


Принято
решением педагогического совета
Протокол от 06.09.2023 года № 1

Утверждено
приказом МБУДО
«Дворец детского творчества»
от 06.09.2023 года № 388
Директор  С.В. Мусский



ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-исследовательской деятельности учащихся

1. Общие положения.

1.1. Учебно-исследовательская деятельность в учреждении организуется в соответствии с уставной целью учреждения в целях повышения качества и эффективности образовательной деятельности.

1.2. Участниками учебно-исследовательской деятельности являются, с одной стороны, педагоги дополнительного образования, с другой - учащиеся детских объединений различных направлений деятельности.

1.3. Исследовательская деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения детских исследовательских работ.

1.4. Выполнение учебно-исследовательских работ и исследовательская деятельность в целом преследуют следующие цели:

- развитие творческих способностей учащихся и выработку у них исследовательских навыков;
- формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- самопроверку учащимися своих наклонностей, профессиональной ориентации и готовности к предстоящей трудовой деятельности;
- самовоспитание у учащихся целеустремленности и системности в учебной и предстоящей трудовой деятельности;
- самоутверждение учащихся благодаря достижению поставленной цели и возможной публикации полученных полезных результатов;
- выявление одаренных учащихся и обеспечение реализации их творческих возможностей.

1.6. Настоящее Положение регламентирует порядок управления учебно-исследовательской деятельностью учреждения, определяет принципы организации научного творчества учащихся и руководства детскими исследовательскими работами, устанавливает права и обязанности их исполнителей, а также – порядок выполнения детских исследовательских работ.

2. Управление учебно-исследовательской деятельностью.

2.1. Управление учебно-исследовательской деятельностью в учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- общее руководство учебно-исследовательской деятельностью;
- планирование, организация и контроль выполнения учебно-исследовательских работ и применения их результатов в учебно-воспитательном процессе учреждения;

- рассмотрение и реализация предложений по развитию и совершенствованию учебно-исследовательской деятельности, выполнению тематики учебно-исследовательских работ;
- рассмотрение и утверждение представленных отделами кандидатур руководителей и исполнителей учебно-исследовательских работ, рабочих программ и отчетов об исследовательской деятельности;
- проведение семинаров для заведующих отделами и руководителей учебно-исследовательских работ по вопросам организации исследовательской работы и обмена опытом этой работы.

2.2. Педагогический совет на своих заседаниях заслушивает заместителя директора учреждения по учебно-воспитательной работе, заведующих отделами, отдельных руководителей учебно-исследовательской деятельности, дает оценку их деятельности и принимает рекомендации по обобщению опыта и совершенствованию учебно-исследовательской деятельности, организации выполнения детских исследовательских работ.

3. Руководство учебно-исследовательской деятельностью

3.1. Непосредственное руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся осуществляют высококвалифицированные и опытные педагоги, являющиеся руководителями детских исследовательских работ.

3.2. В обязанности руководителя исследовательской работы входит:

- выбор темы учебно-исследовательской работы при участии и одобрении ее исполнителями;
- составление рабочей программы учебно-исследовательской работы;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование исполнителей и контроль выполнения ими учебно-исследовательских работ;
- методическая помощь исполнителям учебно-исследовательской работы при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;
- контроль соблюдения исполнителями учебно-исследовательской работы установленных правил техники безопасности выполняемых работ.

4. Организация учебно-исследовательской деятельности.

4.1. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся - это творческий педагогический и управленческий процесс подготовки, методического и ресурсного обеспечения проведения учащимися учебных исследований и реализации их результатов.

4.2. Учебно-исследовательская деятельность учащихся складывается из:

- формирования творческого коллектива и определения руководителя учебно-исследовательской работы;
- выбора темы для исследования;
- выполнения учебных исследований в соответствии с рабочей программой учебно-исследовательской работы;
- оформления выполненных исследовательских работ.

4.3. Творческий коллектив - это группа учащихся, ее исполнителей, возглавляемая руководителем учебно-исследовательской работы. Творческий коллектив может состоять из двух /руководителя и исполнителя/ и более человек. Основными

неформальными признаками, характеризующими творческий коллектив, являются единство интересов, стремлений и действий, содружество и взаимопомощь в достижении общей цели и решении задач, поставленных перед каждым членом этого коллектива.

4.4. Выбор темы может осуществляться одновременно с формированием творческого коллектива; тема должна быть согласована со всеми ее исполнителями. По объему и сложности она должна соответствовать возможностям и способностям исполнителей и отвечать всем необходимым требованиям.

4.5. Вся исследовательская работа выполняется по утвержденной рабочей программе и в указанные в ней сроки ее исполнителями при помощи и контроле руководителя.

