

**Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»**

Принята решением педагогического
совета (протокол от 2023 №)

Утверждена приказом МБУДО
«Дворец детского творчества»
от 26.05.23г. № 502

Директор  С.В. Мусский



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ФУТБОЛ»

базовый, углубленный уровни
срок реализации – 5 лет
возраст учащихся 9-18 лет

Педагог дополнительного образования
Милютин Александр Николаевич,
Матыцин Сергей Леонидович

Курск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Базовый уровень программы	5
1.2.1. Цель базового уровня программы	5
1.2.2. Задачи базового уровня программы	5
1.2.3. Учебный план первого года обучения	6
1.2.4. Учебный план второго года обучения.....	7
1.2.5. Учебный план третьего года обучения.....	7
1.2.6. Содержание учебного плана	8
1.2.7. Планируемые результаты базового уровня	11
1.2.8. Оценка результатов обучения	12
1.3. Углубленный уровень программы	12
1.3.1. Цель углубленного уровня программы	12
1.3.2. Задачи углубленного уровня программы	12
1.3.3. Учебный план четвертого года обучения	13
1.3.4. Учебный план пятого года обучения.....	13
1.3.5. Содержание учебного плана	14
1.3.6. Планируемые результаты базового уровня	16
1.3.7. Оценка результатов обучения	17
2. Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов	18
2.3. Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов	18
2.4. Формы промежуточной аттестации	18
2.5. Оценочные материалы	18
2.6. Методическое обеспечение программы	19
2.7. Условия реализации программы	20
3. Рабочая программа воспитания	21
4. Список литературы	24
4.1. Список рекомендованной литературы для педагогов	24
4.2. Список рекомендованной литературы для учащихся	24
Приложения 1-6	25

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.).

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. до 2030 г. № 678-р).

Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013).

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ».

Устав МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ Комитета образования г. Курска от 25.04.2014 г. №280).

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приказ от 1.03.2023 г. № 173).

Положение о промежуточной аттестации учащихся в МБУДО «Дворец детского творчества» (приказ от 09.09.2021 г. № 561).

Направленность программы. Программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы.

Физическое воспитание – важнейшая часть современного образования, обеспечивающая физическое совершенствование учащихся. Футбол, как один из самых популярных и массовых видов спорта, оптимально удовлетворяет потребности детей в различных формах двигательной активности.

Освоение программы «Футбол» способствует раскрытию общеинтеллектуальных и умственных способностей учащихся, поскольку оптимальная коллективная тактика ведения игры, принятие мгновенных верных решений, импровизация в способах передачи мяча развивает абстрактно-образное, логическое и пространственное мышление.

В процессе занятий улучшаются физические характеристики учащихся: двигательная активность, выносливость, общая моторика, скорость и точность движений, глазомер, пространственная ориентация, скорость оценки окружающей обстановки.

Реализация программы «Футбол» создает условия для нравственного и патриотического воспитания детей и подростков, формируя высокие морально-этические нормы, силу воли, настойчивость, способности к самодисциплине и самоконтролю, стремление к взаимопомощи и взаимоподдержке в коллективе, основы здорового образа жизни. При этом развиваются важные личностные качества обучающихся: любознательность, познавательная активность, дружелюбие,

ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, смелость, решительность, работоспособность, честность, скромность, аккуратность.

Образовательное пространство программы «Футбол» формирует и расширяет учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции. В процессе освоения программы особое внимание уделяется личностному развитию и воспитанию, включающему морально-нравственные установки и смыслы, мыслительные и психосоматические способности, общекультурные представления.

При реализации программы применяется личностно ориентированный подход к освоению учащимися теории и практики учебного материала. Он включает в себя: диагностику стартовых возможностей учащихся, дифференцирование способов организации учебной деятельности (по степени самостоятельности, скорости выполнения заданий, характеру помощи в освоении учебного материала и др.), дифференцирование теоретического материала и практических заданий по уровню сложности в соответствии с выявленными возможностями и уровнем готовности учащихся к обучению.

Отличительные особенности программы

Процесс обучения направлен на: формирование и усиление интереса учащихся к занятиям футболом; ознакомление с историей футбола; овладение элементарными основами игры; усвоение основных приемов ведения мяча; передачи и остановки мяча, подачи, заключительного удара по воротам в той или иной комбинации; ознакомление с основами судейства.

На углубленном уровне изучаются и осваиваются усложнённые комбинации приема, ведения и передачи мяча, приемы отбора мяча у соперника и атаки на ворота, приобретаются знания по основным техническим приемам защиты и нападения, продолжается изучение основ судейства и организации соревнований. Совершенствуются элементы и способы работы с мячом, командное взаимодействие, компетентность учащихся в организационно-судейских вопросах. На каждом уровне учащиеся осваивают приемы оказания первой доврачебной помощи при возможных травмах.

Учебный материал программы не разделяется на теорию и практику. В процессе занятий весь теоретический материал осваивается только через практические формы работы.

Освоение программного материала по учебному плану не является линейным. Темы *всех учебных разделов* каждого года обучения изучаются на каждом занятии в необходимом объеме.

Уровни программы, условия зачисления на каждый уровень. Программа «Футбол» имеет базовый, углубленный уровни.

На первый год обучения принимаются дети, которые освоили программу «Мини-футбол», занимались в объединениях физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол» в других учреждениях или имеют навыки игры в футбол.

Дополнительное зачисление на второй год обучения может осуществляться через результаты мониторинга предыдущего года обучения: необходимое наличие знаний и умений в области футбола, степень предварительной подготовки, уровень проявления компетенций. Наличие способностей, уровень мотивации (высокий, достаточный), личностные качества выявляются через собеседование, опрос, анкетирование.

Объём и срок освоения программы. Программа «Футбол» разработана на 5 лет обучения.

Количество часов *на каждый год обучения* – 216 часов в год.

Объём курса обучения: $216 \times 5 = 1080$ часов.

Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся

Младший школьный возраст (9-10 лет). Признаком возраста 7-10 лет является начало школьной жизни, появление социального статуса школьника. Ведущей становится учебная деятельность. Кризисным моментом возраста является мотивационный кризис, связанный с отсутствием содержательных мотивов учения. Появляется произвольность, внутренний план действия, самоконтроль, рефлексия, чувство компетентности.

Подростковый возраст (11-15 лет.) Признаком возраста 11-15 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от

взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников.

Юношеский возраст (16-18 лет). Признаком возраста 16-18 лет является переход к самостоятельной взрослой жизни, стабилизация личности. Социальная ситуация развития характеризуется первоначальным выбором жизненного пути. Главной направленностью жизнедеятельности является учебно-профессиональная деятельность.

Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Программа «Футбол» рассчитана на разновозрастные учебные группы с постоянным составом учащихся 8-12 лет.

Группы формируются по возрастному признаку: 9-12 лет, 13-15 лет, 16-18 лет.

Режим занятий.

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, всего 216 часов в год. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Наполняемость учебных групп по годам обучения:

- 1 год обучения – 12-15 человек,
- 2 год обучения – 10-12 человек,
- 3 год обучения – 8-10 человек,
- 4, 5 год обучения - 8-10 человек.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая, в разновозрастных учебных группах с постоянным составом учащихся.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу в социальной сети ВКонтакте, в мессенджерах Сферум VK и Mail.Ru.

1.2. Базовый уровень программы (первый, второй, третий год обучения)

1.2.1. Цель

Оптимальное комплексное психофизическое развитие учащихся в процессе освоения игры в футбол.

1.2.2. Задачи

Образовательно-предметные задачи:

- углубленно изучать историю возникновения и развития футбола;
- закреплять безопасное поведение во время тренировок, игр;
- осваивать углубленную специальную футбольную терминологию;
- учить профилактики травматизма и способам оказания доврачебной помощи;
- учить продуктивному командно-групповому взаимодействию во время тренировок, игр;
- учить четкому, слаженному выполнению строевых упражнений;
- учить техничному выполнению гимнастических упражнений без предметов, с предметами;
- учить техничному выполнению основных акробатических и легкоатлетических упражнений;
- учить продуктивному командному взаимодействию в процессе проведения подвижных игр и эстафет;
- осваивать и совершенствовать тактическую и техническую футбольную подготовку.

Компетентностные задачи:

- учить самостоятельному целеполаганию и организации своей деятельности;
- учить оптимальному планированию действий;
- учить работе по составленному плану, контролю своей деятельности;
- учить поиску и выделению нужной информации;
- учить применять новую информацию;
- учить способам взаимодействия с окружающими;
- учить навыкам работы в команде;
- поддерживать положительный настрой на коммуникацию;
- развивать адекватное восприятие мнения других людей;
- поддерживать стремление к сотрудничеству;
- развивать и укреплять, мышечную память, точность движений и глазомера.

Личностные задачи:

- поддерживать и углублять интерес физкультуре и спорту;
- формировать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость;
- воспитывать основы волевых проявлений;
- воспитывать культуру поведения на занятиях, в коллективе, в быту;
- воспитывать позитивное восприятие окружающего мира;
- воспитывать основы культурной самоидентичности;
- воспитывать ценностные ориентиры и положительные социальные установки.
- формировать положительную мотивацию к учению, стремление к успеху;

1.2.3. Учебный план
Первый год обучения

Таблица 1

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и отслеживания результатов
			Тео- рия	Практ ика	
1	Введение в программу	6	1	5	собеседование
2	Общая физическая подготовка	78	5	73	Опрос, сдача нормативов
2.1	Строевые упражнения	10	1	9	
2.2	Гимнастические упражнения без предметов	16	1	15	
2.3	Гимнастические упражнения с предметами	16	1	15	
2.4	Акробатические и легкоатлетические упражнения	20	1	19	
2.5	Подвижные игры и эстафеты	16	1	15	
3	Специальная физическая подготовка	102	8	94	Опрос, сдача нормативов
3.1	Упражнения для развития скоростно- силовых качеств, выносливости, ловкости	26		26	
3.2	Техническая подготовка	50	5	45	
3.3	Тактическая подготовка	6	3	23	
4	Соревнования	2	1	11	Соревнование
5	Повторение	8	3	15	
	ВСЕГО	16	18	198	

**1.2.4. Учебный план
Второй год обучения**

Таблица 2

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Теория	Практика	
1	Введение в программу	4	1	3	собеседование
2	Общая физическая подготовка	60	5	55	сдача нормативов
2.1	Строевые упражнения	6	1	5	
2.2	Гимнастические упражнения без предметов	14	1	13	
2.3	Гимнастические упражнения с предметами	10	1	9	
2.4	Акробатические и легкоатлетические упражнения	18	1	17	Командные игры
2.5	Подвижные игры и эстафеты	12	1	11	
3	Специальная физическая подготовка	118	6	112	
3.1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости	26		26	
3.2	Техническая подготовка	60	4	56	
3.3	Тактическая подготовка	32	2	30	
4	Соревнования	16	1	15	Соревнование
5	Повторение	18	3	15	
	ВСЕГО	216	16	200	

1.2.5. Учебный план

Третий год обучения

Таблица 3

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Теория	Практика	
1	Введение в программу	4	1	3	Викторина
2	Общая физическая подготовка	40	3	37	Сдача нормативов
2.2	Гимнастические упражнения без предметов	10	1	9	
2.3	Гимнастические упражнения с предметами	12	1	11	
2.4	Акробатические и легкоатлетические упражнения	10	1	17	
2.5	Подвижные игры и эстафеты	8			
3	Специальная физическая подготовка	134	6	128	Опрос, сдача нормативов
3.1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости	30		30	
3.2	Техническая подготовка	64	4	60	
3.3	Тактическая подготовка	40	2	38	
4	Соревнования	20	1	19	Соревнование
5	Повторение	18	3	15	
	ВСЕГО	216	14	202	

1.2.6. Содержание учебного плана

Учебный материал базового уровня программы изучается в течение всего уровня по всем основным разделам и темам с постепенным усложнением

1. Введение в программу

Формы работы на занятиях: беседа, опрос, игра, практическая работа, соревнование.

Теория. Вводное занятие. Расписание занятий. Инструктаж по технике безопасности. Исторические этапы развития футбола. Развитие футбола в XXI веке. Современные правила футбола. Повторение теории и практики игры: введение мяча в игру; выбросы из-за боковой линии; нападение и отбор мяча; способы ведения и передачи мяча; пробитие штрафных и одиннадцатиметровых пенальти. Судейство и соревнования. Спортивная гигиена и закаливание. Правила личной гигиены. Режим питания.

Беседы: Развитие футбола в России. Развитие мирового футбола.

