

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята решением
Общего собрания работников
МБУДО «Дворец детского творчества»
протокол от «___» ___ 2021 г. №___

Согласовано:
Председатель комитета
образования города Курска
_____ С.И. Белкин



Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
«31» мая 2021 г. № 483
Директор _____ С.В. Мусский



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского творчества»
на 2021-2025 годы**

Курск, 2021

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт программы.....	4
Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации.....	10
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	17
Раздел 4. Перечень программных мероприятий.....	18
Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы.....	20
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы...	22
Раздел 7. Оценка эффективности реализации программы.....	25
Раздел 8. Управление программой и механизм ее реализации.....	27
Приложения	
Приложение 1. Перечень мероприятий Программы развития на 2021-2025 годы.....	29
Приложение 2. Группировка объемов финансирования мероприятий Программы развития на 2021-2025 годы.....	39
Приложение 3. Целевые показатели Программы развития на 2021-2025 годы.....	40
Приложение 4. Методика оценки эффективности реализации программы...	43

Программа развития является ориентированной основой деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» (далее по тексту – МБУДО «Дворец детского творчества»), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития учреждения дополнительного образования на современном этапе модернизации образования.

Реализация программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МБУДО «Дворец детского творчества», внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и учреждения дополнительного образования. Изменения в работе МБУДО «Дворец детского творчества» отражают специфику изменений, происходящих в дополнительном образовании. К современным тенденциям в развитии дополнительного образования, прежде всего, необходимо отнести:

- изменение в обновлении содержания;
- вариативность;
- гуманизацию;
- более интенсивный процесс технического оснащения (внедрение современных информационных технологий);
- системный подход к работе педагога дополнительного образования (новые образовательные и здоровьесформирующие технологии).

В соответствии с этими тенденциями сформулированы цели и задачи работы МБУДО «Дворец детского творчества» на современном этапе:

- внедрение в практику учреждения лучших образовательных моделей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их стабильность и профессиональная активность;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность;
- ценностные установки и сплоченность педагогического коллектива, мотивированность на качество образования;

Программа развития направлена на формирование современного образовательного пространства МБУДО «Дворец детского творчества», определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, прогнозирует концепцию развития, включая проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию МБУДО «Дворец детского творчества».

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»
Дата принятия решения о разработке Программа	Решение педагогического совета протокол от 30.05.2021 г. №2
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года). - Конституция Российской Федерации - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р) - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642) (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики») - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности») - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» - Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на

	<p>период до 2025 года" (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196) - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 г. № 816) - План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение» - Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3 - Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 9 ноября 2020 года) - Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» (утверждён Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 06.10.2017 №2) - Постановление Администрации города Курска от 11 марта 2021 г. № 141 «Об утверждении комплекса мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в городе Курске» - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Курска» (утв. приказом комитета образования города Курска от 25 апреля 2014 года № 280)
<p>Заказчики, координаторы и разработчики Программы</p>	<p>Педагогический совет МБУДО «Дворец детского творчества» Родители учащихся МБУДО «Дворец детского творчества» Администрация МБУДО «Дворец детского творчества» Рабочая группа работников МБУДО «Дворец детского творчества»</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Дворец детского творчества», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонализированному образованию. • Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска). • Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности. • Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики • Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с

	<p>различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования
Важнейшие целевые индикаторы	<p>Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком уровне – 75% (подтверждается данными системы оценки качества образования).</p> <p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся – 100% (подтверждается данными анкетирования и результатами образовательной деятельности).</p> <p>Доля участников образовательного процесса, имеющих доступ к оптоволоконной сети интернет – 70% (достигнуто – 75% педагогов и 10% обучающихся).</p> <p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – на 10-15%.</p> <p>Увеличение доли потребителей образовательных услуг, принимающих участие в работе органов общественного самоуправления – на 10%. Достигнуто (за счет включения родителей учащихся (законных представителей) и социальных партнеров).</p> <p>Увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья – на 30% (достигнуто, подтверждается результатами независимой оценкой качества образования и доступности для детей-инвалидов).</p> <p>Главным результатом реализации Программы развития станет развитие конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>Программа развития рассчитана на 5 лет (2021 – 2025 гг.) и включает три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировочный этап (2021 г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы. 2. Основной этап (2022–2024 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МБУДО «Дворец детского творчества». 3. Аналитический этап (2025 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.
Перечень основных мероприятий	<p><i>Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности МБУДО «Дворец детского творчества» на пути перехода к персонализированному образованию.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг). 1.2. Расширение спектра платных образовательных услуг. 1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. 1.4. Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий. <p><i>Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся.

	<p>2.2. Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУДО «Дворец детского творчества», сайта https://p46.навигатор.дети/ «Навигатор дополнительного образования Курской области».</p> <p>2.3. Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.</p> <p>2.4. Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий.</p> <p>2.5. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>2.6. Разработка и реализация инновационного образовательного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Ступени возможностей».</p> <p>2.7. Разработка и реализация инновационного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Академия Трёх Т: Толерантность, Творчество, Территория здоровья».</p> <p>2.8. Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Спасибо,нет!».</p> <p><i>Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.</i></p> <p>3.1. Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>3.2. Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.</p> <p>3.3. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.</p> <p>3.4. Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.</p> <p>3.5. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.</p> <p>3.6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки.</p> <p><i>Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.</i></p> <p>4.1. Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУДО «Дворец детского творчества» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.</p> <p>4.2. Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».</p> <p>4.3. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.</p> <p>4.4. Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.</p> <p><i>Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры МБУДО «Дворец детского творчества», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.</i></p> <p>5.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУДО «Дворец детского творчества» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить</p>
--	--

	<p>эффективность педагогического маркетинга.</p> <p>5.2. Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.</p> <p>5.3. Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype,ZOOM, через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>5.4. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).</p> <p>5.5. Обеспечение доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.</p> <p><i>Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.</i></p> <p>6.1. Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию; - средства от оказания платных образовательных услуг; - добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей). <p>Общий объем финансирования Программы составляет – 142 461 039, 78 руб., в том числе:</p> <p>из бюджета города – 118 205 149,78 рублей;</p> <p>из областного бюджета – 3 406 725,00 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 849 165,00 рублей;</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 48 098 861,60 рублей;</p> <p>из бюджета города – 40 522 303,60 рублей;</p> <p>из областного бюджета – 3 406 725,00 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;</p> <p>2022 год – 39 337 519,15 рублей;</p> <p>из бюджета города – 35 167 686,15 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;</p> <p>2023 год – 18 341 553,01 рублей;</p> <p>из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;</p> <p>2024 год – 18 341 553,01 рублей;</p> <p>из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;</p> <p>2025 год – 18 341 553,01 рублей;</p> <p>из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;</p> <p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные</p>	<p>Для МБУДО «Дворец детского творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания на 100 %;

<p>результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента учащихся - 97%; - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 99%; - увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве учащихся до 75%; - увеличение числа победителей и призеров конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 25% от общего числа учащихся; - увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 75%; - увеличение числа молодых специалистов в МБУДО «Дворец детского творчества» не менее 30% от общего числа педагогических работников, 5% ежегодно; - эффективное функционирование региональной стажировочной площадки; - укрепление и пополнение материально-технической базы на 10% от имеющейся МТБ; - наличие новых социальных партнёров; - повышение конкурентоспособности МБУДО «Дворец детского творчества» на рынке образовательных услуг; - укрепление имиджа МБУДО «Дворец детского творчества». <p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся; - обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; - обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы); - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность; - создание условий для реализации творческого потенциала; - совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, областном, межрегиональном, всероссийском уровнях. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение социокультурных запросов; - создание условий для реализации образовательных планов семей; - оказание психолого-педагогической поддержки в воспитании детей;
---	--

	- мотивация родителей к взаимодействию с «МБУДО «Дворец детского творчества», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей учащихся.
Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе в соответствии с целевыми показателями (Приложение 3) на основании методики оценки эффективности реализации программы (Приложение 4), а также с помощью методов: - анкетирование учащихся, педагогов и родителей; - онлайн опросы через сайт МБУДО «Дворец детского творчества»; - анализ результатов конкурсов, олимпиад, участия в массовых мероприятиях, проектах различных уровней; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на сайте МБУДО «Дворец детского творчества», в отчёте о самообследовании, на педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

2. Характеристика проблем общеобразовательной организации

В настоящее время МБУДО «Дворец детского творчества» представляет собой многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность.

МБУДО «Дворец детского творчества» функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности учащегося, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Общая информация об учреждении.

Полное наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Сокращенное наименование – МБУДО «Дворец детского творчества».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

с учетом организационно-правовой формы – учреждение дополнительного образования;

без учета организационно-правовой формы – организация дополнительного образования.

Дворец детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы города Курска, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Сумская, 14 Телефон: (4712) 35-39-35 (остановка «ул. Заводская»). Удобство транспортного расположения связано с достаточным количеством маршрутов городского общественного транспорта (трамваи №№ 4, 6, автобусы №№ 14, 22, 49, 50, маршрутные такси №№ 39, 40, 44, «КЗТЗ – Полет», «КЗТЗ – Ж/д. вокзал», КЗТЗ – АПЗ», «Волокно - КЗТЗ – Северо-запад», «Магистральный проезд – КЗТЗ – Северо-запад»)

Адрес электронной почты – ddt-kursk@yandex.ru Сайт - kursk-ddt.ru Страница на Едином национальном портале дополнительного образования детей - <http://dop.edu.ru/organization/view/3525>, страница на официальном сайте для размещения информации об учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/2456?activeTab=3> (в соответствии со ст. 95.2 273-ФЗ)

Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам:

Филиал № 1 - Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, ул. Гагарина, 4. Телефон (4712) 37-20-74.

Филиал № 2 - Российская Федерация, Курская область, 305026, город Курск, ул. Менделеева, 14. Телефон (4712) 24-15-20.

Филиал № 3 - Российская Федерация, Курская область, 305007, город Курск, ул. Пигорева, 7. Телефон (4712) 35-04-53.

Директор – Мусский Сергей Викторович.

МБУДО «Дворец детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Деятельность детей в МБУДО «Дворец детского творчества» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, студиях, спортивных секциях по интересам.

Количественный анализ контингента учащихся МБУДО «Дворец детского творчества» по состоянию на 25.05.2021 года показал, что в 6 отделах (515 детских объединений) обучается 6436 детей.

