

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор  С.В. Мусский



**Программа
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

(2023-2025 гг.)

Масленникова Н.П., заместитель директора по
воспитательной работе;
Ершова Олеся Викторовна,
педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Модернизация Российского государства, становление гражданского общества требуют, чтобы система образования содействовала формированию социально-активного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые граждане, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В связи с этим, стержнем воспитания становится формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, активной гражданской позиции обучающихся.

Для решения этой задачи во Дворце детского творчества в 2007 году был организован Совет лидеров - избирательный орган детского самоуправления, формирующихся из обучающихся детских сроком на один год. Участие подростков в работе органов самоуправления - это возможность приобрести опыт социальных взаимоотношений, продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт и адаптироваться в условиях современной жизни.

Программа «Перекресток» дает возможность лидерам попробовать себя в разных видах деятельности, создает условия для саморазвития и самореализации, способствует формированию нравственных идеалов и развитию духовно богатой личности.

Программа «Перекресток» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества».

Цель программы: реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением и демократизация образовательного процесса во Дворце детского творчества, формирование личностной ответственности за общее дело коллектива.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

1) выявление и развитие организаторских, творческих качеств обучающихся;

- 2) формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности);
- 3) обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, а также индивидуальной и коллективной деятельности, формированию ответственности за себя и других;
- 4) развитие творческого, лидерского и организаторского потенциала детей;
- 5) воспитание дисциплинированности, ответственности и организованности, навыков коллективного взаимодействия.
- 6) формирование у подростков активной жизненной позиции;
- 7) привлечение обучающихся к организации и проведению социально-значимых акций и конкурсов

Программа разработана на основе принципов:

- принцип демократического взаимодействия (каждый имеет право выразить своё мнение по вопросам жизнедеятельности Дворца детского творчества, его устройства и организации);
- принцип гласности (доступность информации для всех участников образовательного процесса);
- принцип гуманистической направленности воспитания (педагог относится к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития; поддерживается субъект-субъектный характер отношений, устанавливается равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации);
- принцип личностной самооценности (каждый субъект образовательного процесса рассматривается как индивидуальность);
- принцип культуросообразности (построение воспитательного процесса на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям);
- принцип личностно-значимой деятельности (участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками);
- принцип коллективного воспитания (взаимодействие детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации)

Категория участников

Участниками воспитательной деятельности в рамках программы являются учащиеся МБУДО «Дворец детского творчества».

Возраст участников: от 11 до 17 лет.

Средства, методы, формы реализации программного содержания

Условия реализации программы

1) Нормативно-правовые:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
- формирование пакетов аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2) Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений Дворца детского творчества по выполнению программы;
- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы.

3) Программно-методические:

- наличие широкого спектра направлений, видов и форм деятельности, направленной на социально-педагогическое воспитание;
- ориентация используемых средств работы на возраст, подготовку, интересы и потребности детей;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.

4) Материально-технические:

- наличие площадки с дорожной разметкой.

5) Информационные:

- информирование коллектива Дворца детского творчества и школ города о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;
- создание информационного банка данных о детских объединениях, образовательных учреждениях, участвующих в работе по программе;
- привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий в рамках программы «Безопасная дорога детства».

6) Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результатов деятельности педагогов, принимающих участие в реализации программы;
- деятельность по мотивации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ к участию в мероприятиях программы.

7) Кадровые:

- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации программы;
- эффективное использование кадрового потенциала.

8) Внешние условия:

- сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, школы искусств и др.).

При реализации программы используются следующие технологии:

- технология проблемно-ценностной дискуссии;
- технология социально-моделирующей игры;
- технология педагогической поддержки;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология «кейс-метод»;
- технология «форсайд-метод»;
- технология педагогики сотрудничества.

Формы реализации программного содержания:

- конференции;
- предвыборные кампании;
- акции;
- заседания;
- дискуссии.

№	Направление	Содержание	Форма
1	Самоуправление	В соответствии с Уставом учреждения во Дворце ежегодно проводятся Конференции полномочных представителей детских объединений, избирается Совет лидеров и организуется работа детского самоуправления в течение каждого учебного года с помощью педагога-координатора. Члены Совета лидеров осуществляют связь детского коллектива с педагогическим, являются представителями интересов детей по всем вопросам, осуществляют внешние контакты и т.п. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 1 раза в два месяца. На них рассматриваются положения о благотворительных акциях и конкурсах детских творческих работ, планируется проведение традиционных, праздничных и запланированных по программе мероприятий, создается редакционная коллегия детской газеты «Мир друзей», рассматриваются вопросы о поощрении и награждении обучающихся Дворца, вносятся пожелания и предложения по	Конференции, предвыборные кампании, агитации, заседания, дискуссии, проектная деятельность.

		организации учебного процесса и т.п.	
2	«Детская пресса»	Деятельность детского самоуправления освещается и пропагандируется с помощью выпуска ежемесячной газеты. На страницах своей периодической печати дети-журналисты и другие заинтересованные ребята освещают жизнь Дворца, свои достижения, взгляды и пожелания, а также проводят всевозможные акции и конкурсы. Правилам написания статей, проведения интервью, социологических опросов, оформления газеты и многому другому активисты учатся на занятиях «Школы актива». Помимо работы в составе редакционной коллегии, педагогом-организатором проводятся индивидуальные занятия и консультации.	Выпуск газеты «Мир друзей», информационных бюллетеней, занятия по основам журналистики, индивидуальные консультации
3	Творчество и досуг	Эта деятельность направлена на объединение ребят, обучающихся в различных детских объединениях, повышение привлекательности совместной деятельности детей и взрослых, создание условий для развивающего досуга и реализации собственного творческого потенциала. В рамках данного направления разрабатываются и реализуются массовые, зрелищные мероприятия, фестивали, конкурсы, проводится игра органов детского самоуправления «Город Творчества» и т. п.	Конкурсы, шоу-программы, дискотеки, игры, встречи с интересными людьми, традиционные праздники
4	«Добрые дела»	Эта деятельность направлена на укрепление гражданского отношения к отечеству, осознание важности морально-нравственного облика человека, его жизненной позиции и пользы, приносимой обществу. В рамках данного	Благотворительные акции «Мой друг», «Подарок ветерану».

		направления дети учатся понимать важность и пользу труда на общее благо, необходимость помощи социально незащищенным людям (детям-инвалидам и сиротам, пенсионерам и ветеранам), улучшать мир окружающий человека, беречь и любить природу.	
5	Сотрудничество	Органы детского самоуправления тесно сотрудничают со всеми отделами Дворца детского творчества, помогают в реализации воспитательных программ и проведении мероприятий в детских объединениях, устраивают совместные встречи и праздники, совещания командиров детских объединений и заседаний лидеров отделов Дворца.	Фестивали, выставки, встречи, заседания, Дни здоровья, игры-соревнования, игры-путешествия, отчетные концерты и праздники.
6	Лидеры	Для повышения качества проводимых мероприятий и программ, организации помощи детям в реализации их творческих задумок ведется работа с активистами детских объединений и лидерами. Для этого организуется работа «Школы лидеров» (по 4 основным направлениям), на занятиях которой ребята знакомятся с основами психологии общения, этикета, актерского мастерства, журналистики, узнают о важности здорового образа жизни, осваивают на практике организацию КТД и т.п.	Сборы актива, проведение «Школы лидеров», дискуссий, деловых игр, конкурсов, создание службы социальной защиты детей, организация досуга в каникулярное время.

Ожидаемые результаты и критерии достижений участников

В результате реализации программы у учащихся должны:

- развиться познавательные интересы, кругозор, лидерские способности;
- сформироваться навыки позитивного общения, лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности.

Система оценки результативности участия учащихся в реализации программы: в конце учебного года подводятся итоги участия в программе и определяются победители.

Критерии оценивания участия в программе:

- активность;
- коллективность;
- соответствие теме;
- творческий подход.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации учащихся Дворца детского творчества.