

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

«Утверждаю»
Директор  С.В. Мусский

**План реализации
Программы психолого-логопедического сопровождения
образовательного процесса
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственный
1. Психолого-логопедическое просвещение и профилактика					
1.	Психологические беседы, тренинги, семинары	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А. Сидорова И.А. Болдинова С.А. Еремеева М.В.
2.	Информационные психологические и логопедические бюллетени	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А. Сидорова И.А. Болдинова С.А. Еремеева М.В.
3.	Интерактивные практико-ориентированные семинары «Социально-психологические основы управления»	Сентябрь-май	Филиал № 1	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н.
4.	Психологическая гостиная (обмен опытом, дискуссии, практикумы, тренинги)	Февраль	Филиал № 1	Руководитель и структурных подразделений, педагоги	Галкина Г.Н.
5.	Интерактивный лекторий «Родительский университет психологических знаний»				
5.1	Детская психология психофизиологические особенности дошкольника	Сентябрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.

5.2	Режим дня – залог здоровья и успешного обучения, развития и воспитания ребёнка	Сентябрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.3	Осознанное родительство - фактор физического и психического здоровья ребенка и семьи	Октябрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.4	ЗОЖ и его роль в гармоничном физическом и духовном развитии ребёнка. Выход в природу с пользой для тела и ума: развивающие подвижные, сюжетные, ролевые, лингвистические игры и упражнения	Ноябрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.5	Девиантное поведение и неуспеваемость как медико-психологическая проблема. Роль дополнительного образования в личностном развитии ребенка, его социализации и самореализации	Декабрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.6	Соппротивление давлению социального окружения. Профилактика зависимых состояний (алкоголизма, наркомании, сексуальной дезадаптации), формирование критического отношения к асоциальному поведению. Суицидальные риски – риски для жизни и здоровья детей и подростков.	Февраль	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.

5.7	<p>Что такое «готовность ребенка к школе»?</p> <p>Критерии функциональной готовности (школьной зрелости) ребёнка к школьному обучению</p> <p>Психологическая готовность: интеллектуальная готовность; личностная готовность; волевая готовность</p>	Март	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.8	<p>Приёмы и методы оптимизации внутрисемейных отношений.</p> <p>Формирование адекватной рефлексии своих взаимоотношений с ребенком (в диаде «родитель-ребенок»)</p>	Апрель	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
5.9	<p>Особые дети: инвалиды, с ОВЗ, гиперактивные, инертные, леворукие, стеснительные.</p> <p>Особенности воспитания и обучения</p>	Сентябрь-декабрь	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.
6.	<p>Психологическая гостиная «7 секретов семейного счастья» (дискуссии, диспуты, беседы, обмен опытом, практикумы, тренинги)</p>	Сентябрь-май	Филиал № 1	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н.
7.	<p>Родительский психологический клуб «О: ССС» («Общение: самообразование, самопознание, самосовершенствование»)</p>	Сентябрь-март	Филиал № 1	Родители	Галкина Г.Н.

8.	Интерактивные практико-ориентированные психологические беседы «Тайны человека по имени «Я», профилактические игры и упражнения	Сентябрь-май	Филиал № 1	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------	------------------------------	--------------

2. Психолого-логопедическая диагностика

1.	Изучение адаптации ребенка к условиям образовательного процесса в учреждении	Сентябрь	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
2.	Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
3.	Исследование профессионально-личностных качеств педагогов, претендующих на квалификационные категории	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Педагоги	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
4.	Диагностика психологической зрелости дошкольников	Октябрь	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.
5.	Диагностика отношения подростков к наркотикам	Ноябрь	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.
7.	Исследование уровня психологической и социальной готовности ребенка к школьному обучению	Октябрь, май	Филиалы №№ 1, 3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.

8.	Изучение особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ)	Октябрь - май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А. Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
9.	Обследование речи обучающихся с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь, май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
10.	Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
11.	Исследование уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся, родители	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
12.	Психологический анализ занятий с целью определения психологического климата занятия, степени благоприятного в образовательном процессе, здоровьесберегающей среды занятия	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Педагоги	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.

3. Коррекционно-развивающая работа

1.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на адаптацию детей в учреждении	Сентябрь-октябрь	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
----	--------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------	----------	------------------------------------------------

2.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на эмоциональное раскрепощение детей и снятие мышечного напряжения	Октябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
3.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов	Октябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на устранение речевых недостатков	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
5.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на устранение речевых недостатков и развитие фонематического слуха	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями	Ноябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
10.	Индивидуальные коррекционные занятия, направленные на формирование предпосылок овладения учебной деятельностью	В течение года	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.
11.	Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию самооценки	В течение года	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.

12.	Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию дезадаптивного поведения ребенка	В течение года	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.
13.	Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию проблемного поведения ребенка в семье	В течение года	Филиал № 3	Учащиеся	Климова Д.Н.

4. Психолого-логопедическое консультирование

1.	Консультирование по вопросам: - обучения и воспитания учащихся; - семейного воспитания и развития ребёнка; - межличностного взаимодействия; - развития интересов, познавательных способностей и речи; - формирования здорового образа жизни; - профессиональной ориентации.	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Учащиеся, педагоги, родители	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А. Болдинова С.А. Сидорова И.А. Еремеева М.В.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Экспертная работа

1.	Психологическая экспертиза учебных занятий: - психологический климат занятия - степень благоприятности в образовательном процессе - эффективность взаимодействия педагогов и учащихся	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Педагоги	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------	----------	------------------------------------------------

2.	Психологическая экспертиза образовательных программ с целью определения соответствия содержания материала возрастным особенностям детей	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Педагоги	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.
3.	Психологическая экспертиза стиля педагогической работы	Сентябрь-май	Филиалы №№ 1-3	Педагоги	Галкина Г.Н. Климова Д.Н. Самсонова Г.А.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Н.П. Масленникова