

**Сводный мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Подружись с английским»
Детское объединение «Веселый английский»
(2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. г.)**

1. Теоретическая подготовка учащихся

Сроки проведения: 10-30 сентября (мониторинг 1)

15-25 мая (мониторинг 2)

Целью является анализ соответствия теоретических знаний учащихся программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Стартовый уровень (2019-2020 уч. год; 2021-2022 уч. год)

В мониторинге принимали участие 31 учащийся (2019-2020 уч. год); 15 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

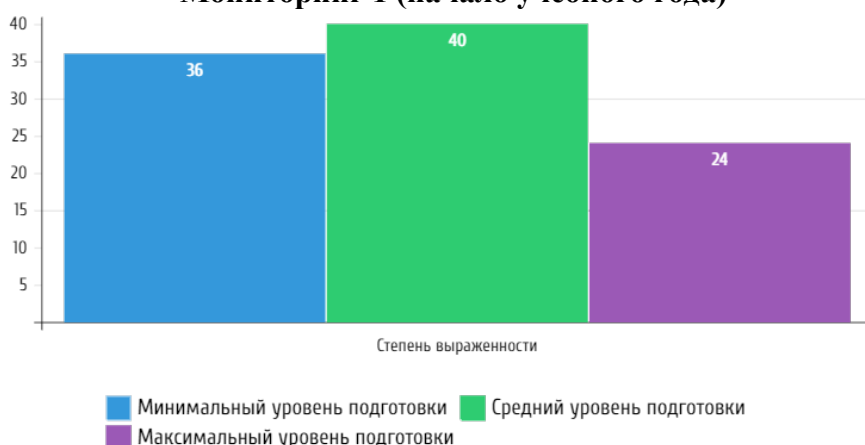
- «Моя семья»
- «Множественное число существительных»
- «Вопросы и отрицания с глаголом have/has»

Оценка теоретической подготовки учащихся в начале года по трем уровням.

Результат:

№	2019-2020 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	10 (32%)	Минимальный (низкий)	6 (40%)	Минимальный (низкий)	8 (36%)
2.	Средний (достаточный)	13 (42%)	Средний (достаточный)	5 (33%)	Средний (достаточный)	9 (40%)
3.	Максимальный (высокий)	8 (26%)	Максимальный (высокий)	2 (13%)	Максимальный (высокий)	5 (24%)

Мониторинг 1 (начало учебного года)



Оценка теоретической подготовки учащихся в конце года по трем уровням

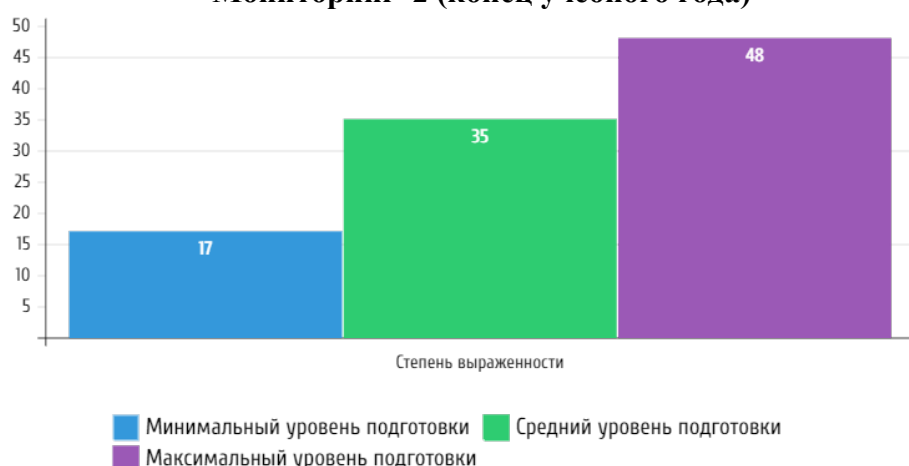
В мониторинге принимали участие 30 учащийся (2019-2020 уч. год); 16 учащихся (2021-2022 уч. год)