В МБУДО «Дворец детского творчества» в организации образовательного процесса участвовали в 2020-2021 году 172 человека, в том числе:

13 (7%) руководящих работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами, заведующие отделами, заведующие секциями);

159 педагогических работников, в том числе 137 (86%) основных педагогических работника и 22 (14%) - совместители.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности: высшее профессиональное образование имеют 145 чел. (84%) педагогических и руководящих работников; среднее профессиональное образование имеют 27 чел. (16%) педагогических работников.

Образование, квалификационные категории педагогических работников, соответствие занимаемой должности представлены в таблице:

Количество педагогических и руководящих работников	Образование	Квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Прошли курсовую подготовку, профессиональную переподготовку
172 чел. (в том числе: 13 чел. - администрация) 137 чел. - основные 22 – совместители	Высшее – 145 чел.(84%) Среднее профессиональное – 27 чел. (16%)	1 категория - 55 чел (31%) Высшая категория – 37 чел. (21%)	Всего -68 чел. (в 2020-2021 учебном году 13 чел.)	0	Курсы КИРО (в том числе дистанционно) -34 чел. Семинары, конференции, вебинары – 67 чел.

По педагогическому стажу коллектив характеризуется следующим образом:

Из 150 основных педагогических и руководящих работников имеют стаж педагогической работы:

До 5 лет – 23 чел.(15%)

5-10 лет – 23 чел. (15%)

10-20 лет – 43 чел. (29%)

20 лет и более -61 чел.(41%)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями:

до 30 лет – 28 человека (19%);

30-35 лет – 18 человека (12%);

35-40 лет – 21 человек (14%);

40-45 лет – 17 человек (11%);
45-50 лет – 14 человек (9%);
50-55 лет - 15 человек (10%)
от 55 лет и старше – 37 человек (25%)

Основу педагогического коллектива по-прежнему составляют женщины.
Из числа основных педагогических работников мужчин – 24 человека, женщин – 126 человек.

Один человек (Милостная Л.С.) имеет звание "Заслуженный учитель РФ", 1 – "Заслуженный работник культуры РФ" (Дьяконова Н.Д.), имеют почетные звания – 18 чел., кандидаты наук – 2 чел., лауреаты ежегодной муниципальной премии в области образования «Признание» - 8 чел., победители городских и областных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 16 человек; 4 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

За последние 3 года в системе муниципального образования города Курска учреждение дополнительного образования играет важную роль. Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями, МБУДО «Дворец детского творчества» был проведен анализ современного состояния и проблем учреждения за 2018-2020 учебные годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности (организация образовательного процесса, оценка деятельности результатов).

К числу достижений отнесены:

- увеличение количества учащихся, имеющих потребности в соответствующих видах образовательных услуг;
- обновление образовательного процесса на основе современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание в МБУДО «Дворец детского творчества» условий организации образовательного процесса для достижения высоких результатов;
- полнота и актуальность информации о МБУДО «Дворец детского творчества» и его деятельности на официальном сайте в сети «Интернет»;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, с помощью электронных сервисов;
- отсутствие мотивированных жалоб.

Вместе с тем, в деятельности МБУДО «Дворец детского творчества» остаются переменными следующие **проблемы**:

- отсутствие конструктивного взаимодействия образовательных организаций с МБУДО «Дворец детского творчества» по вопросам дополнительного образования учащихся;
- недостаточность материально-технической базы учреждения для перехода на персонифицированное финансирование;

- диспропорция между различными направлениями дополнительных образовательных услуг;
- отсутствие квалифицированных кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности;
- отсутствие потребности у педагогов в специально-предметном образовании, необходимости дальнейшего формирования информационно-коммуникативной и организационно-педагогической компетенций.

С точки зрения социальной педагогики дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного процесса МБУДО «Дворец детского творчества». Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание инновационных образовательных услуг, учет социального заказа при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства.

Результаты swot-анализа

Сильные стороны:

- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных).
- Высокий рейтинг организации и проведения традиционных мероприятий городского масштаба.
- Хорошая репутация среди партнеров и потребителей образовательных услуг (на основании внешней оценки: социальный опрос, отзывы на онлайн площадках, данные соцсетей и др.)
- Высокий уровень образованности педагогического коллектива.
- Удовлетворенность оказанными образовательными платными услугами по запросу социума.

Слабые стороны:

- Отсутствие современной материально-технической базы, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям времени.
- Малый охват учащихся технической и естественнонаучной направленностями.
- Качество образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ не всегда соответствуют современным требованиям.
- Недостаточно разработаны программы для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска».
- Недостаточно отработана инфраструктура сетевого взаимодействия МБУДО «Дворец детского творчества» с другими образовательными организациями и сообществами.

Возможности:

- Наличие необходимых условий для свободного выбора каждым ребенком и их родителями дополнительных общеразвивающих программ.
- Удовлетворенность разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.
- Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом).
- Поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения.
- Опора на инициативы детей и семьи.
- Наличие востребованного сайта Учреждения.

Угрозы (ограничения).

- Отсутствие финансового обеспечения в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса.
- Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью внутри образовательных организаций создает проблему при формировании контингента учащихся.
- Высокий уровень конкуренции в микрорайоне.
- Ограничение выбора деятельности в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Отсутствие финансирования для реализации государственной программы РФ «Доступная среда».

Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.

Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается с:

- согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей;
- ориентацией содержания образования на формирование у учащихся фундаментальных умений и практических навыков;
- расширением сферы дополнительного образования.

