

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор _____ С.В. Мусский



**Программа
«МИЛЛИОН ДРУЗЕЙ»**

(2023-2025 гг.)

Чуйкова Т.Ф., кандидат педагогических наук, методист;
Масленникова Н.П., заместитель директора по воспитательной работе;
Евдокимова Лилия Станиславовна, педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Развитие экологической культуры в современном мире является актуальнейшей задачей. Образование и воспитание детей в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Подобная деятельность под силу человеку, умеющему жить в гармонии с природой, обществом и собой, обладающему экологическим мышлением, экологической нравственностью. Формирование такой личности невозможно без общения ребенка с живой природой, взаимодействия с нею.

Таким образом, актуальность воспитательной программы «Миллион друзей» обусловлена ее большой востребованностью среди подрастающего поколения, практической значимостью, так как учит учащихся любить природу родного края, воспитывает бережное отношение к природному и культурному наследию, способствует развитию активной гражданской позиции.

Программа «Миллион друзей» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»;
- Приказ комитета образования города Курска от 11 июля 2023 г. № 335 «О реализации городских воспитательных программ на базе образовательных организаций дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Курска в 2023-2024 учебном году».

Цель программы: формирование экологической культуры и личностного отношения учащихся к природосберегающей деятельности.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

- формировать у учащихся навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- развивать экологические знания, умения, навыки;
- решать современные экологические проблемы посильными для детей способами;
- развивать эмоционально-чувственную сферу личности детей в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды;

- обогащать жизненный опыт детей примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой.

Категория участников

Модуль: «Сохраняй природу!».

Участниками воспитательной деятельности являются учащиеся образовательных организаций города Курска.

Возраст участников: от 7 до 17 лет (учащиеся 1-11 классов).

Участниками программы являются команды образовательных организаций (постоянный контингент) и временные творческие группы и отдельные участники (переменный состав).

Состав школьных команд может быть разновозрастным.

Средства, методы, формы реализации программного содержания

Условия реализации программы

1) Нормативно-правовые:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;

- формирование пакетов аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2) Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации программы;

- мобилизация деятельности структурных подразделений Дворца детского творчества по выполнению программы;

- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы.

3) Программно-методические:

- наличие широкого спектра направлений, видов и форм деятельности, направленной на эколого-биологическое воспитание;

- ориентация используемых средств работы на возраст, подготовку, интересы и потребности детей;

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.

4) Информационные:

- информирование коллектива Дворца детского творчества и школ города о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;

- создание информационного банка данных о детских объединениях, образовательных учреждениях, участвующих в работе по программе;

- привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий в рамках программы «Миллион друзей».

5) Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результатов деятельности педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- деятельность по мотивации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ к участию в мероприятиях программы.

6) Кадровые:

- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации программы;

- эффективное использование кадрового потенциала.

-

При реализации программы используются следующие технологии:

- технология проблемно-ценностной дискуссии;

- технология социально-моделирующей игры;

- технология педагогической поддержки;

- технология коллективной творческой деятельности;

- игровые технологии;

- технология «кейс-метод»;

- технология «форсайд-метод»;

- технология педагогики сотрудничества.

Формы реализации программного содержания:

1) индивидуальные (связаны с исследовательской деятельностью, выполнением наблюдений, экспериментов);

2) групповые (связаны с деятельностью экологических центров, студий, успех которых зависит от сочетания учебной и внеучебной деятельности);

3) массовые (конференции, праздники, выставки, конкурсы, игры, акции и т.д., где обучающиеся психологически готовятся к реальным экологическим ситуациям, учатся понимать отношение людей к природе, овладевать приемами общения с товарищами).

Основные направления и содержание деятельности

№ п/п	Тематический блок	Направление	Содержание	Форма
1.	«Познавая – узнавать»	Познавательная и исследовательская деятельность	Это деятельность, связанная с формированием знаний об окружающем мире, развитием наблюдательности, познавательных	Викторины, игровые и конкурсные программы, игры-путешествия, конференции, защита

			интересов у детей, научного мышления, требующая интеллектуальных усилий: анализа, размышления. Она основана на информации о событиях, фактах, явлениях, людях и т.п.	проектов, исследовательская деятельность.
2	«Самого главного глазами не увидишь»	Просветительская деятельность	В основе этой деятельности пропаганда экологических знаний, призыв беречь и охранять природу	Выпуск листовок, информационных бюллетеней, газет, реализация информационных проектов
3	«Красота спасет мир»	Художественно-эстетическая деятельность	Это деятельность, развивающая художественно-эстетический вкус детей. В ее основе лежит развитие стремления к духовной культуре и искусству, формирование потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания испробовать себя в творчестве, обогащение внутреннего мира ребенка.	Праздники «Живой мир», «День птиц», «День Земли» Марш парков. Выставки комнатных растений, грызунов, кошек, собак Экскурсии Конкурсы сочинений, стихотворений о природе
4	«Сделаем мир прекраснее»	Творческая деятельность	Это деятельность, в основе которой - создание условий для развития творческих	Выставки поделок из природного материала, конкурсы

			способностей детей, проявления художественно-эстетического вкуса	плакатов и рисунков «Живая природа глазами детей», фотоконкурс «Экология в объективе», разработка и представление дизайнерских проектов
5	«Копилка добрых дел»	Общественно-значимая деятельность	Это деятельность, основанная на развитии гражданственности, воспитании любви по отношению к природе, своему родному краю, на воспитании нравственности, формировании активной жизненной позиции.	Обустройство «зеленых уголков», изготовление кормушек, скворечников, организация экологических троп. Помощь в обустройстве живых уголков детскому дому и интернатам
6	«Возьмемся за руки, друзья!» дел»	Общественно-значимая деятельность	Эта деятельность включает в себя организационную работу, в основе которой – объединение всех неравнодушных и заинтересованных людей.	Массовые экологические акции («Покормите птиц!), деятельность экологических организации и объединений (общественная эколого-гуманитарная детская организация «Миллион друзей)

Ожидаемые результаты и критерии достижений участников

В результате осуществления программы у учащихся должны:

- сформироваться навыки и привычки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- повыситься уровень экологических знаний, умений, навыков;
- развиться потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе, бережное отношение ко всему окружающему;
- появиться опыт взаимодействия с окружающим миром, что обеспечит необходимую базу в развитии экологической культуры личности.

Система оценки результативности участия учащихся в реализации программы:

- в начале реализации программы команды-участницы получают рейтинговую карту, которая заполняется в течение всего учебного года;
- на каждом мероприятии участники программы получают баллы, которые суммируются в течение всего года (чем больше баллов у команды, тем выше рейтинг);
- в конце учебного года подводятся итоги участия в программе и определяются победители.

Критерии оценивания участия в программе:

- активность;
- коллективность;
- соответствие теме;
- творческий подход.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ Курска.