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Спортивные игры»
- «Хочу, умею и люблю»
- «Зимние забавы»

Результат:

2019-2020 уч. год			2021-2022 уч. год		Среднее значение	
№	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	5 (16%)	Минимальный (низкий)	3 (13%)	Минимальный (низкий)	4 (17%)
2.	Средний (достаточный)	11 (37%)	Средний (достаточный)	5 (31%)	Средний (достаточный)	8 (35%)
3.	Максимальный (высокий)	14 (47%)	Максимальный (высокий)	8 (56%)	Максимальный (высокий)	11 (48%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)

Мониторинг показал положительную динамику уровня теоретической подготовки учащихся стартового уровня в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Подружись с английским» за 2019-2020 учебный год.

Базовый уровень

В мониторинге принимали участие 66 учащихся (2019-2020 уч. год); 75 учащихся (2020-2021 уч. год); 52 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Оборот There is/ there are»
- «Мой дом»
- «История США»

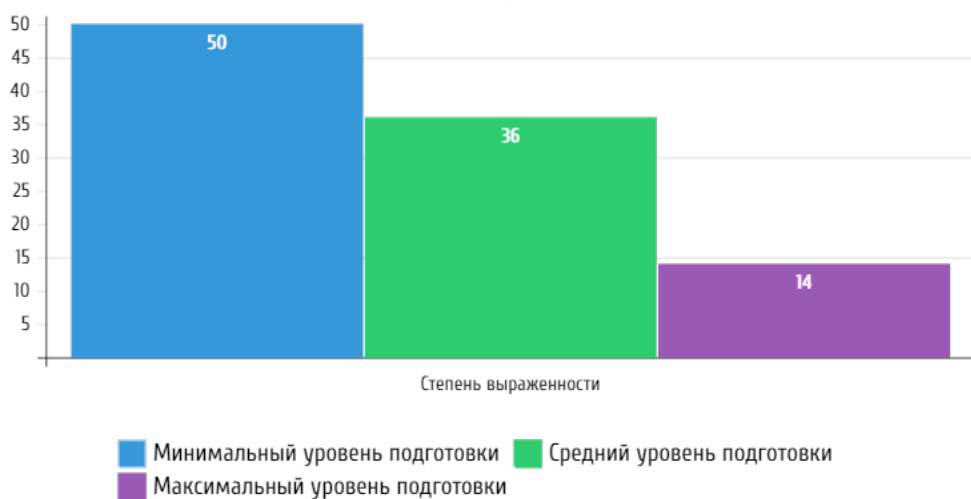
Оценка теоретической подготовки за начало учебного года проводилась по трем уровням

Результат:

2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
№	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	33 (50%)	Минимальный (низкий)	39 (52%)	Минимальный (низкий)	26 (50%)	Минимальный (низкий)	32 (50%)
2.	Средний (достаточный)	23 (35%)	Средний (достаточный)	25 (33%)	Средний (достаточный)	21 (40%)	Средний (достаточный)	23 (36%)

3.	Максимальный (высокий)	10 (15%)	Максимальный (высокий)	11 (15%)	Максимальный (высокий)	5 (10%)	Максимальный (высокий)	9 (14%)
----	-------------------------------	----------	-------------------------------	----------	-------------------------------	---------	-------------------------------	---------

Мониторинг 1 (начало учебного года)



В мониторинге принимали участие 64 учащихся (2019-2020 уч. год); 75 учащихся (2020-2021 уч. год); 46 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Present Simple»
- «Мои увлечения»
- «Из истории спорта»

Оценка теоретической подготовки на конец учебного года проводилась по трем уровням

Результат:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
№	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	12 (21%)	Минимальный (низкий)	15(20%)	Минимальный (низкий)	5(11%)	Минимальный (низкий)	10 (16%)
2.	Средний (достаточный)	28 (43%)	Средний (достаточный)	31 (41%)	Средний (достаточный)	22 (48%)	Средний (достаточный)	27 (44%)
3.	Максимальный (высокий)	23 (36%)	Максимальный (высокий)	29 (39%)	Максимальный (высокий)	19 (41%)	Максимальный (высокий)	24 (40%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)