Входная диагностика (правила игры в баскетбол).

Практика. Упражнения ОФП, СФП, мини-соревнование.

Входная диагностика (соблюдение правил игры в баскетбол).

Оборудование и оснащение: скакалки, футбольные мячи.

2. Общая физическая подготовка (ОФП)

Формы работы на занятиях: беседа, игра, практическая работа, соревнование.

Строевые упражнения.

Теория. Строй и строевые приемы. Построение в шеренгу, в колонну. Соблюдение интервала, дистанции. Движение в колонне. Отработка предварительных и исполнительных команд.

Практика. Отработка отворотов, размыканий, перестроений, перемены направления движения, шага на месте. Переменный шаг. Бег с разной скоростью. Повороты в движении.

Гимнастические упражнения без предметов.

Теория. Упражнения ОФП, их классификация, правила выполнения.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания, разгибания, вращения, махи, отведения, приведения, рывки рук. Выполнение упражнений на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи. Наклоны, вращения и повороты головы в разных направлениях. Упражнения на формирование правильной осанки. Наклоны, повороты, вращения туловища. Упражнения для укрепления мышц рук и брюшного пресса. Поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами в положении лежа. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. «Качание» пресса. Поднимание и опускание туловища из положения лежа в положение сидя и обратно. Упражнения для ног. Маховые движения ногами в разных направлениях. Приседания на обеих ногах, на одной ноге. Поочередные выпады вперед с опорой на согнутую ногу. Выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения для растяжения мышц, связок. Наклоны вперед, в стороны.

Гимнастические упражнения с предметами.

Теория. Гимнастические снаряды, техника безопасности, безопасные приемы выполнения упражнений с предметами.

Практика. Упражнения с набивными мячами. Поднимание и опускание рук с мячом, наклоны, повороты с мячом. Перебрасывание мяча с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной. Упражнения в бросках и ловле мяча на месте (стоя, сидя, лежа), в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения на перекладине, брусках, кольцах, гимнастической стенке. Упражнения в висе и упоре, подтягивание. Лазание по канату. Упражнения с утяжелителями. Сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания с утяжелителями. Упражнения со скакалкой. Упражнения с гимнастической палкой. Упражнения с малыми мячами. Броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, в движении.

Оборудование и оснащение: гимнастический трамплин, брусья, скакалки, мячи, гимнастические скамейки.

Акробатические и легкоатлетические упражнения.

Теория. Правила выполнения акробатических и легкоатлетических упражнений. Техника безопасности. Влияние упражнений на спортивные качества.

Практика. Кувырки вперед в группировке (из упора присев, основной стойки, после разбега). Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. Перекаты и перевороты. Бег на 100-500 м. Кроссы на 1000-1500 м. Шестиминутный и двенадцатиминутный бег. Прыжки в длину с места, с разбега. Тройной прыжок с места, с разбега.

Оборудование и оснащение: гимнастический трамплин, брусья, гимнастические маты.

Подвижные игры и эстафеты.

Теория. Правила подвижных игр. Классификация.

Практика. Игры соревновательного характера с мячом и без мяча, включающие бег, прыжки, сопротивление, метание мяча. Эстафеты.

Беседы на темы занятий по выбору педагога.

Оборудование и оснащение: гантели, мячи, канат, скакалки.

3. Специальная физическая подготовка (СФП)

Формы работы на занятиях: беседа, игра, практическая работа, соревнование, сдача нормативов.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости.

Теория. Упражнения для развития стартовой скорости. Упражнения для развития дистанционной скорости.

Практика. Выполнение упражнений для развития стартовой скорости. Рывки на 5-10 м из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, из широкого выпада, из медленного бега и бега на месте) по зрительному или звуковому сигналу. Стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Стартовые рывки в соревнованиях с партнером за овладение мячом. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры с элементами эстафеты. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости. Ускорения под уклон 3-5°. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, между неподвижными или медленно передвигающимися игроками. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обегание препятствий на скорость. Переменный бег на дистанции 100-150 м (15-20 м с максимальной скоростью, 10-15 м медленно и т.д.). Переменный бег на дистанции 100-150 м с ведением с мяча. Подвижные игры на скорость движения. Упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому. Бег с быстрым переходом от обычного бега к бегу спиной вперед. Бег с резким изменением направления (до 180°). Бег с резким изменением скорости и направления. Бег с «тенью» (повторение движений партнера, выполняющего бег с максимальной скоростью и с изменением направления, с мячом и без мяча). Выполнение элементов техники ведения и передачи мяча в быстром темпе. Приседания с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа. Прыжки на одной и на обеих ногах с продвижением, с преодолением препятствий без отягощения, с отягощением. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Прыжки с высоты. Беговые и прыжковые упражнения (движение в гору, по песку, по опилкам). Эстафеты с элементами бега, прыжков, переносом тяжестей. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двумя ногами. Впрыгивание на гимнастические маты с постепенным увеличением высоты. Подвижные игры с элементами бега, прыжков, подскоков. Вбрасывание футбольного мяча на дальность. Отработка упражнений на силу удара по мячу ногой в тренировочную стенку, по воротам. Удары на дальность. Толчки партнера плечом. Борьба за мяч.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, набивные мячи.

Техническая подготовка.

Теория. Техники передвижений. Удары по мячу.

Практика. Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, по дуге, с изменением направления и скорости. Прыжки вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-

вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами, толчком одной ногой (на месте, в движении). Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге, в стороны, назад (на месте, в движении). Остановки выпадам и прыжком на одну ногу, на две ноги во время движения. Различные сочетания приемов бега с прыжками, поворотами и резкими остановками. Удары по мячу ногой внутренней и внешней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема по катящимся в разных направлениях мячам (на месте, в движении). Удары внутренней стороной стопы и средней частью подъема по прыгающему и летящему мячу. Удары внешней частью подъема. Выполнение ударов по мячу понизу, поверху на короткое и среднее расстояние после остановки, рывков, ведения мяча, обманных движений. Удары на точность в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, с упреждением вперед по ходу движения партнера. Остановка мяча. Остановка мяча подошвой стопы, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча (на месте, в движении вперед и назад). Остановки мяча с переводом в стороны, с подготовкой для последующих действий, с закрыванием мяча от соперника туловищем. Ведение мяча. Ведение мяча внутренней, внешней и средней частями подъема стопы, внешней и средней частями подъема стопы. Ведение мяча левой и правой ногой по прямой, с изменением направления движения, между стоек и движущихся партнеров. Ведение мяча с изменением скорости движения, с выполнением ускорений и рывков, с сохранением контроля над мячом. Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, при атаке соперника спереди или сбоку. Отбор мяча выбиванием его в выпад.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, набивные мячи.

Тактическая подготовка.

Теория. Понятие о тактической системе.

Практика. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Организация обороны. Комбинированная оборона и страховка. Тактика нападения. Умение оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приемы. Групповые действия. Организация и построение стенки. Действия вратаря. Организация построения игроков при пробитии штрафного удара и свободных ударов вблизи своих ворот. Помощь партнерам по обороне в выборе позиции защиты. Выполнение защитных комбинаций при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру через свободного от опеки партнера. Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1+3, 3+1. Разбор и анализ проведенных учебных игр. Положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого игрока и команды в целом. Игры и упражнения для развития умения видеть поле игры. Тактика нападения. Атака флангов и через центр. Атакующие комбинации с учетом игроков различных тактических линий, комбинаций с переменной мест. Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при равном соотношении сил и тактическом превосходстве соперника с использованием коротких и средних передач.

Беседы на темы занятий по выбору педагога.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, набивные мячи.

4. Соревнования

Формы проведения занятий: беседа, командные соревнования.

Теория. Основы судейства и правила организации соревнований в баскетболе.

Практика. Организация и проведение соревнований. Анализ проведенных игр. Выявление и устранение ошибок в игре.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, набивные мячи.

5. Повторение

Формы проведения занятий: беседа, опрос, командные соревнования, мини-соревнования спортивные игры.

Теория. Повторение учебного материала. Повторение основ судейства и правил организации соревнований в баскетболе.

Практика. Сдача нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке. Составление комплексов упражнений по общей физической подготовке и специальной подготовке для самостоятельной работы учащихся на летний период.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, фишки.

1.2.7. Планируемые результаты обучения на базовом уровне

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- правила соревнований и судейства в футболе;
- основы футбольной стратегии, тактики, правил;
- правила личной гигиены;
- гигиенические навыки и способы закаливания;
- этапы развития футбола в России, в мире;
- влияние физических упражнений на развитие организма человека.

Учащиеся будут уметь:

- применять основы атакующих защитных действий;
- применять в практической игре обманные движения и отбор мяча, групповые комбинации;
- оценивать игровую ситуацию;
- осуществлять переход от обороны к атаке;
- выполнять простейшие комбинации в стандартных ситуациях;
- оценивать свои игровые действия;
- освоить действия вратаря (занимать правильную позицию при «угловом», «штрафном», свободном ударах вблизи своих ворот);
- владеть основными приёмами игры в футбол (перемещение, ведение мяча, удары головой, ногами, обманные движения, отбор мяча);
- разыгрывать атакующие и защитные комбинации в небольших группах;
- оценивать игровую ситуацию и действовать по ситуации;
- оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников;
- проявлять гибкое тактическое мышление во время игры;
- владеть навыками коллективной игры.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- самостоятельное целеполагание и организация своей деятельности;
- планирование своих действий;
- работа по составленному плану, контроль своей деятельности;
- поиск и выделению нужной информации;
- применение новой информации;
- позитивное взаимодействия с окружающими;
- навыки работы в команде;
- положительный настрой на коммуникацию;
- адекватное восприятие мнения других людей;
- стремление к сотрудничеству;
- развитая у, мышечную память, точность движений и глазомер.

Личностные результаты

Учащимися будут проявлены:

- интерес к физкультуре и спорту;
- инициативность, самостоятельность, целеустремлённость;
- волевые проявления;

- культуру поведения на занятиях, в коллективе, в быту;
- позитивное восприятие окружающего мира;
- культурная самоидентичность;
- в ценностные ориентиры и положительные социальные установки;
- положительная мотивация к учению, стремление к успеху.

1.2.8. Оценка результатов обучения на базовом уровне

Для оценки результатов обучения на базовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 5), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 6).

Результатом обучения на базовом уровне является участие не менее 50% учащихся по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (после 1 года обучения по программе), включенных в региональный (утвержденный приказом Министерства образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) перечень творческих конкурсов и мероприятий, которые направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей, обеспечивающее включение в число победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий не менее 20% учащихся.

1.3. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Четвертый, пятый год обучения

1.3.1. Цель: развитие и совершенствование умственных, физических, морально-нравственных качеств учащихся на основе занятий футболом.

1.3.2. Задачи

Образовательно-предметные задачи:

- расширять представления о развитии футбола в России, за рубежом;
- отрабатывать и совершенствовать комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
- совершенствовать технику игры в футбол;
- отрабатывать и совершенствовать приемы футбольной стратегии и тактики;
- совершенствовать умение правильно передвигаться в игре;
- совершенствовать продуктивное командное взаимодействие в процессе игры на тренировках, соревнованиях;
- отрабатывать и закреплять специальные умения и навыки для самостоятельной тренировки;
- закреплять способы психологической подготовки к соревнованиям;
- закреплять способы предупреждения травматизма и оказания первой доврачебной помощи;
- расширять представления о профессиональных видах деятельности в области спорта.

Компетентностные задачи:

- совершенствовать самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности;
- совершенствовать способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности;

- совершенствовать умение выполнять самостоятельный поиск, выделение, структурирование и использование нужной информации из различных источников;
- совершенствовать умение классифицировать и сравнивать новую информацию с прежней;
- учить преодолевать импульсивность;
- учить выделять оптимальные приоритеты в совместной деятельности;
- улучшать показатели скорости мышления и моторных реакций, в том числе в нестандартных ситуациях.

Личностные задачи:

- поддерживать стремление к творческой самореализации;
- совершенствовать умение интегрироваться в группу сверстников;
- поддерживать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность;
- формировать готовность к жизненному и профессиональному самоопределению.
- поддерживать стремление к достижению ситуации успеха;
- воспитывать бесконфликтное личностное и коллективное общение.

