку "What do you want to be? Professions"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-what-do-you-want-to-be-professions-7164515.html

4.	Негреева А.О.	«Конспект занятия «Звук [а], буква А. Знакомство с алгоритмом печатания буквы А»	Infourok.ru от 11.12.2023
5.	Негреева А.О.	«Игровые задания математического содержания на закрепление состава чисел 2-5»	Infourok.ru от 22.02.2024
6.	Квашенникова Л.В.	Опыт внедрения основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир»	Инфоурок https://infourok.ru/opyt-vnedreniya-osnov-algoritmizacii-i-programmirovaniya-v-cifrovoj-obrazovatelnoj-srede-piktomir-7050447.html
7.	Квашенникова Л.В.	Опыт организации учебной проектной деятельности по робототехнике	Инфоурок opyt-organizacii-uchebnoj-proektnoj-deyatelnosti-po-robototehnike-7171289
8.	Путенко О.В.	Методическая разработка игры-викторины «Культурно-исторический центр Курска»	Свидетельство о публикации https://infourok.ru/user/putenko-oksan-vladimirovna_2023

Опыт работы учреждения представлен на мероприятиях различного уровня:

В 2023-2024 учебном году на базе учреждения были проведены 4 городских семинара:

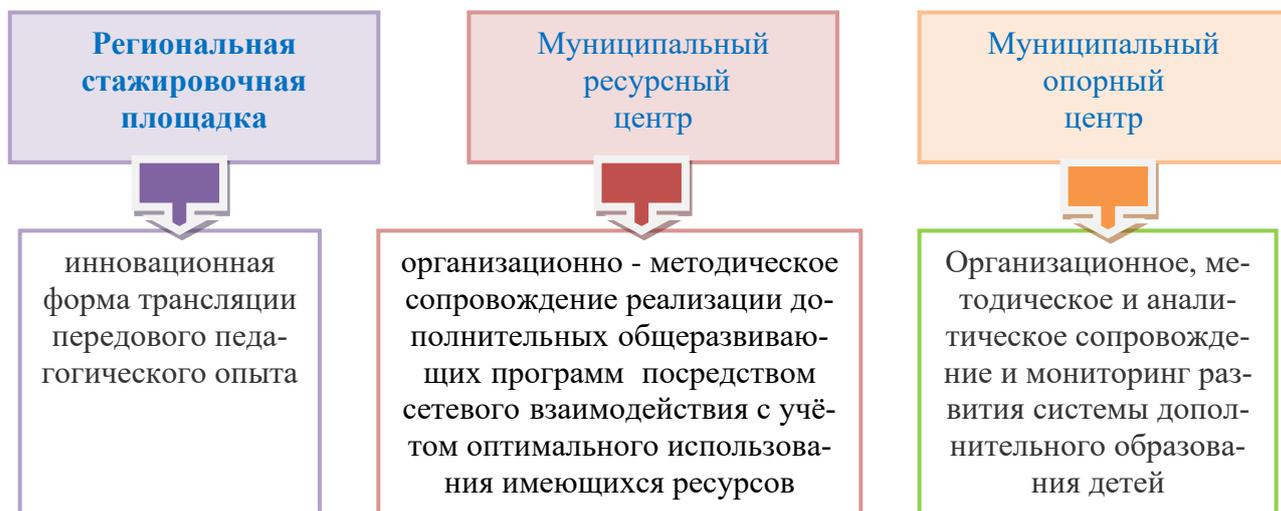
«Роль профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в развитии творческого потенциала и личностных возможностей учащихся» и «Формирование предпосылок функциональной грамотности в процессе реализации программ художественной направленности» для педагогов дополнительного образования, реализующих программы художественной направленности;

«Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования, реализующих программы социально-гуманитарной направленности;

«Техника. Спорт. Будущее. Успех как целевая функция современного дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Проведено два семинара «Лучшие практики дополнительного образования» в рамках стажировочной площадки ОГБУ ДПО КИРО для слушателей курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования Курской области по ДПП «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов в современных условиях»

С 2012 года на базе учреждения работает региональная стажировочная площадка по проблеме «Управление процессом реализации дополнительных общеобразовательных программ», с 2016 года – муниципальный ресурсный центр по развитию дополнительного образования детей по художественной и туристско-краеведческой направленностям, с 2020 года - муниципальный опорный центр. В рамках муниципального ресурсного центра хорошо зарекомендовала себя «Педагогическая мастерская», являющаяся площадкой для представления своего опыта работы педагогами дополнительного образования города Курска, проведения ими мастер-классов.



В результате системной работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования во Дворце детского творчества стала возможной реализация значимых проектов - федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образова-

ние», внедрение целевой модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области», целевой модели наставничества.

Мероприятия в рамках муниципального ресурсного центра дополнительного образования (МРЦ) на базе МБУДО «Дворец детского творчества»:

В «Педагогической мастерской» муниципального ресурсного центра в течение 2023-2024 учебного года проводились открытые занятия, мастер-классы педагогическими работниками города Курска по художественной и туристско-краеведческой направленностям

Региональная стажировочная площадка

В 2023-2024 учебном году в рамках региональной стажировочной площадки:

- презентован опыт работы 6-тью педагогическими работниками;
- проведено 3 мастер-класса, 9 выступлений;
- представлено 13 стендовых докладов, 3 методических альбома, 1 рабочая тетрадь, 1 методическое пособие, 6 буклетов.

Мероприятия в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ) на базе МБУДО «Дворец детского творчества»:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат исполнения
	Обучающий вебинар для педагогов дополнительного образования «Про-ориентационные возможности дополнительных общеобразовательных программ технической направленности».	27 сентября 2023г.	<p>В вебинаре приняли участие методисты и педагоги дополнительного образования образовательных организаций г. Курска: МБУДО «Дворец детского творчества»; МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»; МБУДО «Дом искусств «Ритм»; МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»; МБУ ДО «Центр детского творчества»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 54 имени Н.А. Бредихина»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»; МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы»; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127».</p> <p>В рамках видеоконференции были рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя профориентация обучающихся – слагаемое успешной карьеры», спикер: Бондарева Антонина Васильевна – руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Курской области, кандидат исторических наук; - «Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профессиональной ориентации на примере деятельности детского технопарка «Кванториум» г. Курска», спикер: Кичигина Полина Ивановна – методист детского технопарка «Кванториум» г. Курска - структурного подразделения ОБУДО «ОЦРТДиЮ»; - «IT-куб» как старт в IT-профессии, спикер: Степанова Ирина Владимировна – педагог дополнительного образования Центра цифрового образования детей «IT-куб» в городе Курске - структурного подразделения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 им. героев Курской битвы», учитель математики и информатики; - Объединение «Вираз»: к успеху через дополнительное образование, спикер: Сысоев Михаил Михайлович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Солнцевский Дом детского творчества» Солнцевского района Курской области.
	Цикл обучающих семинаров «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»	12, 19, 26 октября; 02 ноября 2023г.	<p>Участники: педагогические работники образовательных организаций города Курска, ответственные за работу в АИС "Навигатор дополнительного образования детей Курской области".</p> <p>В рамках обучения рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование системы АИС «Навигатор ДОД»; - работа в модулях «Программы», «Заявки», «Журнал посещаемости», «Дети»; «Пользователи сайта», «Мероприятия», «Отзывы»; - озвучены основные проблемы по зачислению детей и пути их решения; - дана консультация по проектированию дополнительных обще-

	<p>Муниципальный конкурс «Дополнительное образование - территория УСПЕХа» для педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Курска, реализующих учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания и социального заказа и учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в рамках значимых проектов («Успех каждого ребенка», It-куб, Школьный кванториум).</p>	<p>23 октября – 20 ноября 2023г.</p>	<p>образовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Жюри присудило следующие призовые места в рамках значимых проектов («Успех каждого ребенка», IT-куб, школьный кванториум):</p> <p>1 место в технической направленности Евстратовой Светлане Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»;</p> <p>2 место в технической направленности Науменко Елене Геннадьевне и Кулик Юлии Валерьевне, педагогам дополнительного образования МБУДО «Центр «Оберег»;</p> <p>3 место в технической направленности Старковой Анне Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества»;</p> <p>1 место в социально-гуманитарной направленности Умеренковой Ирине Юрьевне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>2 место в социально-гуманитарной направленности Третьяковой Н.И. и Савченко А.Е., педагогам дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>3 место в социально-гуманитарной направленности Извековой Наталье Олеговне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>2 место в естественнонаучной направленности Дмитрук Д.В., педагогу дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 им. Ю.А. Гагарина».</p> <p>Занятия в рамках муниципального задания и социального заказа:</p> <p>1 место в социально-гуманитарной направленности Чефрановой Дарье Николаевне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа»;</p> <p>2 место в социально-гуманитарной направленности Трынкиной Елене Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Детский дом искусств «Ритм»;</p> <p>3 место в социально-гуманитарной направленности Апальковой Ольге Владимировне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Центр «Оберег»;</p> <p>1 место в художественной направленности Макаровой А.М., Чернигиной О.В., педагогам дополнительного образования МБУДО «Детский дом искусств «Ритм»;</p> <p>2 место в художественной направленности Трушовой Марине Евгеньевне, Чернигиной Ольге Владимировне, педагогам дополнительного образования МБУДО «Детский дом искусств «Ритм»;</p> <p>2 место в художественной направленности Дадуровой Елене Викторовне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>3 место в художественной направленности Сологубенко Оксане Тофиговне, Горбуновой Анжеле Юрьевне, педагогам дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>3 место в художественной направленности Гордеевой Ольге Юрьевне, педагогу дополнительного образования МБДОУ №16;</p> <p>3 место в художественной направленности Кляхиной Ирине Васильевне, педагогу дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества»;</p> <p>1 место в физкультурно-спортивной направленности Гаврилюку Алексею Владимировичу, педагогу дополнительного образования МБУДО «Детский дом искусств «Ритм».</p>
	<p>Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций города Курска</p>	<p>12 – 20 октября 2023г.</p>	<p>В Фестивале приняли участие обучающиеся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Курска. Призовые места распределились следующим образом:</p> <p>Номинация «Исследовательская работа»</p> <p>1 место: - Сорокина Ксения, обучающаяся МБУДО «Центр Оберег» г. Курск, (работа «Якуты – северный народ»).</p> <p>Номинация «Социальная реклама»</p> <p>1 место: - Кобелев Андрей, обучающийся МБУ ДО «Дом детского творчества железнодорожного округа», (работа «У каждого ребенка должна быть семья»).</p>

			<p>Номинация «Талисман» I место: - Петров Иван, обучающийся МБДОУ «Детский сад № 37» города Курска, (работа – «Тимоня, побеждающий змея»).</p> <p>Номинация «Изобразительное искусство» I место: — Семенихина Маргарита, обучающаяся МБУДО «Дворец детского творчества», город Курск, (работа «Без труда не вынешь рыбку из пруда»); - Крузина Вероника, обучающаяся МБУДО «Дворец детского творчества», город Курск, (работа –«Битый небитого везет»); - Хлюпин Илья, обучающийся МБОУ «СОШ № 62» г. Курска, (работа «Вместе весело шагать по просторам»).</p> <p>II место: - Кобозева Варвара, обучающаяся МБУДО «Дворец детского творчества», город Курск, (работа «Моя семья»); - Грохотова Татьяна, обучающаяся МБУДО «Дворец детского творчества», город Курск, (работа «Мы в осеннем парке»); - Сергеева Алина, обучающаяся МБОУ «СОШ № 62» г. Курска, (работа «Хоровод дружбы»); - Валивахина Ирина, обучающаяся МБУДО «Центр Оберег» г. Курск, (работа «Петух скажет курице...»); - Потанина Полина, обучающаяся МБУДО «Дом искусств Ритм», (работа «Добыча хантов»); - Андросова Дарья, обучающаяся МБУДО «Дом искусств Ритм», (работа «Масленица»); - Алфимова Дарья, обучающаяся МБУДО «Центр детского творчества» г. Курск, (работа «Яблочный спас»).</p> <p>III место: - Валивахина Яна, обучающаяся МБУДО «Центр Оберег» г. Курск, (работа «Ворона за море летала...»); - Ташбекова Диана, обучающаяся МБОУ «СОШ № 57» г. Курск, (работа «Мы вместе!»); - Абуева Сияна, обучающаяся МБОУ «СОШ №47 имени С. В. Широбокова г. Курска», (работа «Планета «дружба»).</p>
	<p>Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования «Школьные спортивные клубы в системе дополнительного образования»</p>	<p>30 ноября 2023г.</p>	<p>Спикеры: - Дядина Мария Викторовна – педагог-организатор ОБУДО «Курский областной центр туризма»; - Полищук Надежда Владимировна - руководитель школьного спортивного клуба «Высота» МБОУ «СОШ № 14» г. Железногорска; - Терехов Сергей Александрович - учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 14» г. Железногорска; - Жиленков Андрей Николаевич – руководитель школьного спортивного клуба «Олимпиец», учитель физической культуры МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района.</p> <p>В мероприятии приняли участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.</p>
	<p>Рабочее совещание "Актуальные вопросы организации деятельности в учреждениях дополнительного образования"</p>	<p>06 декабря 2023г.</p>	<p>Спикеры: - Глебова Инна Николаевна, заместитель директора – руководитель РМЦ ДОД Курской области выступала с темой "Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности учреждения дополнительного образования"; - Тютенкова Алиса Вячеславовна, заместитель руководителя РМЦ ДОД Курской области по программно-методическому развитию образования осветила "Результаты мониторинга наполняемости групп по дополнительным общеразвивающим программам, реализующимся на созданных в 2020-2021г.г. новых местах дополнительного образования"; - Брежнева Анна Сергеевна, специалист аппарата регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" рассказала про "Создание первичных отделений «Движение Первых» в учреждениях дополнительного образования".</p>

	Обучающий семинар по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» для педагогических работников образовательных организаций г.Курска.	07 декабря 2023г.	Участники: педагогические работники следующих образовательных организаций: школы № 9, 14, 20, 27, 36, 39, 43, 52, 55; детские сады № 67, 98.
	Муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Первенство МБУДО «Дворец детского творчества» по КАТА»	16 декабря 2023г.	Участники мероприятия соревновались в четырех категориях, в зависимости от уровня подготовки: 1) новички (1-й год обучения) 2) белые пояса (2-й год обучения) 3) оранжевые пояса (10-9 кю) 4) синие и желтые пояса (8-5 кю) В мероприятии приняли участие спортсмены МБУДО «Дворец детского творчества», спортивного клуба «КАЙТЭН» (школа каратэ Киокушинкай), объединения «Каратэ» СОШ № 62. Все участники имели возможность показать свое мастерство и получить награду.
	Семинар по итогам конкурса "Дополнительное образование - территория УСПЕХа".	19 декабря 2023г.	Семинар проводился для участников конкурса 2023 года, педагогических работников, подготовивших конкурсантов, а также возможных участников конкурса в 2024 году. Гришаева Виктория Андреевна, руководитель МОЦ дополнительного образования г. Курск рассмотрела достоинства и недостатки представленных занятий, на которые обратили внимание члены жюри конкурса при оценивании работ, также были продемонстрированы лучшие практики.
	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»	20 декабря - 11 февраля 2024г.	Участниками конкурса стали 400 обучающихся из более 50 различных образовательных организаций города Курска. Номинации конкурса: -рисунок (в любой технике); -компьютерная графика (формат PNG, JPEG, BMP); -коллаж; -легоконструирование; -творческая работа (аппликация, поделка).
	Участие в совещании «Функционирование системы дополнительного образования детей в регионе: итоги и перспективы».	21 декабря 2023г.	В рамках совещания были рассмотрены следующие вопросы: «Приоритетные задачи дополнительного образования детей на 2024 год» - Жадаев Дмитрий Николаевич - спикер, заместитель директора ВЦХТ по научно-методической работе; - «Концепция развития дополнительного образования детей: практика достижения ожидаемых результатов» - Воробьева Ольга Валерьевна, спикер, директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ» ; - «Итоги внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области» - Глебова Инна Николаевна - спикер, заместитель директора ОБУДО «ОЦРТДиЮ» – руководитель РМЦ ДОД Курской области. Также опытом работы поделилась: Кельина Лариса Григорьевна – спикер, руководитель МОЦ Беловского района, директор Беловский Дом творчества по вопросу: "Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей: точка зрения муниципалитета." В конце встречи прошло награждение муниципальных опорных центров, вошедших в ТОП-5 по итогам рейтингования в 2023 году, и экспертов, осуществлявших независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ, по итогам работы в 2023 г. За высокую эффективность деятельности по развитию системы дополнительного образования в городе Курске МОЦ дополнительного образования г. Курск (руководитель - Гришаева Виктория Андреевна) возглавил ТОП-5 МОЦ Курской области, заняв I место по результатам рейтинга муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Курской области в 2023 году. Также от города Курска была награждена Милостная Любовь Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дворец детского творчества, город Курск за профессио-

			нализм осуществления независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году.
	Семинар «Актуальные вопросы по работе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области», особенности публикации платных программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях» для заместителей руководителей общеобразовательных организаций города Курска.	25 января 2024г.	В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: 1. Публикации платных программ дополнительного образования в АИС «Навигатор ДОД»; 2. Работа в модуле «Инвентаризация». 3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ: типичные ошибки и пути их решения; 4. Результаты мониторинга модуля «Журнал посещаемости» за 1-е полугодие: ошибки при заполнении; 5. Работа в модуле «Отзывы».
	Муниципальный этап областного массового мероприятия "Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	08 февраля – 06 марта 2024г.	Участники: педагогические работники учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций. Номинация «Важен каждый»: I место - Матвеевко Марина Александровна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» ДООП «Театральный дебют». II место - Каплан Светлана Ивановна – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества». Номинация «Профессиональная траектория»: I место - Арцыбашева Ольга Васильевна – методист МБУДО «Дворец детского творчества», Шевелева Елена Васильевна – педагог дополнительного образования МБУДО «Дворец детского творчества» ДООП «Мультимир+»; - Комзолова Инна Ивановна – педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа» ДООП «Медиацентр ДДТ». II место - Кирюткин Максим Вячеславович – педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» ДООП «IT-инженерия: Arduino». III место - Мальцева Валентина Васильевна – педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Е.И. Зеленко» ДООП «Билет в будущее»; - Скобелева Елена Петровна – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №63 «Академия успеха» ДООП «Цифровое творчество».
	Городской семинар-практикум "Техника. Спорт. Будущее. Успех каждого ребенка как целевая функция современного дополнительного образования детей".	16 февраля 2024г.	Участники: педагоги дополнительного образования, реализующие программы технической и физкультурно-спортивной направленностей учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций города Курска. Спикеры: Арцыбашева О.В. - методист Дворец детского творчества, город Курск освятила вопрос "Обновление методов обучения и содержания в дополнительном образовании: традиции, тренды, вызовы времени"; Алтухов А.В. - педагог дополнительного образования Школа № 62 г. Курска проинформировал как устанавливать партнерские связи в выступлениях: "Установление партнерских связей в реализации программ физкультурно-спортивной направленности"; Квашенникова Л.В. - педагог дополнительного образования Дворец детского творчества, город Курск затронула тему: "Цифровые технологии и спорт - строим будущее вместе". Педагог дополнительного образования Мальцева М.В. продемонстрировала методы и способы формирования познавательной самостоятельности обучающихся на занятиях по 3D-моделированию.