На период 2021–2025 годов педагогическим коллективом МБУДО «Дворец детского творчества» определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения, эффективная, успешная реализация которого предусматривает лидерство учреждения по ведущим направлениям дополнительного образования в городе.

Результатом обновления модели МБУДО «Дворец детского творчества» должны стать:

- создание новой системы управления и взаимодействия с внешней и внутренней средой;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, достижимость, своевременное обновление и достоверность;
- создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- создание механизмов оценки качества образования с участием общественных институтов.

Модель будущего состояния

Настоящая программа развития (далее – Программа) предполагает, что в условиях развития МБУДО «Дворец детского творчества» к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- выпускники профессионально ориентированы;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребности времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерб здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие механизмов государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- в целях расширения вариативности образования созданы и используются механизмы сетевого сотрудничества;
- улучшилась материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым качеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными, молодежными, спортивными организациями и учреждениями;
- реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе технической и естественнонаучной;
- образовательные услуги востребованы, в том числе и платные;
- потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка Программы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации программ.

Миссия МБУДО «Дворец детского творчества» состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития, при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка его успеху, именно осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, маленькая победа над самим собой является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении. Таким образом, МБУДО «Дворец детского творчества» должен стать территорией успеха каждого учащегося.

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Основная цель Программы развития: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «Дворец детского творчества», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

1. Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию.

2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).

3. Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.

4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.

5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.

6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

Программа развития рассчитана на 5 лет (2021 – 2025 гг.) и включает три этапа:

1. Проектировочный этап (2021 г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп,

информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.

2. Основной этап (2022–2024 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МБУДО «Дворец детского творчества».

3. Аналитический этап (2025 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта.

4. Перечень программных мероприятий

Перечень программных мероприятий составлен исходя из поставленных задач для достижения цели Программы:

1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности МБУДО «Дворец детского творчества» на пути перехода к персонифицированному образованию.

1.1. Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг).

1.2. Расширение спектра платных образовательных услуг.

1.3. Организация платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.

1.4. Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.

1.5. Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг.

2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).

2.1. Формирование и пополнение банков данных учащихся.

2.2. Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУДО «Дворец детского творчества», сайта «Навигатор дополнительного образования Курской области».

2.3. Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.

2.4. Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий.

2.5. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

2.6. Разработка и реализация инновационного образовательного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Ступени возможностей».

2.7. Разработка и реализация инновационного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Академия Трёх Т: Толерантность, Творчество, Территория здоровья».

2.8. Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Спасибо,нет!».

3. *Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.*

3.1. Внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности.

3.2. Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.

3.3. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

3.4. Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.

3.5. Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.

3.6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки.

4. *Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.*

4.1. Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МБУДО «Дворец детского творчества» и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.

4.2. Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».

4.3. Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.

4.4. Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

5. *Создание инновационной инфраструктуры МБУДО «Дворец детского творчества», обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.*

5.1. Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУДО «Дворец детского творчества» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга.

5.2. Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.

5.3. Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype, ZOOM через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.4. Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).

5.5. Обеспечение доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.

6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

6.1. Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования.

Информация о сроках реализации программных мероприятий, объемах финансирования, ответственных исполнителях, ожидаемых результатах представлены в приложении 1 к Программе.

5. Ресурсное обеспечение программы

Финансовый план реализации Программы развития. Финансирование развития МБУДО «Дворец детского творчества» осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год. Финансирование МБУДО «Дворец детского творчества» осуществляется по нормативам подушевого финансирования, установленным комитетом образования города Курска, в соответствии с числом учащихся в МБУДО «Дворец детского творчества».

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонифицированного финансирования;

- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению платных услуг;
- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских творческих коллективах;
- материально-техническое развитие МБУДО «Дворец детского творчества»;
- участие в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;
- изготовление печатной и видео продукции.

Источники финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета, федерального бюджета, внебюджетные средства:

- бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- добровольная помощь благотворителей, родителей (законных представителей).

Общий объем финансирования Программы составляет – **142 461 039, 78 руб.**, в том числе:

- из бюджета города – 118 205 149,78 рублей;
- из областного бюджета – 3 406 725,00 рублей;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 20 849 165,00 рублей;

в том числе по годам:

- 2021 год – 48 098 861,60** рублей;
- из бюджета города – 40 522 303,60 рублей;
- из областного бюджета – 3 406 725,00 рублей;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;

- 2022 год – 39 337 519,15** рублей;
- из бюджета города – 35 167 686,15 рублей;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;

- 2023 год – 18 341 553,01** рублей;
- из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;

- 2024 год – 18 341 553,01** рублей;
- из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей;

2025 год – 18 341 553,01 рублей;

из бюджета города – 14 171 720,01 рублей;

за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности – 4 169 833,00 рублей.

В целом объем и источники финансирования Программы развития МБУДО «Дворец детского творчества» представлены с учетом бюджетных ассигнований и планируемых поступлений от оказания платных образовательных услуг.

6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

Целевыми индикаторами Программы развития на 2021-2025 годы являются:

Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию.

Доля опрошенных родителей не менее 51% от общего количества родителей учащихся школ, внесённых в лицензию (1,3,11,12,20,21,33,39,45,47,51,55, и т.д) в рамках исследования потребительского рынка.

Количество новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для оказания платных образовательных услуг не менее 5 ед. (по 1 ед. ежегодно).