**1.3.3. Учебный план
Четвертый год обучения**

Таблица 4

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Тео рия	Практ ика	
1	Введение в программу	2	2		собеседование
2	Общая физическая подготовка	50	4	46	сдача нормативов
2.2	Гимнастические упражнения без предметов	10	1	9	
2.3	Гимнастические упражнения с предметами	12	1	11	
2.4	Акробатические и легкоатлетические упражнения	18	1	17	
2.5	Подвижные игры и эстафеты	10	1	9	
3	Специальная физическая подготовка	128	10	118	технические упражнения
3.1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости	28	2	26	
3.2	Техническая подготовка	50	4	46	
3.3	Тактическая подготовка	50	4	46	
4	Соревнования	20	2	18	соревнование
5	Повторение	16		16	
	ВСЕГО	216	20	196	

**1.3.4. Учебный план
Пятый год обучения**

Таблица 5

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Всего часов	В том числе		Формы аттестации
			Тео рия	Практ ика	
1	Введение в программу	2	2		собеседование
2	Общая физическая подготовка	42	6	36	сдача нормативов
2.2	Гимнастические упражнения без предметов	12	2	10	

2.3	Гимнастические упражнения с предметами	12	2	10	Сдача нормативов
2.4	Акробатические и легкоатлетические упражнения	12	2	10	
2.5	Подвижные игры и эстафеты	6			
3	Специальная физическая подготовка	138	14	124	
3.1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости	34	2	32	
3.2	Техническая подготовка	52	6	46	Соревнование
3.3	Тактическая подготовка	52	6	46	
4	Соревнования	18	2	16	
5	Повторение	16	2	14	
ВСЕГО		216	26	190	

1.3.5. Содержание учебного плана

Учебный материал базового уровня программы изучается в течение всего уровня по всем основным разделам и темам с постепенным усложнением

1. Введение в программу

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, соревнование.

Теория. Вводное занятие. Расписание занятий. Инструктаж по технике безопасности. Исторические этапы развития футбола. Современные правила футбола Повторение и расширение знаний о функциональных органах и системах организма. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние физических упражнений на организм человека. Самообразование и самоподготовка. Целеполагание, планирование, рефлексия, самоанализ, самоконтроль.

Беседы: Развитие футбола в России. Развитие мирового футбола.

Входная диагностика (правила игры в баскетбол).

Практика. Упражнения ОФП, СФП, мини-соревнование.

Входная диагностика (соблюдение правил игры в баскетбол).

Оборудование и оснащение: скакалки, футбольные мячи.

2. Общая физическая подготовка (ОФП)

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, соревнование.

Строевые упражнения.

Теория. Строй и строевые приемы. Движение в колонне.

Практика. Отработка отворотов, размыканий, перестроений, перемены направления движения, шага на месте. Переменный шаг. Бег с разной скоростью. Повороты в движении.

Гимнастические упражнения без предметов.

Теория. Упражнения ОФП, их классификация, правила выполнения.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания, разгибания, вращения, махи, отведения, приведения, рывки рук. Выполнение упражнений на месте и в движении.

Упражнения для растяжения мышц, связок. Наклоны вперед, в стороны. Шпагат, полушпагат. Повороты и наклоны туловища. Сгибание и разгибание рук. Упражнения в парах на сопротивление. Переталкивание, приседания, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Гимнастические упражнения с предметами.

Теория. Гимнастические снаряды, техника безопасности, безопасные приемы выполнения упражнений с предметами.

Практика. Упражнения с набивными мячами, смальными мячами, с утяжелителями, Поднимание и опускание рук с мячом, наклоны, повороты с мячом, со скакалкой, с гимнастической палкой.

Оборудование и оснащение: гимнастический трамплин, брусья, мячи, канат, гимнастические палки.

Акробатические и легкоатлетические упражнения.

Теория. Правила выполнения акробатических и легкоатлетических упражнений. Техника безопасности. Влияние упражнений на спортивные качества.

Практика. Многоскоки. Пятикратный прыжок с места. Метание малого мяча в цель, на дальность.

Оборудование и оснащение: гимнастический трамплин, гантели, мячи, гимнастические палки, гимнастические маты.

Подвижные игры и эстафеты.

Теория. Правила подвижных игр. Классификация.

Практика. Встречные и круговые эстафеты с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, с переносом, расстановкой и собиранием предметов, переносом груза, метанием, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных видов.

Беседы «Разнообразие спортивных игр».

Оборудование и оснащение: гантели, мячи, канат, гимнастические палки.

3. Специальная физическая подготовка (СФП)

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, соревнование, сдача нормативов.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости.

Теория. Упражнения для развития специальной выносливости. Техничко-тактические упражнения.

Практика. Выполнение упражнений на развитие специальной выносливости. Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений без мяча, с ведением мяча. Серия повторений переменного бега. Кроссы с переменной скоростью. Многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам (с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками). Игровые упражнения с мячом большой интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом. Упражнения для развития ловкости. Прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногами. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями. Эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры с элементами отработанных упражнений.

Техническая подготовка.

Теория. Техники передвижений. Удары по мячу.

Практика. Отработка ударов по мячу. Введение мяча из-за боковой линии. Введение с места из аута. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение игроков команды на футбольном поле. Умение ориентироваться на поле, оптимально выигрывшно реагировать на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения на свободное место для «открывания» с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Быстрый выбор и применение оптимального способа остановки мяча в зависимости от направления, траектории и скорости движения мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки в зависимости от игровой ситуации. Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Точная и своевременная передача мяча в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткая или средняя передачи

понизу или поверху. Комбинация «игра в стенку». Отработка комбинаций в начале игры, при угловом, штрафном и свободном ударах.

Тактическая подготовка.

Теория. Понятие о тактической системе. Взаимодействие с партнёрами в игре.

Практика. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начало и развитие атак из стандартных положений. Командные действия. Выполнение обязанностей игрока при атаке на своём игровом месте. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию. Закрывание, создание препятствий сопернику в получении мяча. Отработка перехвата мяча. Отбор мяча изученными способами в зависимости от игровой обстановки. Приемы противодействия передаче, ведению и удару мяча по воротам. Групповые действия. Взаимодействие в обороне с оптимальным выбором позиции и страховкой партнёров. Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Тактика вратаря. Выбор места в штрафной площадке при ловле мяча на выходе и на перехвате. Точное определение момента игры для выхода из ворот и отбора мяча у нападающего. Руководство игрой партнеров по обороне. Введение мяча в игру. Игровые комбинации с участием вратаря.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, фишки.

4. Соревнования

Формы проведения занятий: беседа, командные соревнования.

Теория. Основы судейства и правила организации соревнований в футболе.

Практика. Организация и проведение соревнований. Анализ проведенных игр. Выявление и устранение ошибок в игре

5. Повторение

Формы проведения занятий: беседа, опрос, командные соревнования, мини-соревнования спортивные игры.

Теория. Повторение учебного материала. Повторение основ судейства и правил организации соревнований в баскетболе.

Практика. Сдача нормативов по общей, специальной физической и технической подготовке. Составление комплексов упражнений по общей физической подготовке и специальной подготовке для самостоятельной работы учащихся на летний период.

Оборудование и оснащение: футбольные мячи, фишки.

1.3.6. Планируемые результаты обучения на углубленном уровне

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся будут знать:

- состояние современного футбольного спорта в России, за рубежом;
- техники владения мячом;
- основные и расширенные приемы футбольной стратегии и тактики;
- индивидуальные, групповые и командные техники нападения;
- способы самоконтроля в спортивной подготовке;
- способы предупреждения травматизма и оказания первой доврачебной помощи;
- способы психологической самоподготовки к соревнованиям ;
- правила соревнований и судейства в баскетболе;
- правила заполнения документации соревнований;
- виды профессиональной деятельности в области спорта.

Учащиеся будут уметь:

- технически грамотно владеть мячом;
- оптимально использовать освоенные техники защиты и нападения;
- применять приемы баскетбольной стратегии и тактики на тренировках, в игре;
- выполнять «наведение» в нападающих действиях;

- продуктивно играть на тренировках и соревнованиях на основе единства командных действий;
- выполнять самостоятельную тренировку;
- избегать травматизма;
- оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах;
- коллективно планировать предстоящую игру;
- психологически настраиваться на соревнования;
- анализировать, оценивать потенциал и особенности команды соперников;
- вести запись игры;
- анализировать видеозаписи этапов и эпизодов игры, делать выводы;
- заполнять протокол игры;
- организовывать соревнования между командами.
- проводить судейство соревнований.

Компетентностные результаты

Учащиеся приобретут следующие компетенции:

- самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности;
- способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности;
- умение выполнять самостоятельный поиск, выделение, структурирование и использование нужной информации из различных источников;
- умение классифицировать и сравнивать новую информацию с прежней;
- стремление преодолевать импульсивность;
- стремление выделять оптимальные приоритеты в совместной деятельности;
- стремление принимать решение в нестандартных ситуациях.

Личностные результаты:

Учащимися будут проявлены:

- стремление к творческой самореализации;
- умение интегрироваться в группу сверстников;
- стремление к здоровому образу жизни;
- патриотизм и гражданская ответственность;
- готовность к жизненному и профессиональному самоопределению;
- стремление к достижению ситуации успеха;
- бесконфликтное личностное и коллективное общение.

1.3.7. Оценка результатов обучения на базовом уровне

Для оценки результатов обучения на базовом уровне применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4), мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 5), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 6).

Результатом обучения является участие не менее 90% учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях, включенных в региональный или федеральный перечень (утвержденный приказом Министерства образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации), обеспечение не менее 50% учащихся победителей и призеров этих конкурсов.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 6

№ п/п	Группа, номер группы	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	3	10.09.23	31.05.24	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	04.11.23 01.01.24 23.02.24 08.03. 24	20.12.23 20.05.24
2	2	5	10.09.23	31.05.24	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа	04.11.23 01.01.24 23.02.24 08.03. 24	20.12.23 20.05.24

2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов *Виды контроля*

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводится следующий контроль: входной (на начало года), текущий (на каждом занятии), промежуточный (по завершении раздела), итоговый (в конце каждого полугодия, в конце учебного года).

2.3. Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение, опрос, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, открытое занятие, соревнование, аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация первого года обучения проводится дважды: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия. Аттестация второго, третьего, четвертого, пятого года обучения проводится трижды: в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

2.5. Оценочные материалы

Комплекс оценочных контрольно-измерительных материалов включает в себя: перечень вопросов к каждому изученному разделу для проверки теоретических знаний и освоенной терминологии; перечень упражнений и заданий для самостоятельной работы с указанием соответствующих разделов. Все указанные материалы используются для мониторинга при проведении промежуточной аттестации (Приложение 2).

2.6. Методическое обеспечение программы Современные педагогические технологии

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии.

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технология уровневой дифференциации;
- технология коллективных и групповых способов обучения.

3. Технология развития логического мышления.

4. Здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

- наглядно-слуховой метод (рассказ педагога, личный показ педагога с комментариями);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр видеороликов, наглядных пособий);
- словесный метод (рассказ, объяснение);
- практический метод (совместная работа по отработке техник);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- проблемный (поиск способов разрешения проблемных ситуаций);
- метод контроля (наблюдение, опросы, тестирование навыков и умений);
- метод самоконтроля для учащихся (самопроверка, самооценка результатов).

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

Таблица 7

	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация учащихся на начало занятия. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	Основной этап	Разминка. Повторение изученного материала. Совершенствование изученного материала. Закрепление освоенного материала. Спортивно-развивающие игры.
3	Завершающий этап	Восстановительные упражнения. Рефлексия. Обсуждения результатов занятия. Подведение итогов занятия.

Типы учебных занятий

Изучение и первичное закрепление новых знаний, закрепление знаний и способов деятельности, комплексное применения знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация знаний и способов деятельности проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие), комбинированное занятие.

Формы учебных занятий

Традиционное учебное занятие, практическое занятие, занятие-соревнование, занятие-тренировка.

Дидактические материалы

Таблица 8

Название разделов	Дидактико-методические материалы
Базовый уровень	
Введение в программу	Правила по технике безопасности, Инструкции по правилам игры «Футбол»
Общая физическая подготовка	Комплекс строевых упражнений. Комплекс упражнений со спортивными снарядами. Комплекс акробатических и легкоатлетических упражнений. Комплексы упражнений для развития силы, скорости, быстроты реакции.
Специальная физическая подготовка	Комплексы упражнений для развития силы, скорости, быстроты реакции, скоростных качеств, скоростной выносливости, прыжковой выносливости.
Техническая подготовка	Схемы: - передвижение игроков, - передача мяча, - ведение мяча, - удары ногой, - удары головой, - удары по воротам.
Тактическая подготовка	Стенды и альбомы со схемами расстановки схемы расположения игроков в игре
Соревнования	Правила проведения соревнований.