			<p>Педагог дополнительного образования Петух П.С. рассказал о составляющих успеха современного педагога. На мастер-классе у педагога дополнительного образования Ольховской О.А. всем присутствующим было предложено сконструировать робота, и запрограммировать его на выполнение простейших команд.</p> <p>Педагог дополнительного образования Милютин А.Н. вместе с обучающимися его объединения "Баскетбол" продемонстрировали элементы тактико-технической подготовки при игре с мячом.</p> <p>На мастер-классе у педагога дополнительного образования Шевелевой Е.В. участники семинара попробовали разработать дизайн комнаты в программе Sweet home 3D".</p> <p>Педагог дополнительного образования Центра детского творчества Генералов Ю.В. показал на примере своей работы педагогические подходы к формированию личности спортсмена.</p>
	<p>Городской семинар в рамках МОЦ «Современные подходы к организации учебной деятельности дошкольников в системе дополнительного образования». (Из опыта работы социально-педагогического отдела МБУДО «Дворец детского творчества»)</p>	<p>01 марта 2024г.</p>	<p>Участники: методисты и педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования города Курска, реализующие программы социально-гуманитарной направленности.</p> <p>Спикеры: Кузнецова Н.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, выступила по теме "Дополнительное образование дошкольников - важнейшая составляющая системы непрерывного образовательного пространства"; Лазарева Е.Л., методист, педагог дополнительного образования, освятила вопрос "Применение интерактивного оборудования на занятиях с детьми дошкольного возраста с целью эффективного результата освоения дополнительной общеобразовательной программы"; Аверина Ю.А., заведующая социально-педагогическим отделом, педагог дополнительного образования, познакомила с онлайн платформами ЯКласс, ISLCollective, OnlineTestPad, Miro в образовательном процессе; Китаева О.С., педагог дополнительного образования рассказала о самоконтроле у дошкольников на занятиях по английскому языку.</p> <p>Практическая часть семинара состояла из мастер-классов, которые провели педагоги дополнительного образования Дворца детского творчества, реализующие программы дошкольной подготовки.</p>
	<p>Участие в совещании «Информационное сопровождение функционирования сферы дополнительного образования детей»</p>	<p>13 марта 2024г.</p>	<p>Спикеры: Черненко Евгения Анатольевна – заведующий медиацентром ОГБУ ДПО КИРО рассмотрела вопрос «Основы ведения госпабликов отрасли образования», Тютенкова Алиса Вячеславовна – заместитель руководителя РМЦ ДОД Курской области по программно-методическому развитию образования выступила с темой "Информационное сопровождение системы дополнительного образования детей: анализ заполнения отчетов по медиапланам".</p>
	<p>Методический коворкинг "Новый формат организации образовательного пространства дополнительного образования"</p>	<p>26 марта 2024г.</p>	<p>Аудитория: участники муниципального этапа областного массового мероприятия "Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Новый формат", методисты, подготовившие участников конкурса, педагогические работники, ответственные за работу в АИС «Навигатор ДОД» учреждений дополнительного образования г. Курска.</p> <p>На мероприятие были приглашены сотрудники регионального модельного центра ОБУДО "ОЦРТДиЮ" старший методист - Пушкина О.А., методист - Родионова Э.Ю..</p> <p>В программе методического коворкинга Гришаевой В.А. - руководителем МОЦ г. Курска, был проведен анализ типовых ошибок конкурсных материалов "Новый формат-2024".</p> <p>Участники на практике продемонстрировали знания в области составления программ дополнительного образования, выполнив кейс "Собери программу".</p> <p>Русановой Наталией Сергеевной - методистом МОЦ г. Курска, был освещен вопрос "Возможности применения искусственного</p>

			интеллекта для генерации изображений при оформлении карточек программ в АИС "Навигатор ДОД". Каждый участник смог проверить свои навыки работы с Навигатором, пройдя онлайн-тестирование.
	<p>III открытый муниципальный конкурс научно-технического творчества по 3D-моделированию «Инженеры будущего: 3D в образовании», посвященный году семьи 2024г.</p>	<p>05 апреля 2024г.</p>	<p>Старшая возрастная группа 11-14 лет номинация «Семейный праздник» 1 место - Родимова Анастасия Антоновна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог С.В. Евстратова 2 место - Загалец Ульяна Александровна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог С.В. Евстратова 3 место – Агафонова Алена Михайловна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко 3 место – Анпилогова Ангелина Алексеевна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко 3 место – Галицына Ангелина Марковна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко номинация «Семейное хобби» 1 место – Пряхина Марина Юрьевна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог С.В. Евстратова 2 место – Кононов Лев Сергеевич, ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.М. МЫЛЬНИКОВА Курск , педагог Ю.А. Кононова 3 место – Прокопова Полина Альбертовна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко номинация «Семейный герб» 1 место – Морозов Даниил Романович, МБОУ «Лицей № 21» , педагог Р.С. Морозов 1 место - Лихонин Павел Евгеньевич, ШКОЛА № 59 ИМЕНИ Г.М. МЫЛЬНИКОВА Курск, педагог Ю.А. Кононова 2 место – Морозова Валерия Игоревна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко 2 место – Панькова Варвара Романовна, Школа № 17 города Курска, педагог А.А. Проценко 2 место – Чапила Степан, Школа № 58 им. М.В.Овсянникова Курск , педагог А.А. Чупахин 3 место – Мазурова Ульяна Максимовна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог А.С. Крутицкая номинация «Семейный талисман» 1 место – Борис Евгений Дмитриевич, Дом детского творчества ЖД округ, педагог А.С. Крутицкая 2 место – Адибекян Ева Арменовна, Средняя общеобразовательная школа №13 , педагог В.П. Кумсиева 3 место – Гладких Анна Николаевна, Средняя общеобразовательная школа №13 , педагог В.П. Кумсиева Приз зрительских симпатий - Пряхина Марина Юрьевна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог С.В. Евстратова. Младшая возрастная группа 7-10 лет: номинация «Семейное хобби»: 1 место - Кофанова Екатерина Витальевна, IT-CUBE.КУРСК , педагог Власова Ольга Вячеславовна 1 место - Морозова Анастасия Романовна, МБОУ «Лицей № 21», педагог Морозов Роман Сергеевич 2 место - Зуйкина Елизавета Сергеевна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна 2 место – Летина Ксения Максимовна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна 3 место - Дворников Константин Игоревич, Детский сад № 1 г. Курска , педагог Завгородняя Ирина Владимировна 3 место – Щетинин Денис Александрович, Дворец детского творчества, город Курск, педагог Мальцева Мария Васильевна 3 место – Понамарев Иван Александрович, Дворец детского творчества, город Курск, педагог Мальцева Мария Васильевна номинация «Семейный Герб»: 1 место - Шмыкова Валерия Витальевна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна 2 место - Тюленева Софья Алексеевна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна 3 место - Смецкая Ульяна Александровна, МБОУ «Лицей № 21», педагог Морозов Роман Сергеевич</p>

			<p>номинация «Семейный талисман»:</p> <p>1 место – Носов Николай Дмитриевич, Дворец детского творчества, город Курск, педагог Мальцева Мария Васильевна</p> <p>1 место – Третьяков Станислав Павлович, Дворец детского творчества, город Курск, педагог Мальцева Мария Васильевна</p> <p>2 место – Родимова Алиса Антоновна, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Евстратова Светлана Владимировна</p> <p>2 место – Шумский Анисим Александрович, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна</p> <p>3 место - Дягтярева Дарья Дмитриевна, Школа № 58 им. М.В.Овсянникова Курск, педагог Хаитов Дмитрий Артурович</p> <p>3 место - Понамарев Евгений Александрович, Дворец детского творчества, город Курск, педагог Мальцева Мария Васильевна</p> <p>номинация «Семейный праздник»:</p> <p>1 место – Князев Максим Сергеевич, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна</p> <p>2 место – Попека Илья Андреевич, Дом детского творчества ЖД округ, педагог Крутицкая Анна Сергеевна</p> <p>Приз зрительских симпатий: Гладков Дмитрий Сергеевич, Детский сад № 1 г. Курска, педагог Завгородняя И.В.</p>
	<p>IX педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»</p>	<p>19 апреля 2024г.</p>	<p>Вниманию участников конференции были предложены выступления специалистов, педагогов-практиков, выставка конкурсных работ «ОригаМир» и мастер-классы. В конференции приняли участие педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организаций дополнительного образования (МБУДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег»), - общеобразовательных организаций (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»), - дошкольных образовательных учреждений (детские сады № 1, 24, 37, 40, 50, 72, 91, 93). <p>Также опытом работы в заочном формате поделились педагог дополнительного образования МБУДО «Центр дополнительного образования» г. Каменск-Уральский и воспитатель «МБДОУ детский сад комбинированного вида № 87 городского округа Самара».</p>
	<p>Участие в расширенном заседании Межведомственного совета по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей в Курской области.</p>	<p>25 апреля 2024г.</p>	
	<p>Организация и проведение Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».</p>	<p>26 апреля 2024г.</p>	<p>26 апреля 2024 года во всех регионах России прошла Международная патриотическая акция «Диктант Победы», направленная на привлечение россиян и иностранных граждан к изучению военной истории России и ее героического прошлого. На площадке МБУДО «Дворец детского творчества» более 60-ти педагогических работников стали участниками акции.</p>
	<p>Муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030».</p>	<p>01 марта - 30 апреля 2024г.</p>	<p>Победители:</p> <p>в технической направленности возрастная категория 5-8 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрепьева Вероника Евгеньевна, 2016 года рождения, объединение «Легостайл», организация МБУДО «Дом искусств «Ритм», педагог - Щербакова Елена Леонидовна; <p>в технической направленности возрастная категория 9-12 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руденко Илья Сергеевич, 2014 года рождения, объединение «Легостайл», организация МБУДО «Дом искусств «Ритм», педагог - Щербакова Елена Леонидовна; <p>в физкультурно-спортивной направленности возрастная категория 13-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калугина Софья Павловна, 2008 года рождения, объединение - спортивная секция «Юный защитник», организация МБУДО «Дом искусств «Ритм», педагог - Панькова Юлия Сергеевна; <p>в социально-гуманитарной направленности возрастная категория 9-12 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еременков Артём Русланович, 2012 года рождения, объединение

			<p>ние «Лингволэнд», организация МБУДО «Дворец детского творчества», педагог - Шабанова Анна Владимировна; в художественной направленности возрастная категория 9-12 лет: - Бесчастных Анастасия Никитична, 2014 года рождения, детское объединение «Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль «Эксклюзив», организация МБУДО «Дворец детского творчества», педагог - Карзанова Ирина Леонидовна. в художественной направленности возрастная категория 13 – 18 лет: - Рябинина Полина Николаевна, 2009 года рождения, объединение студия –мастерская Берегиня», организация МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», педагог – Растороцкая Елена Альбертовна.</p>
	Муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Учебно-тренировочные сборы по Кумитэ каратэ киокушинкай среди обучающихся 8-15 лет (0-6 кю)».	19 мая 2024г.	<p>В мероприятии приняли участие 72 обучающихся из 5-ти учреждений дополнительного образования: Дворец детского творчества, город Курск (тренеры: Петух П.С., Давыдов В.А.), Центр детского творчества г. Курск (тренеры: Генералов Ю. В., Кононова Е.С.), РИТМ - детский дом искусств г.Курск (тренеры: Костина И. О., Панькова Ю. С.), Спортивная школа "Виктория" г. Курск (тренер: Пеньков И. А.), Спортивный клуб "КАЙТЭН" (тренеры: Алтухов А.В., Акульшина О.А., Василенко Д.А.).</p>
	Городской интеллектуальный квест «За семью печатями»	24 мая 2024г.	<p>В квесте приняли участие 6 команд учащихся дошкольного возраста, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам предшкольной подготовки в учреждениях дополнительного образования г. Курска: МБУДО «Дом искусств «Ритм», МБУДО «Дворец детского творчества». Мероприятие организовано в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" Квест включал в себя движение команд по линейному маршруту, на котором были расположены этапы с заданиями.</p>