Доля приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 0,05% от имеющейся материально-технической базы учреждения.

Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).

Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» – 4 ед. ежегодно.

Обновляется информация на сайтах: kursk-ddt.ru, <https://p46.навигатор.дети> – 100%.

Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей всего не менее 150 ед.

Количество проведенных конкурсных мероприятий не менее 25 ед. – 5 ед. ежегодно.

Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня не менее 75%.

Доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных уровней не менее 25%.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 500 человек.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 300 человек.

Количество проводимых совместных мероприятий – 25 ед.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта всего не менее 800 человек.

Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.

Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность всего не менее 50%.

Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений не менее 12 ед.

Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку не менее 20% от общего числа работников ежегодно.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства: в очных – не менее 5%, в заочных (дистанционных) – не менее 20% от общего количества педагогов учреждения ежегодно.

Доля молодых специалистов в МБУДО «Дворец детского творчества» не менее 30% от общего числа педагогических работников, 5% ежегодно

Количество проводимых мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки не менее 5 ед.

Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.

Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг не менее 99% от общего числа опрошенных.

Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения по 20 ед. ежегодно.

Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся не менее 35%.

Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления не менее 2%.

Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации не менее 57 ед.

Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.

Количество электронных опросов не менее 50 ед.

Количество онлайн-мероприятий не менее 35 ед.

Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение к 2025 г. не менее 90% от общего числа педагогических работников.

Количество инновационных программ не менее 6 ед.

Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 12%.

Доля доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах – 100%.

Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования в 2021 – 2025 гг.: локальных актов – 2 ед.; отчетных документов – 6 ед.; мониторинговых карт – 7 ед.

Количественные показатели ожидаемых результатов представлены в Приложении 1 к данной программе, целевые показатели Программы – в Приложении 3, методика оценки эффективности реализации программы – в Приложение 4.

За весь период реализации Программы развития на 2021-2025 годы ожидаются следующие результаты:

Для МБУДО «Дворец детского творчества»:

- качественное выполнение муниципального задания на 100 %;
- сохранение контингента учащихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 99%;
- увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве учащихся до 75%;
- увеличение числа победителей и призеров конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 25% от общего числа учащихся;
- увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 90%;
- увеличение числа молодых специалистов в МБУДО «Дворец детского творчества» ;
- эффективное функционирование региональной стажировочной площадки;
- укрепление и пополнение материально-технической базы;
- наличие новых социальных партнёров;
- повышение конкурентоспособности МБУДО «Дворец детского творчества» на рынке образовательных услуг;
- укрепление имиджа МБУДО «Дворец детского творчества»

Для учащихся:

- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 3 до 18 лет;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и

проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся;

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;
- обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Для педагогов:

- создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;
- реализация творческого потенциала;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для родителей:

- удовлетворение социокультурных запросов;
- создание условий для реализации образовательных планов семей;
- оказание психолого-педагогической поддержки в воспитании детей;
- мотивация родителей к взаимодействию с МБУДО «Дворец детского творчества», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

7. Оценка эффективности реализации программы

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Реализация программы будет способствовать:

- повышению культурного уровня социума, участию родителей (законных представителей) учащихся в воспитании детей;
- участию учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, проведение различных акций и др.;
- развитию добровольческих инициатив детей;
- повышению интереса общественности к проблемам образования;
- привлечению дополнительных ресурсов через партнерство с различными социальными структурами;
- развитию традиций образовательного учреждения;
- увеличению контингента из числа потенциальных учащихся;
- повышению конкурентноспособности МБУДО «Дворец детского творчества».

Оценку эффективности реализации программы развития планируется проводить по следующим направлениям.

Обучающий эффект:

- получение учащимися дополнительного образования с учетом их реальных учебных возможностей, способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании;
- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений учащихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному общению;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма;
- формирование потребностей в личностных результатах;
- формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни;
- формирование представлений о будущей профессии.

Социальный эффект:

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика преступности, безнадзорности и беспризорности;
- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение учащимися режима дня.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей учащихся в различных областях;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в учебных кабинетах в соответствии с профилями обучения;
- оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- обеспечение образовательного процесса программными и методическими ресурсами и модернизация материально-технической базы МБУДО «Дворец детского творчества» в части создания единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части создания безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

8. Управление программой и механизм её реализации

Управление Программой – совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск программы, контроль и анализ хода работ, корректировку программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

Руководитель Программы – директор МБУДО «Дворец детского творчества» – осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом.

Целевые руководители – заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе – несут ответственность за отдельные направления.

Ответственные исполнители работ – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи – несут ответственность за конкретные мероприятия Программы.

Для реализации Программы создана специальная система управления, учитывающая масштаб и особенности Программы, специфику МБУДО «Дворец детского творчества».

Функции управляющей системы:

- организация выполнения мероприятий Программы;
- сбор информации, обеспечение документооборота в рамках реализации Программы;
- контроль хода выполнения мероприятий Программы;
- анализ состояния работ по Программе;
- выработка решений, не требующих изменения ключевых параметров Программы;
- подготовка решений для их принятия;
- отчет о ходе работ по Программе.

Структура управляющей системы

Управление реализацией Программы развития – культуросообразно и соответствует изменениям социума. Приоритетным будет управление,

которое обеспечивает ситуативное управление, самоуправление и самоорганизацию, поддержку инициатив. При этом первостепенную роль играет самоорганизация. И потому основными векторами управления становятся поддержка, помощь и обеспечение культурно-образовательных процессов.