Углубленный уровень

В мониторинге принимали участие 19 учащихся (2020-2021 уч. год); 17 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Символы США»

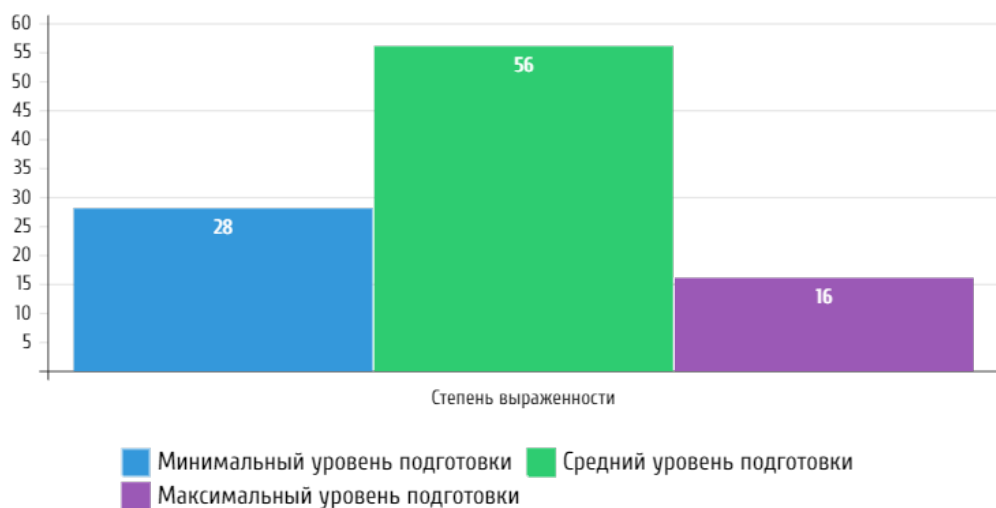
- «Любимые писатели»

Оценка теоретической подготовки учащихся в начале года по трем уровням

Результат:

№	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	6 (32%)	Минимальный (низкий)	5 (30%)	Минимальный (низкий)	5 (28%)
2.	Средний (достаточный)	11 (58%)	Средний (достаточный)	8 (47%)	Средний (достаточный)	10 (56%)
3.	Максимальный (высокий)	2 (10%)	Максимальный (высокий)	4 (23%)	Максимальный (высокий)	3 (16%)

Мониторинг 1 (начало учебного года)



В мониторинге принимали участие 19 учащихся (2020-2021 уч. год); 17 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Лечение и профилактика»

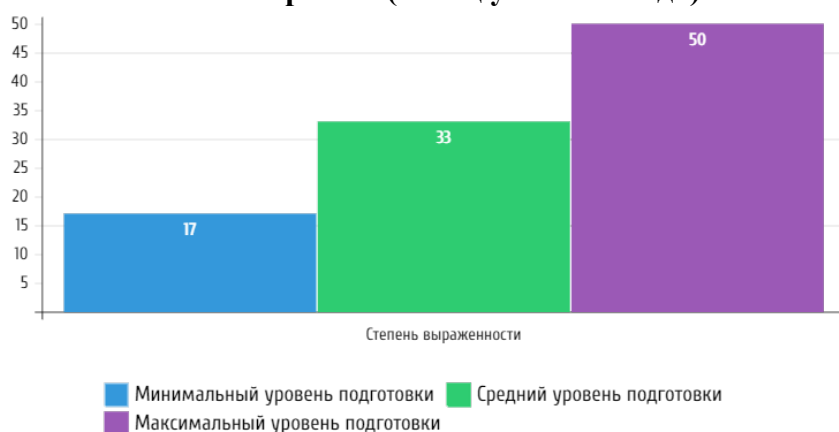
- «Спасём Землю»