2.7. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Помещение. Для занятий объединения используется спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое. В теплое время года используется открытый стадион, открытый стадион (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.).

Учебное оборудование: футбольные ворота – 2 шт., гимнастические барьеры – 5 шт., футбольные мячи – 6 шт., кегли – 10 шт., баскетбольные мячи – 1 шт.

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

Информационные условия

<https://www.youtube.com/watch?v=vzCtZ9KBQCY> = -Жонглирование мячом

<https://www.youtube.com/watch?v=5BXdCUu1OvE&list> – Финты.

<https://www.youtube.com/watch?v=avI3SILhO-Y--> Как научиться сильно и точно бить подъёмом.

<https://www.youtube.com/watch?v=PAFnjBrC2k4&list> = -удержание мяча

<https://www.youtube.com/watch?v=TPYQ11vsjsc> -Футбольная тренировка Школы "Дети футбола".

<https://www.youtube.com/watch?v=2BCZyufKDvg&start> - тренировка по футболу на технику.

<https://www.youtube.com/watch?v=bWbDrU79U9g> -Тренировка на скакалках
<https://www.youtube.com/watch?v=RG0zoiVpv3Y> -Игра на точность передачи мяча.
<https://www.youtube.com/watch?v=kM7SNfVzblQ> - Обманные движения и координация.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

3.1. Введение.

Программа имеет два уровня: базовый, углубленный. Срок реализации – 5 лет.

Возраст учащихся: 8-18 лет.

1 год обучения 8-10 лет;

2 год обучения –11-13 лет;

3 год обучения –14-17 лет;

4, 5 год обучения - 14-18 лет.

3.2.Цель:

Формирование ценностных ориентиров учащихся, формирование общей культуры личности, создание условий для саморазвития и самореализации личности.

3.3. Задачи:

- помочь сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- привить стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- нейтрализовать (предотвратить) негативное воздействие социума;
- развивать творческий потенциал;

3.4. Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее;

3.5. Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурс-развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии.

3.6. Диагностика результатов воспитательной деятельности

Периодичность	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит	Итоговые документы
2 раза в год (октябрь, апрель-май)	уровень самооценки, нравственные ориентации	Методика М.И. Шиловой	Совместно педагог-психолог и педагог	заключение заклучение
2 раза в год	Уровень развития физических качеств учащихся:	Наблюдение	педагог	протокол

	выносливость, реакция, скоростные показатели			
--	--	--	--	--

3.7. Планируемые результаты

- Культура организации своей деятельности;
- Адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Приложение 1

к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в объединении

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	Знакомьтесь – это мы!	Показательные выступления	ДДТ	педагог
декабрь	Быстрый мяч	Турнир	ДДТ	педагог
январь	Форвард	Соревнование	ДДТ	педагог
май	Я умею, я могу!	Соревнование	ДДТ	педагог

2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
октябрь	«Азбука здоровья» (ВП «Здоровье»)	Квест, дистанционно	ДДТ	Педагоги-организаторы
декабрь	XIII детская благотворительная акция «Мой друг»	очно	ДДТ	Педагоги-организаторы
февраль	Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы», посвященная Дню зимних видов спорта (ВП «Здоровье»)	очно	ДДТ	Педагоги-организаторы
май	«О спорт, ты - мир!» (ВП «Здоровье»)	игра	ДДТ	Педагоги-организаторы

3. Участие учащихся в городских воспитательных программах

Сроки	Название	Форма	Место	Ответственный
-------	----------	-------	-------	---------------

	программы, мероприятия	участия	проведения	
октябрь-ноябрь	XII городской агитационный марафон «Жизнь без наркотиков»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «ГВП «Спасибо нет!») https://vk.com/public194218198	педагог
ноябрь	Дистанционная викторина «Умный пешеход»	дистанционно	Социальная сеть «ВКонтакте» (сообщество «Безопасная дорога детства») https://vk.com/besopas	педагог

4. Участие учащихся в жизни социума

Сроки	Название мероприятия (программы)	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	дистанционно	ДДТ	педагог
июнь	Окружной праздник, посвящённый Дню защиты детей	Очное участие в празднике	ДДТ	педагог

5. Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения	Ответственный
ноябрь	Вебинары по темам программы	дистанционно	https://superkarate.ru/inter/11158-kyokushin-mikhailo..	педагог

6. Работа с родителями

Сроки	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
сентябрь	«Мы вместе»	Родительское собрание	ДДТ	педагог
апрель	«Ступени мастерства»	Показательные выступления для родителей	ДДТ	педагог

4. ЛИТЕРАТУРА

4.1. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
2. Новая школа футбольной тренировки "Олимпия Пресс", 2008 г. Б.И. Плоп
3. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов. Ю.Д. Железняк, В.И. Савин, Ю.М. Портнов "Academia", 2008 г.
4. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. "Советский спорт", 2006 г.
5. Футбол. Правила игры. МФ футбольных ассоциаций "Терра спорт" 2004 г.

4.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Дангворг Р., Дж. Миллер. Футбол для начинающих. - Астрель, 2006г
2. Лях В.И., Мой друг физкультура. - Прсвящение, 2005 г.
3. Малькомль К., Сто упражнений для юных футболистов, - АСТ Астрель. Москва 2003 г.
4. Милке Д., Футбол. Основы игры. - Астрель, 2007г.
5. Орджаникидзе З.Г., Физиология футбола, - "Человек", 2008 г.
6. Петров А. Футбол — это жизнь (Взгляд из России). - Москва, 2004 г.
7. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол. Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.
8. Энциклопедия физических упражнений. Ежи Талага "Физкультура и спорт", 2008 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа №1
первый год обучения

Дата занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь 1	Вводное занятие	2	Организация учебной работы, расписание. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на занятии. Краткая история футбола. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Комплекс ОРУ для разминки. Специальные футбольные упражнения. Подвижные игры.	Беседа, практика	Собеседование
Сентябрь 2,3	Передачи мяча и остановки.	4	Разминка в движении и на месте, беговые упражнения с мячом. Передачи и остановки мяча в парах на месте. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Тренировка	Выполнение упражнений
Сентябрь 4	Передачи мяча в движении.	2	Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Разминка на месте и в движении, бег 5 мин. Упражнения ОФП, направленные на укрепление мышц ног. Передачи мяча в парах в движении. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Мини-лекция, практика	Наблюдение
сентябрь 5,6	Передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы.	4	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Разминка на месте и в движении, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку 20-25 раз. Передачи и остановки мяча правой и левой ногой. Игра в футбол.	Беседа, тренировка	Наблюдение
сентябрь 7	Приём мяча правой и левой ногой на месте	2	Питание при занятиях спортом. Разминка беговые упражнения. Комплекс упражнений ОФП. Отработка приёма мяча правой и левой ногой на месте и в движении. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Беседа, тренировка	Наблюдение
сентябрь 8,9	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	4	Понятие здорового образа жизни. Разминка на месте и в движении, бег 5 мин. Отработка остановок мяча. Эстафеты, направленные на развитие беговых способностей. Подвижные игры.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 10,11	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.	4	Разминка, беговые упражнения с мячами. Подвижные игры с мячом. Остановки и передачи мяча различными способами. Игра в футбол в два касания. Упражнения на растяжку.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 12	Остановка мяча грудью.	2	Самоконтроль своего состояния во время и после занятия. Разминка на месте, в движении. Беговые упражнения. Отработка приёма мяча. Учебная игра. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 13	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2	Разминка на месте. ОФП «по кругу»: Отработка остановки мяча. Жонглирование мячом. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 14-16	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и	6	Разминка на месте. Растяжка. ОФП: пресс 2*10раз. Ведение мяча. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. Беговые упражнения.	Тренировка	Наблюдение

	средней частью подъёма.				
октябрь 17	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъёма.	2	Разминка на месте, в движении. Бег 5-8 мин. Отработка изученных ударов по мячу. ОФП: передвижение в приседе («гусиным шагом»); подъёмы - опускания корпуса в упоре боком. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 18,19	Удары по не подвижному мячу внешней частью подъёма.	4	Разминка на месте, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку в движении. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. ОФП: подтягивание на низкой перекладине (3*10раз); пресс(3*10)	Тренировка	Наблюдение
октябрь 20-22	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком.	6	Разминка на месте и в движении. Отработка ударов по мячу, ведение мяча. Игра регби по упрощённым правилам. ОФП. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
октябрь ноябрь 23,24	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	4	Разминка на месте и в движении. Беговые упражнения. Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 25	Удары по летящему мячу серединой подъёма.	2	Разминка на месте. Прыжки через скакалку 30раз+ Игра в квадрат. Ведение и удары по воротам. Игра на удержание мяча 3:3.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 26-28	Удары по воротам различными способами на точность попадания мяча в цель.	6	Разминка: ОРУ на месте. Отработка ранее изученных ударов. Игра в футбол. ОФП. Эстафеты.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 29	Удар по летящему мячу серединой лба.	2	Разминка: ОРУ на месте. Ускорения, эстафеты. Прыжковые упражнения. Отработка изученной техники на месте. Упражнения с партнёром. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 30,31	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	4	Разминка: ОРУ на месте. Ускорения, эстафеты. ОФП: пресс. Отработка подачи мяча в штрафную площадь при угловых и штрафных ударах.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 32,33	Удар по мячу боковой частью лба.	4	Разминка: ОРУ на месте. Прыжки через скакалку 1,5 Беговые упражнения. Отработка удара головой по мячу в парах. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 34,35	Штрафной удар. Свободный удар.	4	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: пресс + прыжок 20раз Отработка розыгрыша штрафных и свободных ударов. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 36,37	Ведение мяча.	4	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Ведение мяча. Работа с мячом в парах и тройках. Игра в футбол 4:3, 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 38-40	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	6	Разминка: ОРУ на месте+прыжки через скакалку 1,5мин. Ведение мяча различными способами с изменением скорости и направления. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 41	Ведение мяча правой и левой ногой.	2	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: упражнения для мышц ног спины. Отработка изученной базовой техники на месте и в движении. Игра на удержание мяча 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 42-44	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	6	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Отработка изученной базовой техники в движении. Передачи мяча в тройках в движении. Игра в футбол с	Тренировка	Наблюдение

			ограничениями.		
Декабрь 45,46	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	4	Разминка игровая (с элементами баскетбола). Ведение и отбор мяча в парах. Игра на удержание мяча 1:1. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 47	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 5мин. ОФП в движении («паучок», «альпинист»). Отработка изученных элементов ведения и удержания мяча. Игра на удержание мяча 2:2 3:3. Подвижные игры.	Тренировка	Наблюдение
Январь 48	Обводка с помощью обманных приёмов финтов.	2	Разминка: ОРУ на месте + прыжки через скакалку (3,5мин). ОФП: жим ногами с партнёром, 2*10-15раз. Ведение мяча с и изменением направления . Отработка обманных приёмов. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 49,50	Отбор мяча выбивание мяча ударом ногой.	4	Разминка: ОРУ на месте. Игра «выбивала». ОФП: прес 2*10-15 раз. Отработка отбора мяча. Ведение мяча. Жонглирование мячом. Игра в регби с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Январь 51	Отбор мяча перехватом.	2	Разминка. ОФП: отжимания, приседания, пресс *20раз. Отбор мяча, игра в парах. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Сдача контрольных нормативов.	Практическое занятие, сдача контрольных нормативов	Контрольное тестирование уровня физ.подготовки
Январь 52	Отбор мяча перехватом в парах.	2	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. Ускорения в парах. Отработка отбора мяча в парах. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Январь 53	Отбор мяча толчком плечом в плечо.	2	Разминка: ОРУ на месте, прыжковые упражнения. ОФП: жим гантелей стоя, 3*10раз. Отработка отбора мяча. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Январь 54,55	Отбор мяча в подкате.	4	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: подтягивание в положении вис стоя на шведской стенке, 4*10раз. Отработка правильного выполнения подката. Игра на удержание мяча.	Тренировка	Наблюдение
Январь 56	Групповой отбор мяча.	2	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. Групповой отбор мяча. Игра 5:3. Заминка.	Соревнование	Наблюдение
Февраль 57,58	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места с шагом.	4	Разминка: ОРУ на месте+ прыжки через скакалку, 3,5мин.Отработка правильного вбрасывания мяча из-за боковой линии. Учебная игра. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 59,60	Игра вратаря ловля катящегося мяча.	4	Разминка игровая («выбивалы»). Отработка ударов по воротам с разных дистанций. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 61	Ловля мяча летящего на встречу.	2	Разминка. Отработка изученной техники ловли мяча. Игра в футбол в одни ворота. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 62,63	Ловля мяча сверху в прыжке.	4	Разминка. Отработка изученной техники ловли мяча. Удары по воротам с различных дистанций. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 64,65	Отбивание мяча кулаком в прыжке.	4	Разминка. Отработка ловли и отбивания мяча кулаком. Пробитие штрафных и угловых ударов. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль	Ловля мяча в	4	Разминка.	Тренировка	Наблю