3.10. Средняя наполняемость групп

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы, по норме наполняемости. Предельная наполняемость объединения – 25 человек. Минимальная наполняемость объединений, реализующих дополнительные образовательные программы всех направленностей (за исключением «музыкальная», а также направленностей, предусматривающих выполнение разрядных требований) первого года обучения – 15 человек, второго и последующих годов обучения – 12-10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в объединениях в течение учебного года объединения могут быть объединены или расформированы на основании соответствующего приказа директора (исполняющего обязанности директора) Учреждения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический коллектив Дворца детского творчества целенаправленно работал над обеспечением качества образовательной деятельности и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. Среди показателей результативности образовательного процесса выступают:

1. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ

На основании приказа № 581 от 01.09.2023 г. и в соответствии с учебным планом к реализации в 2023-2024 учебном году была утверждена 91 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в т. ч. 65 программ в рамках оказания муниципальной услуги на неконкурентной основе, 26 программ в рамках оказания муниципальной услуги на конкурентной основе (социальный заказ). Все программы выполнены, в том числе за счет резерв-

ных часов, отведенных на повторение и массовую работу учебного характера (выставки, экскурсии, конкурсы, концерты, конференции и т.д.), замещения пропущенных часов и ведения занятий в период болезни педагога концертмейстером согласно его должностной инструкции, своевременного внесения корректив в учебный план учреждения и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Усвоение учащимися образовательных программ (уровень теоретической и практической подготовки, предметные и метапредметные умения и навыки)

Неотъемлемой частью образовательной деятельности стали контрольные мероприятия, проведенные в рамках промежуточной аттестации учащихся в каждом детском объединении. Они позволили оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и ребенка.

Общие учебные умения и навыки, которые может приобрести учащийся в познавательной, речевой, организационной, практической и творческой деятельности определены с учетом возрастных закономерностей развития детей, их особенностей и возможностей на каждой ступени образования (в соответствии с годом обучения). Требования к оценке учащихся заданы в деятельностной форме: знать, уметь, владеть, использовать в практической жизни.

Проверяя уровень теоретической и практической подготовки детей, оценивалось, насколько свободно они владеют заложенными в программе теоретическими понятиями в конкретной области деятельности и необходимыми практическими навыками. При этом важное значение уделялось форме оценки результата ребенка, с тем, чтобы она была конкретной и понятной учащимся, отражала реальный уровень их подготовки и формировала адекватную самооценку собственных достижений.

Усвоение учащимися образовательных программ в учреждении соответствует 3-м уровням:

а. Базовый (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

б. Повышенный (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

в. Творческий (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

№	Название отдела	Количество педагогов		Количество детей всего	Количество учащихся, принявших участие %	Справились с заданием полностью %	Частично справились %	Не справились %
		Всего в отделе	Проводило контрольные мероприятия					
1.	Эколого-краеведческий отдел	18	18	912	875 (96%)	855(97,7%)	20 (2,3%)	
2.	Отдел изоискусства	17	17	946	946 (100%)	927 (98%)	19 (8%)	-
3.	Отдел декоративно-прикладного творчества	15	15	885	843 (95%)	843 (100%)	-	-
4.	Музыкально-хореографический отдел	33	33	1732	1522 (88%)	1436(94%)	86(6%)	-

5.	Социально-педагогический отдел	34	34	1572	1323 (84%)	1207(91%)	116 (9%)	-
6.	Спортивно-технический отдел	19	19	789	789 (100%)	765 (97%)	24 (3%)	-
Итого:		136	136	6836	6298 (92%)	6033(95,8%)	265 (4,2%)	

Базовый уровень выполнили 46,9% учащихся, повышенный – 33%, творческий – 20%. По итогам промежуточной аттестации за учебный год 3930 учащихся (57,5%) переведены на 2-й и последующие годы обучения.

В целом по учреждению было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- высокая степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющая творчески использовать их в процессе работы;
- хорошая степень владения процедурами творческой деятельности.

3. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении

Исследование удовлетворенности проводилось среди родителей учащихся детских объединений с целью выявления удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось по шести направлениям: туристско-краеведческому, социально-гуманитарному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному и техническому. В нем приняли участие 203 родителя.

Анализ полученных данных показал, что 98,7% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом, 1,3% опрошенных родителей удовлетворены частично. Неудовлетворенных образовательным процессом родителей не выявлено.

Об интересе к учебным занятиям именно во Дворце можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности количества учащихся 3-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет,
- стабильности коллектива учащихся в течение учебного года,
- увеличению срока обучения до 6 и более лет в направлениях, не связанных с исполнительской деятельностью («Английский язык»),
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,
- заинтересованности родителей в укреплении материально-технической базы детских объединений,
- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов, работе родительского актива.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов, наличие органов детского и родительского самоуправления.

4. Личностные достижения учащихся

С целью повышения эффективности функционирования системы оценки качества в дополнительном образовании детей, изучения динамики личностного развития учащихся в детских объединениях ДДТ в процессе освоения ими общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами-психологами проводился мониторинг личностного развития учащихся в процессе освоения ими образовательной программы. В рамках мониторинга проведены следующие исследования:

1. Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)

Анализ результатов наблюдения свидетельствует о положительной динамике:

Возможности учащихся выдерживать нагрузки в течение определенного времени – учебного занятия - («вработываемость»). За исследуемый период (10.09.- 25.12.2023 г.) количество детей, в том числе первого года обучения, способных работать в тоне все учебное занятие увеличилось с начала учебного года на 18,1% (в сентябре 148/68,8%, в декабре 187/86,9%).

Волевые качества, способность активно побуждать себя к практическим действиям всегда самим ребенком возросла у 24% детей и составляет к концу учебного полугодия 159/73,9%.

Умение постоянно контролировать свое поведение и поступки в ходе образовательного процесса приобрели 42/20% учащихся: со 114/54% в начале учебного года их количество к концу первого полугодия увеличилось до 169/78,6 %. Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что занятия в детских объединениях способствовали повышению уровня самоконтроля учащихся. Вместе с тем, еще 21,4% детей первого года обучения нуждаются в постоянном контроле.

2. Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям)

Позитивная динамика отмечается в формировании у учащихся способности оценивать себя адекватно реальным достижениям. По результатам повторного исследования в декабре их число возросло с 92/42,8% до 129 и составило 60%. В результате взаимодействия педагога-психолога с педагогами дополнительного образования и родителями самооценка 16 детей с завышенной самооценкой и 19 детей с заниженной (первого года обучения) нормализовалась. Работа по формированию у учащихся критической рефлексии продолжается.

Итоги анализа результатов исследования личностного развития детей показывает, что в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возросла их учебная мотивация. По результатам диагностирования (методика «Цветопись») эмоциональное самочувствие учащихся во время учебных занятий и досугово-воспитательных мероприятий свидетельствует о комфортной атмосфере, способствующей развитию познавательного интереса. Высокий уровень заинтересованности, осознанное участие в освоении образовательной программы к концу первого учебного полугодия проявили 79,8% детей, что на 23,8% больше, чем в начале учебного года.

3. Поведенческие качества.

В ходе психологического сопровождения образовательного процесса, с опорой на оперативные результаты мониторинга личностного развития учащихся, педагогами-психологами проводилась работа по профилактике конфликтов и коррекции поведения 29 учащихся, в т.ч. 11, проявившими склонность к провоцированию конфликтов в начале учебного года.

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с элементами тренинга общения «Общение будет приятным», групповые и индивидуальные интерактивные беседы о дисциплине и культуре поведения из цикла психологических бесед для детей «Тайны человека по имени «Я» (традиционные для детей 1 года обучения в детских объединениях филиала №1): «Правила вежливости», «Правила дружбы», «Этикет. «Волшебные» слова», «Азбука толерантности: Разные дети живут на планете», «Нужны ли комплименты»;

- акцентуация таких функций детских объединений, как развитие ключевых качеств личности, освоение знаний, способов действия, коммуникации и рефлексии в различных форматах и кластерах сферы дополнительного образования через «Час психолога»;

- развивающие, интегрированные учебные занятия «педагог + психолог»;

- работа с педагогами и родителями в формате практико-ориентированного проекта по оказанию практической и теоретической помощи в части психологического просвещения и психопрофилактики (семинары-практикумы для педагогов из цикла «Среда обитания», проектирование и решение психолого-педагогических ситуаций «Учитель-ученик в ОДО. От трансляции знаний к сотрудничеству», моделей взаимодействия в триаде «педагог-психолог – родители - дети», «педагоги – дети – родители», направленного на формирование детско-взрослой событийной общности, способствующей развитию коммуникативных компетенций и социализации детей;

- Психологическая гостиная для педагогов дополнительного образования «Формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей в условиях организации дополнительного образования»;

- психологический интерактивный лекторий для родителей (темы из цикла «Психология здоровья» «Здоровый образ жизни и его роль в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии ребенка» и др.) и Психологическая гостиная «7 секретов счастья» для родителей (традиционные темы из цикла «Мир детства»: «О значении авторитета родителей в сохранении здоровья семьи и формировании мировоззрения ребенка», «Оральная агрессия в семье», «Общение взрослых в семье», «Общение будет приятным», «Наркотикам – НЕТ!», «Мы за ЗОЖ!» «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья» и др.);

- коррекционные занятия с родителями с элементами тренинга общения по обучению навыкам эффективной коммуникации в диадах «родитель-родитель» и «родитель-ребенок» - эта работа с детьми, их родителями, педагогами способствовала развитию критической рефлексии, нормализации самооценки и, соответственно, профилактике конфликтных ситуаций и купированию конфликтогенных факторов, а также повышению уровня позитивной комплиментарности как в детской, так и во взрослой среде. Так, число детей, склонных к конфликтности сократилось с 1,9% до 0,47%, 89% учащихся стараются не участвовать в конфликтах, а количество детей, пытающихся самостоятельно их уладить, увеличилось с 12% до 42%.

С 37% до 8,7% уменьшилось число учащихся, избегающих участия в общественных делах, а умение воспринимать общие дела, как свои приобрели 39%. Стремятся проявить инициативу 145 учащихся, т.е. 67%, что на 29,8% больше, чем в начале учебного года.