Оценка теоретической подготовки учащихся в конце учебного года по трем уровням

Результат:

№	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	3 (15%)	Минимальный (низкий)	2 (12%)	Минимальный (низкий)	3 (17%)
2.	Средний (достаточный)	6 (32%)	Средний (достаточный)	6 (35%)	Средний (достаточный)	6 (33%)
3.	Максимальный (высокий)	10 (53%)	Максимальный (высокий)	9 (53%)	Максимальный (высокий)	9 (50%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)



Сводный мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Подружись с английским» в объединении «Веселый английский» за 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 учебные годы

2. Практическая подготовка учащихся

Сроки проведения: 10-30 сентября (мониторинг 1)

15-25 мая (мониторинг 2)

Стартовый уровень (2019-2020 уч. год; 2021-2022 уч. год)

В мониторинге принимали участие 31 учащийся (2019-2020 уч. год); 15 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Моя семья»

- «Множественное число существительных»

- «Вопросы и отрицания с глаголом have/has»

Оценка теоретической подготовки учащихся в начале года по трем уровням

Результат:

№	2019-2020 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	12 (39%)	Минимальный (низкий)	9 (60%)	Минимальный (низкий)	11 (48%)
2.	Средний (достаточный)	13 (42%)	Средний (достаточный)	5 (33%)	Средний (достаточный)	9 (39%)
3.	Максимальный (высокий)	6 (19%)	Максимальный (высокий)	1 (7%)	Максимальный (высокий)	3 (13%)

Мониторинг 1 (начало учебного года)

Оценка теоретической подготовки учащихся в конце года по трем уровням

В мониторинге принимали участие 30 учащихся (2019-2020 уч. год); 16 учащихся (2021-2022 уч. год)

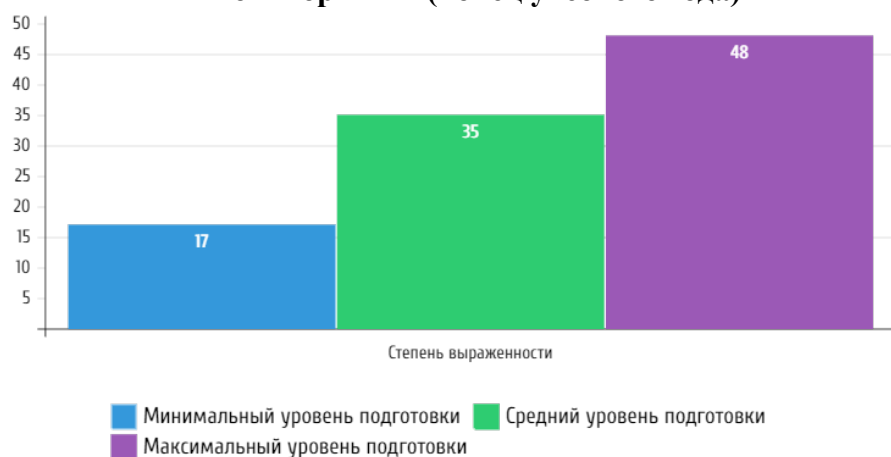
Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Спортивные игры»
- «Хочу, умею и люблю»
- «Зимние забавы»

Результат:

№	2019-2020 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	5 (16%)	Минимальный (низкий)	3 (13%)	Минимальный (низкий)	4 (17%)
2.	Средний (достаточный)	11 (37%)	Средний (достаточный)	5 (31%)	Средний (достаточный)	8 (35%)
3.	Максимальный (высокий)	14 (47%)	Максимальный (высокий)	8 (56%)	Максимальный (высокий)	11 (48%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)



Базовый уровень

В мониторинге принимали участие 66 учащихся (2019-2020 уч. год); 75 учащихся (2020-2021 уч. год); 52 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Оборот There is/ there are»

- «Мой дом»