Программа развития МБУДО «Дворец детского творчества» на 2021-2025 годы выбирает вертикально-горизонтальную модель управляющей системы.

Вертикальная структура:

Директор – заместители директора – заведующие отделами, методисты – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи – учащиеся, родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет – педагог, учащийся, родитель.
- Профессиональные объединения педагогов – Методические объединения.

- Родительский комитет – родители, педагоги.

Организационные механизмы управления Программой.

Общее собрание работников МБУДО «Дворец детского творчества» принимает, вносит и рассматривает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы МБУДО «Дворец детского творчества».

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация мониторинга. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией МБУДО «Дворец детского творчества», педагогами, родительским комитетом, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании коллегиальных органов управления МБУДО «Дворец детского творчества», публикуются на сайте учреждения www.ddt-kursk.ru как часть отчёта о самообследовании.

По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития

Перечень мероприятий Программы развития на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2021	2022	2023	2024	2025			
Цель: создание условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования											
Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию											
1.1.	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг)	Не требуется	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заведующие отделами, методисты, педагоги-психологи	Доля опрошенных родителей в 2021-2025 гг. – 51% от общего количества родителей учащихся школ №№1, 3, 12, 48, 51, 55в том числе по годам: 2021 г. – 37% , 2022 г. – 40%, 2023 г. – 43%, 2024 г. – 45%, 2025 г. – 51%.
1.2.	Расширение спектра платных образовательных услуг (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).	Бюджет учреждения	100	20	20	20	20	20	2021-2025	Заместитель директора по УВР, методисты, педагоги	Количество новых программ не менее 5 ед., по 1 ед. ежегодно. Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 0,05% от имеющейся МТБ, в том числе по годам: 2021-2025 гг. – по 0,01%
1.3.	Организация платных концертно-творческих,	Бюджет учреж-	450	80	85	90	95	100	2021-2025	Заместитель директора по	Количество разработанных и проведенных платных

	игровых программ, квестов, конкурсов и др.	деня								ВР, педагоги-организаторы	концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. не менее 225 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 35 ед., 2022 г. – 40 ед., 2023 г. – 45 ед., 2024 г. – 50 ед., 2025 г. – 55 ед.
1.4.	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий не менее 275 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 45 ед., 2022 г. – 50 ед., 2023 г. – 55 ед., 2024 г. – 60 ед., 2025 г. – 65 ед.
1.5.	Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг.	Бюджет учреждения	25	5	5	5	5	5	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, методисты	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и т.п. не менее 50 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 10 ед., 2022 г. – 10 ед., 2023 г. – 10 ед., 2024 г. – 10 ед., 2025 г. – 10 ед.
	Всего по задаче 1:	Бюджет учреждения	575	105	110	115	120	125	2021-2025		

Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска)

2.1.	Формирование и пополнение банков данных учащихся.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи	Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды» – 4 ед. ежегодно.
2.2.	Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта МБУДО «Дворец детского творчества», сайта «Навигатор дополнительного образования Курской области».	Не требуется	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами, методисты	Постоянно обновляется информация на сайтах: http://ddt-kursk.ru , https://p46.навигатор.дети еженедельно.
2.3.	Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.	Бюджет учреждения	100	10	15	20	25	30	2021-2025	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, методисты	Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей всего не менее 150 ед.: в том числе по годам: 2021 г. – 20 ед., 2022 г. – 25 ед., 2023 г. – 30 ед., 2024 г. – 35 ед., 2025 г. – 40 ед.
2.4.	Разработка и проведение новых конкурсных	Бюджет учреждения	25	5	5	5	5	5	2021-2025	Заместитель директора по ВР,	Количество проведенных конкурсных мероприятий не менее 25 ед., – 5 ед.

	мероприятий.									педагоги-организаторы, методисты	ежегодно.
2.5.	Организация участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	Бюджет учреждения	50	5	8	10	12	15	2021-2025	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, по годам: 2021 г. – 68,8%, 2022 г. – 69,2%, 2023 г. – 69,6%, 2024-2025 гг. – 70% Доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам: 2021 г. – 19,9%, 2022-2023 гг. – 20%, 2024 г. – 21%, 2025 гг. – 22%
2.6.	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Ступени возможностей»	Бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2021-2025	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 500 человек, в том числе по годам: 2021 г. – 65 чел., 2022 г. – 100 чел., 2023 г. – 110 чел., 2024 г. – 115 чел., 2025 г. – 120 чел.
		Бюджет города Курска	50	10	10	10	10	10			
2.7.	Разработка и реализация инновационного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Бюджет учреждения	120	10	20	30	30	30	2021-2025	педагоги-организаторы	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта не менее 300 человек, в том числе по годам: 2021 г. – 50 чел.,

	«Академия Трёх Т: Толерантность, Творчество, Территория здоровья»										2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 50 чел., 2024 г. – 70 чел., 2025 г. – 80 чел.
2.8.	Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Спасибо,нет!»	Бюджет учреждения	50	10	10	10	10	10	2021-2025	Заместитель директора по ОМР	Количество проводимых совместных мероприятий не менее 42 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 7 ед., 2022 г. – 8 ед., 2023-2025 гг. – по 9 ед. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта всего не менее 800 человек, в том числе по годам: 2021 г. – 100 чел., 2022 г. – 100 чел., 2023-2025 гг. – по 200 чел.
	Всего по задаче 2:	Бюджет учреждения	395	50	68	85	92	100			
		Бюджет города Курска	50	10	10	10	10	10			
Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности											
3.1.	Внедрение в практику проектной и исследовательской деятельности.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора	Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность не менее 50%, в том числе по годам: 2021 г. – 25%, 2022 г. – 30%,