4. Ценностно-эмоциональные отношения

1) Тревожность (эмоциональное отношение к ситуации)

Низкий уровень тревожности - количество детей с низким уровнем тревожности снизилось с начала учебного года с 19% до 11,6%. Это свидетельствует о том, что около 8% учащихся стали проявлять большую заинтересованность происходящим на учебных занятиях.

Средний уровень тревожности к концу 1 учебного полугодия имеют 173/80,5% учащихся.

Высокий уровень ситуативной тревожности сохраняется у 7,9% учащихся; у 14% - стабилизировался в пределах среднего уровня.

2) Нравственные ориентации (отношение к себе и окружающему)

Отсутствие нравственных установок – 0.

Недостаточно устойчивое отношение к нравственным нормам еще свойственно 12% детей.

Устойчивое и активное отношение к нравственным нормам к концу 1 учебного полугодия имеют 197/ 91,6% учащихся.

3) Моральные суждения

Отсутствие представлений о моральных нормах – 0.

Недостаточная сформированность моральных норм – 16/7,4%.

Оценка ситуации в соответствии с моральными нормами – 199 /92,6%.

5. Комфортность. Адаптация к условиям обучения

1) Комфортность (Эмоциональное благополучие в сложившемся социуме)

Наличие дискомфорта на занятиях, эмоционально негативен, замкнут - 0.

Ребенок уравновешен и спокоен, но на занятиях испытывает некоторый дискомфорт: в начале учебного года в сентябре - 2%.

Уравновешен, спокоен, благодушен – 0,5%, что на 1,5% меньше, чем в начале учебных занятий.

Комфортно чувствует себя на занятиях: заинтересован – 19,7%, эмоционально позитивен, активен, участвует в групповом взаимодействии – 79,8%

2) Адаптация к условиям обучения (первый год обучения), степень адаптации

Использованные методики: наблюдение в контакте с педагогами дополнительного образования, родителями; анкета «Адаптация учащихся в УДО»; мониторинг эмоционального самочувствия детей во время учебных занятий, адаптации и учебной мотивации «Цветопись» (НГПИ).

Результаты исследования:

0-7 баллов – 100% (на конец полугодия полная, благоприятная адаптация)

Исследование проводилось в сентябре-декабре 2023года. Количественный и качественный анализ результатов изучения адаптации учащихся к концу учебного полугодия свидетельствует о том, что все дети первого года обучения успешно адаптировались к специфике организации дополнительного образования; 80,5% из них – в короткие сроки (в течение

ние 1-2 недель). У 19,5% в начальный период наблюдались не резко выраженные и недлительно протекавшие проявления робости в общении с детьми, высокой и низкой ситуативной тревожности, неуверенности в себе. Функциональных отклонений (слезливости, нарушений сна, аппетита и других признаков невротизации) выявлено не было.

По итогам сравнительного анализа промежуточных результатов мониторинга эмоционального самочувствия учащихся во время учебных занятий (начало учебного года – конец первого полугодия) количество детей, проявляющих высокий уровень заинтересованности происходящим, эмоциональный подъем увеличилось с 56 % до 79,8%.

Вывод: Динамика адаптации, эмоционального состояния и учебной мотивации учащихся на фоне выраженного у них возрастания заинтересованности и ощущения комфортности положительная.

Успешной адаптации детей способствовало тесное взаимодействие педагогов дополнительного образования с педагогом-психологом по созданию психологически комфортной для детей образовательной среды, содействовавшей их позитивной социализации, стабилизации тревожности в пределах среднего уровня, располагающей к открытости контактам, доверительности, повышению их уверенности в своих силах, возможностях и способностях. Очевиден положительный эффект психопрофилактической работы:

- игр и упражнений по предотвращению статического и зрительного утомления («Пальчиковая гимнастика», «Гимнастика для глаз»), динамических пауз на 10 и 20 минутах учебного занятия у детей дошкольного возраста первого года обучения, логоритмических упражнений, психотехнических приемов саморегуляции (дыхательной гимнастики и др.), элементов ауто-тренинга:

- интерактивных бесед с детьми («Волшебные слова. Этикет», «Нужны ли комплименты», «Правила дружбы» и др.);

- вошедших в традицию практико-ориентированных семинаров для родителей детей-дошкольников и детей первого года обучения «Режим дня ребенка», «Мама, папа, я – здоровая и дружная семья», «Общение будет приятным», «Азбука толерантности»; семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования «Среда обитания» с проектированием и моделированием психолого-педагогических ситуаций «Учитель-ученик в условиях ДО. От трансляции знаний к сотрудничеству»; изучение имеющегося опыта моделей взаимодействия в триаде «педагог - учащиеся – родители», направленного на формирование детско-взрослой событийной общности и межпоколенческой коммуникации в формате Психологической гостиной («Формирование современных социально-культурных сред для успешного личностного развития детей, их коммуникативных компетенций и позитивной социализации»).

Высокая степень адаптации (ребенок полностью адаптировался) к концу полугодия – 100%. Не прошедших адаптационный период – 0 (в декабре дезадаптированных детей не выявлено).

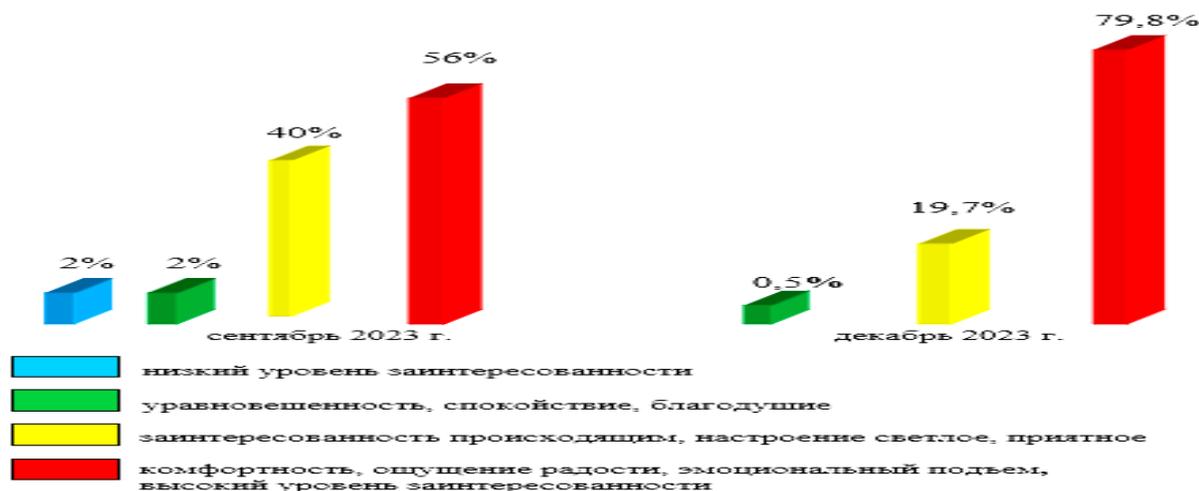
6. Воспитанность

Динамика личностного развития учащихся в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительная.

Низкий (знания норм поведения достаточно приблизительные, а отношение к ним пассивно-неустойчивое) – 9%, что на 21% меньше, чем в начале учебных занятий

Средний (имеются знания о нормах поведения, но отношение к ним недостаточно устойчивое) - 39%.

Высокий (хорошо усвоены нормы поведения; устойчивое, положительное отношение к ним) – 52%, что на 19,25% больше, чем в начале учебного года.



Заключение: Динамика эмоционального состояния и учебной мотивации учащихся *положительная*, что свидетельствует о психологически комфортной образовательной среде, способствующей их успешной адаптации к обучению в детских объединениях Дворца детского творчества, позитивной социализации, личностному развитию в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей в детских объединениях МБУДО «Дворец детского творчества» способствует их положительной социализации, формированию и развитию организационно-волевых, позитивных ориентационных и поведенческих качеств, межпоколенческих коммуникативных компетенций.

5. Устойчивость интереса учащихся к деятельности (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий)

В течение учебного года отмечался высокий интерес учащихся к выбранному виду деятельности, о чем свидетельствовала высокая наполняемость учебных групп и хорошая сохранность контингента учащихся. % посещаемости детьми детских объединений составляет 85%. **Сохранность контингента учащихся за 2023-2024 учебный год составила 98,3%**

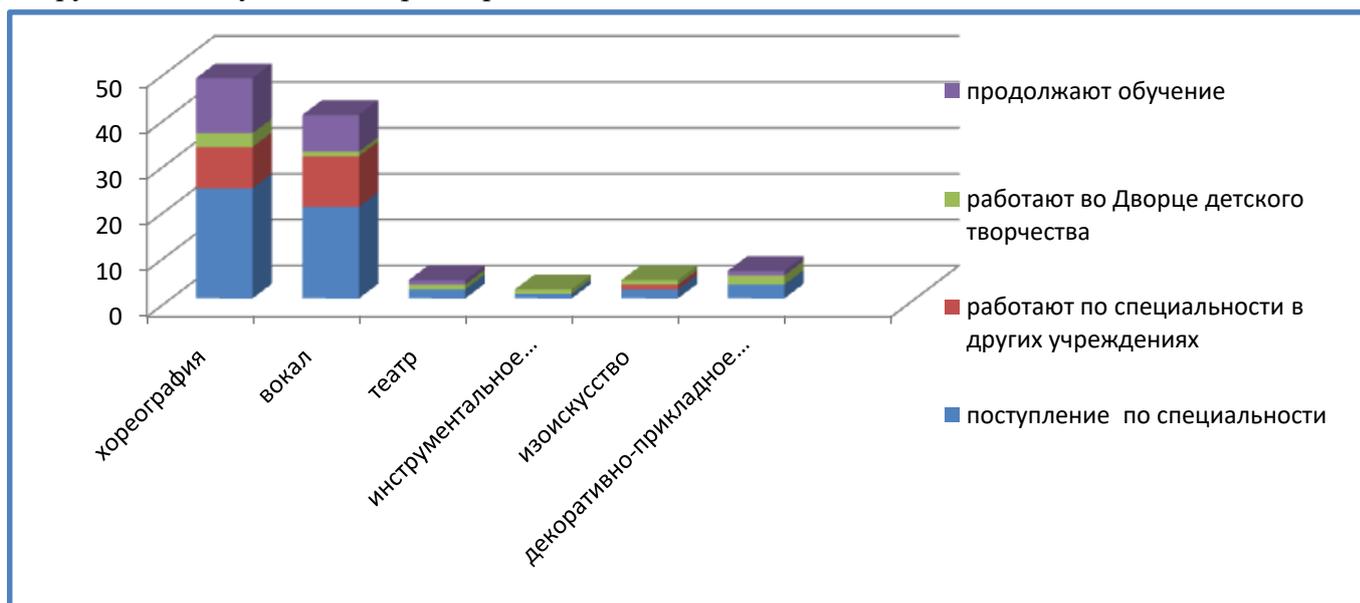
Название отдела	Кол-во детей по комплектованию на 1.10	Изменения										% сохранности						
		1.11 +/- (всего/%)		1.12 +/- (всего/%)		1.01 +/- (всего/%)		1.02 +/- (всего/%)		1.03 +/- (всего/%)			1.04 +/- (всего/%)		1.05 +/- (всего/%)		25.05 +/- (всего/%)	
Эколого-краеведческий	908			+4	-1	+1		+1	-1									99,5 %
		100%	99,8%	99,8%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%			
		908	911	912	912	912	912	912	912	912	912	912	912					
Музыкально-хореографический	1661-4	+68	-5	+20	-24	+14		+7	-19	+18	-2				-2			97,1 %
		99,7 %	98,3%	98,3%	97,2%	97,1%	97,1%	97,1%	97,1%	97,1%	97,1%	97,1%	97,1%					
		1724-4	1720-4	1730 -4	1718	1734	1734	1734	1732	1732								
Социально-педагогический	1565	+6	-8	+14	-5	+6		+8	-7	+3	-4		-5		-1			98,2 %
		99,5%	99,2%	99,2%	98,8%	98,6%	98,3%	98,2%	98,2%	98,2%	98,2%	98,2%	98,2%					
		1563	1572	1578	1579	1578	1573	1572	1572	1572								
Декоративно-прикладной	886								-1									99,8 %
		100%	100%	100%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%					
		886	886	886	885	885	885	885	885	885	885	885						
Спортивно-технический	747	+36	-1	+8	-1	+3	-1	+3	-2				-1		-1			99,2 %
		99,9%	99,8%	99,7%	99,4%	99,4%	99,3%	99,2%	99,2%	99,2%	99,2%	99,2%						
		782	789	791	792	792	791	790	790	790								
Изобразительного искусства	884	+38	-14	+24	-3	+10	-	+9	-				-1		-1			98 %
		98,5%	98,2%	98,2%	98,2%	98,2%	98,1%	98%	98%	98%	98%	98%						
		908	929	939	948	948	947	946	946	946								
Итого по учреждению	6651-4	6771-4		6807-4		6836 -4		6834		6849		6842		6837		6837		98,3%
		+148		+70		+34		+28		+21		+0		+0		+0		
		-28		-34		-1		-30		-6		-7		-5		-0		
		99,6%		99,1%		99%		98,6%		98,5%		98,4%		98,3%		98,3%		

6. Поступление выпускников учреждения в учебные заведения по профилю занятий

Ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений. Хореографию для своей профессии избрали 27 выпускников хореографических объединений, вокал – 20 выпускников, театр – 2 выпускника, искусство - 2 выпускника, декоративно-прикладное творчество - 3 выпускника.

Выпускница студии эстрадного пения «Орфей» Половнева Светлана окончила эстрадно-джазовое училище в г. Москве, выпускница детского объединения «Искусство» Гладкова Ангелина окончила курс дизайнеров художественно-графического училища, выпускница фольклорного ансамбля «Забавушка» Мария Измакова окончила Академию искусств им. Гнесиных (в настоящее время работает артистом–вокалистом по народному исполнительству Московского культурного фольклорного Центра Людмилы Рюминой), выпускница студии эстрадного пения «Дебют» Алистратова Ксения окончила ГИТИС (работает в Московском театре), выпускницы хореографического ансамбля «Эксклюзив» Савенко Елена, Бабкина Наталья окончили хореографическое училище в Москве, Мокроусова Екатерина, Заболотина Алина, Голубева Дарья – Курский колледж культуры (отделение хореографии), Бесчастных Мария окончила Орловский Государственный институт культуры; выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Тарасова Ирина окончила Курский колледж культуры, выпускница хореографического ансамбля «Калейдоскоп» Молчанова Анастасия окончила Курский колледж культуры, выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Евгений Воробьев окончил училище им. Гнесиных (является солистом Концертного центра «Звездный» г. Курска), выпускник студии эстрадного пения «Орфей» Курицкий Александр окончил Курский колледж культуры (в настоящее время – актер Курского драматического театра) и т.д.

Отдельные выпускники возвращаются в учреждение уже в качестве дипломированных специалистов. Во Дворце детского творчества сегодня работают: выпускница фольклорного ансамбля «Млада» Ходаревская И.В. (руководит фольклорным ансамблем «Яхонты»), выпускница детского объединения «Гитара» Ченская А.А. (руководит детским объединением «Гитара»), выпускница эстрадной студии «Миллениум» Иванова Ю.В. (руководит студией эстрадного пения «Орфей+»), выпускница студии эстрадного пения «Орфей+» Иванова В.А. (руководит театром «Вдохновение»), выпускница хореографического ансамбля «Эдельвейс» Толкачева А.В. (руководит хореографическим коллективом), выпускница хореографического ансамбля «Соловьиный край» Шмидт А.Р. (руководит хореографическим ансамблем «Соловушка»), выпускницы хореографического ансамбля «Эксклюзив» Резцова М.А. и Голубева Д.О. руководят хореографическими объединениями, выпускник клуба «Лидер» Комов Р.А. руководит клубом «Лидер» и др.



7. Отсутствие оттока обучающихся в другие учреждения дополнительного образования

Переход учащихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года был единичным. Основная причина – смена места жительства.

8. Репутация (имидж) учреждения в образовательной системе города

Дворец детского творчества – учреждение с высокой репутацией в городе. Детский и педагогический коллективы – постоянные участники различных конференций, семинаров, праздничных мероприятий городского и областного уровней. Мнение родителей также свидетельствует о хорошем имидже учреждения.

9. Творческие достижения учащихся.

В 2023-2024 учебном году % участников конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общего числа учащихся составил более 70%, что свидетельствует о высоком уровне самореализации и самовоспитания учащихся в учреждении.

Особую значимость во Дворце имеет традиционный фестиваль детского творчества "Радуга талантов". В нем принимают участие учащиеся всех направлений деятельности. Фестиваль объединил такие мероприятия как:

- выставка технического творчества "Мастерская талантов", конкурс компьютерных технологий,
- конкурс академического, народного и эстрадного пения, конкурс театральных коллективов, конкурс художественного чтения, конкурс хореографических коллективов, конкурс инструментального исполнения,
- выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества,
- историко-краеведческая игра "Мы – куряне",
- выставка работ из природных материалов "Природа и фантазия"

С каждым годом программа фестиваля становится более разноплановой и насыщенной. Результаты конкурсов по всем номинациям год от года показывают рост исполнительской культуры и профессионального мастерства коллективов и отдельных исполнителей. Внутри-учрежденческий фестиваль детского творчества для многих учащихся становится своеобразным стартом для развития творческих способностей по выбранному виду деятельности. Призеры фестиваля получают "путевку" на участие в мероприятиях более высокого уровня.

В 2023-2024 учебном году увеличилось не только количество детей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и в дистанционном формате, число призовых мест, но и продолжился рост исполнительского мастерства участников, номера и работы стали интереснее по своему содержанию и воплощению.

Деятельность учащихся в учреждении способствует их хорошей социализации в обществе, о чем свидетельствуют следующие факты:

- применение знаний, умений и навыков в повседневной жизни, полученных в ходе обучения во Дворце;
- развитие коммуникативных умений, способствующих налаживанию коммуникативных связей и достижению целей;
- снижение поведенческих рисков и, как следствие, низкий уровень правонарушений (на базе учреждения правонарушений в течение года не зафиксировано)

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня (количество призовых мест в личном и командном первенстве/детей) представлены в таблице:

	Статус мероприятия																										
	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего		
1. Социально-педагогический отдел																											
	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего			
	все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех			все-го	В т.ч. Успех	все-го
участники	1	1		1	116	67	35	151	114			114				730	730		730	155	46	125	280	1116	844	160	1276
дипломы	1	1		1	67	61	20	87	2			2				668	661		668	77	39	90	220	815	762	110	925
Г-при																											
Л1					1		1	2																			
Л2					1		2	3																			
Л3							4	4																			
Д1					15	14		15												5	5		15	14	5	20	
Д2					10	10	2	12												6	6		10	10	8	18	
Д3					7	7		7												3	3		7	7	3	10	
1М					17	16	3	20								523	516		523	47	38	58	105	587	559	61	648
2М					11	11	2	13	1			1				124	124		124	24	13	11	35	160	148	13	173
3М	1	1		1	4	3	6	10	2			2				10	10		10	17	10	7	24	34	24	13	47
победители и призеры	1	1		1	91	62	20	111	48			48				686	679		686	66	39	90	156	892	781	110	1002
%	100	100		100	78	93	57	68	42			42				94	93		94	43	85	72	56	80	96	69	79

2. Музыкально-хореографический отдел

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего				
все-го	В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го			В т.ч. Успех	все-го	В т.ч. Успех	все-го
участники	199			199	430	77	109	539	117			117				341	115	373	714	858	442	555	1413	1945	634	1037	2982	
дипломы	37			37	179	8	14	193	40			40				176	45	79	255	296	85	94	390	728	138	187	915	
Г-при	13			13	23			23	3			3				18	1		18	46	9	6	52	103	10	6	109	
лауреат																												
Л1	14			14	46	7	6	52	16			16				90	32	19	109	167	61	27	194	333	100	52	385	
Л2	3			3	54	1	6	60	11			11				42	11	43	85	50	13	39	89	160	25	88	248	
Л3	3			3	25		2	27	3			3				6	1	15	21	22	2	15	37	59	3	32	91	
Д1	2			2	18			18								16		1	17	10		1	11	46		2	48	
Д2	2			2	7			7								1		1	2	1			1	11		1	12	
Д3					6			6								2			2					8			8	
1М									3			3				1			1			1	1	4		1	5	
2М									2			2										4	4	2		4	6	