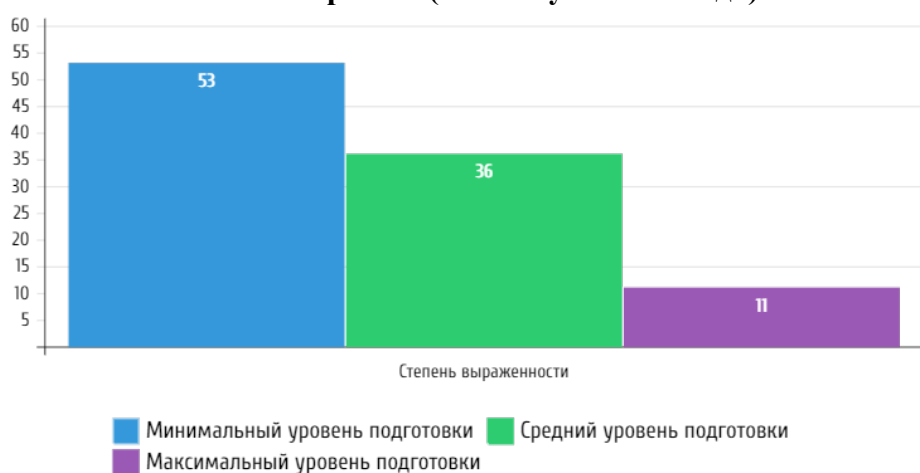
- «История США»

Оценка теоретической подготовки за начало учебного года проводилась по трем уровням

Результат:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
№	Уро- вень	Степень выра- женности	Уро- вень	Степень выражен- ности	Уро- вень	Степень выра- женности	Уровень	Степень выра- женности
1.	Мини- мальный (низкий)	37 (56%)	Мини- мальный (низкий)	39 (52%)	Мини- мальный (низкий)	27 (52%)	Мини- мальный (низкий)	34 (53%)
2.	Средний (доста- точный)	21 (32%)	Средний (доста- точный)	26 (35%)	Средний (доста- точный)	22 (42%)	Средний (доста- точный)	23 (36%)
3.	Макси- мальный (высо- кий)	8 (12%)	Макси- мальный (высо- кий)	10 (13%)	Макси- мальный (высо- кий)	3 (6%)	Макси- мальный (высо- кий)	7 (11%)

Мониторинг 1 (начало учебного года)



В мониторинге принимали участие 64 учащихся (2019-2020 уч. год); 75 учащихся (2020-2021 уч. год); 46 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

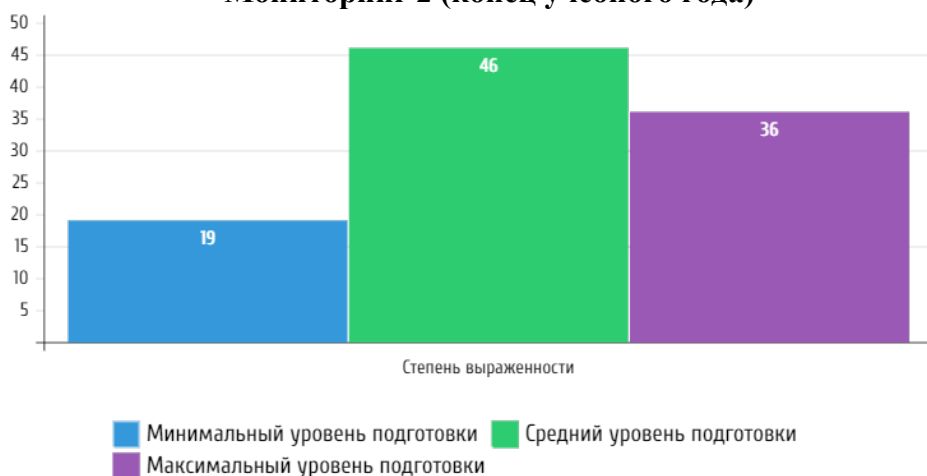
- «Present Simple»
- «Мои увлечения»
- «Из истории спорта»

Оценка теоретической подготовки на конец учебного года проводилась по трем уровням