											2023 г. – 35%, 2024 г. – 40%, 2025 г. – 50%
3.2.	Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.	Бюджет учреждения	60	10	10	10	15	15	2021-2025	Директор, заместители директора	Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений не менее 12 ед., в том числе по годам: 2021-2023 гг. – по 2 ед. ежегодно, 2024-2025 гг. – по 3 ед. ежегодно.
3.3.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместитель директора по УВР	Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку не менее 20% от общего числа работников ежегодно.
3.4.	Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместитель директора по УВР, методисты	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства: в очных – не менее 5%, в заочных (дистанционных) – не менее 20% от общего количества педагогов учреждения ежегодно.
3.5.	Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора	Доля молодых специалистов не менее 30% от общего числа педагогических работников, 5% ежегодно.
3.6.	Подготовка и	Не	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор,	Количество проводимых

	проведение мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки.	требует финансирования								заместители директора, методисты	мероприятий не менее 5 ед., по 1 ед. ежегодно.
	Всего по задаче 3:	Бюджет учреждения	60	10	10	10	15	15			
Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики											
4.1.	Формирование положительного имиджа, общественного мнения об Учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставления образовательных услуг не менее 99% от общего числа опрошенных, в том числе по годам: 2021 г. – 96%, 2022 г. – 97%, 2023 г. – 98%, 2024 г. – 99%, 2025 г. – 99%
4.2.	Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заведующие отделами, педагоги	Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения по 20 ед. ежегодно.
4.3.	Разработка и реализация инновационных	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместители директора, заведующие	Доля учащихся, участвующих в образовательных и

	программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.	сирования								отделами, методисты, педагоги	воспитательных проектах, от общей численности учащихся не менее 35% , в том числе по годам: 2021 г. – 25%, 2022 г. – 27%, 2023 г. – 30%, 2024 г. – 32%, 2025 г. – 35% Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления не менее 2% , в том числе по годам: 2021 г. – 1,2%, 2022-2023 гг. – по 1,5%, 2024-2025 гг. – по 2%
4.4.	Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации не менее 57 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 7 ед., 2022 г. – 9 ед., 2023 г. – 12 ед., 2024 г. – 14 ед., 2025 г. – 15 ед.
	Всего по задаче 4:		-	-	-	-	-	-			
Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации											
5.1.	Совершенствование электронного документооборота,	Не требует финан-	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора,	Количество электронных опросов всего не менее 50 ед, 10 ед. ежегодно.

	разработка и внедрение в практику.	сирования								заведующие отделами, методисты, педагоги	
5.2.	Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения, для повышения квалификации.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги	Количество онлайн-мероприятий всего не менее 35 ед., в том числе по годам: 2021 г. – 2 ед., 2022 г. – 3 ед., 2023 г. – 5 ед., 2024 г. – 10 ед., 2025 г. – 15 ед.
5.3.	Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype, ZOOM через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей сОВЗ.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги	Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение к 2025 г. не менее 90% от общего числа педагогических работников, в том числе по годам: 2021 г. – 70%, 2022 г. – 75%, 2023 г. – 80%, 2024 г. – 85%, 2025 г. – 90%
5.4.	Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных	Бюджет учреждения	2520	420	420	420	420	840	2021-2025	Директор, заместители директора, заведующие отделами, педагоги	Количество инновационных программ не менее 6 ед., в том числе по годам: 2021-2024 г. – по 1 ед., 2025 г. – 2 ед.

	технических средств обучения, материалов и оборудования)										Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования не менее 12% от имеющейся МТБ, в том числе по годам: 2021-2024 г. – по 0,2%, 2025 г. – 0,4%
5.5.	Обеспечение доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.	Бюджет учреждения	35	10	10	5	5	5	2021-2025	Директор, заместитель директора по АХР	Доля доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам 100%, в том числе по годам: 2021 г. –60%, 2022 г. –70%, 2023 г. – 80%, 2024 г. – 90%, 2025 г. – 100%
	Всего по задаче 5:	Бюджет учреждения	2555	430	430	425	425	845			
Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования											
6.1.	Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонифицированного образования.	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2021-2025	Заместители директора по УВР, заведующие отделами, методисты	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования в 2021 – 2025 гг.: локальных актов – 2 ед.; отчетных документов – 6 ед.; мониторинговых карт – 7 ед.
	Всего по задаче 6:		-	-	-	-	-	-			
	Итого по программе:		3635	605	628	645	662	1095			

Группировка объемов финансирования мероприятий Программы развития на 2021 - 2025 годы

(тыс. руб.)