4.6 Апробация промежуточных и конечных результатов учебно-исследовательской работы осуществляется ее исполнителями при методической помощи руководителя посредством соответствующих их докладов на научно-практических конференциях учреждения и вне его, участия в различных олимпиадах, выставках, конкурсах творчества учащихся.

5. Права и обязанности учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью

5.1 Учащиеся - исполнители учебно-исследовательских работ имеют право:

- выбора темы исследовательской работы и режима ее выполнения в пределах необходимой целесообразности и возможностей учреждения;
- использования для выполнения учебно-исследовательских работ материально-технической и информационно-справочной базы учреждения;
- получения методической и организационной помощи от руководителей.

5.2. Учащиеся - исполнители учебно-исследовательских работ обязаны:

- выполнять учебные исследования в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- соблюдать режим работы учреждения, его учебных кабинетов;
- соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении экспериментальных работ, при использовании оборудования и механизмов, обеспечивать их полную сохранность и бережное использование.

6. Общая характеристика детской учебно-исследовательской работы.

6.1. Детская учебно-исследовательская работа - это целенаправленная и результативная творческая работа учащегося детского объединения /группы учащихся, выполненная под руководством педагога дополнительного образования.

6.2. Детская учебно-исследовательская работа, как и любая исследовательская работа, носит исследовательский характер и определяется тремя обязательными признаками: научной новизной, практической значимостью, эффективностью.

6.3. Научная новизна детской учебно-исследовательской работы характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе, технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

6.4. Практическая значимость детской учебно-исследовательской работы означает актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.

6.5. Эффективность детской учебно-исследовательской работы характеризуется достижением учебного или практического эффекта.

6.6. Исследовательский характер детской учебно-исследовательской работы определяется применением при выполнении этой работы общенаучных и специальных лабораторных, полевых, социологических и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей работы.

7. Рабочая программа детской учебно-исследовательской работы.

7.1. Детская учебно-исследовательская работа выполняется по разработанной ее руководителем, рассмотренной на заседании отдела и утвержденной заместителем директора по учебно-воспитательной работе рабочей программе.

7.2. Рабочая программа детской учебно-исследовательской работы состоит из следующих разделов:

- состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- цель, задачи и методы исследования;
- этапы исследования;
- ожидаемые результаты исследования.

7.3. В разделе "Состояние проблемы и актуальность темы исследования" дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего исследования.

7.4. В разделе "Цель, задачи и методы исследования" ставится общая цель, формулируются задачи, решаемые на пути достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

7.5. В разделе "Этапы исследования" приводятся названия и содержание перечисляемых этапов, сроки проведения исследований и их исполнители.

7.6. В разделе "Ожидаемые результаты" показывается их возможная новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность.

8. Этапы выполнения детской учебно-исследовательской работы.

8.1. Выполнение всех учебно-исследовательских работ подразделяется на следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

8.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- изучение состояния исследуемой проблемы;
- сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;
- овладение методами исследований;
- подготовка оборудования, приборов, материалов, других средств к предстоящим исследованиям.

На втором этапе выполняются:

- лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, полевые испытания и т.п.;
- обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;
- разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования.

На заключительном этапе осуществляется:

- подведение общих итогов исследования;

- определение научной новизны и практической значимости полученных результатов;
- формулировки предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы.

8.3 Оформление и представление учебно-исследовательской работы на научно-практической конференции отдела.

9. Результаты учебно-исследовательской деятельности.

9.1. Результаты законченных исследований представляются в установленные сроки в виде:

- отчета об учебно-исследовательской деятельности по теме;
- реферата, доклада, дневника и т.д., т.е. детской учебно-исследовательской работы с приложением демонстрационных, графических и других материалов.

9.2. Отчет о проведенной исследовательской работе, реферат по теме исследования и т.д. состоят из введения, основной части, заключения, списка источников, приложений.

9.3. Во введении показывается актуальность темы, цель, задачи, основной методологический подход, ставится проблема, выдвигается гипотеза.

9.4. В основной части, подразделенной на главы и параграфы, а при необходимости и на пункты, в системном виде со ссылкой на первоисточники раскрывается содержание исследования с аргументацией и экспериментальным или логическим доказательством полученных результатов.

9.5. В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается их научная новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по дальнейшему расширению и углублению исследований данной проблемы.

9.6. Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, нормативно-методических документов, литературных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении.

9.7. В качестве приложений могут быть отзывы, рецензии, заключения по промежуточным и конечным результатам исследований, данные о применении этих результатов, сделанных по ним сообщений и участии исполнителей исследовательских работ в научных конференциях, смотрах, конкурсах, а также другие материалы, характеризующие выполнение и реализацию результатов исследовательской деятельности.

9.8. При проведении многолетних исследований их рабочими программами устанавливаются сроки промежуточных отчетов об учебно-исследовательской деятельности.