Результат:

№	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уро- вень	Степень выра- женности	Уро- вень	Степень выражен- ности	Уро- вень	Степень выра- женности	Уровень	Степень выра- женности
1.	Мини- мальный (низкий)	13 (20%)	Мини- мальный (низкий)	15(20%)	Мини- мальный (низкий)	5(11%)	Мини- мальный (низкий)	12(19%)
2.	Средний (доста- точный)	28 (44%)	Средний (доста- точный)	33 (44%)	Средний (доста- точный)	24 (52%)	Средний (доста- точный)	28 (45%)
3.	Макси- мальный высокий	23 (36%)	Макси- мальный (высокий)	27 (36%)	Макси- мальный (высо- кий)	17 (37%)	Макси- мальный (высокий)	22 (36%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)



Углубленный уровень

В мониторинге принимали участие 19 учащихся (2020-2021 уч. год); 17 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Символы США»
- «Любимые писатели»

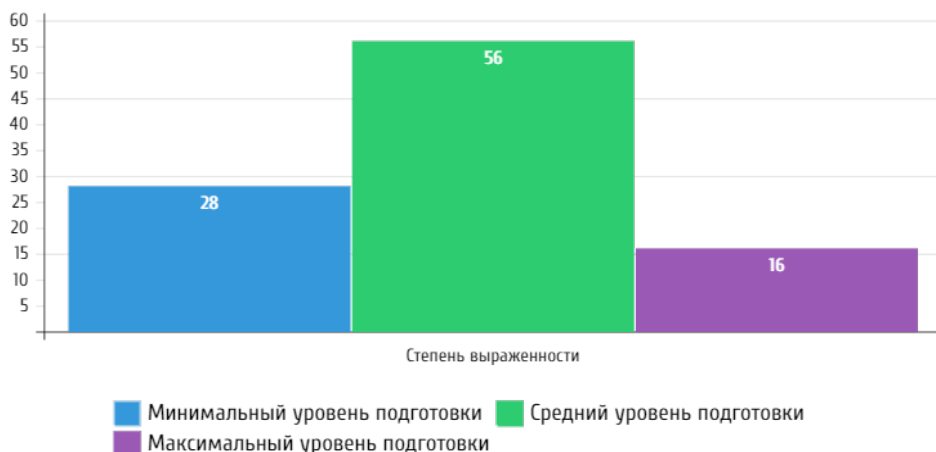
Оценка теоретической подготовки учащихся в начале года по трем уровням

Результат:

№	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень вы- раженности	Уровень	Степень вы- раженности	Уровень	Степень выра- женности

1.	Минимальный (низкий)	6 (32%)	Минимальный (низкий)	5 (30%)	Минимальный (низкий)	5 (28%)
2.	Средний (достаточный)	11 (58%)	Средний (достаточный)	8 (47%)	Средний (достаточный)	10 (56%)
3.	Максимальный (высокий)	2 (10%)	Максимальный (высокий)	4 (23%)	Максимальный (высокий)	3 (16%)

Мониторинг 1 (начало учебного года)



В мониторинге принимали участие 19 учащихся (2020-2021 уч. год); 17 учащихся (2021-2022 уч. год)

Способы отслеживания результатов - контрольный опрос.

Мониторинг проводился по темам (разделам) программы:

- «Лечение и профилактика»

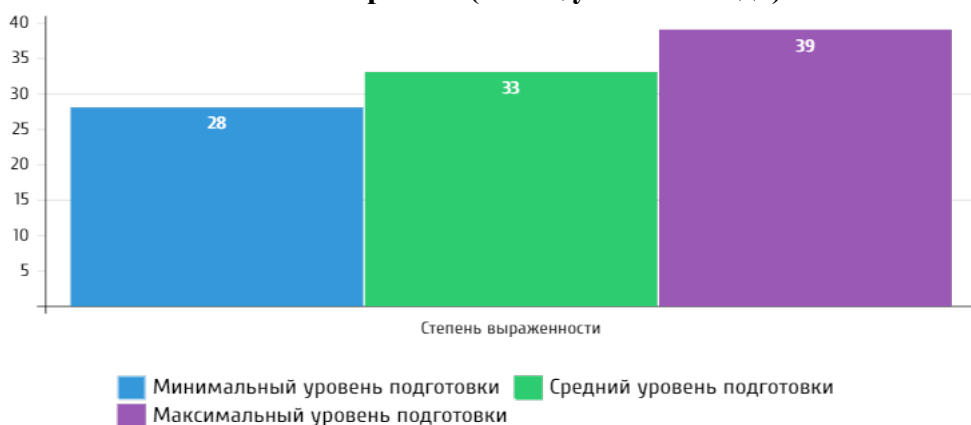
- «Спасём Землю»

Оценка теоретической подготовки учащихся в конце учебного года по трем уровням

Результат:

№	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Среднее значение	
	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности	Уровень	Степень выраженности
1.	Минимальный (низкий)	5 (15%)	Минимальный (низкий)	6 (12%)	Минимальный (низкий)	5 (28%)
2.	Средний (достаточный)	6 (32%)	Средний (достаточный)	6 (35%)	Средний (достаточный)	6 (33%)
3.	Максимальный (высокий)	8 (53%)	Максимальный (высокий)	5 (53%)	Максимальный (высокий)	7 (39%)

Мониторинг 2 (конец учебного года)



Сводный мониторинг перевода учащихся на разные уровни дополнительной обще-развивающей программы «Подружись с английским» в объединении «Веселый ан-глийский» за 3 года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Стартовый уровень		Стартовый уровень		Стартовый уровень	
	Начало года	Конец года	Начало го-да	Конец года	Начало года	Конец года
	Базовый уровень		Базовый уровень		Базовый уровень	
1 год	2/31	2/30	-	-	1/15	1/16
2 год	2/31	2/30	3/37	3/39	-	-
3 год	1/13	1/14	2/25	2/25	2/30	2/25
4 год	2/22	2/20	1/13	1/11	2/22	2/21
			Углубленный уровень		Углубленный уровень	
5 год			2/19	2/19	1/9	1/9
6 год					1/8	1/8

Стартовый уровень

Срок освоения – 1 год

Со стартового уровня 2019-2020 уч. года было переведено на базовый уровень 2020-2021 уч. года 22 учащихся из 30 что составляет 73% + добавилось 15 учащихся базового уровня (исходя из базовых знаний предмета).

Учащиеся были переведены со стартового на базовый уровень на основании результатов промежуточной аттестации и участия в олимпиадах. В олимпиадах принимали участие и стали победителями и призерами 8 учащихся (27%).

Базовый уровень

На базовом уровне в 2019-2020 уч. году - 64 учащихся, на базовый уровень в 2020-2021 учебному году было переведено 60 учащихся, что составляет 94%.

С 2020-2021 уч. года на 2021-2022 уч. год было переведено из 75 учащихся 67 учащихся, что составляет 89%.

Углубленный уровень

С базового на углубленный уровень с 2019-2020 года из 20 учащихся было переведено 19, что составляет 95% (с 4 на 5 год). Учащиеся были переведены на основе результатов промежуточной аттестации и участия в олимпиадах. Приняли участие в олимпиадах 10 учащихся (50%) и стали победителями и призерами 6 учащихся (30%).

С базового на углубленный уровень с 2020-2021 уч. года на 2021-2022 уч. год было переведено из 11 учащихся 9 учащихся, что составляет 82% (с 4 на 5 год). Учащиеся были переведены на основе результатов промежуточной аттестации и участия в олимпиадах. Приняли участие в олимпиадах 7 учащихся (64%) и стали победителями и призерами 6 учащихся (55%).

На углубленный уровень с 2020-2021 уч. года на 2021-2022 уч. год было переведено из 19 учащихся 8 учащихся, что составляет 42% (с 5 на 6 год).