

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята на педагогическом совете
протокол № 1
от «06» сентября 2023 г.

Утверждена приказом
МБУДО «Дворец детского творчества»
от «06» сентября 2023 г. № 588

Директор  С.В. Мусский



**Программа
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

(2023-2025 гг.)

Чуйкова Т.Ф., кандидат педагогических наук, методист;
Масленникова Н.П., заместитель директора по воспитательной работе;
Жукова Светлана Викторовна,
педагог-организатор

Срок реализации: 3 года

Курск, 2023

Цели и задачи

Одним из приоритетных направлений в воспитании детей является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и представлений. Патриотизм как чувство гордости за свою Родину, за славу поколений проявляется и формируется на основе исторических знаний о победах, достижениях, развитии своей страны.

Содержание программы «Возрождение» способствует осмыслению учащимися значимых для России исторических фактов и событий, духовных традиций и культурно-этических ценностей, формирует национальную гордость, самосознание, гражданскую самоидентичность. Положительная мотивация учащихся к освоению программы формируется и поддерживается занимательными, игровыми и деятельностными формами работы, участием в массовых и праздничных мероприятиях к знаменательным датам государственных праздников. Работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданского самосознания основывается на чувстве национальной гордости, любви к родной природе и своему народу, к Отечеству и готовности к его защите, на принятии ответственности за будущее Родины.

Программа «Возрождение» разработана в соответствии с документами общегосударственного и отраслевого уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.), статьи №№ 2, 121;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества»;
- Приказ комитета образования города Курска от 11 июля 2023 г. № 335 «О реализации городских воспитательных программ на базе образовательных организаций дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Курска в 2023-2024 учебном году».

Цель программы: формирование патриотических представлений и основ гражданской самоидентичности детей, подростков и юношества на основе целостной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

- стимулировать творческую познавательную активность учащихся;

- развивать потребности учащихся в осознании и принятии культурно-исторических ценностей;
- воспитывать интернациональные чувства учащихся;
- создавать комплексные условия для эффективного патриотического воспитания детей;
- привлекать учащихся разного возраста к работе по возрождению и сохранению культурных, этических, духовно-нравственных ценностей российского многонационального народа;
- расширять и дополнять представления учащихся о героических событиях Великой Отечественной войны;
- содействовать развитию позитивного продуктивно-деятельностного взаимодействия учащихся разного возраста;
- создавать условия для достижения и переживания ситуации успеха каждым учащимся.

Категория участников

Модуль: «Познавай Россию!».

Участниками воспитательной деятельности являются учащиеся образовательных организаций города Курска.

Возраст участников: от 12 до 15 лет (учащиеся 6-9 классов).

Участниками программы являются команды образовательных организаций (постоянный контингент), временные творческие группы, отдельные участники (переменный состав).

Состав школьных команд может быть разновозрастным.

Средства, методы, формы реализации программного содержания

Условия реализации программы

1) Нормативно-правовые:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
- формирование пакетов аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы;

2) Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений Дворца детского творчества по выполнению программы;
- создание системы взаимодействия различных социальных институтов для реализации программы;

3) *Программно-методические:*

- наличие широкого спектра направлений, видов и форм деятельности, направленной на гражданско-патриотическое воспитание;
- ориентация используемых средств работы на возраст, подготовку, интересы и потребности детей;
- формирование банка методических материалов, обеспечивающих качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;

4) *Информационные:*

- информирование коллектива Дворца детского творчества и школ города о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы;
- создание информационного банка данных о детских объединениях, образовательных учреждениях, участвующих в работе по программе;
- привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий в рамках программы «Возрождение»;

5) *Мотивационные:*

- разработка механизмов стимулирования результатов деятельности педагогов, принимающих участие в реализации программы;
- деятельность по мотивации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ к участию в мероприятиях программы;

б) *Кадровые:*

- повышение квалификации педагогов, принимающих участие в реализации программы;
- эффективное использование кадрового потенциала.

При реализации программы используются следующие технологии:

- технология проблемно-ценностной дискуссии;
- технология социально-моделирующей игры;
- технология педагогической поддержки;
- технология коллективной творческой деятельности;
- игровые технологии;
- технология «кейс-метод»;
- технология «форсайд-метод»;
- технология педагогики сотрудничества.

Формы реализации программного содержания:

- патриотические акции;
- праздники;
- викторины;
- квесты;
- беседы;
- выставки творческих работ;
- диспуты;
- презентации;
- познавательно-игровые программы;
- конкурсы проектов, творческих работ;
- программы с элементами театрализации и т.д.

Основные направления и содержание деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы работы (очные и заочные)
1	Познавательная деятельность	Деятельность, требующая интеллектуальных усилий, связанная с развитием любознательности, познавательной активности учащихся к науке, технике, общественным отношениям своей страны и основанная на информации об особенностях, фактах, явлениях современного мира	Познавательные и интеллектуальные игры, викторины, историко-краеведческие экскурсии
2	Общественно-значимая деятельность	Деятельность, укрепляющая гражданско-патриотическое отношение учащихся к своей стране, к истории и героям Отечества, основанная на формировании и воспитании активной жизненной позиции, нравственных, духовно-этических и социальных ценностей	Праздничные мероприятия, посвящённые дням защитника Отечества, Великой Победы, защиты детей, Конституции, народного единства, матери и др. Концерты, конкурсные и игровые программы, встречи с интересными людьми, выставки, вечера, конкурсы стенгазет
3	Инструктивно-методическая работа	Создание банка информационно-методических материалов	Семинары, тренинги, разработка методических материалов, приобретение специальной литературы, картотека игр

Ожидаемые результаты и критерии достижений участников

В результате реализации программы у учащихся должны:

- сформироваться интерес к работе по возрождению и сохранению культурных, этических, духовно-нравственных ценностей российского многонационального народа;
- повыситься уровень знаний об истории России, отечественной культуре, в том числе родного края;
- развиться потребность учащихся в познании культурно-исторических ценностей нашей страны, понимании ценности интернациональных традиций и культур;
- укрепиться чувство национальной гордости за свою страну;
- возрасти социальная активность;
- повыситься степень самостоятельности и ответственности.

Система оценки результативности участия учащихся в реализации программы:

- в начале реализации программы команды-участницы получают рейтинговую карту, которая заполняется в течение всего учебного года;
- на каждом мероприятии участники программы получают баллы, которые суммируются в течение всего года (чем больше баллов у команды, тем выше рейтинг);
- в конце учебного года подводятся итоги участия в программе и определяются победители.

Критерии оценивания участия в программе:

- активность;
- коллективность;
- соответствие теме;
- творческий подход.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации учащихся Дворца детского творчества и учащихся школ города Курска.