ь 66,67	падении.		Отработка ловли мяча в падении. Ловля мяча после дальних ударов. Игра в футбол.	а	дение
Феврал ь 68	Выполнение комбинаций из освоенных элементов.	2	Разминка. Отработка комбинаций при атаке и обороне.	Тренировк а	Наблюдение
Март 69	Ведение, удар, остановка.	2	Разминка. Отработка ранее изученных упражнений. Ведение ,остановка, удар по мячу. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Март 70	Перемещение мяча удар по воротам.	2	Разминка. Игра на удержание мяча. Ведение мяча и удар по воротам.	Тренировк а	Наблюдение
Март 71,72	Тактика свободного нападения.	4	Разминка. Выполнение упражнений ОФП в движении. Отработка тактических действий в нападении.	Тренировк а	Наблюдение
Март 73,74	Позиционное нападение без изменения позиции.	4	Разминка. ОФП. Отработка тактических действий в нападении без изменения позиции. Игра. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Март 75,76	Позиция нападения с изменением позиции.	4	Разминка. Отработка тактических действий в нападении с изменением позиции. Игра.	Тренировк а	Наблюдение
Март 77-79	Нападение в игровых заданиях 3:1,3:2,3:3 без атаки ворот.	6	Разминка. Отработка игровых заданий. ОФП. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Март 80,81	Индивидуальные и групповые действия в нападении.	4	Разминка. Отработка индивидуальных и групповых действий в нападении. ОФП. Растяжка	Тренировк а	Наблюдение
Март Апрель 82,83	Индивидуальн ые и групповые действия в обороне.	4	Разминка. Отработка индивидуальных и групповых действий в обороне. Игра с заданием. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 84,85	Отработка изученной техники нападения и обороны.	4	Разминка. Отработка изученной техники и комбинаций в движении. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка: ката, растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 86,87	Отработка комбинаций игры 3:2,3:1	4	Разминка. ОФП: прыжковые упражнения. Игра в футбол 3х2,3х1. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 88,89	Повторение и отработка пробития штрафных ударов.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов по воротам со штрафных и свободных ударов.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 90,91	Отработка розыгрыша штрафных ударов.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов и розыгрыша штрафных и свободных ударов. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 92,93	Отработка розыгрыша свободных ударов.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Розыгрыш свободных ударов. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 94,95	Подача и розыгрыш угловых ударов.	4	Разминка. ОФП: круговая тренировка. подача и розыгрыш угловых ударов. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель Май	Пробитие одиннадцатиметр	4	Разминка. Прыжки через скакалку (5,5мин). ОФП: круговая тренировка. Пробитие одиннадцатиметровых	Тренировк а	Наблюдение

96,97	овых ударов по воротам.		пенальти. Учебная игра.		
Май 98,99	Учебная игра с заданием.	4	Разминка. Отработка комбинаций и взаимодействия защиты и нападения во время игры.	Тренировка	Наблюдение
Май 100	Учебная игра в три касания мяча.	2	Разминка. Растяжка. Учебная игра в три касания .	Тренировка	Наблюдение
Май 101,102	Тактические действия при обороне.	4	Разминка. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Май 103	Подвижные игры.	2	Подвижные игры. Игра в футбол.	Командные игры	Наблюдение
Май 104	Игры и эстафеты на закрепление тактических приёмов.	2	Игры и эстафеты.	Командные игры	Наблюдение
Май 105	Игры, развивающие физические способности	2	Игры и эстафеты.	Тренировка	Наблюдение
Май 106	Участие в турнирах.	2	Соревнования и товарищеские встречи.	Соревнование	Наблюдение
Май 107	Итоговое тестирование уровня физической и технической подготовки	2	Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ.	Опрос, практическая работа, сдача нормативов	Тестирование, контрольные нормативы
Май 108	Итоговое занятие	2	Подведение итогов учебного года. Инструктаж на летний период.	Игра	Наблюдение

Второй год обучения

Дата занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь 1	Вводное занятие	2	Организация учебной работы, расписание .Инструктаж по технике безопасности .Правила безопасного поведения на занятиях.Исторические этапы развития футбола.Повторение теории и практики игры:введение мяча в игру; вбросы из-за боковой линии.	Беседа, практика	Собеседование
Сентябрь 2,3	Строевые упражнения.	4	Строй и строевые приёмы.Построение в шеренгу , в колонну.Соблюдение интервала дистанции . Движение в колонне . Отработка поворотов , размыканий , перестроений , перемены направления движения.	Тренировка	Выполнение упражнений
Сентябрь 4	Гимнастические упражнения без предметов.	2	Упражнения для рук и плечевого пояса . Сгибания , разгибания , вращения , махи отведения , приведения .	Беседа Занятие тренировка	Наблюдение
сентябрь 5,6	Гигиенические знания и навыки . Строевые упражнения.	4	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Переменный шаг. Бег с разной скоростью. Повороты в движении. Разминка на месте и в движении, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку 20-25 раз. Передачи и остановки мяча правой и левой ногой. Игра в футбол.	Беседа, тренировка	Наблюдение
сентябрь	ОФП. Гимнастические	2	Питание при занятиях спортом. Разминка беговые упражнения.	Беседа, тренировка	Наблюдение

7	упражнения без предметов.		Комплекс упражнений ОФП. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения, повороты головы в разных направлениях. Игра в футбол.		
сентябрь 8,9	ОФП. Гимнастические упражнения с предметами	4	Разминка. Упражнения с набивными мячами. Поднимание и опускание рук с мячом, наклоны, повороты с мячом. Перебрасывание мяча с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной. Игры соревновательного характера с мячом и без мяча.	Беседа, тренировка	Наблюдение
октябрь 10,11	Техника передвижений.	4	Разминка. Бег обычный, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, по дуге, с изменением скорости и направления. Прыжки в вверх-вперёд, в внах. Подвижные игры. Упражнения на растяжку.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 12	Ведение мяча.	2	Разминка. Ведение мяча левой и правой ногой по прямой, с изменением направления движения, между стоек и движущихся партнёров. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 13	Скоростное ведение мяча	2	Разминка. Ведение мяча с изменением скорости, с выполнением ускорений и рывков, с сохранением контроля над мячом. У. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 14-16	Ведение мяча на ограниченном пространстве	6	Разминка на месте. ОФП: пресс 2х10 раз. Ведение Мяча "змейкой", расстояние между конусами 1-3 метра, одной ногой и двумя. Беговые упражнения.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 17	Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы.	2	Разминка. Отработка ударов по неподвижному мячу внутренней и внешней стороной стопы. ОФП: передвижение в приседе («гусиным шагом»); подъёмы - опускания корпуса в упоре боком. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 18,19	Удары по неподвижному мячу серединой подъёма и носком.	4	Разминка, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку в движении. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. ОФП: подтягивание на низкой перекладине (3х10 раз); пресс (3*10)	Тренировка	Наблюдение
октябрь 20-22	Удары по неподвижному мячу внешней стороной подъёма, носком.	6	Разминка, упражнения со скакалкой. Отработка ударов по мячу, ведение мяча. Эстафеты с ведением мяча. Двусторонняя игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
октябрь ноябрь 23,24	Удары по катящемуся навстречу мячу внутренней частью подъёма и внутренней частью стопы	4	Разминка. Беговые упражнения. Челночный бег. Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 25	Удары по катящемуся навстречу мячу внутренней и внешней частью подъёма, серединой подъёма.	2	Разминка. Прыжки через скакалку 30 раз+ Эстафеты с элементами старта, обегание препятствий на скорость, вбрасывание футбольного мяча на дальность. Игра в квадрат. Ведение и удары по воротам. Игра на удержание мяча 3:3.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 26-28	Удары по катящемуся вперёд и сбоку мячу.	6	Разминка. Отработка ранее изученных ударов по движущемуся мячу. Эстафеты с мячом. Развитие скоростной выносливости.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 29	Удары на точность по воротам	2	Разминка. Ускорения, эстафеты. Прыжковые упражнения. удары в верхний и нижний углы ворот. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 30,31	Удары с лёта и полулёта	4	Разминка. Ускорения, эстафеты. ОФП: пресс. упражнения в парах с сопротивлением.	Тренировка	Наблюдение

			Отработка ударов после передачи от вратаря и партнёра. Набрасывание самому себе мяча. Игра в футбол.		
ноябрь 32,33	Удар с лета и полулёта при боковой передаче.	4	Разминка: ОРУ на месте. Прыжки через скакалку 1,5 Удары с подачи углового и штрафного .Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 34,35	Удары на точность и силу.	4	Разминка :медленный бег , ОРУ , упражнения на растяжку . Удары по мячу изученными способами на силу , мяч неподвижный и после передачи ,	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 36,37	Игра в пас.Короткий пас и контролируемое перемещение мяча.	4	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Игра в пас в четырёх колоннах. Колонны по четырём сторонам накрест расположены, пас и перемещение в колонну напротив. . Работа с мячом в парах и тройках. Игра в футбол 4:3, 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 38-40	Короткий пас и контролируемое перемещение. Короткий пас с отбеганием.	6	Разминка . Игра в короткий пас . Игроки расположены по периметру центрального круга или похожей зоны. Мяч у одного . Он пасует через круг и следует за передачей , чтобы поменяться с адресатом передачи. Этот маневр проделывают все игроки постепенно наращивая темп. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 41	Итоговое занятие	2	Разминка . ОФП: упражнения для мышц ног спины. Игроки в прах друг напротив друга 3-8 метров. Один набрасывает другому , а тот возвращает мяч отбегая назад. Отработка изученной базовой техники на месте и в движении. Игра на удержание мяча 5:3. Заминка.	Опрос, сдача контрольных нормативов	Контрольные нормативы
Декабрь 42-44	Игра в стенку.	6	Разминка . Бег 3,5мин. ОФП в движении. Игра в стенку в двух колоннах , пасующие по бокам Отработка изученной базовой техники в движении. Передачи мяча в тройках в движении. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 45,46	Пас с игрой в стенку с последующей комбинацией.	4	Разминка игровая . Игра в баскетбол. Пас с игрой в стенку. Игра в тройках. Первый бежит ко второму играет в стенку и после ответного паса отдаёт третьему Третий разыгрывает с первым и всё повторяется Упражнение с наращиванием темпа.Игра на удержание мяча 1:1. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 47	Передачи мяча с активным сопротивлением защитника.	2	Разминка .ОФП в движении («паучок», «альпинист»)). Отработка изученных передач в тройкахИгра на удержание мяча 3:3. Подвижные игры.	Тренировка	Наблюдение
Январь 48	Подготовка передачи.	2	Разминка . ОФП: жим ногами с партнёром, 2х10-15раз.Передачи в двух колоннах расстояние 15-20 метров . Первый отдаёт пас , бежит , получает пас и отдаёт следующему в противоположной колонне пас.. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 49,50	Розыгрыш комбинации.	4	Разминка . Развитие скоростной выносливости . Челночный бег 10х10 . Пробегание площадок с повторением. Две колонны с разводящим игроком в середине. Игра в баскетбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 51	Распределение передач..	2	Разминка с мячом : жонглирование ; ведение различными способами ; удары по мячу. ОФП: отжимания, приседания, пресс *20раз. Распределение передач . Две колонны на площадке 30х15м вдвое в середине. Два мяча.	Тренировка	Наблюдение
Январь 52	Передачи мяча Развитие чувства мяча.	2	Размика. Упражнения в тройках Передачи мяча не давая ему опуститься. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение

Январь 53	Бег с мячом и игра в стенку.	2	Разминка Развитие прыжковых качеств. Бег и игра в стенку. Квадрат 15x15 метров и три команды играют на удержание мяча. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 54,55	Остановка мяча. Остановка подошвой.	4	Разминка Развитие скоростной выносливости . Челночный бег 10x10 метров. Четыре повторения. ОФП: подтягивание в положении вис стоя на шведской стенке, 4x10раз.. Остановка мяча подошвой в парах после передачи. Остановка подошвой после отскока. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 56	Остановка мяча внутренней стороной стопы.	2	Разминка . Стартовые рывки в соревнованиях с партнёром. Стартовые рывки с ударом по воротам. В парах остановка катящегося мяча после передачи. внутренней стороной стопы. , остановка опускающнгося мяча .Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 57,58	Остановка серединой подъёма .	4	Разминка игровая , игра в баскетбол. Остановк опускающегося мяча в парах , тройках. Учебная игра. Растяжка.	Соревнование	Наблюдение
Февраль 59,60	Остановка мяча бедром.	4	Разминка . В парах остановка летящего мяча и пас партнёру : пас по земле и пас по воздуху. Остановка опускающегося мяча и удар по воротам.. Медленный бег .Упражнения на растяжку.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 61	Остановка мяча грудью.	2	Разминка игровая : игра в волейбол. Остановка мяча грудью в прах с пасом партнёру и ударом по воротам. Игра в футбол в одни ворота. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 62,63	Остановка мяча головой.	4	Разминка. Остановка опускающегося мяча головой и удар по воротам Удары по воротам с различных дистанций. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 64,65	Остановка мча изученными способами.	4	Разминка. Остановка мяча изученными способами с переводом в стороны с подготовкой дальнейших действий , с укрыванием мяча корпусом. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 66,67	Введение мяча из аута.	4	Разминка. Броски мяча в парах. Броски мяча из-за линии в поле на точность и дальность.. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 68	Игра головой.	2	Разминка. В парах перепасовка друг другу головой. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Март 69	Осмысленная игра головой..	2	Разминка. Отработка ранее изученных упражнений. Игра головой: колонна игроков располагается на расстоянии 6-8 метров от игрока с мячом . игрок с мячом набрасывает себе мяч и пасует первому в колонне , а тот пасом головой возвращает мяч и тут же приседает , Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Март 70	Развитие прыгучести и координации движений при игре головой..	2	Разминка. Игрок сидит на земле лицом к подающему , который стоит от него в 5-8 метрах с мячом .Подающий набрасывает мяч по высокой траектории игрок быстро вскакивает и выпрыгивает стараясь зависнуть до удара головой	Тренировка	Наблюдение
Март 71,72	Игра головой в обороне.	4	Разминка. Выполнение упражнений ОФП в движении. Подающий располагается в 5-8 метрах от пары игроков. расположенных в затылок друг другу на расстоянии 1 метра. Подающий перебрасывает мяч через первого , а задний выпрыгнув возвращает мяч подающему ударом головой	Тренировка	Наблюдение

Март 73,74	Развитие чувства прыгучести и возобновление борьбы за мяч.	4	Разминка. ОФП. В парах подающий по высокой траектории набрасывает мяч , а игрок из положения лёжа встаёт и выпрыгивая бьёт по мячу. Игра. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Март 75,76	Удар головой в прыжке с отходом.	4	Разминка. В парах лицом к друг другу двигаются трусцой в одном направлении , один набрасывает мяч , а другой отбегая возвращает первому ударом головой. . Игра.	Тренировка	Наблюдение
Март 77-79	Контролируемый удар головой в движении.	6	Разминка. Две колонны перепасовывают друг другу мяч головой после паса перебегают в противоположную колонну Отработка игровых заданий. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Март 80,81	Контролируемый удар головой.	4	Разминка. Группы по три человека удерживают мяч в воздух , не более трех ударов подряд. ОФП. Растяжка	Тренировка	Наблюдение
Март Апрель 82,83	Сильный удар головой.	4	Разминка. Упражнение в тройках. Игроки на одной линии средний поочерёдно набрасывает мяч. Игрок сильным ударом через среднего посылает мяч третьему. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 84,85	Удары затылочной частью.	4	Разминка. В тройках на одной линии набрасывают среднему тот затылком сбрасывает третьему. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка: ката, растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 86,87	Варианты техники игры головой.	4	Разминка. ОФП: прыжковые упражнения. Игра в футбол 3х2,3х1. Игра головой через волейбольную сетку две команды 4-5 человек. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 88,89	Игра вратаря.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов по воротам со штрафных и свободных ударов.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 90,91	Парирование низкого удара.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов и розыгрыша штрафных и свободных ударов. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 92,93	Отработка розыгрыша свободных ударов.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Игроки , у каждого два мяча наносят удар в один угол , а затем во второй . Вратарю нужно отразить как можно больше ударов.. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 94,95	Отражение удара и ввод мяча в игру.	4	Разминка. ОФП: круговая тренировка. Вратарь , отразив удар броском руеи или ударом возвращает мяч.. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель Май 96,97	Парирование переброса мяча за голову.	4	Разминка. Прыжки через скакалку (5,5мин). ОФП: кругу . Вратарь стоит в центральной зоне штрафной площади игроки после паса наносят удар по высокой траектории Вратарь до удара не двигается.. Учебная игра.	Тренировка	Наблюдение
Май 98,99	Отражение сильных ударов идущих близко к центру ворот.	4	Разминка. Посередине штрафной площади две стойки на расстоянии трёх метров. Удар после паса меду стойками. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Май 100	Отражение удара в угол ворот .	2	Разминка. Растяжка. Посередине штрафной площади две стойки на расстоянии пяти метров Обводящий удар по воротам. Учебная игра в три касания .	Тренировка	Наблюдение
Май 101,102	Тактические действия при обороне.	4	Разминка. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Май 103	Подвижные игры.	2	Подвижные игры. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Май 104	Игры и эстафеты на закрепление тактических	2	Игры и эстафеты.	Командные игры	Наблюдение

	приёмов.				
Май 105	Игры, развивающие физические способности	2	Игры и эстафеты.	Командные игры	Наблюдение
Май 106	Участие в турнирах.	2	Соревнования и товарищеские встречи.	Тренировка	Наблюдение
Май 107	Итоговое тестирование уровня физической и технической подготовки	2	Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ.	Опрос, практическая работа, сдача нормативов	Тестирование, контрольные нормативы
Май 108	Итоговое занятие	2	Подведение итогов учебного года. Инструктаж на летний период.	Игра	Наблюдение
	Итого часов	216			

Третий год обучения

№, дата занятия	Тема занятия	Кол-в часов	Краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь 1	Вводное занятие	2	Организация учебной работы, расписание. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения на занятии. Краткая история футбола. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Комплекс ОРУ для разминки. Специальные футбольные упражнения. Подвижные игры.	Беседа, Практическая работа	Собеседование
Сентябрь 2,3,4	Передачи мяча и остановки.	6	Разминка в движении и на месте, беговые упражнения с мячом. Передачи и остановки мяча в парах на месте. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Практическая работа	Выполнение упражнений
Сентябрь 5,6,7	Передачи мяча в движении.	6	Значение и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Разминка на месте и в движении, бег 5 мин. Упражнения ОФП, направленные на укрепление мышц ног. Передачи мяча в парах в движении. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Беседа Занятие тренировка	Наблюдение
сентябрь 8,9,10	Передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы.	6	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Разминка на месте и в движении, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку 20-25 раз. Передачи и остановки мяча правой и левой ногой. Игра в футбол.	Беседа, тренировка	Наблюдение
октябрь 11,12,13	Бег с ведением мяча. Скоростное ведение мяча.	6	Питание при занятиях спортом. Разминка беговые упражнения. Комплекс упражнений ОФП. Отработка приёма мяча правой и левой ногой на месте и в движении. Игра в футбол. Упражнения на растяжку.	Беседа, тренировка	Наблюдение
Октябрь 14,15,16,	Ведение мяча на ограниченном пространстве	6	Понятие здорового образа жизни. Разминка на месте и в движении, бег 5 мин. Отработка остановок мяча. Эстафеты, направленные на развитие беговых способностей. Подвижные игры.	Беседа, тренировка	Наблюдение
октябрь 17,18,19	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.	6	Разминка, беговые упражнения с мячами. Подвижные игры с мячом. Остановки и передачи мяча различными способами. Игра в футбол в два касания. Упражнения на растяжку.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 20,21	Бег с мячом и скрещивание	4	Самоконтроль своего состояния во время и после занятия. Разминка на месте, в движении. Беговые	Тренировка	Наблюдение

			упражнения. Отработка приёма мяча. Учебная игра. Заминка.		
октябрь 22,23,	Бег с мячом со сменой направления движения	4	Разминка на месте. ОФП «по кругу»: Отработка остановки мяча. Жонглирование мячом. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 24,25,26	Удары по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	6	Разминка на месте. Растяжка. ОФП: пресс 2*10раз. Ведение мяча. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. Беговые упражнения.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 27,28,29	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъёма.	6	Разминка на месте, в движении. Бег 5-8 мин. Отработка изученных ударов по мячу. ОФП: передвижение в приседе («гусиным шагом»); подъёмы - опускания корпуса в упоре боком. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 30,31,32	Удары по не подвижному мячу внешней частью подъёма.	6	Разминка на месте, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку в движении. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. ОФП: подтягивание на низкой перекладине (3*10раз); пресс(3*10)	Тренировка	Наблюдение
Ноябрь 33,34,35	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком.	6	Разминка на месте и в движении. Отработка ударов по мячу, ведение мяча. Игра регби по упрощённым правилам. ОФП. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
декабрь 36,37,38	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы.	6	Разминка на месте и в движении. Беговые упражнения. Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
декабрь 39,40,41	Удары по летящему мячу серединой подъёма.	6	Разминка на месте. Прыжки через скакалку 30раз+ Игра в квадрат. Ведение и удары по воротам. Игра на удержание мяча 3:3.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 42,43,44	Удары по воротам различными способами на точность попадания мяча в цель.	6	Разминка: ОРУ на месте. Отработка ранее изученных ударов. Игра в футбол. ОФП. Эстафеты.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 45,46,47	Удар по летящему мячу серединой лба.	6	Разминка: ОРУ на месте. Ускорения, эстафеты. Прыжковые упражнения. Отработка изученной техники на месте. Упражнения с партнёром. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 48,49,50	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.	6	Разминка: ОРУ на месте. Ускорения, эстафеты. ОФП: пресс. Отработка подачи мяча в штрафную площадь при угловых и штрафных ударах.	Тренировка	Наблюдение
январь 51,52	Удар по мячу боковой частью лба.	4	Разминка: ОРУ на месте. Прыжки через скакалку 1,5 Беговые упражнения. Отработка удара головой по мячу в парах. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 53,54	Штрафной удар. Свободный удар.	4	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: пресс+прыжок 20раз Отработка розыгрыша штрафных и свободных ударов. Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Январь 55,56	Короткий пас и контролируемое перемещение мяча	4	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Ведение мяча. Работа с мячом в парах и тройках. Игра в футбол 4:3, 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Февраль	Короткий пас с лёта с отбеганием	6	Разминка: ОРУ на месте+прыжки через скакалку 1,5мин. Ведение мяча различными способами с изменением	Тренировка	Наблюдение

57,58,59			скорости и направления. Игра в футбол. Растяжка.		
Февраль 60,61,62	Игра в стенку	6	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: упражнения для мышц спины. Отработка изученной базовой техники на месте и в движении. Игра на удержание мяча 5:3. Заминка.	Опрос, сдача контрольных нормативов	Контрольные нормативы
Февраль 63,64,65	Ведение мяча с изменением направления и скорости.	6	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Отработка изученной базовой техники в движении. Передачи мяча в тройках в движении. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Февраль 66,67,68	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	6	Разминка игровая (с элементами баскетбола). Ведение и отбор мяча в парах. Игра на удержание мяча 1:1. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Март 69,70,71	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	6	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 5мин. ОФП в движении («паучок», «альпинист»). Отработка изученных элементов ведения и удержания мяча. Игра на удержание мяча 2:2 3:3. Подвижные игры.	Тренировка	Наблюдение
Март 72	Обводка с помощью обманных приёмов финтов.	2	Разминка: ОРУ на месте+прыжки через скакалку (3,5мин). ОФП: жим ногами с партнёром, 2*10-15раз. Ведение мяча с и изменением направления . Отработка обманных приёмов. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Март 73,74	Отбор мяча выбивание мяча ударом ногой.	4	Разминка: ОРУ на месте. Игра «выбивала». ОФП: пресс 2*10-15 раз. Отработка отбора мяча. Ведение мяча. Жонглирование мячом. Игра в регби с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Март 75,76	Отбор мяча перехватом.	4	Разминка. ОФП: отжимания, приседания, пресс *20раз. Отбор мяча, игра в парах. Ведение мяча с изменением скорости и направления. Сдача контрольных нормативов.	Тренировка	Наблюдение
Март 77,78	Отбор мяча перехватом в парах.	4	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. Ускорения в парах. Отработка отбора мяча в парах. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Март 79	Отбор мяча толчком плечом в плечо.	2	Разминка: ОРУ на месте, прыжковые упражнения. ОФП: жим гантелей стоя, 3*10раз. Отработка отбора мяча. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
Март 80,81	Отбор мяча в подкате.	4	Разминка: ОРУ на месте. ОФП: подтягивание в положении вис стоя на шведской стенке, 4*10раз. Отработка правильного выполнения подката. Игра на удержание мяча.	Тренировка	Наблюдение
Март 82	Групповой отбор мяча.	2	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. Групповой отбор мяча. Игра 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 83,84	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места с шагом.	4	Разминка: ОРУ на месте+прыжки через скакалку, 3,5мин.Отработка правильного вбрасывания мяча из-за боковой линии. Учебная игра. Растяжка.	Соревнование	Наблюдение
Апрель 85,86,87	Игра вратаря ловля катящегося мяча.	6	Разминка игровая («выбивалы»). Отработка ударов по воротам с разных дистанций. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 88	Ловля мяча летящего на встречу.	2	Разминка. Отработка изученной техники ловли мяча. Игра в футбол в одни ворота. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 89,90	Ловля мяча сверху в прыжке.	4	Разминка. Отработка изученной техники ловли мяча. Удары по воротам с различных дистанций. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение

Апрель 91,92	Отбивание мяча кулаком в прыжке.	4	Разминка. Отработка ловли и отбивания мяча кулаком. Пробитие штрафных и угловых ударов. ОФП. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 93,94	Ловля мяча в падении.	4	Разминка. Отработка ловли мяча в падении. Ловля мяча после дальних ударов. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Апрель 96,96	Выполнение комбинаций из освоенных элементов.	4	Разминка. Отработка комбинаций при атаке и обороне.	Тренировка	Наблюдение
Май 97,98	Тактика нападения и защиты	4	Разминка. Отработка ранее изученных упражнений. Ведение ,остановка, удар по мячу. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
99,100 май	Перемещение мяча удар по воротам.	4	Разминка. Игра на удержание мяча. Ведение мяча и удар по воротам.	Тренировка	Наблюдение
Май 101,102	Тактика свободного нападения.	4	Разминка. Выполнение упражнений ОФП в движении. Отработка тактических действий в нападении.	Тренировка	Наблюдение
Май 103,104	Позиционное нападение без изменения позиции.	4	Разминка. ОФП. Отработка тактических действий в нападении без изменения позиции. Игра. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Май 106,106	Позиция нападения с изменением позиции.	4	Разминка. Отработка тактических действий в нападении с изменением позиции. Игра.	Тренировка	Наблюдение
Май 107	Сдача контрольных нормативов	2	Разминка. Отработка игровых заданий. ОФП. Растяжка.	Опрос, практическая работа, сдача нормативов	Тестирование, контрольные нормативы
Май 108	Итоговое занятие .Задание на лето. Инструктаж по технике безопасности.	4	Разминка. Отработка индивидуальных и групповых действий в нападении. ОФП. Растяжка	Игра	Наблюдение
	Итого часов	216			

Пятый год обучения

Дата занятия	Раздел, тема	Сол-в часов	Краткое содержание	Форма занятия	Форма контроля
Сентябрь 1	Вводное занятие	2	Организация учебной работы, расписание .Инструктаж по технике безопасности .Правила безопасного поведения на занятиях.Исторические этапы развития футбола. Повторение теории и практики игры: нападение и отбор мяча ; способы ведения и передачи мяча;	Беседа, практика	Собеседование
Сентябрь 2,3	Строевые упражнения.	4	Строй и строевые приёмы .Построение в шеренгу , в колонну .Соблюдение интервала дистанции . Движение в колонне . Отработка поворотов , размыканий , перестроений , перемены направления движения , переменный шаг , повороты в движении.	Тренировка	Выполнение упражнений
Сентябрь 4	Гимнастические упражнения без предметов.	2	Упражнения для рук и плечевого пояса . Сгибания , разгибания , вращения , махи отведения , приведения .	Беседа Занятие тренировка	Наблюдение
сентябрь 5,6	Гигиенические знания и навыки .	4	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом. Гигиенические требования к одежде и обуви. Переменный шаг. Бег с разной скоростью. Повороты в движении.	Беседа, тренировка	Наблюдение

	Стросвые упражнения.		Разминка на месте и в движении, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку 20-25 раз. Передачи и остановки мяча правой и левой ногой. Игра в футбол.		
сентябрь 7	ОФП. Гимнастические упражнения без предметов.	2	Питание при занятиях спортом. Разминка беговые упражнения. Комплекс упражнений ОФП. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения, повороты головы в разных направлениях. Игра в футбол.	Беседа, тренировка	Наблюдение
сентябрь 8,9	ОФП. Гимнастические упражнения с предметами	4	Разминка. Упражнения с набивными мячами. Поднимание и опускание рук с мячом, наклоны, повороты с мячом. Перебрасывание мяча с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной. Игры соревновательного характера с мячом и без мяча.	Беседа, тренировка	Наблюдение
октябрь 10,11	Техника передвижений.	4	Разминка Повороты переступанием, Прыжки, на опорной ноге. бег обычный, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, по дуге, с изменением скорости и направления Прыжки в вверх-вперёд, в внах Подвижные игры Упражнения на растяжку.	Беседа, тренировка	Наблюдение
октябрь 12	Ведение мяча.	2	Разминка Ведение мяча левой и правой ногой по прямой, с изменением направления движения, между стоек и движущихся партнёров. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 13	Ведение мяча внутренней частью стопы	2	Разминка. Ведение мяча с изменением скорости, с выполнением ускорений и рывков, сохранением контроля над мячом. Ведение с игрой в салочки... Игра в футбол. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 14-16	Ведение мяча на скорость.	6	Разминка на месте. ОФП: пресс 2х10 раз Упражнение спринтерский круг. Ведение Мяча "змейкой", расстояние между конусами 1-3 метра, одной ногой и двумя. Беговые упражнения.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 17	Удары по мячу внутренней и внешней стороной стопы.	2	Разминка. Отработка ударов по неподвижному мячу внутренней и внешней стороной стопы. ОФП: передвижение в приседе («гусиным шагом»); подъёмы - опускания корпуса в упоре боком. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
октябрь 18,19	Удары по неподвижному мячу серединой подъёма и носком.	4	Разминка, упражнения со скакалкой, прыжки через скакалку в движении. Отработка ударов по мячу. Игра в квадрат. ОФП: подтягивание на низкой перекладине (3х10 раз); пресс (3*10)	Тренировка	Наблюдение
октябрь 20-22	Удары по неподвижному мячу внешней стороной подъёма, носком.	6	Разминка, упражнения со скакалкой. Отработка ударов по мячу, ведение мяча. Эстафеты с ведением мяча. Двусторонняя игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
октябрь ноябрь 23,24	Удары по летящему мячу	4	Разминка. Беговые упражнения. Челночный бег. Ведение мяча. Удары по воротам. Игра в футбол с ограничениями.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 25	Удары с движением к мячу	2	Разминка. Игра "бомбардировка". Игра в квадрат. Ведение и удары по воротам. Игра на удержание мяча 3:3.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 26-28	Удары по летящему вперёд и сбоку мячу	6	Разминка. Отработка ранее изученных ударов по летящему мячу. Эстафеты с мячом. Развитие скоростной выносливости.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 29	Удары на точность по воротам	2	Разминка Ускорения, эстафеты. Прыжковые упражнения. удары в верхний и нижний углы ворот. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 30,31	Удары с лёта и отскока	4	Разминка Ускорения, эстафеты. ОФП: пресс. упражнения в парах с сопротивлением. Отработка ударов после передачи от вратаря и партнёра.	Тренировка	Наблюдение

			Набрасывание самому себе мяча. Игра в футбол.		
ноябрь 32,33	Удар с лета и навес.	4	Разминка: ОРУ на месте. Прыжки через скакалку1,5 Удары с подачи углового и штрафного .Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
ноябрь 34,35	Удары на точность	4	Разминка :медленный бег , ОРУ , упражнения на растяжку . Удары по мячу изученными способами на силу , мяч неподвижный и после передачи , Упражнения -"игра в треугольнике и "перехвати мяч".	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 36,37	Пас серединой подъёма	4	Разминка: ОРУ на месте+ в движении. Бег 3,5мин. ОФП в движении. Игра в пас в четырёх колоннах. Колонны по четырём сторонам накрест расположены, пас и перемещение в колонну напротив. . Работа с мячом в парах и тройках. Игра в футбол 4:3, 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 38-40	Короткий пас и контролируемое перемещение	6	Разминка . Игра в короткий пас . Игроки расположены по периметру центрального круга или похожей зоны. Мяч у одного . Он пасует через круг и следует за передачей , чтобы поменяться с адресатом передачи. Этот маневр проделывают все игроки постепенно наращивая темп. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 41	Короткий пас с отбеганием	2	Разминка . ОФП: упражнения для мышц ног спины. Игроки в прах друг напротив друга 3-8 метров. Один набрасывает другому , а тот возвращает мяч отбегая назад. Отработка изученной базовой техники на месте и в движении. Игра на удержание мяча 5:3. Заминка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 42-44	Игра в стенку.	6	Разминка . Бег 3,5мин. ОФП в движении. Игра в стенку в двух колоннах , пасующие по бокам Отработка изученной базовой техники в движении. Передачи мяча в тройках в движении. Игра в футбол с ограничениями.	Опрос, сдача контрольных нормативов	Контрольные нормативы
Декабрь 45,46	Пас с игрой в стенку с последующей комбинацией..	4	Разминка игровая . Игра в баскетбол. Пас с игрой в стенку. Игра в тройках. Первый бежит ко второму играет в стенку и после ответного паса отдаёт третьему Третий разыгрывает с первым и всё повторяется Упражнение с наращиванием темпа.Игра на удержание мяча 1:1. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Декабрь 47	Передачи мяча с активным сопротивлением защитника.	2	Разминка .ОФП в движении («паучок», «альпинист»). Отработка изученных передач в тройкахИгра на удержание мяча 3:3. Подвижные игры.	Тренировка	Наблюдение
Январь 48	Подготовка передачи.	2	Разминка . ОФП: жим ногами с партнёром, 2х10-15раз.Передачи в двух колоннах расстояние 15-20 метров . Первый отдаёт пас , бежит , получает пас и отдаёт следующему в противоположной колонне пас.. Игра в футбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 49,50	Розыгрыш комбинации.	4	Разминка . Развитие скоростной выносливости . Челночный бег 10х10 . Пробегание площадок с повторением. Две колонны с разводящим игроком в середине. Игра в баскетбол.	Тренировка	Наблюдение
Январь 51	Распределение передач..	2	Разминка с мячом : жонглирование ; ведение различными способами ; удары по мячу. ОФП: отжимания, приседания, пресс *20раз. Распределение передач . Две колонны на площадке 30х15м двое в середине. Два мяча.	Тренировка	Наблюдение
Январь 52	Передачи мяча Развитие чувства мяча.	2	Размика. Упражнения в тройках Передачи мяча не давая ему опуститься. Игра в футбол. Растяжка.	Тренировка	Наблюдение
Январь 53	Бег с мячом и игра в стенку.	2	Разминка Развитие прыжковых качеств. Бег и игра в стенку. Квадрат 15х15 метров и три команды играют на удержание	Тренировка	Наблюдение

			мяча. Игра в футбол.		
Январь 54,55	Остановка мяча. Остановка подошвой.	4	Разминка .Развитие скоростной выносливости . Челночный бег 10х10 метров. Четыре повторения. ОФП: подтягивание в положении вис стоя на шведской стенке, 4х10раз.. Остановка мяча подошвой в парах после передачи. Остановка подошвой после отскока. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Январь 56	Остановка мяча внутренней стороной стопы.	2	Разминка . Стартовые рывки в соревнованиях с партнёром. Стартовые рывки с ударом по воротам. В парах остановка катящегося мяча после передачи. внутренней стороной стопы. , остановка опускающгося мяча ..Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 57,58	Приём мяча в воздухе.	4	Разминка игровая , игра в баскетбол. Остановк опускающегося мяча в парах , тройках. Учебная игра. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 59,60	Остановка мяча бедром.	4	Разминка . В парах остановка летящего мяча и пас партнёру : пас по земле и пас по воздуху. Остановка опускающегося мяча и удар по воротам.. Медленный бег .Упражнения на растяжку.	Соревнова ние	Наблюдение
Февраль 61	Остановка мяча грудью.	2	Разминка игровая : игра в волейбол. Остановка мяча грудью в прах с пасом партнёру и ударом по воротам. Игра в футбол в одни ворота. ОФП. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 62,63	Остановка мяча головой.	4	Разминка. Остановка опускающегося мяча головой и удар по воротам Удары по воротам с различных дистанций. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 64,65	Остановка мяча изученными способами.	4	Разминка. Остановка мяча изученными способами с переводом в стороны с подготовкой дальнейших действий , с укрыванием мяча корпусом.Приём мяча в "квадрате."Упражнение решётка. ОФП. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 66,67	Вбрасывание мяча..	4	Разминка. Броски мяча в парах. Броски мяча из-за линии в поле на точность и дальность.. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Февраль 68	Длинное вбрасывание.	2	Разминка. . Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Март 69	Ложное вбрасывание.	2	Разминка. В парах , принимающий делает рывок к игроку с мячом и после поворота делает рыво в обратном направлении.Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Март 70	Тактика вбрасывания	2	Разминка. Игра "как обмануть соперника" "Голевое вбрасывание". Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Март 71,72	Игра головой в обороне.	4	Разминка. Выполнение упражнений ОФП в движении. Подающий располагается в 5-8 метрах от пары игроков. расположенных в затылок друг другу на расстоянии 1 метра. Подающий перебрасывает мяч через первого , а задний выпрыгнув возвращает мяч подающему ударом головой	Тренировк а	Наблюдение
Март 73,74	Развитие чувства прыгучести и возобновление борьбы за мяч.	4	Разминка. ОФП. В парах подающий по высокой траектории набрасывает мяч , аиграк из положения лёжа встаёт и выпрыгивая бьёт по мячу. Игра. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Март 75,76	Удар головой в прыжке с отходом.	4	Разминка. В парах лицом к друг другу двигаются трусцой в одном направлении , один набрасывает мяч , а другой отбегая возвращает первому ударом головой. . Игра.	Тренировк а	Наблюдение
Март 77-79	Контролируем ый удар головой в движении.	6	Разминка. Две колонны перепасовывают друг другу мяч головой после паса перебегают в противоположную колонну Отработка игровых заданий. ОФП. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение

Март 80,81	Контролируем ый удар головой.	4	Разминка. Группы по три человека удерживают мяч в воздух , не более трех ударов подряд. ОФП. Растяжка		
Март Апрель 82,83	Сильный удар головой.	4	Разминка. Упражнение в тройках. Игроки на одной линии средний поочередно набрасывает мяч. Игрок сильным ударом через среднего посылает мяч третьему. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 84,85	Удары затылочной частью.	4	Разминка. В тройках на одной линии набрасывают среднему тот затылком сбрасывает третьему. ОФП: развитие силовых качеств. Заминка: ката, растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 86,87	Варианты техники игры головой.	4	Разминка. ОФП: прыжковые упражнения. Игра в футбол 3х2,3х1. Игра головой через волейбольную сетку две команды 4-5 человек. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 88,89	Игра вратаря . Ловля мяча над головой	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов по воротам со штрафных и свободных ударов.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 90,91	Прыжок вратаря за мячом.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Отработка ударов и розыгрыша штрафных и свободных ударов. Растяжка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 92,93	Отработка розыгрыша свободных ударов.	4	Разминка. ОФП: развитие скоростно-силовых качеств. Игроки , у каждого два мяча наносят удар в один угол , затем во второй . Вратарю нужно отразить как можно больше ударов.. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель 94,95	Отражение удара и ввод мяча в игру.	4	Разминка. ОФП: круговая тренировка. Вратарь , отразив удар броском руеи или ударом возвращает мяч.. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Апрель Май 96,97	Парирование переброса мяча за голову.	4	Разминка. Прыжки через скакалку (5,5мин). ОФП: кругу . Вратарь стоит в центральной зоне штрафной площади игроки после паса наносят удар по высокой траектории Вратарь до удара не двигается.. Учебная игра.	Тренировк а	Наблюдение
Май 98,99	Отражение сильных ударов идущих близко к центру ворот.	4	Разминка. Посередине штрафной площади две стойки на расстоянии трёх метров. Удар после паса между стойками. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Май 100	Отражение удара в угол ворот .	2	Разминка. Растяжка. Посередине штрафной площади две стойки на расстоянии пяти метров Обводящий удар по воротам. Учебная игра в три касания .	Тренировк а	Наблюдение
Май 101,102	Угловые и штрафные удары.	4	Разминка. Обводящие удары . Розыгрыш штрафного. Игра в футбол. Заминка.	Тренировк а	Наблюдение
Май 103	Тактика нападения и защиты.	2	Схемы расстановки игроков : 4-5-1, 4-4-2, 4-3-3 , 3-5-2. Подвижные игры. Игра в футбол.	Тренировк а	Наблюдение
Май 104	Игры и эстафеты на закрепление тактических приёмов.	2	Игры и эстафеты.	Тренировк а	Наблюдение
Май 105	Игры, развивающие физические способности	2	Игры и эстафеты.	Тренировк а	Наблюдение
Май 106	Участие в турнирах.	2	Соревнования и товарищеские встречи.	Тренировк а	Наблюдение
Май 107	Итоговое тестирование уровня	2	Проведение контрольных нормативов по ОФП и СПФ.	Тренировк а	Наблюдение

	физической и технической подготовки				
Май 108	Итоговое занятие	2	Подведение итогов учебного года. Инструктаж на летний период.	Игра	Наблюдение

Приложение 2

Оценочные материалы для мониторинга

Диагностический инструментарий

Теоретическая подготовка – осуществляется посредством использования таких методов, как тестирование, собеседование. Уровень освоения обучающимися знаний определяется на итоговом занятии.

Общефизическая подготовка – осуществляется путем сдачи и выполнения контрольных тестовых заданий и упражнений :

- бег на короткие дистанции (30, 60 м);
- бег без учета времени (800, 1000м);
- сгибание – разгибание рук в упоре лежа;
- подтягивание на высокой перекладине;
- поднимание туловища за 1 мин.

Освоение основных элементов футбола – контроль осуществляется при помощи систематических наблюдений и выполнения обучающимися контрольных тестовых упражнений:

- удар по мячу на точность (свор ворот 3 м, 3-5 попыток сумма правой и левой ногой),
- комплексное упражнение: ведение 10м, обводка 3-х стоек, поставленных на 12 метровом отрезке с последующим ударом в цель (2,5 на 1,2 м) с расстояния 6м из трех попыток,
- бег на 30 м с ведением мяча,
- жонглирование (кол-во ударов).

Освоение игровых действий – контроль осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению обучающимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения. По итогам выносятся оценочные суждения по выполнению обучающимися действий в защите и нападении с учетом выполнения игроками тех или иных функций:

а) умение ориентироваться на поле – свои, чужие ворота, увеличение количества ворот, 3-4 одновременно играющих команды, игра на малой площадке с переходом на большую и наоборот, игра на маленькие ворота с переход на большие и наоборот;

б) умение распределять игроков при личной защите – один игрок "держит" одного игрока другой команды по силам, уметь переключаться от игры в защите в игру в нападение, игра в нападении с одним нейтральным, игра в обороне с одним нейтральным, подстраховка партнера по обороне (2-а нападающих против 3-х защитников и наоборот);

в) умение вводить мяч в игру после аута, штрафного и свободного ударов;

г) умение правильно выбирать решение – выбор позиции, удар в створ ворот либо передача партнеру.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ФУТБОЛ»

Объединение « _____ », 2023-2024 уч. год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретическ е знания	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень (объём усвоенных учащимся знаний составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленност ь и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем ½)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (объём освоенных учащимся умений и навыков составляет более ½)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовани и специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа
		Средний уровень (учащийся работает с оборудованием с помощью педагога)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень – 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень – 3 балла за каждый показатель.

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ФУТБОЛ»

Объединение « _____ », 2023-2024 уч. год

Компетенции	Критерии	Уровень проявления оцениваемой компетенции	Способы отслеживания результатов
3.1. Учебно-познавательные компетенции	Самостоятельная познавательная деятельность, умение ставить цель и планировать работу, анализировать, сопоставлять, делать выводы	Низкий уровень (учащийся затрудняется с целеполаганием, планированием, анализом, самооценкой, почти не проявляет познавательной активности)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога определяет цель, план, результативность своей работы, проявляет познавательную активность к ряду разделов программы в конкретный период)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно определяет цель, составляет план работы, анализирует, сопоставляет, делает выводы, проявляет интерес и высокую познавательную активность ко всем разделам программы в конкретный период)	
3.2. Информационные компетенции	Овладение основными современными средствами информации, поиск, структурирование, применение новой информации для выполнения работы, для самообразования	Низкий уровень (учащийся слабо ориентируется в источниках информации, испытывает значительные затруднения в ее поиске, структурировании, применении)	Анализ практической, исследовательской работы
		Средний уровень (учащийся с помощью педагога выбирает, структурирует и применяет информацию, в том числе для самообразования)	
		Высокий уровень (учащийся самостоятельно находит источники информации, выбирает новый материал для выполнения работы, для самообразования)	
3.3. Коммуникативные компетенции	Способы продуктивного и бесконфликтного взаимодействия в коллективе, речевые умения (изложить свое мнение, задать вопрос, аргументировано участвовать в дискуссии)	Низкий уровень (речевые умения учащегося выражены слабо, поведение в коллективе неуверенное или отстраненное, взаимодействие малопродуктивное)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся побуждается педагогом к коллективной деятельности, участвует в обсуждениях и дискуссиях выборочно, больше слушает, чем говорит сам)	
		Высокий уровень (учащийся активно и доказательно участвует в коллективных дискуссиях, легко встраивается в групповую работу, поддерживает бесконфликтный уровень общения)	
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень
С – средний уровень
В – высокий уровень

**МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ФУТБОЛ»

Объединение _____, 2023-2024 уч. год

Личностные результаты	Критерии личностных результатов	Уровень проявления личностных результатов	Способы отслеживания результатов
4.1. Морально-нравственные установки и смыслы	Понимание ценности здоровья, семьи, учения, внутренняя мотивация к обучению, соблюдение моральных норм в социуме, личностные ценности	Низкий уровень (учащийся не воспринимает или слабо воспринимает ценностные установки по отношению к себе)	Наблюдение
		Средний уровень (учащийся осознает ценностные смыслы только в значимых для себя событиях)	
		Высокий уровень (учащийся демонстрирует интериоризацию ценностных смыслов в любых ситуациях)	
4.2. Мыслительные и психосоматические способности	Виды мышления, мыслительная деятельность, психосоматические способности	Низкий уровень (мышление учащегося в основном образное, слабо выражены способности к анализу, синтезу, сравнению, классификации, психосоматические способности развиты незначительно, личностные качества направлены на реализацию своих интересов)	Наблюдение
		Средний уровень (мышление учащегося в целом ассоциативно-образное с элементами логического, абстрактного, пространственного мышления, психосоматические способности проявляются с помощью педагога, личностные качества частично транслируются в коллектив)	
		Высокий уровень (мышление учащегося комбинированное с преобладанием сложных видов, психосоматика уверенная, самостоятельная, личностные качества позитивные и в целом транслируются в коллектив)	
4.3. Общекультурные представления	Культура общения в коллективе, в быту, самоконтроль эмоций и поведения, духовно-нравственные основы, расширение картины мира	Низкий уровень (учащийся не контролирует эмоции и поведение, духовно-нравственные основы неустойчивы и слабо осознаются)	Наблюдение
		Средний уровень (эмоции и поведение учащегося регулируются с помощью педагога, в разной степени выражены, частично расширена картина мира)	
		Высокий уровень (учащийся полностью контролирует свои эмоции и поведение, духовно-нравственные представления ориентированы на социум, на позитивное мировосприятие)	

Условные обозначения

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

**Сводная карта педагогического мониторинга
на 2023-2024 учебный год**

Объединение _____, группа _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

**Результаты обучения по программе
«Футбол»**

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Образовательно-предметные результаты				Итого
		Теория		Практика		
		Полугодия				
		1	2	1	2	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления компетенций					
		Учебно-познавательные		Информационные		Коммуникативные	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Уровень проявления личностных результатов					
		Морально- нравственные установки и смыслы		Мыслительные и психосоматичес- -кие способности		Общекультурн ые представления	
		Полугодия		Полугодия		Полугодия	
		1	2	1	2	1	2
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							