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	в том числе по годам:				
		2021	2022	2023	2024	2025
Всего по Программе	142 461 039, 78	48 098 861,60	39 337 519,15	18 341 553,01	18 341 553,01	18 341 553,01
Бюджет города Курска	118 205 149,78	40 522 303,60	35 167 686,15	14 171 720,01	14 171 720,01	14 171 720,01
Областной бюджет	3 406 725,00	3 406 725,00	-	-	-	-
Средства, полученные от приносящей доход деятельности	20 849 165,00	4 169 833,00	4 169 833,00	4 169 833,00	4 169 833,00	4 169 833,00

Целевые показатели Программы развития на 2021 – 2025 годы

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей программы						За период реализации программы
			ДО начала реализации программы	2021	2022	2023	2024	2025	
Цель: создание правовых, мотивационно-ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для создания образовательной экосистемы учреждения как пространства для реализации персонализированного образования детей									
Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения деятельности Учреждения на пути перехода к персонифицированному образованию									
1.1.	Доля опрошенных родителей в 2021-2025 гг. от общего количества родителей учащихся школ №№1, 3, 12, 20, 21, 51, 55.	%	35	37	40	43	45	51	51
1.2.	Количество новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для оказания платных образовательных услуг.	Ед.	12	1	1	1	1	1	5
	Доля приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования.	%		0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,05
1.3.	Количество разработанных и проведенных платных концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др.	Ед.	30	35	40	45	50	55	225
1.4.	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий.	Ед.	40	45	50	55	60	65	275
1.5.	Количество рекламных флаеров, буклетов, баннеров и др.	Ед.	5	10	10	10	10	10	50
Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска)									
2.1.	Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды».	Ед.	1	4	4	4	4	4	4
2.2.	Постоянно обновляется информация на сайтах: http://ddt-kursk.ru , https://p46.навигатор.дети	%	80	100	100	100	100	100	100
2.3.	Количество традиционных конкурсов и фестивалей для одаренных детей.	Ед.	15	20	25	30	35	40	150
2.4.	Количество проведенных новых конкурсных мероприятий.	Ед.	3	5	5	5	5	5	25

2.5.	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.	%	68	68,8	69,2	69,6	70	70	70
	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных уровней по годам	%	19,8	19,9	20	20	21	22	22
2.6.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Ступени возможностей».	Чел.	80	90	100	110	115	120	535
2.7.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Академия Трёх Т: Толерантность, Творчество, Территория здоровья».	Чел.	0	50	60	70	80	90	350
2.8.	Количество проводимых совместных мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска») в рамках городской воспитательной программы «Спасибо,нет!».	Ед.	5	7	8	9	9	9	42
	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы.	Чел.	100	140	165	200	200	200	905
Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности									
3.1.	Доля педагогов, внедряющих в практику проектную и исследовательскую деятельность.	%	20	25	30	35	40	50	50
3.2.	Количество конкурсов для педагогических работников учреждения и структурных подразделений.	Ед.	1	2	2	2	3	3	12
3.3.	Доля работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общего числа работников ежегодно.	%	20	20	20	20	20	20	20
3.4.	Доля педагогических работников от общего количества педагогов учреждения, участвующих в конкурсах педагогического мастерства ежегодно.	%	очные 4	5	5	5	5	5	5
			заочные 15	20	20	20	20	20	20
3.5.	Доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников.	%		2	2	2	2	2	10
3.6.	Количество проводимых мероприятий в рамках функционирования региональной стажировочной площадки.	Ед.		1	1	1	1	1	5
Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики									
4.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг от общего числа опрошенных.	%	95	96	97	98	99	99	99

4.2.	Количество мероприятий, обеспечивающих активное включение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс учреждения.	Ед.	17	20	20	20	20	20	100
4.3.	Доля учащихся, участвующих в образовательных и воспитательных проектах, от общей численности учащихся.	%	23	25	27	30	32	35	35
	Доля учащихся, участвующих в работе органов самоуправления от общей численности учащихся.	%	1	1,2	1,5	1,5	2	2	2
4.4.	Количество мероприятий различного уровня с применением сетевых или дистанционных форм организации	Ед.	5	7	9	12	14	15	57
Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации									
5.1.	Количество электронных социологических опросов.	Ед.	4	10	10	10	10	10	50
5.2.	Количество онлайн-мероприятий для педагогических работников.	Ед.	1	2	3	5	10	15	35
5.3.	Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение от общего числа педагогических работников.	%	60	70	75	80	85	90	90
5.4.	Количество инновационных программ.	Ед.	1	1	1	1	1	2	6
	Количество приобретенных технических средств обучения, материалов и оборудования	%		0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	12
5.5.	Доля доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.	%	50	60	70	80	90	100	100
Задача 6. Совершенствование институциональных механизмов контроля и управления качеством образования									
6.1.	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования.	Ед.	2	3	3	3	3	3	15

МЕТОДИКА оценки эффективности реализации Программы

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.

2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты: МКУ "Научно-методический центр города Курска", образовательных организаций, подведомственных комитету образования города Курска.

3. Оценка осуществляется по следующим критериям:

3.1. Достижение цели и решения задач Программы.

Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

i - порядковый номер целевого показателя.

В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;

$I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

Ифакт – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;

i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$И = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период;

N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ($M_{\text{факт}}$) к его запланированному значению ($M_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{\text{факт}}$ – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{\text{план}}$ – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период;

j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{K},$$

где:

M – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

K – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Ф) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период (Ффакт) к запланированному объему (Фплан) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

Ффакт – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

Фплан – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия Программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Ф) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (Э), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (M) к степени

соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Ф).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi},$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times \mathcal{E},$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П.

Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7.

В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.