победители и призеры	56		28	84	67		46	113	1			1	2			2	227		129	356	16		5	21	369		208	577
%	93		85	90	98,5		94	96,5	33			33	100			100	95,7		98,4	96,7	100		100%	100%	95,5		95,4	95,5

5. Отдел изобразительного искусства

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный			Всероссийский				Международный			всего					
	МЗ		ПФД О	Все го	МЗ		ПФД О	Все го	МЗ		ПФД О	Все го	МЗ		ПФ ДО	Все го	МЗ		ПФД О	Все го	МЗ		ПФДО	Все го	МЗ		ПФД О	Все го
	все го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех		
участники	118	50	34	152	450	189	158	608	138	80	25	163	35	19	17	52	252	59	168	420	70	31	27	97	1063	428	429	1492
дипломы	103	50	34	137	327	160	126	453	29	22	3	32	19	11	4	23	208	43	161	369	60	25	21	81	746	311	349	1095
Г-при	2	2		2	2	2		2	1	1		1													5	5		5
Л					13	7	2	15																	13	7	2	15
Л1	15	7		15	6	4	1	7													3	2	1	4	24	13	2	26
Л2	3	2	2	5	3	3		3													1		1	2	7	5	3	10
Л3	1		2	3	2	2	1	3							1	1					3	1	2	5	6	3	6	12
Д1 ст.	40	19	19	59	104	60	43	147	4	2	1	5					92	27	98	190	19	9	6	25	259	117	167	426
Д2 ст.	28	16	8	36	59	27	34	93	6	5		6					17	2	7	24	19	6	6	25	131	56	53	184
Д3 ст.	14	4	3	17	47	19	24	71	5	2	1	6					2			2	15	7	5	20	83	32	33	116
Д1					17	11	3	20	1	1		1					77	14	52	129					95	26	55	150
Д2					26	13	5	31	2	2		2					19		4	23					47	15	9	56
Д3					21	5	8	29	1	1		1					1			1					23	6	8	31
1М					4	2	2	6	1	1		1													5	3	2	7
2М					5	2	1	6	5	4		5													10	6	1	11
3М					11	1	3	14	3	3	1	4													14	4	4	18
Д побед.					5	2	1	6					19	11	3	22									24	13	4	28
победители и призеры	103	50	34	137	327	160	126	453	29	22	3	32	19	11	4	23	208	43	161	369	60	25	21	81	746	311	349	1095
%	87,3	100	100	90,1	72,7	84,6	79,7	74,5	21	27,5%	12%	19,6	54,3	57,9	23,5	44,2	82,5	72,9	95,8	87,9	85,7	80,6	77,8	83,5	70,2	72,7	81,4	73,4%

6. Эколого - краеведческий отдел

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный			Всероссийский				Международный			всего					
	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го
	все го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех		
участники	34	17	11	45	193	59	20	213	13	11	2	15	31	1	1	32	240	112	25	265	25	4	1	26	536	204	60	596
дипломы																												
Г-при																												
Л																												
Л1	2	1	1	3																					2	1	1	3
Л2			3	3																							3	3
Л3																												
Грам.3М					5			5																	5			5
Д1	6	1	1	7	52	23	16	68	1		1	2	1	1	1	2	142	61	22	164	20			20	222	86	41	263

Д2	7	3	3	10	41	16	4	45								32			32	1	1		1	81	20	7	88	
Д3	15	9	3	18	30	12		30	2	2		2				9			9	2	2	1	3	58	25	4	62	
1М																												
2М																												
3М																												
победители и призеры	30	14	11	41	128	51	20	148	3	2	1	4	1	1	1	2	183	61	22	205	23	3	1	24	368	132	56	424
%	88	82	100	91	66	86	100	69	23	18	50	27	3,2	100	100	6,2	76	54	88	77	92	75	100	92	69	65	93	71

Итого по учреждению

	Окружной				Городской				Региональный				Межрегиональный				Всероссийский				Международный				всего			
	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Все го	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего	МЗ		СЗ	Всего
	все го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех			все- го	В т.ч. Успех		
участники	412	68	78	490	1575	619	382	1957	426	118	33	459	68	20	18	86	2034	1133	728	2762	1158	552	713	1871	5673	2510	1952	7625
дипломы	227	65	73	300	951	416	229	1180	84	30	4	88	22	12	5	27	1658	897	422	2080	504	192	211	715	3446	1612	944	4390
Г-при	15	2		15	26	3		26	4	1		4					18	1		18	46	9	6	52	109	16	6	115
Л					5		2	7																	5		2	7
Л1	40	8	2	42	55	12	8	63	16			16					90	32	19	109	176	65	28	204	377	117	57	434
Л2	7	2	6	13	58	4	8	66	11			11					42	11	43	85	53	15	40	93	171	32	97	268
Л3	5	-	2	7	27	2	7	34	3			3			1	1	6	1	15	21	25	3	18	43	66	6	43	109
Д побед.					20	9	13	33					21	11	3	24	30	25		30	1			1	72	45	16	88
Д1	22	1	10	32	175	81	30	205	2	1	1	3	1	1	1	2	587	131	204	791	44	7	10	54	831	222	256	1087
Д2	20	3	13	33	174	89	21	195	6	4		6					97	16	33	130	12	5	6	18	309	117	73	382
Д3	35	9	10	45	140	75	22	162	8	7		8					19	1	3	22	6	5	4	10	208	97	39	247
1М					22	18	5	27	4	1		4					524	516		524	47	38	59	106	597	573	64	661
2М					17	13	5	22	8	4		8					124	124		124	24	13	15	39	173	154	20	193
3М	1	1		1	15	4	9	24	7	3	1	8					10	10		10	17	10	8	25	50	28	18	68
Грам.3М					5			5																	5			5
Д 1ст.	40	19	19	59	104	460	43	147	4	2	1	5					92	27	98	190	19	9	6	25	259	117	167	426
Д 2ст.	28	16	8	36	61	27	32	93	6	5		6					17	2	7	24	19	6	6	25	131	56	53	184
Д 3ст.	14	4	3	17	47	19	24	71	5	2	1	6					2			2	15	7	5	20	83	32	33	116
победители и призеры	280	65	73	353	1166	433	326	1492	204	50	4	208	22	12	5	27	1795	996	692	2487	822	527	660	1482	4289	2116	1760	6049
%	68	95,6	93,6	72	74	70	85,3	76,2	47,9	42,4	12	45,3	32,4	60	27,8	31,4	88,2	88	95	90	71	95,5	92,6	79,2	75,6	84,3	90,2	79,3

Участники проекта „Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (организаторы Фестиваля – министерство просвещения РФ, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий): Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ (номер «Посвящение учителям», педагог Карзанова И. Л., 2024 г.)

Участники проекта «Всероссийский детский фестиваль народной культуры „Наследники традиций“ (организаторы Фестиваля – Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий), 2024 г.:

- Гуляева Ирина (фольклорный ансамбль „Забавушка“, педагог Лащева А.В., концертмейстер Плотников Ю. Д., номинация „фольклор“) - **победитель всероссийского фестиваля;**
- ансамбль «Забавушка» (педагог Лащева А.В., концертмейстер Плотников Ю. Д., номинация „фольклор“) - **призер всероссийского фестиваля;**
- Костенко Марина (фольклорный ансамбль „Млада“, педагог Сергеева О. М., концертмейстер Ходаревский А. В.) – призер фестиваля;
- фольклорный ансамбль „Млада“ (педагог Сергеева О. М., концертмейстер Ходаревский А. В.) – участник всероссийского фестиваля, 2024 г.

Стипендиаты Главы города Курска, 2023-2024 учебный год:

Брежнева София, солистка хореографического ансамбля «Эксклюзив» (педагог Карзанова И. Л.)

Киракосян Луиза, солист вокального ансамбля «Лири» (педагог Сологубенко О. Т.)

Жиленков Александр, солист эстрадной студии «Миллениум» (педагог Евдокимова Е. А.)

Стипендиаты Благотворительного фонда «Талант»:

- 2024 год — образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ (номинация „эстрадный танец“, хореографическая композиция „Мой маленький оркестр“, педагог Карзанова И. Л.)
- 2024 год — Жучков Роман (образцовый детский коллектив Курской области «Студия эстрадного пения „Орфей“, номинация „эстрадный вокал“, вокальная композиция „Ямайка“, педагог Иванова Ю. В., концертмейстер Федорченко Т. А.)

Обладатели грантов на развитие творчества:

- Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ — грант МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ „Star Friends“ (танец „Рельеф волны“, педагог Карзанова И. Л., 2024 год)
- Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ — грант МЕЖДУНАРОДНОГО ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО КОНКУРСА „ВРЕМЯ ПЕРВЫХ“ (танец „Мой маленький оркестр“, педагог Карзанова И. Л., 2024 год)
- Образцовый детский коллектив Курской области «Хореографический ансамбль „Эксклюзив“ — грант МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА-ФЕСТИВАЛЯ „PRO явление“ (танец „Рельеф волны“, педагог Карзанова И. Л., 2024 год)

Участники Летней творческой школы „Золотые таланты“ в рамках культурно-образовательного проекта „Класс от маэстро“ Благотворительного фонда Алишера Усманова „Искусство, наука и спорт“: Сухорукова Дарья (фольклорный ансамбль „Забавушка“, педагог Лащева А.В., концертмейстер Плотников Ю. Д.), 2024 г.

В целом анализ качества образовательной деятельности во Дворце детского творчества позволяет сделать следующие выводы:

1) качество основных условий образовательного процесса соответствует требованиям его организации в части управления образовательным процессом, научно-методического обеспечения, психолого-педагогического сопровождения, кадрового и материально-технического обеспечения, сохранения психосоматического здоровья обучающихся, стимулирования труда педагогических работников и др.

2) качество реализации образовательного процесса соответствует требованиям к дополнительному образованию, способно удовлетворить потребностям обучающихся и родителей в части содержания, преподавания и учения.

3) качество результатов образовательного процесса свидетельствует о высоком конструктивном качестве образования в учреждении так как:

- во-первых, знания, умения и навыки, получаемые детьми в течение учебного года, соответствует прогнозируемым результатам,
- во-вторых, полнота реализации и уровень усвоения образовательных программ соответствуют 3-м уровням: базовому, повышенному и творческому,
- в-третьих, владение процедурами творческой деятельности высокое, что подтверждается результативностью деятельности детских объединений,
- в-четвертых, уровень развития личности и воспитанности учащихся в учреждении соответствует возрастным нормам, что подтверждается данными психодиагностики.

Функциональное качество образования во Дворце детского творчества соответствует образовательным потребностям учащихся, образовательному запросу родителей, требованиям регионального рынка труда и профессиональной ориентации. Просматривается соответствие ожидаемых и полученных результатов в ходе осуществления образовательной деятельности, полностью реализуются поставленные цели, а организация образовательного процесса проводится на высоком уровне, соответствующем предназначению учреждения дополнительного образования детей.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Дворец детского творчества взаимодействует с общеобразовательными школами, государственными учреждениями среднего профессионального образования, Курским государственным университетом, научно-методическими центрами города и области (МУ "Научно-методический центр" г. Курска, КИРО), учреждениями дополнительного образования детей города и области (ОЦРТДиЮ, Центр туризма, экскурсий и краеведения, Центры детского творчества); Центрально-черноземным заповедником им. проф. В.В. Алехина.

Учреждение является базой практики для студентов Курского колледжа культуры, стажировочной площадкой КИРО, муниципальным ресурсным центром по художественному и туристско-краеведческому направлениям, муниципальным опорным центром.

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в округе, городе, а главное, в глазах учащихся и родителей.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и физических лиц, а также доход от платных образовательных услуг.

Все бюджетные средства в 2023-2024 учебном году имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитам бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 и 2024 календарные годы по кодам бюджетной классификации. За счет бюджетных средств производилась оплата труда и начисления на оплату труда, социальное обеспечение работников, оплачены коммунальные услуги (свет, вода, отопление, услуги мусора), услуги связи, охрана учреждения.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, **тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2024 г. (за 2023 г.)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 106, 110–113)	105	145 247,40	62 020,40
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 107–109)	106	144 030,10	61 853,20
в том числе бюджета: федерального	107		
субъекта Российской Федерации	108		
местного	109	144 030,10	61 853,20
организаций	110		
населения	111	1 217,30	167,20
государственных социальных внебюджетных фондов	112		
иностранских источников	113		
Остаток средств:			
на начало отчетного года	114	747,10	X
на конец отчетного года	115	1 069,30	X

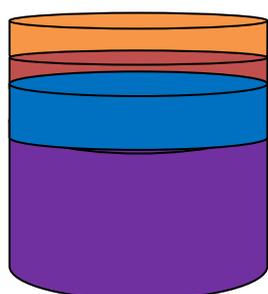
Расходы организации,
тысяча рублей (с одним десятичным знаком) по состоянию на 31.12.2024 г. (за 2023 год)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы (сумма строк 117–120)	116	139 853,00	139 531,70
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117	104 485,50	104 211,50
оплата работ, услуг	118	8 276,60	8 232,70
социальное обеспечение	119	595,80	595,80
прочие расходы	120	26 495,10	26 491,70
Поступление нефинансовых активов	121	5 072,20	4 498,40

Укрепление учебно-материальной базы осуществлялось и за счет добровольных пожертвований родителей учащихся, предоставления платных образовательных услуг, дарения с определением целевого назначения. Денежные средства использовались как с целью обеспечения функционирования зданий учреждения, так и эффективной работы детских объединений, повышения уровня их результативности, в том числе:

№	код	наименование	бюджет	платные	благотворительные	дарение	всего
1	211	в том числе: заработная плата	87 019 426,06	246 149,77			87 265 575,83
2	213	начисления на выплаты по оплате труда	25 932 112,54	74 337,01			26 006 449,55
3	221	в том числе: услуги связи	159 634,60				159 634,60
4	223	коммунальные услуги (отопление, электроэнергия, водоснабжение, мусор)	2 150 454,22	409,39	13 642,79		2 164 506,40
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества (содержание помещений, ремонт оборудования, ремонт здания)	664 334,87	29 264,86			693 599,73
6	226	Прочие работы, услуги (оплата по найму жилья, оплата услуг по проектированию, оплата расходов на вневедомственную охрану)	5 535 587,91	5 130,00	12 125,15		5 552 843,06
7	227	Страхование	5 513,35				5 513,35
8	228	Услуги, работы для целей капитальных вложений	750 000,00				750 000,00
9	241	безвозмездные перечисления государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям	523 882,25				523 882,25
10	246	Безвозмездные перечисления некоммерческим организациям и физическим лицам - производителям товаров, работ и услуг на производство (пфдо)	129 385,36				129 385,36
11	262	Пособия по соц. помощи населению	317 361,50				317 361,50
12	266	Социальные пособия и компенсации персоналу (больничный лист, компенсация при увольнении)	799 550,29				799 550,29
13	290	налоги, пошлины, сборы	446 564,00		3 374,24		449 938,24

14	296	Иные выплаты текущего характера физ. лицам (стипендии)	28 000,00				28 000,00
15	310	Приобретение основных средств	3 765 585,86	70 393,00	544,50		3 836 523,36
16	340	Материальные запасы (медикаменты, продукты, оплата ГСМ, прочие расходные материалы, строй материалы, мягкий инвентарь)	795 280,34	161 614,24	330 333,99		1 287 228,57
17	292	Штрафы за наруш. законод. о налогах и сборах					0,00
ИТОГО:			129 022 673,15	587 298,27	360 020,67	1042013,24	129 969 992,09



-  - доход от платных образовательных услуг
-  - благотворительные средства
-  - дарение с определением целевого назначения
-  - бюджетные средства

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2023 году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком) представлены в таблице:

Наименование показателя	№ строки	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 123 и 124)	122	150,00
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	120,00,
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	30,00
из строки 122 - затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	150,00

Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком):

Наименование показателя	№ строки	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 127–129)	126	120,00
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	127	
средства бюджетов всех уровней	128	120,00
прочие привлеченные средства	129	

В рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка", механизма персонализированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере (муниципальный социальный заказ по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере) в 2023-2024 учебном году продолжилась работа по оснащению учебных кабинетов (профильное оборудование, компьютерное и презентационное оборудование, программное обеспечение, расходные материалы).

В целом укрепление материально-технической базы в 2023-2024 учебном году способствовало более эффективной организации образовательного процесса на основном здании и филиалах.

Отчет об объеме финансирования ежегодно отражается в сведениях об учреждении дополнительного образования (форма 1-ДОД)

Стоимость платных услуг:

- подготовка детей к обучению в школе – 75 руб. /академический час (групповые занятия);
- обучение вокальному пению, обучение игре на музыкальных инструментах– 100 руб./академический час (групповые занятия)

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В связи с возрастанием степени информационной открытости ОУ, в том числе и за счет размещения сведений в сети интернет (материалы самообследования, публичный доклад, работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей в Курской области» и т.д.), проведением НОК, а также необходимостью развития форм государственно-общественного управления образованием во Дворце детского творчества в 2023-2024 учебном году были приняты следующие решения:

- продолжить осуществление постоянного конструктивного диалога ОУ и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам содержания и качества дополнительного образования;
- развивать механизм участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования учреждения за счет создания обратной связи на сайте учреждения, организации приемных дней администрации учреждения всех заинтересованных лиц, работу телефона доверия, участия в проведении НОК и др.

Информация о выполнении:

- проводится мониторинг запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений);
- организуется взаимодействие с родительской общественностью через привлечение их к участию в образовательной и воспитательной работе учреждения;
- проводятся совместные мероприятия с родителями на уровне объединений и учреждения в целом, в том числе с участием органов родительского и детского самоуправления;
- заслушиваются отчеты о деятельности объединений и учреждения в целом на родительских собраниях;
- проводится День открытых дверей;
- своевременно обновляется информация на сайте учреждения, вносится актуальная информация об образовательных программах на сайте «Навигатор дополнительного образования детей в Курской области»;
- функционирует моноблок на основном здании для электронного информирования заинтересованных лиц, не имеющих доступ к сети Интернет, о деятельности учреждения;
- работает «телефон доверия»;
- разработан график приема родительской и иной общественности администрацией учреждения;
- создан раздел обратной связи на сайте учреждения;
- информация о деятельности Дворца размещена в печатном виде в доступных местах на основном здании и филиалах.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи, стоящие в 2023-2024 учебном году перед структурными подразделениями и учреждением в целом были выполнены, содержание деятельности соответствовало задачам, а их решение способствовало реализации цели развития Дворца детского творчества.

В целях дальнейшего развития учреждения и совершенствования образовательного процесса необходимо вести планомерную работу по повышению доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально-адаптирующих функций через следующие задачи:

1) Продолжение работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

2) Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на конкурентной основе в рамках **персонифицированного финансирования с использованием социального сертификата** на получение муниципальной услуги в социальной сфере (муниципальный социальный заказ по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере);

3) Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям, детей из семей участников СВО;

4) Продолжение работы по совершенствованию инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями инновационной экономики, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами, вузами) через работу муниципального ресурсного центра (МРЦ), стажировочной площадки КИРО и муниципального опорного центра (МОЦ);

5) Продолжение работы по развитию наставничества в учреждении в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ и (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

6) Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности.

В новом учебном году планируется принять участие в следующих **проектах и конкурсах**:

- конкурс профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (городской и областной этапы);
- смотр художественного самодеятельного творчества работников образования города Курска; областной фестиваль работающей молодежи «На_ВЫСОТЕ46»;
- Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей «Жар-Птица России»; международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»; международная олимпиада для преподавателей английского языка;
- муниципальный этап регионального фестиваля «Алый парус»
- стажировочная площадка ОГБОУ ДПО КИРО; муниципальный ресурсный центр; муниципальный опорный центр;
- всероссийские педагогические Брудновские чтения, международные научно-образовательные Знаменские чтения;
- грантовый конкурс в системе дополнительного образования детей с представлением инновационного образовательного проекта в соответствии с областной целевой программой «Развитие образования Курской области» (Постановление Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737-па (ред. от 20.04.2015) "Об утверждении государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области");
- муниципальный конкурс занятий «Дополнительное образование – территория УСПЕХа»; муниципальный и региональный этапы мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»; городской открытый фестиваль военно-патриотической песни памяти Андрея Хмелевского; городской гражданско-патриотический творческий фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»; мероприятия благотворительного фонда «Талант»;
- муниципальный и региональный этапы областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- муниципальный и региональный этапы областного массового мероприятия «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области;
- проект „Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (организаторы Фестиваля – министерство просвещения РФ, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий); «Всероссийский детский фестиваль народной культуры „Наследники традиций“ (организаторы Фестиваля – Министерство просвещения РФ совместно с Правительством Вологодской области при поддержке Совета Федерации Федерального собрания РФ, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий).