

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор _____ С.В. Мусский



**Программа
«СЕМЬЯ»**

(2023-2025 гг.)

Масленникова Н.П., заместитель директора
по воспитательной работе; Пашкова
Екатерина Юрьевна,
педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Семья – это персональная среда жизни и развития ребенка, степень благоприятности, которой определяется рядом параметров, от социально-экономических условий до демографического фактора. Какую бы сторону мы ни брали, всегда решающую роль в том или ином возрастном этапе играет семья.

Современное состояние семьи в России можно охарактеризовать как кризисное. Упала рождаемость, происходит девальвация смысла семейной жизни, ее ориентации на воспитание детей. Родители, не владея в достаточной степени знанием возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его развития, зачастую осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Современная семья сталкивается с весьма сложными проблемами. Это обусловлено увеличением числа малообеспеченных семей, миграцией семей, ухудшением состояния здоровья населения, изменением традиционных ролей членов семьи, особенно женщин, ростом количества неполных семей.

Программа должна обеспечить создание специально организованной системы взаимодействия нашего учреждения и семьи на основе:

- обновления содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирования педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышения статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Программа «Семья» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»;
- Приказ комитета образования города Курска от 11 июля 2023 г. № 335 «О реализации городских воспитательных программ на базе образовательных организаций дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Курска в 2023-2024 учебном году».

Ведущая идея программы: установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении в поведении.

Цель: создать условия для активного включения родителей в учебно-воспитательный процесс, сотрудничество с детьми и педагогами.

Задачи:

- 1) формирование активной педагогической позиции родителей;
- 2) вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- 3) оказание семье разнообразной специальной психологической помощи;
- 4) привлечение родителей к делам и проблемам детских объединений, к поддержке воспитательного процесса, к финансированию, к связи с общественными и государственными службами управления.

Основные принципы:

- целесообразность (соответствие цели и действий, направленных на ее реализацию);
- личностный подход (воспитание, становление и развитие личности – главный приоритет работы учреждения);
- творческая деятельность (творчество как одна из форм самовыражения личности);
- совместная деятельность (в процессе совместной деятельности ее участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться, приобретают опыт общения);
- природосообразность (деятельность строится с учетом индивидуальных биологических, психических особенностей);
- культуросообразность (формирование личности через познание и усвоение национальной, материальной и духовной культуры).

Основные направления и содержание деятельности

| № п/п | Направление | Содержание | Форма |
|-------|-----------------------------|---|---|
| 1. | Познавательная деятельность | Это деятельность, связанная с формированием отношения к познанию, науке, учению, требующая интеллектуальных усилий: анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.д. | Игры-соревнования, игры-конкурсы, игры-путешествия, игры-споры, дискуссии, защита проектов, КТД совместно с родителями. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 2. | Художественно-эстетическая деятельность | Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, Формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания испробовать себя в творчестве обогащение внутреннего мира ребенка. | Семейные праздники, фестивали, концерты, выставки, шоу-программы, театральные гостиные. |
| 3. | Общественно-значимая деятельность | Это деятельность, укрепляющая гражданское отношение к Отечеству. Она основана на развитии гражданской позиции ребенка по отношению к своей стране, к людям, воспитании нравственности, осознании принадлежности к истории своего Отечества, формировании активной жизненной позиции. | Праздники, посвящённые Международному дню семьи, Дню отца, Дню матери, Дню семьи, любви и верности и т.п. |

Условия реализации программы.

1. Социально-психологические:
 - создание атмосферы взаимопонимания;
 - разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы;
2. Нормативно-правовые:
 - наличие программы «Семья»,
 - внесение в планы реализации учреждения и структурных подразделений мероприятия по совместной деятельности с семьями обучающихся;
3. Организационно-управленческие:
 - создание координационного совета по работе с семьями обучающихся, привлечение родителей к управлению учреждением и формирование партнерских отношений;

4. Методические:

- создание банка программ, диагностических методик, сценарных материалов.

-

Возраст участников – от 6 до 17 лет.

Прогнозируемые результаты.

1. Установление тесных партнерских отношений с семьями обучающихся.
2. Обеспечение прав родителей на участие в управлении учреждением.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей.